

培智学校义务教育实验教科书

# 教师教学用书

# 生活适应

二年级  
上册



人民教育出版社 课程教材研究所  
特殊教育课程教材研究开发中心 编著

人民教育出版社

培智学校义务教育实验教科书

# 教师教学用书

# 生活适应

二年级  
上册



常州大学图书馆  
藏书章

人民教育出版社 课程教材研究所  
特殊教育课程教材研究开发中心 编著

人民教育出版社

·北京·

总主编：朱志勇 芦燕云  
主 编：芦燕云  
副主编：高鹏凌 汪晓燕  
编写人员：芦燕云 朱志勇 龚贵春 穆颖 施彦 聂亚利  
李崇利 杨磊 申承林 焦庭芳 孙广宇 王桂香  
刘嫣静 高鹏凌 刘雪莎 于丰  
责任编辑：施彦  
装帧设计：昌梦洁

### 图书在版编目(CIP)数据

培智学校义务教育实验教科书·生活适应二年级·上册·教师教学用书 / 人民教育出版社课程教材研究所特殊教育课程教材研究开发中心编著. —北京：人民教育出版社，2019.8  
ISBN 978-7-107-32990-6

I. ①培… II. ①人… III. ①常识课—儿童教育—特殊教育—教学参考资料 IV. ①G764

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第192002号

培智学校义务教育实验教科书 生活适应 二年级 上册 教师教学用书

---

出版发行 人民教育出版社  
(北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编:100081)  
网 址 <http://www.pep.com.cn>  
经 销 全国新华书店  
印 刷 北京恒艺博缘印务有限公司  
版 次 2018年7月第1版  
印 次 2019年8月第2次印刷  
开 本 787毫米×1092毫米 1/16  
印 张 8.5  
字 数 170千字  
定 价 19.40元

---

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使本产品任何部分·违者必究  
如发现内容质量问题、印装质量问题，请与本社联系。电话：400-810-5788

# 目录

## 第一单元 学校生活 1

- 1 我升班了 2
- 2 我的好朋友 14
- 3 我是少先队员 23

## 第二单元 个人生活 33

- 4 餐桌上的肉蛋奶 34
- 5 衣物的组成 43
- 6 帽子和手套 52
- 7 学穿鞋 62

## 第三单元 家庭生活 73

- 8 我的大家庭 74
- 9 团圆过中秋 83



第四单元 社区生活 93

10 我生活的小区 94

11 我的邻居 104

第五单元 我是中国人 114

---

12 我是中国人 115

13 欢乐中国年 124

# 第一单元 学校生活

第一单元《学校生活》涉及学校同学间的“人际交往”以及“学习活动”两个领域，由第1课《我升班了》、第2课《我的好朋友》、第3课《我是少先队员》三课组成。教学内容由对学校人员、环境的认识，上升到遵规守纪、人际交往、活动参与等层面，帮助学生更好适应新学期学校生活。

## 分段目标

认识学校中的相关人员，并礼貌相待；遵守学校纪律，愿意参与学校活动

### 教材内容

### 课程内容

第1课《我升班了》

#### 学习活动

遵守纪律，养成基本的学习习惯

#### 人际交往

第2课《我的好朋友》

认识班级同学，记住名字，能分辨同学性别

愿意和老师、同学交往，会使用礼貌用语

第3课《我是少先队员》

#### 学习活动

了解少先队相关知识，积极参加少先队活动

# 1 我升班了

## 一、教学目标

课程  
内容

遵守纪律，养成基本的学习习惯

知识与技能

- 知道自己升班了
- 遵守课堂纪律、公共秩序
- 按时完成作业

教学  
目标

过程与方法

- 通过谈话、观察、实际操作等方法理解什么是升班，进一步养成良好的学习习惯

情感·态度·价值观

- 知道自己升入二年级了，喜欢自己的班级，对自己有更高的要求

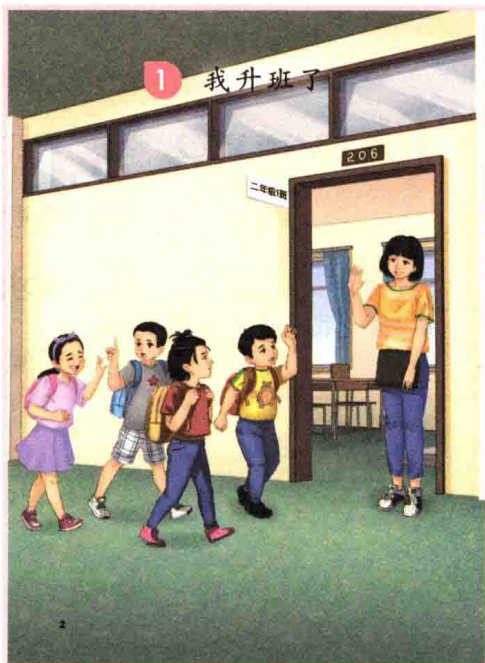
## 二、教材解析与教学活动建议

### [教材分析与说明]

本课是二年级的第一课，经过培智学校一年的学习，同学们顺利升入二年级，开始新学期的学习。

此页为篇章页，展示的是贝贝、乐乐、天天和兰兰背着书包来到了二年级教室门口，老师正在班级门口迎接他们的场景，引出本课主题——我升班了。

教师可将此图和一年级上册第1课的图片进行对比，了解班级牌、教室的变化。各地培智学校设置可能不同，教师可根据实际情况适当调整教学内容。





### [教材分析与说明]

“我升班了”为本课的第一项学习内容。

本页通过两幅图片，分别展示了新学期升班的两个场景：四位主人公在学校门口欢迎新同学，新学期老师告诉同学们“我们二年级了”。

### [教学活动建议]

教师可以让学生观察图片，然后说出四位小主人公和图中其他学生有什么不同，如个子比另外两个小朋友高。通过比较知道一年级新生对学校不了解，由爸爸妈妈或者老师带领进入学校，作为二年级的小哥哥、小姐姐对学校比较了解了，可以站在学校门口和老师一起欢迎新同学。

每个学校对学生升班的安排不同，教师可以根据实际情况组织教学活动。如果更换了班级，教师可以带着学生回到一年级看一看，比较一下新班级有什么不一样。如果有学校因为学生特殊情况（如有行动不便的学生不适合上楼），学生升班后还使用原来教室，教室的环境布置也一定会有所改变，教师可以带着学生了解一下教室环境布置的变化。教师还可以通过带领学生参加学校门口的迎新活动，让学生知道有一些比自己还小的孩子来到学校和自己一起学习，自己成为小哥哥、小姐姐了，要成为他们的好榜样。

★我升班了



### [教材分析与说明]

“遵守课堂纪律”为本课的第二项学习内容。本页通过两幅图片，分别呈现了上课端正坐好、认真听讲两个场景。

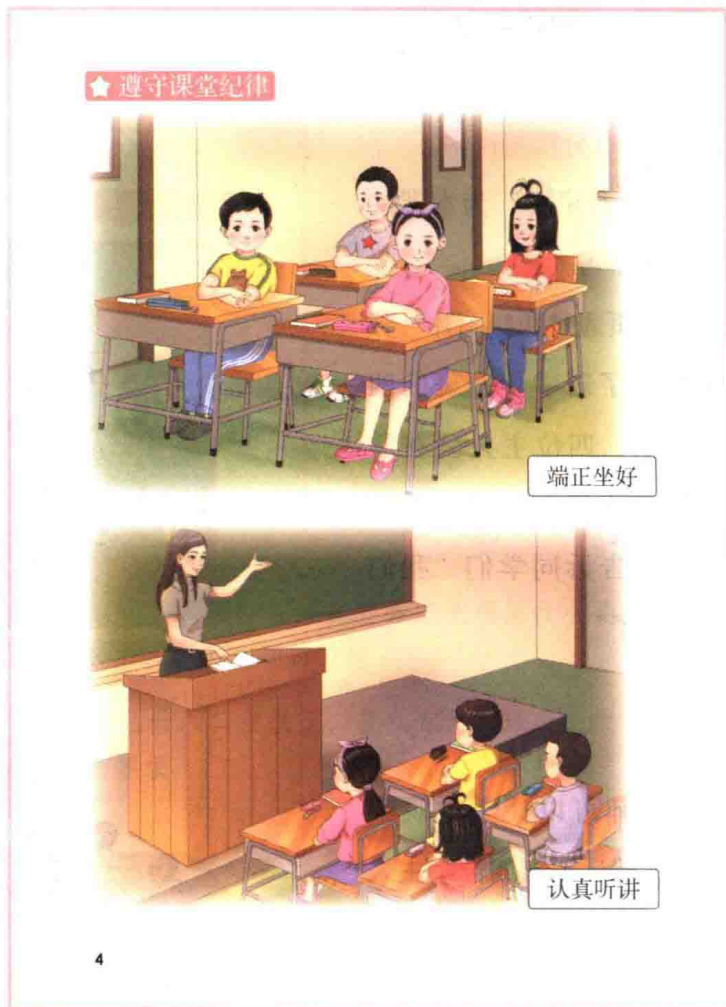
### [教学活动建议]

学生在学校经过一年的学习升入新的年级，对自己也要有更高的要求。作为重新返回学校的第一课，“端正坐好”“认真听讲”是老师提出的要求，同时也是对一年级所学知识、养成习惯的回顾。教师可以带着学生复习正确的站姿、坐姿，重温一年级建立的课堂纪律，

同时也要提出更高的要求。经过一个假期，学生回到学校以后一定会有一些不适应，教师可以用儿歌（如身坐正，脚放平，眼睛看老师）、游戏的形式帮助学生尽快适应学校生活。

在认真听讲方面，教师要让学生明确什么样的行为是认真听讲，而不要只告诉学生这个概念。例如上课不随便说话、不做小动作、眼睛始终跟着老师走等。教师可以使用问答对话的形式，在课上提醒学生不能走神。例如当学生注意力分散时，教师快速且大声说“小眼睛”，学生要一起快速回答“看老师”。通过这样快速的一问一答，吸引学生注意力，让学生能较快地跟上教师的授课节奏。

二年级学生在课堂纪律培养方面还可以使用一些代币奖励，教师在课堂上及时表扬做得好的学生，画一颗小星星、奖励一面小红旗等，帮助学生做到认真听讲等。



### [教材分析与说明]

本页展示的还是“遵守课堂纪律”的学习内容，重点放在听从老师的要求、上课积极举手发言两方面。

### [教学活动建议]

二年级对学生学习习惯方面要求提升。教师可以带领学生观察图片中老师和学生的动作，让学生知道课堂上要听从老师的要求，认真跟着老师做。在培智学校，康复训练课在低年级很重要，但是经常会有学生怕累、怕疼而不认真做，甚至出现哭喊耍赖的行为。教师可以结合本页内容，让学生理解升班了，在这些方面自己可以做得更好。

在一年级时学生已经学习了举手发言、回答问题，二年级再一次提出，要求有所提高，要求学生“积极”举手发言。教师可使用代币等方式，在学生主动回答问题后及时奖励，帮助学生建立这个良好的学习习惯。

每个班级的学生特点不同，教师在本部分教学时，要让学生知道升入二年级后“遵守课堂纪律”的要求提高了。教师的教学内容可不限于以上方面，应根据学生具体情况进行调整，充分体现生活适应课程的教学意义。



## [教材分析与说明]

“完成课后作业”为本课的第三项学习内容。

本页两幅图片分别展示的是天天和爸爸一起练习写数字；乐乐在妈妈的帮助下做手工。

## [教学活动建议]

对于小学二年级学生全国大部分地区都规定不留书面作业，但是培智学校的教学内容和教学要求，与普通学校有区别，有一些活动学生必须要在课后和家长一起完成，例如适应性技能训练、康复训练等。所以从二年级开始，教师会给学生布

置一些课后作业，让学生养成每天和家长一起做活动的习惯，也为三年级完成家庭书面作业作准备。教师可以设计任务单，每天让家长对学生在家的表现、完成作业情况进行量化打分，如奖励多少颗小星星，每个星期进行评比表扬，帮助学生养成良好的习惯。

在进行这部分内容教学时，教师可以请家长拍摄和学生一起完成家庭作业的视频或照片，让学生根据视频或照片说一说在家是怎样做的。

### ★完成课后作业



6



## 我再学一学

### [教材分析与说明]

“遵守公共秩序”为本课拓展学习部分，对学生遵守纪律提出更高要求。本页通过两幅图片分别展示了两个校园场景：在学校阅览室，乐乐觉得读到的故事很好笑，大声笑起来，旁边的贝贝提醒他公共场所不能大声喧哗；在操场上做游戏，天天告诉同学，排队玩游戏，不能插队。

### [教学活动建议]

要培养学生，无论课内课外、老师是否在场，都自觉遵守纪律的好习惯。

教学时，教师首先可带领学生看懂图意，然后引导学生选一选谁做得对，谁做得不对，说说为什么。

在实际教学中，教师可根据本班学生实际情况对教学内容进行补充；还可以进行提升，例如开展“能干的我”活动，让学生说一说升班后，自己学会了哪些新知识和本领，或为班级做了哪些新工作，在学校的哪些其他公共场合也自觉遵守纪律，甚至帮助维护秩序。

教学时，教师也可以开展“结对子”活动，将能力不同的学生组成互助小组。在班级活动、学习过程中，能力较强的学生可以成为老师的小助手、同学的小帮手。

### 我再学一学

遵守公共秩序。



## 我来做一做

### [教材分析与说明]

本页为练习部分，包括两幅图片：康复训练课上老师带领同学们做活动，贝贝和兰兰认真跟着老师做，而天天没有做；老师讲课时，同学们在认真听讲，但是乐乐在玩玩具。请学生选一选谁做得对。

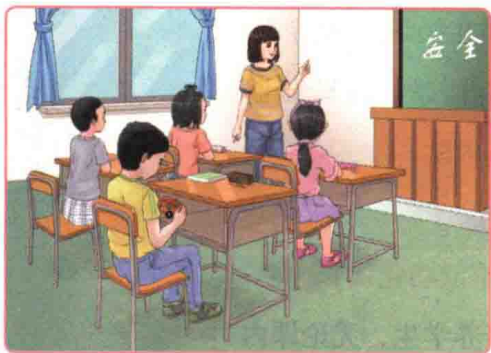
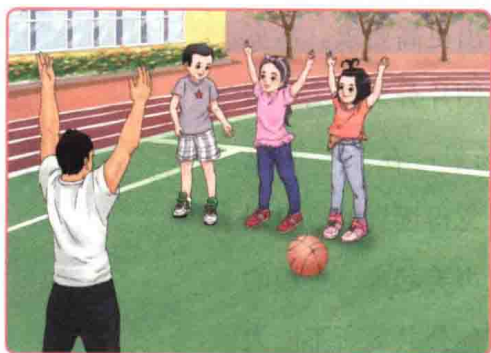
### [教学活动建议]

在教学过程中，教师首先要带领学生看图，理解图意，明确图中有做得对的同学，也有做得不对的同学，通过对比观察，让学生选出谁做得对，谁做得不对。对于能力较强的学生，教师可要求说出为什么这么选。

在练习环节，教师应根据本班学生实际情况拓展多种练习，帮助学生巩固本课知识点。对于能力较强的学生，教师可以结合实际，让学生在真实情境反思自己的行为。例如录制视频，记录学生课堂上做小动作、乱发脾气不听从教师安排的场景，引导学生自己发现问题、自己解决问题，真正养成良好的学习习惯。

### 我来做一做

选一选谁做得对，谁做得不对，应该怎么做。



### [活动建议]

二年级学生独立完成作业还有一定困难，本页的练习是要求学生在爸爸妈妈的陪伴和指导下完成作业。

此项练习既是对学生好习惯的培养，同时也告诉家长，孩子好习惯的养成需要家长的陪伴和指导。

在爸爸妈妈的陪伴和指导下完成作业。



### ★ 都来评一评

评价内容	学生自评	教师评价
知道自己是二年级小学生	😊😊😊	😊😊😊
遵守课堂纪律	😊😊😊	😊😊😊
在父母的陪伴下完成作业	😊😊😊	😊😊😊
家长寄语		

### 👇 都来评一评

### [评价建议]

“都来评一评”部分要求学生、教师、家长三方评价学生对本课主要内容“知道自己是二年级小学生”“遵守课堂纪律”“在父母的陪伴下完成作业”的掌握情况。

本课评价既有认知层面的，也有习惯养成方面的。在具体操作时要根据学生情况进行细化，如在评价“知道自己是二年级小学生”时，可以是学生能说出自己是二年级几班，也可以是能回答“今年几年级了”的提问。

“遵守课堂纪律”是良好的行为习惯，学生要了解具体的做法，在日常学校生活中努力做到。教师既可以采用测验评价、判断正误等方法考查学生是否知道如何遵守课堂纪律，又要通过日常观察记录，考查学生是否养成了遵守课堂纪律的好习惯。本部分在评价过程中应注意根据学生能力的不同进行分层评价。对于能力较强的学生，可评价他们是否在学校其他公共场合也能遵守纪律。

家长可根据家庭训练的内容进行评价，反馈学生在家完成作业的情况，督促、鼓励学生逐步养成基本的学习习惯。

### 三、教学示例

#### 教学准备

##### 1. 前期测评

(1) 测评方法：教师采用访谈法了解学生是否知道自己的班级、能否在家长辅助下完成家庭作业。采用观察法，发现学生在课堂学习中存在的问题；重点观察学生上课举手发言、认真听讲、按要求操作等课堂常规情况。

(2) 测评结果：根据前期测评结果，本班学生可分为三组。A组学生能说出自己的班级以及在课堂上应该养成的学习习惯；B组学生能知道自己的班级，在提示下能指出哪些是课堂上良好的学习习惯；C组学生表达不清，但是能找到自己的班级。

##### 2. 教学具准备

一、二年级教室图片、班级牌图片、教学楼楼层指引图、教材相关图片、学生身高图、康复训练课上的视频和相关图片。

#### 教学目标

##### 课标目标：遵守纪律，养成基本的学习习惯

##### 本课时目标

知识与技能	A层目标	能说出自己的班级，能说出课堂上应该养成的学习习惯
	B层目标	知道自己的班级，能指出遵守课堂纪律、完成课后作业等良好的学习习惯
	C层目标	能找到自己的班级
过程与方法	通过谈话、观察、实际操作等形式，理解什么是升班，进一步养成良好的学习习惯	
情感·态度·价值观	知道自己升入二年级，喜欢自己的班级，对自己有更高的要求	

(注：A层目标针对能力较强的学生；B层目标指大多数学生应掌握的目标；C层目标针对能力较弱的学生。)



## 教学重难点

**教学重点：**知道自己的班级，知道什么是良好的学习习惯。

**教学难点：**知道升班后怎样才能做得更好。



## 教学环节

### 环节1. 导入主题

教师出示一年级教室和一年级学生生活的视频，带领学生回忆一年级生活。出示一年级和二年级的教室图片，引导学生观察图片，看一看有什么不同：班级牌是否一样，教室里边的桌椅、讲桌是否一样，具体环境哪里不同。

### 环节2. 教授新知

(1) 教师对学生提出问题：“今年你上几年级？”（对能力较强的学生提问：“你是哪班的学生？”）

(2) 教师讲授什么是升班。然后引导学生在几组班级牌中找到自己的班级牌“二年级×班”。

(3) 教师出示教学楼楼层指引图，引导学生从中找到自己的班级“二年级×班”。

(4) 教师出示教材中的图片，让学生对比图中乐乐、天天和一年级小朋友的身高；然后出示学生一年级和二年级的身高图，引导学生观察自己身高的变化。

(5) 带领学生看图，说一说、做一做。

①自己的事情自己做。教师引导学生想一想自己都能做什么事情，例如学生自己交《家校联系本》、自己放水杯、自己放书包、自己挂毛巾……

②上课要坐好。教师带领学生复习正确的站姿、坐姿和排队走。重点强调本学期要坐得更好，站得更直。

③上课认真听讲。教师组织学生做小游戏，师生接龙。教师说“一二三”，学生说“坐端正”；教师说“小眼睛”，学生说“看黑板”；教师说“要发言”，学生说“先举手”。教师讲解什么样的行为是听讲不认真。讲授时尽量不出示反面示例。

④上课听从教师的要求。教师播放学生在康复训练课上的视频，视频中教师要求学生完成10个仰卧起坐，有些学生觉得训练很累，请学生说说自己会怎么做。

(6)教师总结，新学期，学生升入二年级，在各个方面要做得更好，引导学生说一说新学期作为二年级小学生应该怎么做。

### 环节3. 技能实操

(1)教师在纸片上写上几年级几班，让学生找到写有自己班级牌的纸片，贴在新书书皮上，能力强的学生要求在书皮班级一栏填空：   年级    班。

(2)教师出示四组图片，学生观察说出图上的学生在做什么，做得对不对。

图一：康复训练课上，有的在努力做动作，一个学生躺在地上打滚。

图二：学生排队接水。

图三：数学课上，学生高举右手回答问题。

图四：课堂上大家手放平、身体坐直，认真听课，一名学生趴在桌子上玩铅笔。

### 环节4. 小结

(1)教师和学生一起根据图片总结升班了要怎么做。

(2)教师出示积分卡，学生做到一项奖励一颗小星星。



### 教学反思

1. 我在教学中的亮点：学生对于升班这个概念很模糊，教学中首先让学生直观看到班级名字、教室的变化，通过与一年级新同学、一年级的自己进行对比，对升班有初步认识后，根据班级实际情况提出具体要求，对于达到这些要求有具体可行的小方法。

2. 我在教学中的不足：教学内容安排略多，教学过程中一些让学生自己说的环节应该设计一定的梯度，让不同能力的学生都能完成。