



培生高级英语语法



练习册

Understanding and Using ENGLISH GRAMMAR

(美) Betty S. Azar (美) Stacy A. Hagen

(美) Geneva Tesh (美) Rachel Spack Koch 著



《培生高级英语语法（练习册）》适用于中高级水平学习者，既可单独使用，也可以和《培生初级英语语法》配套使用。通过学习本书，学习者可以测试、巩固自身对语法结构的理解，提升正确使用英语的能力。

本书也适用于教师，供其独立教学，或为学生提供额外的课堂作业和测试。

培生英语语法系列	CEFR (欧洲共同语言参考标准)	国内适用年级	对应国际考试				
培生初级英语语法	A1	小学	剑桥少儿英语2级 (Movers)			新概念英语1	
	A2	初一、二	剑桥少儿英语3级 (Flyers)	剑桥通用五级考试 KET			
培生中级英语语法	B1	初二、三		剑桥通用五级考试 PET	小托福各部分得分 250-275	雅思4-5	新概念英语2
		高中					
培生高级英语语法	B2	高中	剑桥通用五级考试 FCE	小托福各部分得分 280-300	雅思5-7	新概念英语 3, 4	
	C1	大学	剑桥通用五级考试 CAE				





培生高级英语语法

练习册

Understanding and Using ENGLISH GRAMMAR

(美) Betty S. Azar (美) Stacy A. Hagen

(美) Geneva Tesh (美) Rachel Spack Koch 著



 华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

图书在版编目(CIP)数据

培生高级英语语法练习册 / (美) 艾萨(Betty S. Azar) 等著. —上海: 华东理工大学出版社, 2019.7
书名原文: Understanding and Using English Grammar Workbook w/ Answer Key
ISBN 978-7-5628-5885-0

I. ①培… II. ①艾… III. ①英语 - 语法 - 习题集
IV. ①H314-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第094350号

Authorized Adaptation from the English language edition, entitled *Understanding and Using English Grammar Workbook w/ Answer Key*, Betty S. Azar, Rachel Spack Koch, Geneva Tesh, Stacy A. Hagen, Fifth Edition, published by Pearson Education, Inc, Copyright © 2017, 2009, 2000, 1992 by Pearson Education, Inc.

All rights reserved. No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or by any information storage retrieval system, without permission from Pearson Education, Inc.

ENGLISH language edition *Understanding and Using English Grammar Workbook w/ Answer Key* published by EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS LTD., Copyright © 2019.

版权声明: *Understanding and Using English Grammar Workbook w/ Answer Key, Fifth Edition* 由培生教育集团授权华东理工大学出版社出版发行。如未获得培生教育集团许可, 不得用任何方式抄袭、节录或翻印。

著作权合同登记号: “图字: 09-2019-258号”

策划编辑 / 丁毅

责任编辑 / 刘侠娣 芮建芬

装帧设计 / 吴佳斐

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地址: 上海市梅陇路130号, 200237

电话: 021-64250306

网址: www.ecustpress.cn

邮箱: zongbianban@ecustpress.cn

印刷 / 上海雅昌艺术印刷有限公司

开本 / 787mm × 1092mm 1 / 16

印张 / 18.75

字数 / 492千字

版次 / 2019年7月第1版

印次 / 2019年7月第1次

定价 / 38.00元

前 言

《培生高级英语语法（练习册）》是一本自学教材，可以和主教材——《培生高级英语语法》中的语法表配合使用。学生可以单独使用练习册，提升自己对英语语法的理解。也可以从大量练习中择己所需，使自己能准确地使用英语。

本练习册亦可为需要备课、准备学生作业、考试或自主教学的教师提供额外的练习素材。

练习题的答案在本书最后的参考答案里。如果教师将练习册作为课程教材使用，可以在课前将参考答案拿掉。

本书包含一个特别版块——“短语动词”。该版块位于附录，不包含在本书正文里，提供了常见动词参考表及大量自主练习。

目 录

下列标题指的是语法表格标题，而非练习题的标题。一般情况下，每个语法表下附多道练习题。表格序号参考《培生高级英语语法》里的语法解释。

第1章 现在时和过去时，一般时和进行时	1
一般现在时和现在进行时（表1-1）	1
一般现在时和现在进行时：肯定句、否定句和疑问句形式（表1-2）	2
不常用于进行时的动词（状态动词）（表1-3）	3
一般过去时（表1-4）	4
一般过去时 vs. 过去进行时（表1-5）	8
没有实现的意图：was/were going to（表1-6）	10
第2章 完成时和完成进行时	15
规则动词和不规则动词（表2-1）	15
不规则动词列表（表2-2）	15
现在完成时：since和for（表2-3）	15
现在完成时：非具体性时间和重复性事件（表2-4）	16
口语中的have和has（表2-5）	18
现在完成时 vs. 一般过去时（表2-6）	19
现在完成进行时（表2-7）	20
过去完成时（表2-8）	21
过去完成进行时（表2-10）	23
第3章 将来时	26
一般将来时：will和be going to的形式（表3-1）	26
will vs. be going to（表3-2）	28
用时间从句表达将来（表3-3）	30
表达将来：现在进行时和一般现在时的用法（表3-4）	32
将来进行时（表3-5）	34
将来完成时和将来完成进行时（表3-6）	35
第4章 动词时态复习	38

第5章 主谓一致	47
词尾-s/-es: 用法和拼写 (表5-1)	47
主谓一致的基本规则 (表5-2)	48
集合名词 (表5-3)	48
主谓一致: 数量词的用法 (表5-4)	49
主谓一致: there + be 的用法 (表5-5)	50
主谓一致: 一些不规则情况 (表5-6)	50
 第6章 名词	 54
规则和不规则复数名词 (表6-1)	54
名词作形容词 (表6-2)	55
名词所有格 (表6-3)	57
更多关于所属关系的表达 (表6-4)	60
可数和不可数名词 (表6-5)	60
不可数名词 (表6-6)	61
常见的不可数名词 (表6-7)	61
可数和不可数名词的数量表达 (表6-8)	62
a few 和 few , a little 和 little 的用法 (表6-9)	63
数量的单数表达: one , each , every (表6-10)	65
数量表达中 of 的用法	66
 第7章 冠词	 68
冠词(a , an , the)与非特指名词/特指名词 (表7-1)	68
冠词: 类名词 (表7-2)	70
非特指名词和特指名词的描述性信息 (表7-3)	70
冠词用法的基本原则 (表7-4)	71
在称谓、头衔及地名中使用 the 或 \emptyset (表7-5)	72
 第8章 代词	 74
代词和所有格形容词 (表8-1)	75
类名词和不定代词的一致 (表8-2)	76
人称代词: 与集合名词的一致 (表8-3)	76
反身代词 (表8-4)	77
使用 you , one 和 they 作非人称代词 (表8-5)	78
other 的各种形式 (表8-6)	78
other 的常用表达 (表8-7)	79
 第9章 情态动词 (1)	 81
情态动词简介 (表9-1)	81
表达必要性: must , have to , have got to (表9-2)	81
无必要性(not have to)和禁止(must not) (表9-3)	82
劝告/建议: should , ought to , had better , could (表9-4)	83

期望: be supposed to/should (表9-5)	85
能力: can, know how to, be able to (表9-6)	86
可能性: can, may, might (表9-7)	86
表示请求和回应的情态动词 (表9-8)	86
以would you mind开头的委婉请求 (表9-9)	87
提建议: let's, why don't, shall I/we (表9-10)	88
第10章 情态动词 (2)	90
使用would表示过去的重复性动作 (表10-1)	90
表示过去: 必要性、建议、期望 (表10-2)	91
表示过去的能力 (表10-3)	93
确定的程度: 现在时 (表10-4)	93
确定的程度: 现在时的否定 (表10-5)	95
确定的程度: 过去时 (表10-6)	95
确定的程度: 将来时 (表10-7)	98
情态动词的-ing形式 (表10-8)	99
情态动词与情态动词短语的结合 (表10-9)	99
表示偏好: would rather (表10-10)	100
第11章 被动语态	103
主动语态 vs. 被动语态 (表11-1)	103
被动语态的不同时态 (表11-2)	103
被动语态的用法 (表11-3)	108
情态动词和情态动词短语的被动形式 (表11-4)	109
表示状态的被动语态 (表11-5)	110
常用表示状态的被动语态动词+介词 (表11-6)	111
含get的被动语态 (表11-7)	112
以-ed/-ing结尾的形容词 (表11-8)	113
第12章 名词性从句	116
介绍 (表12-1)	116
疑问词引导的名词性从句 (表12-2)	116
whether或if引导的名词性从句 (表12-3)	119
疑问词后面跟不定式 (表12-4)	120
that引导的名词性从句 (表12-5)	121
直接引语 (表12-6)	122
间接引语 (表12-7)	122
间接引语: 名词性从句中的情态动词 (表12-8)	123
名词性从句中的虚拟语气 (表12-9)	125
第13章 定语从句	127
定语从句: 代词作主语 (表13-1)	127

定语从句: 代词作动词宾语 (表13-2)	128
定语从句: 代词作介词宾语 (表13-3)	129
定语从句中whose的用法 (表13-4)	130
定语从句中where的用法 (表13-5)	132
定语从句中when的用法 (表13-6)	132
使用定语从句修饰代词 (表13-7)	134
定语从句中的标点符号 (表13-8)	134
定语从句中的标点符号 (表13-8)	134
定语从句中使用数量表达 (表13-9)	135
使用which修饰整个句子 (表13-10)	136
将定语从句缩减为形容词短语 (表13-11)	136
第14章 动名词和不定式 (1)	139
动名词和不定式: 介绍 (表14-1)	139
后面跟动名词的常见动词 (表14-2)	139
后面跟不定式的常见动词 (表14-3)	140
带宾语的不定式 (表14-4)	141
后面跟不定式或动名词的常见动词 (表14-5)	143
动名词作介词宾语 (表14-6)	144
go + 动名词 (表14-7)	146
后面跟-ing的特殊表达 (表14-8)	147
it + 不定式; 动名词和不定式作主语 (表14-9)	148
第15章 动名词和不定式 (2)	150
表示目的的不定式: in order to (表15-1)	150
形容词后面跟不定式 (表15-2)	151
带too和enough的不定式 (表15-3)	151
不定式和动名词的被动语态: 现在时 (表15-4)	153
不定式和动名词的过去时形式: 主动语态和被动语态 (表15-5)	155
need后使用动名词或不定式的被动语态 (表15-6)	155
感官动词的用法 (表15-7)	156
let和help后使用动词原形 (表15-8)	157
使役动词: make, have, get的用法 (表15-9)	157
所有格修饰动名词的用法 (表15-10)	158
第16章 并列连词	164
并列结构 (表16-1)	165
并列结构: 逗号的用法 (表16-2)	166
独立从句的标点; 用and和but连接独立从句 (表16-3)	167
成对连词: both ... and; not only ... but also; either ... or; neither ... nor (表16-4)	168

第17章 状语从句	172
关于状语从句的介绍 (表17-1)	173
用状语从句表示时间关系 (表17-2)	173
用状语从句表示因果关系 (表17-3)	175
用 even though 表示对比关系 (意料之外的结果) (表17-4)	176
用 while 表示直接对比 (表17-5)	177
在状语从句中表示条件: if 从句 (表17-6)	178
if 从句的简短形式 (表17-7)	178
条件状语从句: whether or not 和 even if 的用法 (表17-8)	178
条件状语从句: in case 的用法 (表17-9)	179
条件状语从句: unless 的用法 (表17-10)	179
条件状语从句: only if 的用法 (表17-11)	180
第18章 将状语从句简化为修饰性的副词短语	183
介绍 (表18-1)	183
将时间从句转换成修饰性的副词短语 (表18-2)	183
在修饰性的副词短语中表达“ during the same time ”概念 (表18-3)	184
在修饰性的副词短语中表达因果关系 (表18-4)	185
在修饰性的副词短语中使用 upon + -ing (表18-5)	187
第19章 表示因果、对比和条件关系的连接词	190
关于连接词的介绍 (表19-1)	190
because of 和 due to 的用法 (表19-2)	190
因果关系: therefore , consequently 和 so 的用法 (表19-3)	192
句型和标点的总结 (表19-4)	194
因果关系的其他表达: such ... that 和 so ... that (表19-5)	194
表达目的: so that 的用法 (表19-6)	196
表达对比 (意想不到的结果) (表19-7)	197
表达直接对比 (表19-8)	200
表达条件: otherwise 和 or (else) 的用法 (表19-9)	200
第20章 条件句和表达愿望的方式	203
条件句中基本动词形式的概述 (表20-1)	203
表达现在和将来的真实条件 (表20-2)	204
表达现在和将来的虚拟条件 (与事实相反) (表20-3)	205
表达过去的虚拟条件 (与事实相反) (表20-4)	207
条件句中动词的进行时形式 (表20-5)	209
错综时间虚拟条件句的用法 (表20-6)	210
省略 if (表20-7)	211
含蓄条件句 (表20-8)	212
表达现在和过去的愿望 (表20-9)	214
表达将来的愿望: wish + would 的用法 (表20-10)	216

附录	补充语法表	220
	单元A	220
	单元B	225
	单元C	230
	单元D	231
	单元E	232
	特殊版块 短语动词	239
	参考答案	247

第1章

现在时和过去时, 一般时和进行时

▶ 练习1. 预习

阅读短文, 并用下画线画出文中使用的11处动词。

Indoor Plants

Many people keep indoor house plants for their natural beauty, but these plants also create a healthier living space. While scientists at NASA (National Aeronautics and Space Administration) were researching air quality in space stations, they discovered that common indoor house plants actually clean the air. The plants absorb carbon dioxide and release oxygen. NASA scientists found that plants also eliminate harmful chemicals in the air. In 1989, NASA published the first results of the NASA Clean Air Study. Today, scientists are still learning about the many benefits of houseplants.



1. Write the six verbs in the simple present tense.

keep.

2. Write the three verbs in the simple past tense.

3. Write the verb in the present progressive tense.

4. Write the verb in the past progressive tense.

▶ 练习2. 一般现在时和现在进行时 (表1-1)

完成句子。在画线处填写动词的一般现在时态和现在进行时态。

1. a. The sun (*set*) sets in the west every evening.

b. Look! The sun (*set*) is setting behind the mountain now. How beautiful!

2. a. Bring an umbrella. It (*rain*) _____.

b. It (*rain*) _____ a lot in the spring.

3. a. I (*listen*) _____ to the weather report every morning.

b. I (*listen*) _____ to the weather report right now.

4. a. Hurricanes usually (*form*) _____ in tropical areas.
 b. A hurricane (*form*) _____ today off the coast of Florida.
5. a. Snow (*melt*) _____ as the temperature rises.
 b. The kids want to build a snowman. They need to hurry. The snow (*melt*) _____.

▶ **练习3. 一般现在时和现在进行时 (表1-1)**

选择正确的选项, 完成句子。

1. a. Because of the force of gravity, objects fall / are falling down and not up.
 b. It's autumn! The leaves fall / are falling, and winter will soon be here.
2. a. Coffee grows / is growing in mountainous areas, not in deserts.
 b. Oh, you grow / are growing so fast, Johnny! Soon you'll be taller than your dad.
3. a. Near the Arctic Circle, the sun shines / is shining for more than 20 hours a day at the beginning of the summer.
 b. It's a beautiful day! The sun shines / is shining and the birds sing / are singing.
4. a. A human heart beats / is beating about 100,000 times a day.
 b. This movie is scary! My heart beats / is beating rapidly.
5. a. Most people sleep / are sleeping seven to eight hours a night.
 b. It's already noon! Scott sleep / is sleeping very late today.

▶ **练习4. 一般现在时和现在进行时: 肯定句、否定句、疑问句形式 (表1-2)**

用 **do, does, is** 或 **are** 完成句子。

1. Does the sun rise early?
 2. Is the earth revolving around the sun right now?
 3. _____ bears live in caves?
 4. _____ it raining today?
 5. _____ water freeze at 32 degrees Fahrenheit (0 degrees Celsius)?
 6. _____ bees make honey nearby?
 7. _____ bees making honey nearby?

▶ **练习5. 一般现在时和现在进行时: 肯定句、否定句、疑问句形式 (表1-2)**

根据练习4中的问题, 完成下面句子的肯定或否定回答。

1. The sun doesn't rise in the evening.
 2. The earth is revolving around the sun right now.
 3. Bears _____ in caves.
 4. It _____ today.
 5. Water _____ at 32 degrees Fahrenheit.
 6. Bees _____ honey nearby.

a. are not polite b. are not being polite

6. I'm worried about Jeff. He has pneumonia. He _____.

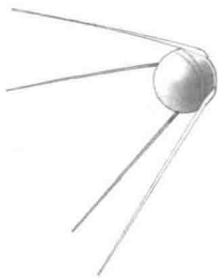
a. is very ill b. is being very ill

▶ 练习8. 规则动词和不规则动词 (表1-4)

Part I. 阅读短文, 并用下划线画出文中8处使用过去时态的动词。

Sputnik

History changed on October 4th, 1957 when the Soviet Union successfully launched *Sputnik I*. The world's first artificial satellite was about the size of a beach ball (58 cm., or 22.8 in.), weighed only 83.6 kg., or 183.9 pounds, and took about 98 minutes to orbit the Earth on its elliptical path. That launch ushered in new political, military, technological, and scientific developments. While the *Sputnik* launch was a single event, it marked the start of the space age and the space race between the U.S. and the Soviet Union.



Part II. 回答问题, 正确选“T”, 错误选“F”。

1. The Soviet Union launched the first artificial satellite. (T) F
2. The first satellite was about the size of a golf ball. T F
3. The first orbit around the Earth took about an hour and a half. T F
4. *Sputnik* went into space several times. T F
5. This first launch was the beginning of the space age and space race. T F

▶ 练习9. 规则动词和不规则动词 (表1-4)

完成句子。写出下列粗体动词的一般过去时。

Part I. 规则动词: 以-ed结尾的过去式

1. It **rains** every afternoon in the summer. Yesterday it rained all afternoon and all night too.
2. It **snows** a lot in Denver in the winter. Last January it _____ nearly every day.
3. I **listen** to the weather report every morning. Yesterday I _____ to the weather report several times.

Part II. 不规则动词: 不以-ed结尾的过去式

1. Lightening sometimes **hits** trees in this area. Last week a lightning bolt _____ my neighbor's tree and split it in half.
2. I usually **wake** up at 6:00 every morning, but today I _____ up at 4:00 because of a loud thunderstorm.
3. The sun **rises** in the morning. The sun _____ at 6:45 yesterday morning.
4. The sun **sets** in the evening. The sun _____ at 7:55 yesterday evening.

▶ 练习10. 不规则动词 (表1-4)

完成句子。写出粗体动词的一般过去时。

1. Joe **runs** in marathons. Last year he ran in the New York Marathon.
2. Athletes need to **drink** a lot of water. Joe _____ 12 glasses of water a day when he trained for the marathon.
3. Nowadays, I occasionally **swim** for exercise when I have time, but I _____ every day when I was a child.
4. Our basketball team doesn't **win** many games, but we _____ last Friday night.
5. Our soccer team didn't **lose** a single game this season until last night. Last night we _____ because we played so poorly.
6. Rhonda doesn't **take** many exercise classes now, but when she was younger she _____ karate and gymnastics classes.
7. The dance class usually **begins** at noon, but today the teacher was late. The class _____ ten minutes late.
8. Janice **teaches** a yoga class on Saturdays. Last Saturday she _____ two classes.
9. Harry **goes** to professional basketball games often. Last month he _____ to a Chicago Bulls game.
10. I always **buy** fresh vegetables on the weekend. Last Saturday I _____ fresh asparagus.
11. This year corn **costs** a lot more than it _____ last year.
12. Scott usually **eats** a salad for lunch. Yesterday he _____ a spinach salad.
13. Vanessa often **gives** me tomatoes from her garden. Last week she _____ me two baskets of tomatoes.
14. Margaret usually **makes** eggs for breakfast, but yesterday she _____ pancakes instead.
15. Yesterday I _____ sick, but today I **feel** much better.

▶ 练习11. 不规则动词 (表1-4)

写出下列动词的过去式。

- | | | |
|---------------------|-----------------|----------------------|
| 1. sell <u>sold</u> | 7. find _____ | 13. sleep _____ |
| 2. buy _____ | 8. make _____ | 14. build _____ |
| 3. begin _____ | 9. take _____ | 15. fight _____ |
| 4. have _____ | 10. break _____ | 16. understand _____ |
| 5. catch _____ | 11. come _____ | 17. spend _____ |
| 6. quit _____ | 12. lose _____ | 18. let _____ |

- | | | |
|-----------------|------------------|-----------------|
| 19. see _____ | 23. pay _____ | 27. feel _____ |
| 20. teach _____ | 24. forget _____ | 28. leave _____ |
| 21. speak _____ | 25. write _____ | 29. upset _____ |
| 22. go _____ | 26. fall _____ | 30. fly _____ |

▶ 练习12. 不规则动词 (表1-4)

在这个练习中, 一名警官采访了被盗的受害者, 受害者用过去时态回答了问题。写出受害者使用的词语。

- REPORTER: So, a thief broke into your home last night?
VICTIM: Yes, a thief broke into my home last night.
- REPORTER: Did he steal anything?
VICTIM: Yes, he _____ some things.
- REPORTER: Did you know he was in your apartment?
VICTIM: Yes, I _____ he was in my apartment.
- REPORTER: Did you hear him come in?
VICTIM: Yes, I _____ him come in.
- REPORTER: Did the police come?
VICTIM: Yes, the police _____.
- REPORTER: Did your hands shake when you called the police?
VICTIM: Yes, my hands _____ when I called them.
- REPORTER: Did he hide in your garden?
VICTIM: Yes, he _____ in my garden.
- REPORTER: Did the police find him?
VICTIM: Yes, the police _____ him.
- REPORTER: Did they fight with him?
VICTIM: Yes, they _____ with him.
- REPORTER: Did he run away?
VICTIM: Yes, he _____ away.
- REPORTER: Did they shoot at him?
VICTIM: Yes, they _____ at him.
- REPORTER: Did they catch him?
VICTIM: Yes, they _____ him.