

**新编**

**XIN BIAN**

主编 沈启智

湖北教育出版社

**高中英语词汇用法手册**

**SEFC**

**Learner's**

**Dictionary**

# 新编高中英语词汇用法手册

主编 沈启智  
编者 施跃进 韩书田 李明  
卢红梅 周尊咏 孟连英  
徐青 龚万红 沈启智  
审校 汤惠民

湖北教育出版社

(鄂)新登字 02 号

图书在版编目 (CIP) 数据

新编高中英语词汇用法手册/沈启智主编. —武汉:  
湖北教育出版社, 1998. 11.

ISBN 7-5351-2258-2

I. 新… II. 沈… III. 英语-词汇-高中-学习参考  
资料 IV. G633.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 36078 号

出版: 湖北教育出版社  
发行:

汉口解放大道新育村 33 号  
邮编: 430022 电话: 85443735

经销: 新华书店

印刷: 武汉大学出版社印刷总厂 (430015 · 汉口新华下路 192 号)

开本: 787mm×1092mm 1/32 4 插页 22.75 印张

版次: 1999 年 1 月第 1 版 1999 年 6 月第 2 次印刷

字数: 445 千字 印数: 3 001—8 000

ISBN 7-5351-2258-2/G · 1840

定价: 22.00 元

如印刷、装订影响阅读, 承印厂为你调换

## 编写说明

本手册根据国家教委最新制定的《全日制高级中学英语教学大纲》所附“词汇表”编写,并参考了人教社版新编高中英语课本(**Senior English for China**)。

本手册所收词汇包括了高中学生参加毕业会考及高考所应掌握的全部单词、词组及其用法,既可供学生在学习教材与课外阅读时查阅,也可作为高中毕业前系统复习时使用。

《手册》为单词提供可靠的拼写、读音、词类及常见搭配;并为其中的常用词汇提供典型用法举例,所涉及的词汇一般也不超出高中所学范围。

考虑到中国学生学习英语的特点,手册在部分词条后还附有简明扼要的说明性【注解】,主要涉及在使用该词汇时应当加以注意的事项;包括对于易错易混的常见单词进行比较和辨异。

本手册由沈启智主编,汤惠民主审。参加手册编写的有:施跃进(A,B)、韩书田(D)、李明(E,F,G)、卢红梅(H,J,K)、周尊咏(L,M,N)、孟连英(O,P,Q)、徐青(I,R)、龚万红(C,T)、沈启智(S,U,V,W,X,Y,Z)。担任审校工作的有汤惠民、沈启智、孟连英、徐青。

## 体例说明

### 1 词条内容

#### 1.1 每个词条给出以下内容：

单词 音标 词类 中文释义；例如：

**address** [ə'dres] *n* 住址；通讯处

#### 1.2 不规则动词或名词的变化形式及读音用( ) 给在音标之后(如读音相同则略去)。例如：

**find**<sup>1</sup> [faɪnd] *vt* (**found**[faʊnd], **found**)

**foot**<sup>1</sup> [fʊt] *n* (**feet** [fi:t])

#### 1.3 如有不同的拼法或读音时，排列在原有拼法或读音之后，如为美式拼法时，则前面加(美)注明。两种读音之间用分号。例如：

**colour** (美) **color** ['kʌlə] (美式拼法前有交代)

**either** ['aiðə; (美) i:ðə] (美式读音之前也有交代)

#### 1.4 如在词尾变化上有两种情况，分别列出，并以(英)，(美)标识。例如：

**travel** ['trævəl] *v.* (英) -lling/ -lled (美) -ling/ -led

### 2 同一单词分列

2.1 如果一个单词有不只一种词类,或其他原因需要,则分列成几条,一般按大纲或教材所列顺序排出。

例如:

**above<sup>1</sup>** [ə'bi:ʌv] *prep* ...

**above<sup>2</sup>** *adv* ...

**above<sup>3</sup>** *adj* ...

参见《手册》中本词条。

2.2 读音相同时只给在第一条后面(参见上例 above);读音不同则分别给出,例如:

**record<sup>1</sup>** [ri'kɔ:d] *v*

**record<sup>2</sup>** ['rekɔ:d] *n*

### 3 释义

词条之下同一词类中的不同释义顺序排列,一般按大纲、课本中出现的排序;同时考虑到其常见程度,将用法最常见的释义放在最前面,以下依次排列。例如:

**all<sup>1</sup>** *adj* 1. (修饰单数名词) 全;总;数:He ate all

his food. 他吃掉了全部食物。2. (修饰复数名

词)全部;所有的:All these questions must be an-

swered. 这些问题全得回答。

### 4 释义前与释义后的用法说明

4.1 在名词的中文释义之前,用[C](可数名词),[U](不可数名词)或[C;U](既可以作可数,也可以作不可

数);以及(只作单数),(常作复数)等交代说明。例如:

**help** *n* 1. [U]帮助: Can I give you any help? 我能帮忙吗? 2. [C]可起帮助作用的人或物: I find this machine quite a help. 我看这机器能帮不少忙。

4.2 动词、名词、形容词的中文释义前给出(…)说明常见的介词搭配。例如:

**graduate** *vi* (from) She graduated from Oxford.

**belief** *n* (in) The failure of the operation has shaken my belief in doctors.

**different** *adj* 1. (from, than, to)不同的;不一样的:

Mary and Jane are quite different (from each other/to each other). 玛丽和简完全不一样。

4.3 动词的中文释义之前按常规给出 *vt* 或 *vi* 或 *vt & vi*; 中文释义之后给出[ ]说明常见的接续搭配; 例如:

**put** [ + obj + adv/ prep ] (后接宾语及副词或介词短语) 例如:

Put the box away/on the desk/over there.

**decide** [ + to -v ] (后接动词不定式) 例如:

We decided to go.

**give up** [ + v-ing ] (后接动词的 -ing 形式, 即动名词) 例如:

He's given up smoking.

**think** [ + (that) ] (后接 that 从句; that 可以省

略)例如:

I think (that) he's left.

**hand** [+ obj(i) + obj(d)] (后接双宾语:直接宾语与间接宾语)例如:

I handed her the pen.

**advise** [+ obj + to -v] (后接宾语及动词不定式作宾语补足语)例如:

I advise him to go.

**see** [+ obj + to -v] (后接宾语及不带 to 的不定式作宾语补足语)例如:

We saw him leave.

**hear** [+ obj + v-ing] (后接宾语及动词-ing形式作宾语补足语)例如:

They heard someone laughing.

**tell** [+ obj + that] (后接宾语及 that 从句)例如:

I told the monitor that I would be late.

**tell** [+ obj + wh -] (后接宾语及疑问词引导的从句或不定式)例如:

Tell us why you did it.

**want** [+ obj + v-ed] (后接宾语及动词的-ed形式,即过去分词)例如:

I want this work finished by tomorrow.

**keep** [+ obj + adj] (后接宾语及形容词作宾语补足语)例如:

The fridge keeps the food cool.

**consider** [ + obj + n ] (后接宾语及名词作宾语补足语) 例如:

They consider this offer a big improvement.

**smell** [ L + adj ] (用作连系动词; 后接形容词作表语) 例如:

This book smells old.

**same** [ the + A ] (前加定冠词 the, 用作定语) 例如:

Father sits in the same chair every evening.

**wish** [ + (that); obj ] (后接 that 从句; 但不可接单宾语) 例如:

I wish I were a bird.

## 5 举例

5.1 单词释义之后给出词组或短句为例, 均经仔细筛选, 简明、地道, 读来上口, 尽可能反映出语言的交际功能。

5.2 给例配以对应中文。所选之例均出自权威资料, 能够反映出其典型用法。

## 6 惯用词组(成语)

在相应的释义(有时还有举例)之后, 列出惯用词组, 与词条一样用黑体, 英汉对照, 仍按前面顺序用数字(...3...4...5...)标出; 并视需要给出典型例句。

## 7 结尾【注解】说明用法

7.1 对于重点词条附加【注解】,说明其使用中应当注意的要点,并举例说明;如属于应当避免的错误说法,在前面加上(误),(不说……)等字样。例如:

**indoor** 【注解】只能作定语。

**afraid** 【注解】只能作表语或补语。

**like** 【注解】不可用于进行时态(不说: I'm liking. 误)。

**think** 【注解】只有单数形式: I'll have a think about it. (不说: thinks)

**police** 【注解】常以复数形式出现: There are about 20 police at the gate.

**team** 【注解】集合名词,接动词的单数或复数形式均可: Our team is/are winning.

7.2 对于易错易混词条给出的【注解】为“辨异”类型。例如:

【注解】比较 **accept, receive: ...**

一般按字母顺序,给在第一个单词之下(如上例,给在 **accept** 之后),同组其他词条(如上例中的 **receive**)之下标出“参见... (如 **receive** 词条下参见 **accept** 等)”。

## 8 其他用法

8.1 与具体词的搭配,一般在词条中给出;介词搭配给在( )里(请参见 4.2)。

8.2 动词的接续搭配给在[ ]中。(请参见 4.3)例



# 目 录

---

编写说明·····	1
体例说明·····	2
正文·····	1
附录一：地名表·····	708
附录二：人名表·····	711

**A a**

**a** [ei, ə] **an** [æn, ən] **art** 1. 一(个) (one): a thousand pounds 一千镑 a dozen eggs 一打鸡蛋 2. (同类事物中的) 任何一个 (any; every): A bicycle has two wheels. 自行车有两个轮子。 3. 每一(个) (each; every) Six times a day. 每天六次。

**【注解】** **a** 用于以辅音音素开始的单词前; **an** 用于以元音音素开始的单词前。如: a university 一所大学 a useful tool 一种有用的工具 an hour 一小时 an honoured guest 一位贵宾。

**Abby** ['æbi] **n** 艾比(女名)

**able** ['eibl] **adj** 1. 有能力的; 能够……的: Will you be able to come? 你能来吗? 2. 聪明的; 能干的: a very able teacher 一位非常有才干的老师

**【注解】** 比较 **be able to, can**: 1) 两者的意思基本相同, 但前者有更多的时态形式, 还可以与除 **can** 以外的情态动词或某些连系动词连用, 也可以用于不定式和动名词短语之中。如: He has not been able to finish the job. 他没能完成此项工作。John regretted not being able to come on time. 约翰为没能准时来感到遗憾。2) 表示过去有的某种能力时, 若无时间、条件等状语时, 一般不用 **could** 而用 **was (were) able to do sth.** 或用 **used to be able to do sth.** 代替; 表示过去某一次曾做成某事, 除在从句中, 一般不用 **could**, 而用 **was (were) able to do sth.**, 在此情况下, 此词组的意义相当于 **managed to do sth.** 或 **suc-**

ceeded in doing sth.。如: He didn't agree with me at first, but in the end I was able to persuade him. 他起初不同意我的意见,但最终我还是说服了他。

**ability** [ə'biliti] *n* [U] (尤指工作、思考、行动或创造等方面的)能力: He has the ability to make a very good boat. 他有能力造很好的船。a man of great musical ability 很有音乐才气的人

**aborigine** [,æbə'ridʒini] *n* [C] 土著居民

**about**<sup>1</sup> [ə'baut] *prep* **1.** 关于; 对于: a book about stars 一本关于星球的书 **2.** 在……周围: About the house is a tall wall. 房子四周有一堵高墙。 **3. be about to do sth.** 即将: We were about to leave when it started to rain. 我们正要离开,突然下起雨来了。

**about**<sup>2</sup> *adv* **1.** 大约: about ten years 10年左右 about five miles 约5英里 **2.** 周围,附近: They go about together most of the time. 他们大部分时间在一起到处走动。 Is there anybody about? 附近有人吗?

**above**<sup>1</sup> [ə'boʊv] *prep* **1.** 在……之上; 高于: We flew above the clouds. 我们在云层上飞行。 There's nothing in this shop above \$5. 这店里没有售价超过5美元的商品。 **2. above all** 首先; 首要; 最主要的是: We have a lot of work to do, and above all, we should get things ready. 我们有很多事要做,不过首先要作好准备。

**above<sup>2</sup> adv** 在上面;以上: The clouds above began to get thicker. 上空的云层越来越厚。

**above<sup>3</sup> adj** (无比较级) 上面的; 上述的: for the above reasons 根据上述理由

【注解】比较 **above, over**: 两者都有“在……之上”的意思, **over** 表示位置在正上方; **above** 表示位置在上方, 但不一定是正上方。试比较: His office is right over ours. 他的办公室正好就在我们的头顶。His office is above ours. 他的办公室在我们楼上。

**abroad** [ə'brɔ:d] **adv** **1.** 国外; 海外: He lived abroad for many years. 他在国外住了许多年。**2.** 遍布: The news of his death soon spread abroad. 他逝世的噩耗很快就传开了。

**absence** ['æbsəns] **n** [U] **1.** 缺席; 不在: Please look after my house during my absence. 我不在时, 请帮我照料房子。**2.** 缺乏; 不存在: in the absence of the conditions 在缺少条件的情况下

**absent** ['æbsənt] **adj** (无比较级) **1.** 缺席; 不在: Four students are absent today. 今天缺席4名学生。**2.** 心不在焉的: an absent look on his face 他脸上有一种心不在焉的神情

**accent** ['æksənt] **n** **1.** (元音或音节之)重音: The accent in the word “important” is on the second syllable. “important”这个词的重音是在第二音节。**2.** 腔调; 口音: He speaks with a German accent. 他说话带有德国

口音。

**accept** [ək'sept; æk'sept] *vt* **1.** 接受; 领受: accept an invitation 接受邀请 **2.** 认可; 同意: Did she accept your reasons for being late? 她是否认可你迟到的理由?

【注解】比较 **accept, receive**: 两者都可以表示收取所给予或提供或送到的东西, 但 **receive** 不表示接受者的积极行为或主动之意, 而 **accept** 却有乐意接受的含义。如: She received an invitation from him, but she didn't accept it. 她收到了他的请柬, 但没接受邀请。

**accident** ['æksɪdənt] *n* [C] **1.** 意外的事; 偶然的事: I had an accident in the kitchen and broke all the glasses. 我在厨房里闯了祸, 打碎了全部的玻璃杯。 **2.** 事故: a car accident 车祸 We got back without any accidents. 我们平安无事归来了。 **3. by accident** 偶然: You might cut yourself by accident. 你可能会意外地割伤自己。

**according to** [ə'kɔ:diŋ tu] *prep* **1.** 根据; 依照: According to my watch it is four o'clock. 根据我的表, 现在是4点钟。 **2.** 视……而定: We will be paid according to the amount of work we do. 我们将根据所完成的工作量取得报酬。

**ache**<sup>1</sup> [eɪk] *vi* 痛; 疼痛: My head aches. 我头痛。

**ache**<sup>2</sup> *n* [C] 痛; 疼痛: an ache in the arm 手臂痛

【注解】比较 **ache, pain**: 两者都可以指身体或精神上的痛苦, **pain** 特指某种剧痛, 借喻因忧伤引起的精神上的严重痛苦;

ache 意为一种持续的疼痛,且常指隐隐之痛,借喻精神上的急切情感。ache 还可以合成其他表示疼痛的词,如:toothache 牙痛;stomachache 胃痛;pain 则不可。

**achieve** [ə'tʃi:v] *vt* **1.** 完成;实现: He will never achieve anything if he doesn't work hard. 他如果不努力工作,就永远不会有所成就。**2.** 达到;取得 achieve success in public life 在公务中获得成功

**across**<sup>1</sup> [ə'krɒs] *prep* **1.** 横过;穿过: walk across the street 横过街道 **2.** 在……的对面: My house is just across the street. 我的房子就在街对面。

**across**<sup>2</sup> *adv.* **1.** 横过;穿过: Can you swim across? 你能游到对岸吗? **2.** ……宽: The stream is six metres across. 这条小河 6 米宽。

**act**<sup>1</sup> [ækt] *n* [C] **1.** 行为;动作: a foolish act 愚蠢的举动 **2.** 法令,条例: the acts of Congress (美国) 国会的法案 **3.** (一)幕: a play in five acts 一出五幕剧

**act**<sup>2</sup> *v* **1.** 行动;做: Men are not judged by what they say but how they act. 评价人不是听其言,而是观其行。**2.** 起作用: Does the medicine take long to act on the pain? 这药是否需要很长时间才能发挥止疼的作用。**3.** 扮演: Who is acting (the part of) Hamlet? 谁扮演哈姆雷特(这个角色)? **4.** 表演: She acts well. 她演得很好。

**action** ['æksjən] *n* **1.** [U] 行动;行动过程: We must take