

反碎孩子天性 提供愉悦情境

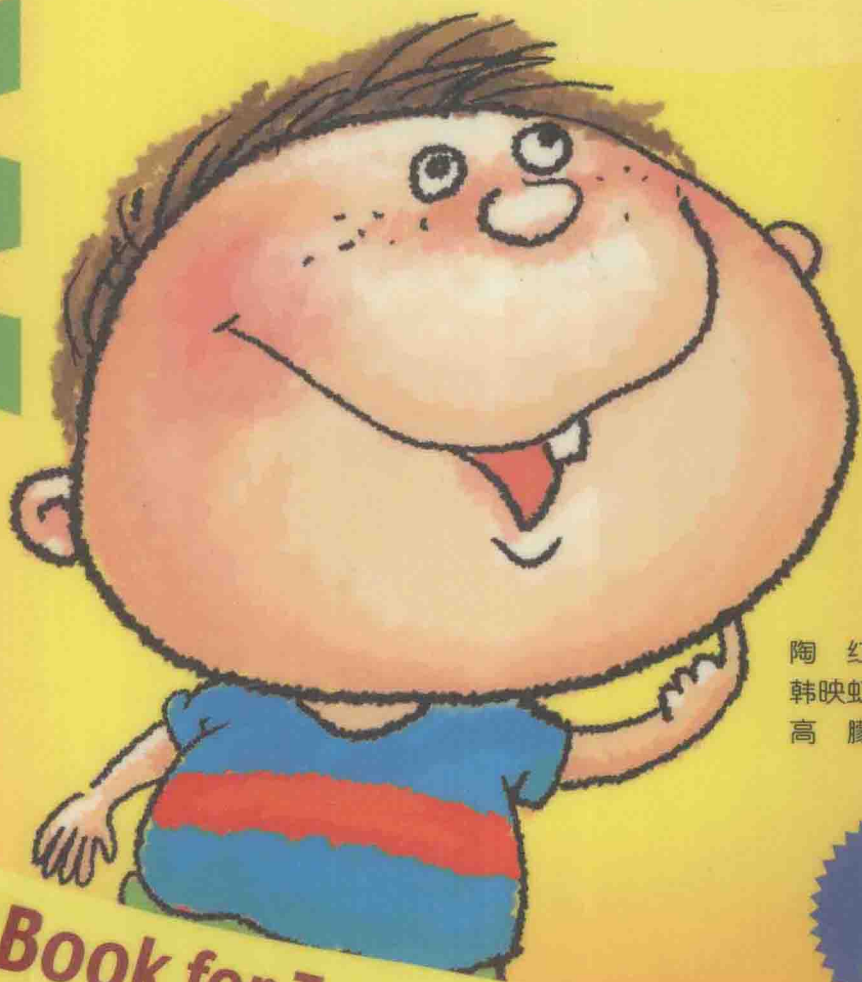
通

THE WAY TO HARVARD

哈向佛

教师家长指导用书

# 幼儿英语 不用教



陶红 / 策划  
韩映虹 / 编文  
高滕 / 插图

Guide Book for Teachers and Parents

1

海豚出版社



# 幼儿英语不用教

GUIDE BOOK FOR TEACHERS AND PARENTS

1



海豚出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

幼儿英语不用教, 1: 新幼儿英语指导用书 / 韩映虹  
编著. —北京: 海豚出版社, 2003.4

ISBN 7-80138-311-7

I. 幼... II. 韩... III. 英语课—学前教育—教学参  
考资料 IV. G613.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 019245 号

责任编辑 桃 蓉  
英文审核 贺 军  
图文编排 曾 磊 王艳云  
责任印制 何章云

书 名 通向哈佛——幼儿英语不用教①  
出 版 海豚出版社  
地 址 北京百万庄大街 24 号 邮政编码 10037  
电 话 (010)68326332  
传 真 (010)68993503  
印 刷 北京市松源印刷有限公司  
经 销 各地新华书店  
开 本 16 开 (787 × 1092 毫米) 字数 55 (千)  
印 数 1~10000 册 印张 4.5  
版 次 2003 年 8 月第 1 版 2003 年 8 月第 1 次印刷  
标准书号 ISBN7-80138-311-7/G·557 (外)  
定 价 25.00 元 (赠 2 盒磁带)  
版权所有 侵权必究

# 使用说明

《**幼儿英语不用教**》是《通向哈佛——新幼儿英语》的配套指导用书，共分三册，读者对象为使用《新幼儿英语》教材的教师和家长。

“**幼儿英语不用教**”是我们对幼儿学习英语的指导宗旨，我们秉承着“以游戏精神为原则”的教育理念，指导教师和家长最大限度地发挥孩子的天性，给幼儿提供宽松、自由的环境，让幼儿在游戏中快乐地学习英文。幼儿英语不用教，而用引导、用启发，唤醒幼儿学习英语的兴趣，打下幼儿学习英语的基础。

## 内容组成：

学习重点，让教师和家长明确了幼儿学习要达到的目标，为达到这个目标，配备了特别指导和教法导航，附上了合理的时间安排；指导用书还专门设计了如何让孩子在游戏中学习的方案，并提供了游戏示范；更特别提出让家长积极参与的倡议，使教师和家长在可能的情形下为孩子创设一个良好的学习环境。

## 同时配备：

以《新幼儿英语》教材为蓝本的纯美式发音磁带及由中央音乐学院孙东方教授灌制的《教你学唱英文歌曲》磁带各一盘，随书发行。

## 配套用书：

《新幼儿英语游戏用书》和《新幼儿英语词卡》等同时推出。

相信这些图书的出版，不仅能为教师和家长提供教的帮助，更重要的是让幼儿快快乐乐地学，为孩子创设良好的英语学习情境，培养孩子学英语的兴趣和习惯。

# contents

✓ <i>Hello! How Are You?</i> . . . . .	1
喂,你好吗?	
<i>Fruit</i> . . . . .	8
水果	
✓ <i>Family Members</i> . . . . .	18
家庭成员	
<i>Toys</i> . . . . .	22
玩具	
<i>My Kindergarten</i> . . . . .	28
我的幼儿园	
✓ <i>My Face</i> . . . . .	32
我的脸	
✓ <i>Merry Christmas and Happy New Year</i> . . . . .	37
圣诞快乐,新年好	
✓ <i>Learn to Count Numbers</i> . . . . .	41
学数数	
✓ <i>Colors</i> . . . . .	46
颜色	
<i>Transport Facilities</i> . . . . .	50
交通工具	
✓ <i>Animals</i> . . . . .	54
动物	
<i>Happy Birthday to You</i> . . . . .	61
生日快乐	
<i>Senses</i> . . . . .	65
感觉	

## UNIT ONE

# Hello! How Are You?

喂, 你好吗?

### 幼儿学习重点 Learning Points

#### 【单词 Words】

- ✎ 要求幼儿能听懂并说出一般常见常用的一些人称代词 I, my, you, your、疑问代词 what、叹词 hello、动词 thank、名词 morning 等。
- ✎ 要求幼儿能初步辨别一些名词 afternoon, evening, name、形容词 good, fine, old、疑问代词 how、数词 three 等。

#### 【句型 Sentences】

- ◆ 要求幼儿能听懂并说出一些简单常用的相互问候或彼此介绍的句子:

Hello. How are you?

I'm fine, thank you.

Good morning.

What's your name?

My name is .....

How old are you?

I'm three.



- ◆ 要求幼儿能初步辨别其他一些相互打招呼或说再见等日常用语。

Hello. How do you do? How are you doing?

I'm fine, thank you, and you? I'm fine too.

Nice to meet you. I'm Lily, and you?

I'm Lucy, nice to meet  
you too.

I'm three, and you?

I'm three years old.

Good bye.

Bye -bye.

See you later.

See you tomorrow.

See you.



### 特别指导 Special Attention

- ✎ 问 How are you? (你好吗?) 和 How old are you? (你几岁了?) 对于初学的幼儿来说较容易混淆, 最好不要同时作为新的内容来学习。
- ✎ 问 What's your name? (你叫什么名字?) 时, 由于句子比较长, 幼儿掌握起来比较困难。应用多种学习模式进行反复。
- ✎ three 和 thank 的发音要注意, 它们都是 th 开头, 发音的时候要咬舌, 不能发出 s 的音。
- ✎ 问好有许多种, 根据与对方的熟悉程度依次为: How do you do? How are you?(美国人一般用 How are you doing?) Hello. Hi

### 时间安排 Time Arrangement

- ✎ 本单元用 3 个星期完成。平均每星期 2—3 学时, 每学时 10—15 分钟。

## 教法导航 Teaching Advice

- ✎ 教师可以用洋娃娃或孩子喜欢的绒布动物为道具,以小动物的语气展开教学。
- ✎ 教师必须在日常生活中抓住机会重复。如:每天早上接待幼儿来园时,尽量和每个幼儿说 Good morning! How are you? I'm fine, thank you. Fine, thanks.
- ✎ 当孩子在自由游戏时,教师也可以引导幼儿复习所学的内容。如当孩子在娃娃家角,抱着洋娃娃无所事事时,老师就用娃娃的口气说: How do you do? I'm Lucy. What's your name? Nice to meet you.
- ✎ 如果教学活动在上午,活动开始时教师要向幼儿问 Good morning (早上好),并用歌曲 Good Morning 作为整个教学活动的开始。如果教学活动在下午,活动开始时教师要向幼儿问 Good afternoon (下午好),并把歌曲 Good Morning 改为 Good Afternoon,作为整个教学活动的开始。
- ✎ 每次教学活动结束时可以唱歌曲 Good Bye。
- ✎ 充分利用配套用书,如:《新幼儿英语词卡》(海豚版)和《新幼儿英语游戏用书》(海豚版)。



## 玩中学 学中乐 Learn from Games



### ◆ Hello, Hello

Hello. Hello Hello. Hello .Hello. Hello.

How are you?

I'm fine.

I'm fine.

Thank you.

Thank you.

How are you?

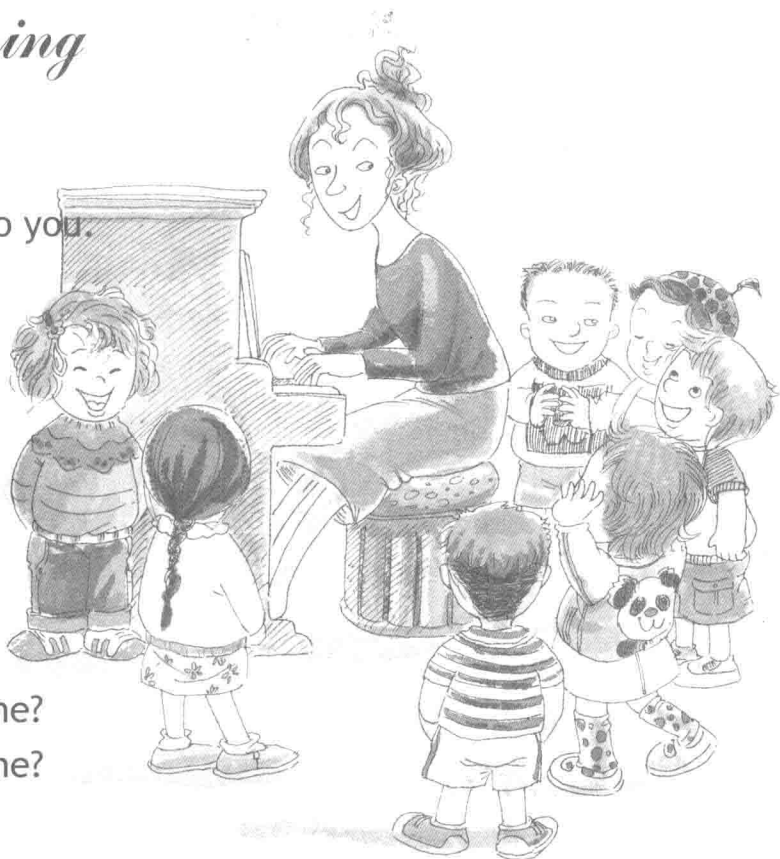


## ◆ *Good Morning*

Good morning  
 Good morning  
 Good morning to you.  
 (连续唱两遍)

## ◆ *Name*

I am Lily  
 I am Lily  
 How do you do?  
 How do you do?  
 What's your name?  
 What's your name?  
 I'm Lucy.  
 I'm Lucy.



\* 教师可以教幼儿用《两只老虎》歌曲的曲调来唱。唱的时候名字可以换，也可以把词改为问年龄 How old are you? I'm three

## ◆ *Good Bye*

Good--bye everyone every--one  
 Good--bye everyone every--one  
 It's time to say good--bye  
 It's time to say bye--bye

\* 教师可用《数星星》的曲调来唱。





## 猜猜我是谁?

一个幼儿当庄把眼睛蒙上，另一个幼儿用英语说：  
Hello. Guess who am I? 或者说：Hello. How are you? I'm...  
Is it right? 如果当庄的幼儿猜对了，大家鼓掌说：Hi. You  
are great!(你真棒!) 如果猜错了，大家就边拍大腿或边  
跺脚说：Oh, no. Try it again. Try it again. 如果再错就罚下。

## 活动示范 Process

**【活动目标】** 激发幼儿学习英语的兴趣，让他们初步了解如何用英语打招呼，建立一些课堂常规。

**【活动形式】** 集体与小组相结合，语言模仿与动作表演相结合。

**【活动过程】**

### 示例 1 Hello

教师边出示洋娃娃边说：今天我们班来了一个小客人 Lucy，她是从国外来的小朋友。可是，他天天哭（学娃娃哭）。因为她不会说我们的话，只会说英语，所以，没有人和她玩。你们愿意不愿意和它玩呢？（愿意）

那我们一起学英语和她交朋友吧！噢，这下她可高兴了（以洋娃娃的口气说：thank you.）。

我们小朋友互相见面要问好，该和 Lucy 怎么说呢？

Lucy: Hello, how are you?

老师: I'm fine, thank you.

这两句话的中文意思是：喂，你好吗？

我很好，谢谢。



我们大家来试一试(先由幼儿集体重复,再拿着娃娃随意选几个幼儿个别交流)。其他的小朋友也想和 Lucy 问好, Lucy 都忙不过来了。现在,她又带来好多朋友和小朋友问好(两个幼儿一组,其中一个幼儿拿娃娃或带头套扮演 Lucy 重复所学的句子,然后,两人再交换)。

现在, Lucy 要教我们一首好听的歌曲 Hello Hello。(幼儿学会后,可以边拍手边唱。)

Lucy: I'm very happy today. I hope we can become good friends. See you next time. Good bye.

老师: Lucy 说她今天可开心了,她还希望和我们大家成为好朋友。现在,她该走了,和小朋友再见:Good bye.我们也和她说再见 Good bye. Bye-bye



### 示例 2 What's your name?

老师弹琴或放录音带领幼儿唱歌曲 Hello Hello, 引发孩子的兴趣。

(出示娃娃) Lucy: Hello friends. How are you?

老师: We are fine, thanks, and you?

Lucy: I'm fine too, thanks.(选几个幼儿个别交流做示范)

老师: (Lucy 和老师耳语) 刚才 Lucy 和我说她特别想认识我们班每一位小朋友,想知道你们的名字叫什么?你们愿意告诉她吗?不过,我们得用英语告诉她,她才能听懂。

老师: Hello. I'm Lily. What's your name?

Lucy: My name is Lucy. Nice to meet you.

老师: Nice to meet you too.(两人边握手边说)

老师选一位幼儿与 Lucy 对话: Hello, How are you? My name is Lucy. What's your name?

幼儿: I'm fine, thank you. I'm \_\_\_\_\_,



nice to meet you.

老师把幼儿分成两人一组练习。介绍自己时既可以说“My name is \_\_\_.”,也可以说“I’m \_\_\_.”。

最后老师教唱歌曲 *Name*。

## 家长的积极参与 Parents' Participation



您应在日常生活中,尽量为幼儿提供复习的机会。如每天早上起床后和晚上睡觉前提醒孩子说: Good morning, Good night. 每天早上送孩子到幼儿园提醒孩子向老师问好 Good morning, 和孩子分手时要说 Good bye. Have a good day!(祝一天好心情), 孩子可以说 You too.(你也是。)

此外,家长还要充分利用零散时间对幼儿进行语言刺激,如每天早上用 *Good Morning* 英文歌曲作为叫醒孩子的小闹钟,起床后到出门前一段时间给孩子放各式各样的英语磁带(歌曲、诗文、小故事、对话等等)。

晚上从幼儿园接回来后 can 放一些孩子非常喜欢的动画片,注意一定是英语原版的(像《猫和老鼠》、《大力水手》、《天线宝宝》、《超人》、《蜘蛛侠》、《米老鼠和唐老鸭》等等),开始时孩子很可能听不懂,但没关系,我们只是为他提供一种语境。每次播放时间不宜过长,大约30分钟左右,同样的内容要连续播放2—4个星期。等所有内容都播放一轮以后,再重新开始新一轮。只要您坚持,一定会有意外的惊喜。

有一天,您可能会突然发现,您的孩子会像现在背诵电视广告一样把他所听和所看的英语完全地 copy 下来!

## UNIT TWO

# Fruit

## 水果

### 幼儿学习重点 Learning Points

#### 【单词 Words】

- ☞ 能听懂并说出: apple 苹果、orange 橘子、peach 桃子、grape 葡萄、watermelon 西瓜、banana 香蕉、lemon 柠檬、strawberry 草莓、litchi 荔枝、mango 芒果, 以及表达喜欢的两个词 like 和 enjoy, 描述食物很新鲜的形容词 fresh。
- ☞ 能借助教师的动作、图片和适当的中文解释初步了解上述几种水果的特性。

#### 【句型 Sentences】

- ◆ 能听懂一般疑问句 Do you like \_\_\_\_?  
会用肯定及否定回答 Yes, I do.  
No, I don't. I like \_\_\_\_.
- ◆ 能听懂特殊疑问句 What fruit do you like?  
能说出 I like \_\_\_\_.

### 特别指导 Special Attention

- ☞ apple, orange, strawberry 三个单词的发音, 要多听录音进行模仿。apple 中的 a 要发梅花音, 舌头下压嘴巴张大。orange 中的 o 发音与我们汉语拼音中的 o 相类似, 嘴巴要张圆。strawberry 中的 str 是浊音。

- ✎ 如果图片或食物有许多苹果、香蕉等水果时，那么单词也应用复数形式。(apples, oranges, peaches, grapes, watermelons, bananas, lemons, strawberries, litchis, mangoes)
- ✎ 橘黄色也是 orange 这个词，而 peach 也可以当粉红色讲。
- ✎ like/ love 都是喜欢、喜爱的意思。如想说“我非常喜欢……”，就是“I like/ love...very much”。
- ✎ 如果说“我喜欢橘子”，应该是 I like oranges.，而 I like orange. 的意思是“我喜欢橘子汁”。
- ✎ 进行本单元教学的同时还要注意复习前一单元的内容。

## 时间安排 Time Arrangement

- ✎ 本单元用 3—4 星期完成。平均每星期 3 学时，每学时 10—15 分钟。

## 教法导航 Teaching Advice

- ✎ 教师要创设丰富的环境帮助幼儿学习。如开辟一个水果区，墙上贴有教材中各种水果的图片，小桌上摆放这些水果的模型（把相应的单词贴在上面），也可以用和上述水果有关的图书、画片、照片、食物等，应使用水果单词卡片（海豚版《新幼儿英语词卡》）。
- ✎ 可以把本单元学习与吃午点结合起来，在黑板上画一个表格（如下），要求：

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
apple	orange	peach	banana	grape

孩子在每天吃午点时，把所吃的水果的单词卡片贴在相应的格子里。

- ✎ 教师还可以把水果单词卡片作为各个活动区的标志，如建筑区贴一个葡萄卡片，凡是去建筑区玩的孩子，脖子上要挂一个葡萄单词胸卡。
- ✎ 充分利用配套用书，如：《新幼儿英语词卡》（海豚版）和《新幼儿英语游戏用书》（海豚版）。

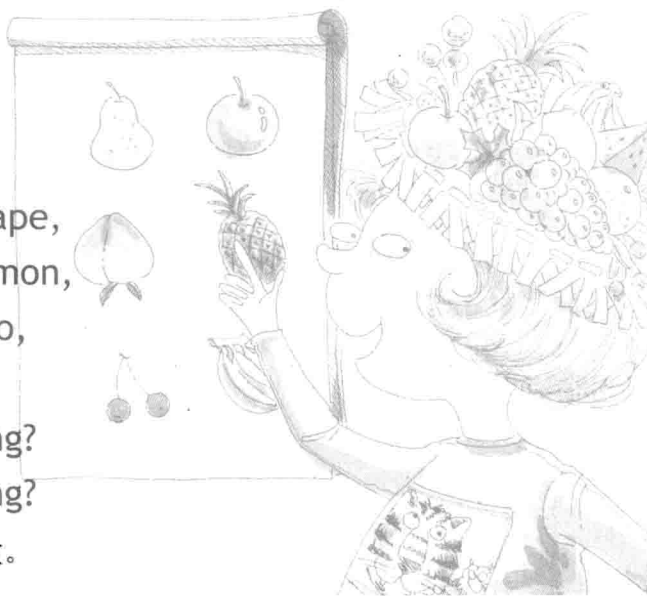
## 玩中学 学中乐 Learn from Games

◆ *Fruit Train*

Apple orange peach and grape,  
Watermelon banana and lemon,  
Strawberry litchi and mango,  
All of them on my train.

What fruit do you like eating?  
What fruit do you like eating?

✱ 教师用字母歌的曲调教唱这首歌。



## 水果猜谜卡

🍏 *Apple*

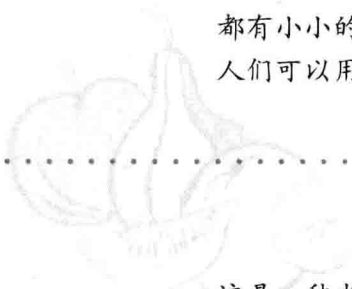
This is a fruit  
it grows on trees  
it is round  
it can be red, green  
or yellow  
it has seeds  
it has a core  
it has a stem  
this is crunchy when you eat it

这是一种水果  
它长在树上  
它是圆形的  
有的是红色的，有的是绿色的，  
还有的是黄色的  
它里面有籽  
它有果核儿  
它有把儿  
当你吃它的时候会发出咯吱  
咯吱的声音

## Orange

This is a fruit  
it grows on trees  
it has an orange skin  
that you peel  
it is orange and juicy inside  
the inside is made of sections  
with small seeds in them  
people can make juice from  
this fruit

这是一种水果  
它长在树上  
它有橘黄色的皮  
你可以拨下来  
它里面有橘黄色的汁儿  
它里面每一部分  
都有小小的籽儿  
人们可以用这种水果制作果汁



## Peach

This is a fruit  
it grows on trees  
it is round  
it is pink or yellow  
it has a pit in the middle  
it feels fuzzy  
you eat this

这是一种水果  
它长在树上  
它是圆形的  
它是粉红色或黄色的  
它的中间有坚硬的核儿  
它摸起来毛绒绒的  
你可以吃

## Grape

This is a fruit  
these grow in bunches  
these can be green or purple  
these have a thin skin  
that you eat  
these have tiny seeds inside  
these have stems

这是一种水果  
它们是一串一串地长着的  
有的是绿色的，有的是紫色的  
它们外面有一层薄薄的皮儿也  
可以吃  
它们里面有特别特别小的籽儿  
它们每一串上面都有小把儿



## Watermelon

This is a fruit  
it grows on a vine  
it is large

这是一种水果  
它长在藤上  
它非常大

it is shaped like an oval  
it is pink inside  
it is very juicy  
it has seeds inside  
it tastes good on a hot day

它的形状常常是椭圆形的  
它的里面是粉红色的  
它的果汁特别多  
有籽在里面  
在热天里吃它味道特别棒

## *Banana*

This is a fruit  
it grows on trees  
it is yellow  
it has a skin that you peel off  
it is long  
monkeys like to eat this fruit

这是一种水果  
它长在树上  
它是黄色的  
它有一层皮要剥下来(才能吃)  
它是长长的  
猴子喜欢吃这种水果

## *Strawberry*

This is a fruit  
it grows on a vine  
it is red  
it is shaped like a heart  
it has tiny seeds on it  
this is small  
people make jelly or jam from this fruit  
you eat it

这是一种水果  
它长在藤上  
它是红色的  
它的形状像心形  
它的表面上有小小的籽  
它小小的  
人们用这种水果作果冻或果酱  
你可以吃它

## *Lemon*

This is a fruit  
it grows on trees  
it is shaped like an oval  
it is yellow  
it has tiny seeds in it  
people make juice from this fruit

这是一种水果  
它长在树上  
它是椭圆形的  
它是黄色的  
它里面有籽  
人们用它制作果汁

