

ZHONG XUE YU WEN
YING SHI YUE DU NENG LI
QIANG HUA XUN LIAN

中学语文应试阅读能力强化训练

(文言文
365
则)

主
编
钟
楠

上海三联书店

中学语文应试阅读能力 强化训练

(文言文 365 则)

主 编 钟 楠

编 著 沁水 剑东 剑成

上 海 三 联 书 店

前言

钟 楠

阅读能力极为重要。“读书破万卷，下笔如有神”，善于作文的前提，就是善于读书。一个人，如能经常读书，而又掌握了较好的读书方法，形成了较强的阅读能力，就能积累大量的语汇和句式，储存许多谋篇布局的范例，学到种种行之有效的写作的手法，提笔作文时，妙语佳句自会如泉水喷涌，汩汩而来。

不少慧眼独具的语文教育专家提出：以阅读能力为主线组织语文教学。每年的语文高考、会考、中考等，阅读能力的考查均为相当重要的一部分。然而，由于种种原因，不少考生对阅读类考题还有困难。有鉴于此，我们编写了这套《中学语文应试阅读能力强化训练》，包括中考、高考会考、文言文 3 个分册。

现分别把这 3 个分册的有关情况说明如下：

中考分册，共 50 套训练题，包括 5 部分：(1)记叙文阅读训练题 16 套；(2)议论文阅读训练题 12 套；(3)说明文阅读训练题 8 套；(4)文言文阅读训练题 4 套；(5)模拟试题 10 套。全部试题均根据语文教学大纲及上海市教委教研室有关要求编写。现代文阅读全部选用课外例文，每套 2 篇例文，配以精要而实用的训练题。文言文以几套现行教材的共同篇目为依据拟题。模拟试题则从实战出发，配上基础知识和作文题，对语文能力作综合性的强化训练。由于文言文共同篇目为数不多，训练题与模拟题涉及的课文及题目有所重复。好在主要目的是为训练，少量重复亦可强化有关知识及能力。

高考会考分册，共 66 套训练题，包括 5 部分：(1)议论文阅读训练题 20 套；(2)记叙文阅读训练题 15 套；(3)说明文阅读训练题 10 套；(4)文言文阅读训练题 15 套；(5)高考、会考模拟试题各 3 套。现代文、文言文每套训练题均分别编排 2 篇课外例文、2 组题目。考虑到会考与高考的不同要求，选文及题目设计亦有一定的坡度。故本书对会考、高考前的复习均适用。

文言文分册，选编 365 则文言短文，每则一般配 4 道训练题，供学生读读练练。中学生对文言文考试往往视为畏途，主要原因是阅读太少，而文言文阅读能力又不是一朝一夕所能突击提高的，主要在于平时的阅读训练。上海郊县有一所学校，历年高考中文言文考分均名列前茅，其经验是让学生每天读一则文言短文。平时熟读积累了一批文章，对常用的文言虚词、实词、句式等了然于胸，考场上自能立于不败之地。这一经验体现了学习文言文的规律：细水常流天天读。为此，我们编选了此书。书名中特意加上“365”这一数字，为的是强调天天读。书中短文编排由浅入深，可作为初中高年级及高中学生的早读课本。考虑到这些短文主要供学生作阅读训练用，故不再一一注明出处。

愿同学们通过一系列的强化训练，大幅度提高阅读能力，既能在考试中左右逢源，又能为养成良好的阅读习惯打下扎实的基础。

目 录

前言..... (1)

一、词语理解..... (1)

[导语]..... (1)

1. 进“资治”表..... (2)

2. 班军而还..... (2)

3. 鹬蚌相争..... (2)

4. 老马识途..... (3)

5. 圯上进履..... (3)

6. 良马喻政..... (4)

7. 取其所长..... (4)

8. 北壁县蛇..... (4)

9. 一举三役..... (5)

10. 廉颇思赵..... (5)

11. 妇人夫饰..... (6)

12. 古今学者..... (6)

13. 荐仇为守..... (7)

14. 吕蒙就学..... (7)

15. 怀安败名..... (8)

16. 不死之药..... (8)

17. 谏臣龚遂..... (8)

18. 孔子马逸..... (9)

19. 以人为鉴..... (9)

20. 右军脱险..... (9)

21. 班超袭敌..... (10)

22. 德出福反..... (10)

23. 东食西宿..... (11)

24. 刘宣苦读..... (11)

25. 王欢诵诗..... (11)

26. 太祖责白..... (12)

27. 仁人轻货..... (12)

28. 教帝学书..... (12)

29. 齐好厚葬..... (13)

30. 王旦嘱后..... (13)

31. 存审戒子..... (13)

32. 畏友贼友..... (14)

33. 必慎交游..... (14)

34. 李勉埋金..... (14)

35. 不循先例..... (15)

36. 直言谏止..... (15)

37. 吴起杀妻..... (15)

38. 乾隆戏臣..... (16)

39. 张仪受辱..... (16)

40. 手不释卷..... (17)

41. 业精于勤..... (17)

42. 一行执法..... (18)

43. 齐瞽梁瞽..... (18)

44. 印封如故..... (18)

45. 子产相郑..... (19)

46. 崔莛饮溺..... (19)

47. 山雉凤凰..... (19)

48. 楚之猎者..... (20)

49. 南金驱鬼..... (20)

50. 虚邑之酒..... (21)

51. 与甥侄书..... (21)

52. 养晦堂记..... (22)

53. 论文偶记..... (22)

54. 超然台记..... (23)

55. 浩然之气..... (23)

56. 汪琬论书..... (24)

57. 得山水意..... (24)

58. 可楼之可..... (25)

59. 某业所就..... (25)

60. 礼义廉耻..... (26)

61. 袁随园君..... (26)

62. 上书谏猎..... (27)

63. 厚葬薄事..... (27)

64. 王顾左右..... (28)

65. 郭子单骑..... (28)

66. 有功见疑	(29)
67. 景慕之至	(30)
68. 《金石录》序	(30)
69. 江上丈人	(31)
70. 适用为本	(31)
71. 衡使高丽	(32)
72. 其无足怪	(32)
73. 韩信称王	(33)
74. 恬筑长城	(34)
75. 帝远佞人	(34)
76. 武王克殷	(35)
77. 金城之固	(35)
78. 慎于接物	(36)
79. 霍光辅主	(36)
80. 项王瞋目	(37)
81. 五柳先生	(37)
82. 食为民天	(38)
83. 垂范百世	(38)
84. 报燕王书	(39)
85. 子厚之风	(39)
86. 王勰美人	(40)
87. 卫人嫁子	(41)
88. 今取天下	(41)
89. 阖守陋间	(42)
90. 不物于物	(42)
91. 宋人酤酒	(43)
92. 易于挽舟	(43)
93. 仲叔辞霸	(43)
94. 大树将军	(44)
95. 开囊破瓮	(44)
96. 鲁相嗜鱼	(45)
97. 以学自损	(45)
98. 要做则做	(45)
99. 四面楚歌	(46)
100. 天下为公	(46)
101. 猩猩嗜酒	(47)
102. 饿死狙公	(47)
103. 胸有成竹	(48)
104. 曾子杀彘	(48)
105. 虫蛆贩负虫	(48)

二、文言句式 (50)

【导语】 (50)

106. 邹与鲁哄	(50)
107. 聂政相卿	(51)
108. 焚驴冤哉	(51)
109. 商贾何鄙	(52)
110. 幸为天火	(52)
111. 与襄阳书	(53)
112. 酷吏传序	(53)
113. 动辄得咎	(54)
114. 韩厥梦子	(54)
115. 物之相似	(54)
116. 无怨无德	(55)
117. 具人冉氏	(55)
118. 正身厉行	(56)
119. 越巫驱物	(57)
120. 郭进造宅	(57)
121. 蒲仙著书	(58)
122. 才子怜才	(58)
123. 崔枢得珠	(59)
124. 狼子野心	(59)
125. 奇团圆记	(60)
126. 姑息养奸	(60)
127. 封识具存	(61)
128. 弥子有宠	(61)
129. 雨中日影	(62)
130. 精忠报国	(62)
131. 不逢故人	(63)
132. 曾子不赐	(63)
133. 邓析智答	(64)
134. 石牛粪金	(64)
135. 抽刀相啖	(64)
136. 断指画工	(65)
137. 任末勤学	(65)
138. 寇准请教	(65)
139. 张溥抄书	(66)
140. 庭燎招贤	(66)
141. 礼待属官	(66)
142. 少君从君	(67)
143. 五不足恃	(67)

144. 吾心有主	(68)	182. 拜官不让	(87)
145. 眇者问日	(68)	183. 闻鸡起舞	(88)
146. 南方没人	(68)	184. 言之有物	(89)
147. 摸钟辨盗	(69)	185. 羊羹不遍	(89)
148. 扁鹊除病	(69)	186. 赵括军败	(90)
149. 师经鼓琴	(69)	187. 有弹琴者	(90)
150. 画工弃市	(70)	188. 推不言禄	(91)
151. 渐离击筑	(70)	189. 晏子朝君	(92)
152. 自见谓明	(71)	190. 征明习字	(93)
153. 傅山事略	(71)	191. 马陵道上	(93)
154. 夫子好辩	(72)	192. 鉴秦而止	(94)
155. 成括见杀	(72)	193. 学在“三余”	(94)
156. 韩信寄食	(73)	194. 不为面从	(94)
157. 国士无双	(73)	195. 痴僂承蜩	(95)
158. 从善如流	(74)	196. 三人成虎	(95)
159. 丑女效顰	(74)	197. 师旷论学	(95)
160. 马钧异事	(75)	198. 画虎类狗	(96)
161. 绝妙好辞	(75)	199. 牧豕斗狼	(96)
三、文意理解	(76)	200. 严惩污吏	(96)
[导语]	(76)	201. 李陵之降	(97)
162. 太宗罢朝	(76)	202. 河中石兽	(97)
163. 李琪为赋	(76)	203. 欲利反害	(98)
164. 沐猴而冠	(77)	204. 世无良猫	(98)
165. 腹解杀子	(78)	205. 自暴自弃	(98)
166. 不妄杀人	(78)	206. 晏子逐縻	(99)
167. 爱民如子	(79)	207. 舌存齿亡	(99)
168. 随园弟子	(79)	208. 澄子寻衣	(99)
169. 光禄大夫	(80)	209. 贤圣所言	(100)
170. 叔敖受教	(80)	210. 子皆奴才	(100)
171. 有我之境	(81)	211. 临死投印	(100)
172. 和氏之璧	(81)	212. 以首触俾	(101)
173. 兴中宣言	(82)	213. 晏子使楚	(101)
174. 嘉贞为相	(83)	214. 不私亲戚	(102)
175. 贵人知人	(83)	215. 镇安朝野	(102)
176. 杨彪陈群	(84)	216. 信陵从谏	(102)
177. 天网恢恢	(84)	217. 承天寺游	(103)
178. 曲高和寡	(85)	218. 汉滨老父	(103)
179. 仁心差贤	(85)	219. 毛将安傅	(104)
180. 威后问使	(86)	220. 阳昼钓道	(104)
181. 人学鸟言	(87)	221. 杨朱过宋	(105)

222. 太守教子	(105)	260. 诫子立志	(123)
223. 宁死不屈	(106)	261. 端坐库门	(124)
224. 希世之珍	(106)	262. 不狂为狂	(124)
225. 读孟尝传	(107)	263. 杀两头蛇	(125)
226. 吾属之师	(107)	264. 善呼之客	(125)
227. 犹须勤学	(108)	265. 既怀耻恶	(126)
228. 延进用兵	(108)	266. 中山窃糟	(126)
229. 愚公之谷	(108)	267. 仕绝苞苴	(126)
230. 悟识鼠画	(109)	268. 早斯具舟	(127)
231. 夫自抑损	(109)	269. 前倨后恭	(127)
232. 司马吕岱	(110)	270. 勉夫为学	(128)
233. 奕秋诲奕	(110)	271. 临江之麋	(128)
234. 人一己百	(111)	272. 智之用百	(129)
235. 十目所视	(111)	273. 岳飞论马	(129)
236. 刘项得失	(111)	274. 郭氏之墟	(130)
237. 创业守成	(112)	275. 与民同乐	(130)
238. 曲突徙薪	(112)	276. 舍业待客	(131)
239. 非则反之	(112)	277. 贵乎慎始	(131)
240. 元方责客	(113)	278. 纸上谈兵	(132)
241. 约法三章	(113)	279. 吾属亡患	(132)
242. 阿丑谏谏	(114)	280. 百姓为天	(132)
243. 郢书燕说	(114)	281. 塞翁失马	(133)
244. 梁王嗜果	(115)	282. 躁急自败	(133)
245. 勾践自责	(115)	283. 食玉炊桂	(133)
246. 小时了了	(116)	284. 昭王招贤	(134)
247. 王行赏罚	(116)	285. 不私故人	(134)
248. 陶侃逸事	(117)	286. 慕名失实	(134)
249. 画手戴进	(117)	287. 钱塘学士	(135)
250. 报食马德	(118)	288. 苦乐倚伏	(135)
251. 举案齐眉	(118)	289. 斧锯加身	(135)
252. 不贪为宝	(119)	290. 南辕北辙	(136)
253. 哀溺文序	(119)	291. 蒙恬之诛	(136)
254. 超人邢邵	(120)	292. 刘项争霸	(137)
255. 王述清廉	(120)	293. 薛谭学讴	(137)
四、概括中心	(122)	294. 飞将李广	(138)
[导语]	(122)	295. 积薪闻棋	(138)
256. 赵人患鼠	(122)	296. 千里之行	(138)
257. 师德之力	(122)	297. 贵义力行	(139)
258. 仲淹苦读	(123)	298. 子思言利	(139)
259. 裴坦嫁女	(123)	299. 贵谷贱玉	(139)

300. 廷尉治盗	(140)
301. 善法理财	(140)
302. 下自成蹊	(140)
303. 书以付过	(141)
304. 长孙顺德	(141)
305. 防民之口	(142)
306. 文王之囿	(142)
307. 吴起惧罪	(142)
308. 螳螂捕蝉	(142)
309. 余音绕梁	(143)
310. 世衡墓志	(143)
311. 得时者昌	(144)
312. 枭鸩对言	(144)
313. 毋惜尽言	(144)
314. 济阴贾人	(145)
315. 一字之师	(146)
316. 相寿解任	(146)
317. 近墨者黑	(146)
318. 御使王平	(147)
319. 古人笔意	(147)
320. 莫知其丑	(148)
321. 居安思危	(148)
322. 玉人琢玉	(149)
323. 爱君之过	(149)
324. 安敢祸之	(149)
325. 送薛存义	(150)
326. 君子之交	(151)
327. 功名大立	(151)
328. 董宣执法	(152)
329. 楚庄绝缨	(153)
330. 盲子道溪	(153)
331. 君子慎独	(154)
332. 自失本真	(155)
333. 移易从便	(155)

334. 天宝道人	(156)
335. 孰劳孰逸	(156)
336. 意成乎道	(156)
337. 兵有长短	(157)
338. 何棘不去	(157)
五、综合训练	(159)
339. 伯谦治政	(159)
340. 何常之有	(159)
341. 太尉逸事	(160)
342. 无甚高论	(161)
343. 对楚王问	(162)
344. 楚丘先生	(162)
345. 灭此朝食	(163)
346. 飞蛾赴光	(164)
347. 蜀贾卖药	(164)
348. 一物二称	(165)
349. 孟子朝王	(165)
350. 商君治秦	(167)
351. 人生历程	(167)
352. 李晔评竹	(168)
353. 势有不同	(169)
354. 唯勤读书	(170)
355. 次非杀蛟	(170)
356. 一傅众咻	(171)
357. 足国之道	(172)
358. 鲁少儒士	(172)
359. 为蚕者寡	(173)
360. 我与若辩	(174)
361. 书鲁亮侪	(174)
362. 靖郭城薛	(175)
363. 桐叶封弟	(176)
364. 床头捉刀	(177)
365. 君子监戒	(177)

附录

参考答案	(179)
------	-------

一、词语理解

导 语

中学语文教学大纲要求“熟悉一定数量的实词”。因此,我们通过阅读文言短文,熟悉一些实词的读音和解释,并了解其用法,是十分必要的。

文言实词,从它的语音方面看,可以分为单音词、双音词和多音词。从意义方面看,可以分为单义词、复合词和兼义词。所以古人对词义的解释有“形训”、“声训”和“义训”。

从读音和意义的关系推断词义,应注意异读和通假;

从词义的演变入手推测词义,应注意词义的缩小、扩大、转移和感情色彩的变化。要了解本义和引申义,比喻义和借代义。

对文言实词词义的推断,常用的方式是:一、根据上下文来确定词义;二、根据古人的写作手法来确定词义。如“不以物喜,不以己悲”是互文的手法,不能孤立起来理解;三、根据遣词造句的特点来确定词性、词义。所以,词义的推断可以依词、依句推断,亦可依文、依理推断。乃至依据经验提示来推断。

文言虚词包括代词、副词、介词、连词、助词、叹词。中学语文教学大纲要求掌握的虚词不过 20 余个,但虚词用法灵活,使用频率高,故只有通过阅读实践才能掌握。

掌握虚词,要弄清词性。同一个虚词因语境不同,使用的场合不同,其词性也往往不同。因此要依句定类。特别是“以”、“与”、“之”这些词,一词多性。词性弄错了,理解便会有误。

掌握虚词,还要辨别词义。即根据上下文语境来判定其词义。所谓因文辨义,如“七日不克,必尔乎取之”。“乎”的用法同“于”,“尔乎取之”即“于尔取之”,意即七天攻取不了,一定要向你们取脑袋。不懂这点,此句很难理解。

此外,还应通晓古今,了解虚词与现代汉语的区别。如“然后”“所以”等等。还要了解虚词的特殊现象,如兼词,“诸”等于“之于”,“盍”等于“何不”等。

1 进“资治”表

臣既无他事，得以研精极虑，穷竭所有。日力不足，继之以夜。遍阅旧史，旁采小说，简牍盈积，浩如烟海。抉摭幽隐，校计毫厘。上起战国，下终五代，凡一千三百六十二年，修成二百九十四卷。……自治平开局，迄今始成。岁月淹久，……臣今筋骸癯瘠，目视昏近，齿牙无几，神识衰耗，目前所为，旋踵遗忘。臣之精力，尽于此书。

1、从上文中，找出与“穷”字同义的词3个：_____、_____、_____、

2、“简牍”的“牍”，原指_____这里解释为_____成语_____中的“牍”与之同义。与“牍”音同字不同有(要求组词)

①渎_____ ②楮_____ ③牍_____ ④黻_____

3、“瘁”音_____解释为_____，成语_____中“瘁”与之同义。与“瘁”音同字不同的有(要求组词)

①萃_____ ②悴_____ ③粹_____ ④淬_____

2 班军而还

荀巨伯远看友人疾，值胡贼攻郡。友人语巨伯曰：“吾今死矣，子可去。”巨伯曰：“远来相视，子令吾去，败义以求生，岂荀巨伯所行邪？”贼既至，谓巨伯曰：“大军至，一郡尽空，汝何男子，而敢独止？”巨伯曰：“友人有疾，不忍委之，宁以我身代友人命。”贼相谓曰：“我辈无义之人，而入有义之国！”遂班军而还。一郡并获全。

1、与“荀巨伯远看友人疾”中“疾”字同义的一句是_____

A、君有疾在腠理，不治将恐深 B、王曰：“必为有窃疾矣”

C、天下之欲疾其君者，皆欲赴愬于王 D、屈平疾王听之不聪也

2、“委”的词义有①托付、委任、任用②丢弃、放弃③卸落④推卸等。文中“友人有疾，不忍委之”中“委”的解释应选_____项。

3、与“大军至，一郡尽空”中“一”字词义相同的是_____

A、合纵缔交，相与为一 B、古今一也，人与我同耳 C、黄鹤一去不复返 D、一座皆惊

3 鹬蚌相争

赵且伐燕，苏代谓燕惠王曰：“今者臣来，过易水，蚌方出曝，而鹬啄其肉，蚌合而箝其喙。鹬曰：‘今日不雨，明日不雨，即有死蚌。’蚌亦谓鹬曰：‘今日不出，明日不出，即有死鹬。’两者不肯相舍，渔者得而并禽之。今赵且伐燕，燕、赵久相支，以弊大众，臣恐强秦之为渔父也。故愿王熟计之也。”惠王曰：“善。”乃止。

1、解释文中加点词。

①且：_____ ②方：_____ ③曝：_____

④喙：_____ ⑤熟：_____ ⑥计：_____

2、选择正确答案。

①两者不肯相舍(A、客舍 B、安置住宿 C、休息 D、放弃)

②燕赵久相支(A、枝 B、支撑,对待 C、供给、支付 D、肢)

③以弊大众(A、破坏 B、弊病、害处 C、疲劳,使……疲劳 D、通“蔽”,蒙蔽)

3、写出文中的一个通假字_____通_____

4、写出文中名词活用为动词的一个句子。_____

5、八字成语_____源出于此。

4 老马识途

管仲、隰朋从桓公伐孤竹,春往冬返,迷途失道。管仲曰:“老马之智可用也。”乃放老马而随之,遂得道。行山中无水,隰朋曰:“蚁冬居山之阳,夏居山之阴,蚁壤一寸而仞有水。”乃掘地,遂得水。

1、“管仲、隰朋从桓公伐孤竹”一句,正确的理解是_____

A、管仲、隰朋从桓公那儿砍来一根竹子 B、管仲、隰朋跟随桓公去讨伐孤竹国

C、管仲、隰朋去砍伐一根孤竹

2、文中“之”的用法分类正确的一项是_____

A、①②/③④ B、①③/②④ C、①③④/②

3、解释下列词语。

①返：_____ ②伐：_____ ③乃：_____ ④阳：_____ ⑤阴：_____

4、成语_____源于此文。

5 圯上进履

(张)良尝闲从容步游下邳圯上。有一老父,衣褐,至良所,直堕其履圯下,顾谓良曰:“孺子,下取履!”良愕然,欲殴之。为其老,强忍,下取履。父曰:“履我!”良业为取履,因长跪履之。父以足受,笑而去。良殊大惊,随目之。父去里所,复还,曰:“孺子可教矣!后五日平明,与我会此。”良因怪之,跪曰:“诺。”五日平明,良往,父已先在,怒曰:“与老人期,后,何也?”去,曰:“后五日早会!”五日鸡鸣,良往,父又先在。复怒曰:“后,何也?”去,曰:“后五日复早来!”五日,良夜未半往。有顷,父亦来,喜曰:“当如是!”出一编书,曰:“读此则为王者师矣!后十年,兴。十三年,孺子见我——济北谷城山下黄石即我矣。”遂去,无他言。不复见。旦日,视其书《太公兵法》也。良因异之,常习诵之。

1、解释下列句子中加点的词。

①直堕其履圯下_____ ②顾谓良曰_____ ③良愕然,欲殴之_____

④为其老,强忍_____ ⑤良殊大惊_____ ⑥后五日平明与我会此_____

2、写出下列句子的句法特点,并在有关词语上加点。

A、名词作动词 B、意动用法 C、使动用法

①有一老父，衣褐，至良所 ②父曰：“履我！” ③良殊大惊，随目之 ④良因怪之 ⑤父已先在，怒曰：“与老人期，后，何也？” ⑥良因异之，常习诵之

6 良马喻政

贞观初，太宗谓萧瑀曰：“朕少好弓矢，自谓能尽其妙。近得良弓十数，以示弓工。①曰：‘皆非良材也。’朕问其故，工曰：‘木心不正，②脉理皆邪，弓虽刚劲而遗矢不直，非良弓③。’朕始悟④。朕以弧矢定四方，用弓多⑤，而犹不得其理。况朕有天下之日浅，得为理之意，固未及于弓。弓犹失之，而况于理⑥！”自是召京官五品以上，更宿中书内省。每召见，皆赐坐与语，询访外事，务知百姓利害、政教得失⑦。

1、①处应填上的虚词是_____

A、乃 B、则 C、而 D、且

2、②③处应填上的虚词是_____

A、则 也 B、而 也 C、则 矣 D、而 矣

3、④处应填上的虚词是_____

A、焉 B、也 C、矣 D、耶

4、⑤⑥处应填上的虚词是_____

A、矣 乎 B、者 乎 C、也 耶 D、矣 耶

5、⑦处应填上的虚词是_____

A、焉 B、也 C、矣 D、耳

7 取其所长

子思言苟变于卫侯曰：“其才可將五百乘。”公曰：“吾知其可將，然变也尝为吏，赋于民而食人二鸡子，故弗用也。”子思说：“夫圣人之官人，犹匠之用木也，取其所长，弃其所短；故杞梓连抱而有数尺之朽，良工不弃。今君处战国之世，选爪牙之士，而以二卵弃干城之将，此不可使闻于邻国也。”公再拜曰：“谨受教矣！”

1、解释下列句子中加点的词。

①夫圣人之官人_____

②选爪牙之士_____

③而以二卵弃干城之将_____

④公再拜曰_____

2、下列句子中用法不同的一句是_____

A、其才可將五百乘

B、吾知其可將

C、而以二卵弃干城之将

8 北壁县蛇

佗行道，见一人病咽塞，嗜食而不得下，家人车载欲往就医。佗闻其呻吟，驻车往视，语之曰：“向来道边有卖饼家蒜韭大酢，从取三升饮之，病自当去。”即如佗言，立吐蛇（一种寄生虫）一枚，县

东边,欲造佗。佗尚未还,小儿戏门前,逆见,自相谓曰:“似逢我公,车边病是也。”疾者前入坐,见佗北壁县此蛇蛰约以十数。

(注:酢同醋)

1、解释加点的词

①向:_____ ②造:_____ ③逆:_____ ④辈:_____

2、“以十数”是_____

A、十几条 B、十条 C、几十条 D、约近十条

3、文中有一个通假字:_____通_____

4、“病咽塞”的意思是_____

5、“自相谓”的意思是_____

A、几个小孩互相说 B、病人对自己说 C、小儿自言自语地说 D、自己说

6、“车边病是也”一句正确的译文是_____

A、车边挂着的是病(指寄生虫) B、车边站着的是病人

C、就是车边站着的病人 D、车边挂着的病(寄生虫)就是明证

9 一举三役

祥符中,禁火。时,丁晋公主营复宫室,患取土远。公乃令凿通衢取土。不日,皆成巨堑。乃决汴水入堑中,引诸道竹、木排筏及船运杂材,尽至堑中入至宫中。事毕,却以斥弃瓦砾、灰壤实于堑中,复为街衢,一举而三役济,计省费以亿万计。

1、“祥符中,禁火”的正确译文是_____

A、祥符年间,皇宫失火 B、祥符年间,皇宫禁止火种

C、宋真宗执政期间,禁止点灯 D、宋真宗执政时,禁止火种

2、“皆成巨堑”中的“堑”是_____,“吃一堑,长一智”中的“堑”则引申为_____

3、“举”的义项有①往上托,升②举动③起,兴起,发动④推荐,选拔⑤提出,拿出⑥全⑦施行等。

文中“一举而三役济”的“举”应选义项_____

4、“一举而三役济”中的“济”与下面句子中“济”同义的一句是_____

A、长风破浪会有时,直挂云帆济沧海 B、事又不济,反为所笑

C、每闻地方之产,可以利济人者 D、莫若遣腹心自结于东,以共济世业

10 廉颇思赵

赵师数困于秦。赵王思复得廉颇;廉颇亦思复用于赵。赵王使使者视廉颇尚可用否。廉颇之仇郭开多与使者金,令毁之。廉颇见使者,一饭斗米,肉十斤,被甲上马,以示可用。使者还报曰:“廉将军虽老,尚善饭;然与臣坐,顷之三遗矢矣!”赵王以为老,遂不召。

1、与“赵师数困于秦”中“数”同义的一句是_____

A、今吾嗣为之十二年,几死者数矣 B、则胜负之数,或未易量

C、数吕师孟叔侄为逆 D、吾数击杀响马贼

2、与“赵王使使者视廉颇尚可用否”中“使”词性相同的一句是

A、大王遣一介之使至赵 B、使人之所晋莫甚于死者

C、平原君使者皆冠盖相属于魏 D、人皆得以隶使之

3、写出文中的一个通假字，通

4、与“令毁之”中“毁”同义的一句是

A、是故事修而谤兴，德高而毁来 B、行成于思，毁于随

C、以残年余力，曾不能毁山之一毛 D、遣李进诚攻牙城，毁其外门

11 妇人夫饰

景公好妇人而丈夫饰者，国人尽服之。公使吏禁之，曰：“女子而男子饰者，裂其衣，断其带！”裂衣断带相望而止。晏子曰：“君徒禁之于外，犹悬牛首于门而求买马肉也。公胡不使内勿服？则外莫敢为也。公曰：“善。”使内勿服。不旋月而国莫之服。

1、解释文中加点的词语。

①景公好妇人而丈夫饰者

②国人尽服之

③君徒禁之于外

④则外莫敢为也

⑤不旋月而国莫之服

2、找出文中宾语前置的一个句子。

3、“犹悬牛首于门而求买马肉也”一句现今流行的成语是

12 古今学者

学者，所以求益尔。见人读数十卷书便自高大，凌忽长者，轻慢同列，人疾之如仇敌，恶之如鸱枭。如此以学自损，不如无学也。古之学者，为己以补不足也；今之学者，为人但能说之也；古之学者，为人行道，以利世也；今之学者，为己修身，以求进也。

1、解释文中加点的词。

①所以：

②凌忽：

③轻慢：

④但：

⑤进：

2、下列句中“疾”与“人疾之如仇敌”中“疾”同义的一句是

A、朕至，庞涓恐其贤于己，疾之 B、天下之欲疾其君者，皆欲赴愬于王。

C、屈平疾王听之不聪也 D、王曰：“必为有窃疾矣”

3、下列句中“恶”字与“恶之如鸱枭”中“恶”同义的一句是

A、是故所欲有甚于生者，所恶有甚于死者 B、表恶其能而不能用也

C、今也天下之人怨恶其君，视之如寇仇 D、我因恶了高太尉，生事陷害

4、文中“学者，所以求益尔”中的“学者”与“古之学者，为己以补不足”中“学者”是否同义？如不

同,各解释什么?

13 荐仇为守

晋文公问于咎犯曰:“谁可使为西河守者?”咎犯对曰:“虞子羔可也。”公曰:“非汝之仇乎?”对曰:“君问可为守者,非问臣之仇也。”

羔见咎犯而谢之,曰:“幸赦臣之过,荐之于君,得为西河守。”咎犯曰:“荐子者,公也;怨子者,私也。吾不以私事害公义。子其去矣!顾吾射子也。”

1、“谁可使为西河守者”中“为”的词义是

A、担任 B、是 C、替 D、被

2、“羔见咎犯而谢之”中“谢”的词义是

A、感谢 B、道歉 C、告辞 D、告诉

3、“幸赦臣之过”中“幸”和“赦”的词义是

A、庆幸 饶恕 B、希望 宽恕 C、幸亏 饶恕 D、幸亏 免除

4、与“吾不以私事害公义”中“以”词义相同的一句是

A、士大夫终不肯以小舟泊绝壁之下,故莫能知 B、域民不以封疆之界

C、且以一璧之故逆强秦之欢,不可 D、夫以秦王之威,而相如廷叱之,辱其群臣

5、与“子其去矣”中“其”的词义相同的一句是

A、其皆出于此乎? B、其若是,孰能御之 C、其一犬坐于前 D、其后秦伐赵,拔石城

14 吕蒙就学

初,权谓吕蒙曰:“卿今当涂掌事,不可不学。”蒙辞以军中多务。权曰:“孤岂欲卿治经为博士邪!但当涉猎,见往事耳。卿言多务,孰若孤?孤常读书,自以为大有所益。”蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳,与蒙论议,大惊曰:“卿今者才略,非复吴下阿蒙!”蒙曰:“士别三日,即更刮目相待,大兄何见事之晚乎!”肃遂拜蒙母,结友而别。

1、翻译“蒙辞以军中多务”一句。

2、这一句中“以”的词性和解释是:

3、与“但当涉猎”中“但”字用法相同的是

A、无他,但手熟尔。 B、但使龙城飞将在。 C、但闻黄河流水鸣溅溅。

4、“及鲁肃过寻阳”“过”的解释是

A、过去 B、经过 C、交往 D、责备

15 怀安败名

(晋公子重耳流亡)及()齐,齐桓公妻()之,有马二十乘。公子安()之,从者以为不可。将行,谋()于桑下。蚕妾在其上,以()告姜氏。姜氏杀之,而谓公子曰:“子()有四方之志(),其闻之者,吾杀之矣。”公子曰:“无之。”姜曰:“行也,怀与安,实败名。”公子不可。姜与子犯谋,醉而遣()之。醒,以戈逐子犯。

1、把加点词的解释写在文中括号内。

2、文中带线句最恰当的译文是

A、走吧!留恋妻子与安于享乐,实在会败坏名声,耽误前途。

B、走吧!想过安乐日子,实在会败坏名声,耽误前途。

C、好!怀念过去,安于现状,那样会败坏你的名声,耽误你的前途。

D、没有这回事就好!胸怀野心与安于现状,实际上都会败坏你的名声,耽误你的前途的。

16 不死之药

有献不死之药于荆王者,谒者操之以入。

中射之士问曰:“可食乎?”曰:“可。”因夺而食之。大王怒,使人杀中射之士。

中射之士使人说王曰:“臣问谒者,曰:‘可食。’臣故食之。是臣无罪,而罪在谒者也。且客献不死之药,臣食之,而王杀臣,是死药也,是客欺王也。夫杀无罪之臣,而明人之欺王也,不如释臣。”

王乃不杀。

1、“是”作判断用的句子是

A、是臣无罪。

B、是客欺王也。

C、吾祖死于是。

D、不知木兰是女郎。

2、“谒者操之以入”中“以”的用法是

A、作介词,来。

B、介词,把

C、连词

D、介词,因

3、“楚王不杀中射之士”是因为

A、楚王不相信有不死之药。

B、中射之士能言善辩,辩清了他无罪。

C、中射之士揭露了谒者的骗局,同时把“吃”的罪名推给了谒者。

D、楚王能有自知之明。

17 谏臣龚遂

龚遂字少卿,山阳南平阳人也。以明经为官,至昌邑郎中令,事王贺。贺动作多不正,遂为人忠厚,刚毅有大节,内谏争于王,外责傅相陈祸福,至于涕泣,蹇蹇亡已。面刺王过,王至掩耳起走,曰:“郎中令善愧人。”及国中皆畏惮焉。

1、下列句中加点字与现在意思相同的是

A、贺动作多不正 B、内谏争于王 C、掩而起走。 D、遂为人忠厚

2、文中判断句是_____

3、“面刺王过”中“面刺”的解释是_____

“面”的用法是_____

18 孔子马逸

孔子行道而息，马逸，食人之稼，野人取其马。子贡请往说之，毕辞，野人不听。有鄙人始事孔子者，曰：“请往说之。”因谓野人曰：“子不耕于东海，吾不耕于西海也，吾马何得不食子之禾？”其野人大说，相谓曰：“说亦皆如此其辩也，独如向之人！”解马而与之。

1、解释加点的字。

①马逸() ②请往说之() ③鄙人()

2、与“野人大说”之“说”字用法相同的是_____

A、欲遍布之，恐不可户说。 B、而听细说，欲诛有功之人。

C、说备使抚表众。 D、公输盘不说。

3、“请往说之”中“请”的意思是_____

A、请求 B、邀请 C、请教 D、请让我

19 以人为鉴

(唐太宗)叹曰：“以铜为鉴，可正衣冠；以古为鉴，可知兴替；以人为鉴，可明得失。朕尝保此三鉴，内防己过。今魏征逝，一鉴亡矣！朕比使人至其家，得书一纸，始半熏，其可识者曰：‘天下之事有善有恶。任善人则国安，用恶人则国弊。公卿之内，情有爱憎，憎者唯见其恶，爱者止见其善。爱憎之间，所宜详慎。若爱而知其恶，憎而知其善，去邪勿疑，任贤勿猜，可以兴矣。’其大略如此。朕顾思之，恐不挽斯过。公卿侍臣，可书之于笏，知而必谏也。”

1、解释下列句子中的加点词。

①以古为鉴，可知兴替() () ②朕比使人至其家() ③其可识者曰()

2、下列句子中“恶”字词义与读音不同的一项是_____

A、天下之事有善有恶 B、用恶人则国弊 C、憎者唯见其恶 D、表恶其能而不能用也

3、指出下列句子中加点词的句法现象。

①以铜为鉴，可正衣冠() ②可书之于笏() ③爱者止见其善()

20 右军脱险

王右军年减十岁时，大将军甚爱之，恒置帐中眠。大将军尝先出，右军犹未起，须臾钱凤入，屏