



幼儿园课程资源丛书



# 幼儿园 语言教育资源

周兢 主编

人民教育出版社

幼儿园课程资源丛书

# 幼儿园语言教育资源

主 编 周 兢

副主编 金小梅 郑蓓丰

人民教育出版社

图书在版编目 ( CIP ) 数据

幼儿园语言教育资源/周兢主编. —北京: 人民教育出版社, 2015.1(2018.9 重印)

(幼儿园课程资源丛书)

ISBN 978-7-107-23343-2

I. ①幼… II. ①周… III. ①语言教学—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 020275 号

幼儿园语言教育资源

---

出版发行 人民教育出版社

(北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编: 100081)

网 址 <http://www.pep.com.cn>

经 销 全国新华书店

印 刷 人民教育出版社印刷厂

版 次 2015 年 1 月第 1 版

印 次 2018 年 9 月第 2 次印刷

开 本 787 毫米 × 1 092 毫米 1/16

印 张 29

字 数 586 千字

印 数 3 001~6 000 册

定 价 43.30 元

---

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或本产品任何部分·违者必究  
如发现内容质量问题、印装质量问题, 请与本社联系。电话: 400-810-5788

## 幼儿园课程资源丛书

幼儿园健康教育资源 健康生活

幼儿园健康教育资源 体育活动

幼儿园语言教育资源

幼儿园社会教育资源

幼儿园科学教育资源

幼儿园数学教育资源 上册

幼儿园数学教育资源 下册

幼儿园音乐教育资源 唱歌

幼儿园音乐教育资源 律动

幼儿园音乐教育资源 打击乐

幼儿园美术教育资源 绘画

## 幼儿园课程资源丛书编写委员会

主任委员 邹海燕 刘雅琴

副主任委员 焦 艳 秦光兰

编 委 (按姓氏音序排列)

陈伊丽 刘峰峰 刘 丽 刘 馨 刘占兰

向 导 许卓娅 张 帆 张慧和 张念芸

周 菲 周 兢

# 出版说明

自20世纪80年代以来,尤其是在贯彻《幼儿园工作规程(试行)》的过程中,我国学前教育界就开始了全面改革,儿童观和教育观发生了深刻变化。教育者开始重新认识幼儿身心发展的规律和需求,认识幼儿学习和发展的特点。在教育理念发生深刻变化的同时,幼儿园课程和教学的研究也在深入。幼儿园教育实践开始打破以往以学科逻辑为中心的分科课程模式,尝试围绕幼儿的经验和活动组织课程。各种课程模式、教育方案在幼儿园教育实践中应运而生,诸如领域课程、单元主题课程、整合课程、多元智能课程、项目活动或方案教学等。许多地方根据自己的实践,编写了多种课程用书。

为规范和引领幼儿园教育实践,2001年,教育部颁布了《幼儿园教育指导纲要(试行)》(以下简称《纲要》),对幼儿园教育的内容与要求、组织与实施、教育评价、教师角色和要求都做出了规定;2012年,教育部颁布《3—6岁儿童学习与发展指南》(以下简称《指南》),分五大领域提出了幼儿学习与发展目标、各年龄阶段的典型表现及相应的教育建议。

《纲要》和《指南》为幼儿园课程与教学提供了明确的方向和指引。在实践中,教师需要根据幼儿的学习、发展特点和教育实际,以一种课程模式为主体,选取和组合丰富的教育资源,生成和发展课程。课程资源对教师的课程实施、教学设计起到十分重要的作用。

为了满足广大幼儿园教师对新型幼儿园课程资源的需求，我社课程教材研究所学前教育课程教材研究开发中心承担了中国教育学会“十二五”教育科研规划重点课题“幼儿园课程资源建设研究”，组织我国学前教育领域的有关专家学者、幼儿园园长和骨干教师，根据《纲要》和《指南》的精神，开展了幼儿园课程资源的理论与实践研究。本研究围绕如何开发教师的创新能力，引导教师以适宜的材料和方式去教育和指导幼儿，促进幼儿园的有效教学，促成幼儿的良好发展而进行，希望能够开发出一套既能突出教师在课程开发中的主体作用，又能够保证幼儿主动学习的课程资源，支持教师在教学实际中，根据幼儿发展和学习需要，创设环境、设计活动，引导幼儿主动学习。

现在呈现给大家的“幼儿园课程资源丛书”正是上述研究的结晶。本套丛书概括起来有以下几个主要特点。

### 1. 课程资源涵盖幼儿发展的各个方面

本套丛书涵盖幼儿园健康教育、语言教育、社会教育、科学教育和艺术教育五个领域，并围绕《纲要》和《指南》的内容组织资源素材。根据幼儿园的现实教学情况，为方便教学，我们将科学领域的内容划分为科学和数学两大部分，将艺术领域的内容划分为美术和音乐两大部分，并独立成书。

### 2. 不拘于课程模式，教师可灵活选用

本套丛书根据教师完成教育任务的需求，提供可适用于多种课程模式的教育素材，其中包括不同年龄班幼儿在不同学习领域的关键经验、基本教学内容和指导要点，大量的教育活动和游戏活动实例，丰富的素材，如诗歌、故事、绘画作品、手工作品、歌曲、舞蹈和小知识等，以及相关的幼儿操作材料和配套产品。在提供素材的同时，给予相关的教学提示，包括教师在组织相关教育活动时，如何创设环境、提供材料，如何设计教育活动实施步骤，如何指导幼儿探索等。

作为幼儿园最基本的课程资源，本套丛书适用于各种课程模式，无论是分领域教学还是综合教学，或其他各种课程模式的教学，都可以灵活选用，从而将过去那种固定搭配的教案改变为一系列备选的素材，同时对教师提出多种组织教育活动的建议。这样不仅有利于教师自主开展教育活动，而且可以使幼儿获得更有效的发展。

### 3. 实用性和操作性强

本套丛书为教师提供了教学时可供选择的多种教育活动方案、相关资源与操作材料。不仅包括文本形式，还提供了多媒体资源、幼儿操作材料、工具包等，在为幼儿提

供大量动手动脑机会的同时，也可以减轻教师制作教具和学具的负担。

本套丛书得到中国教育科学研究院、北京师范大学、华东师范大学、南京师范大学、首都师范大学、北京市教育科学研究院、南京高等幼儿师范学校的有关专家、教师以及众多幼儿园的参与和支持，在此表示诚挚的感谢！

衷心希望广大读者在使用过程中提出宝贵的意见，以使本套丛书更臻完善和实用。

幼儿园课程资源丛书编写委员会

2014年10月

# 编写说明

进入 21 世纪之后，我国教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3—6 岁儿童学习与发展指南》，郑重地提出了幼儿教育内容的“全面性”“启蒙性”“相互渗透性”，反映了新的幼儿教育课程整体观念的导向。在教育实践中，幼教工作者越来越认识到，教师的日常教学准备需要足够的课程资源作支撑。在课程的实施过程中，充足的课程资源的支持，可以使幼儿园教育活动更加丰富多彩，更有利于幼儿和教师的互动与发展，同时有助于教师和幼儿在活动中生成、发展新的课程内容，从而形成具有园本特点的课程方案。《幼儿园语言教育资源》就是这样一本集合幼儿园语言领域资源，供教师设计、组织教育活动的书，立意于为幼儿园提供充足、丰富的课程资源，方便教师设计和组织语言教育活动时选用。

有心的读者可以发现，这本《幼儿园语言教育资源》精选了一批多年以来我国幼儿教育工作者耳熟能详的童话故事、儿童诗歌和儿童散文。这批儿童文学作品曾经活跃于我国幼儿园的课堂，对一代又一代的儿童成长起到了滋润心田的重要作用。选用这样一批具有经典意义的儿童文学作品，还存有编者对于中国幼儿教育具有中国特色的一种特别思考。今天，在经济全球化的大潮中，我国社会经济、文化呈现出前所未有的快速发展的态势，我国幼儿教育也处于不断创新发展的过程中。新的思想观念、新的课程模式、新的教育方法不断被运

用到中国幼儿教育的实践中，如何保持中国文化、中国语言和中国教育的特色，是我们幼儿园课程建设，特别是我们的幼儿园语言教育不可回避的大问题。我们认为，幼儿园语言教育必须在传统和创新两方面寻找平衡，特别需要审慎选择有利于幼儿终身学习和发展的教育内容，帮助幼儿自然而然地获得有关中国文化的概念。因此，本书收纳的童话故事、儿童诗歌和儿童散文，就是我们有关上述问题探讨的初步答案。

为方便幼儿园教师搜索和利用资源设计、组织语言教育活动，我们将散在的作品以单元方式构建框架，收纳到“春夏秋冬”“可爱的动物”“家庭亲情”“同伴关系”“奇妙世界”“中国文化”六个单元之中。每个单元包含若干童话故事、儿童诗歌和儿童散文，其中每一个作品均由文学作品、作品简析、教学建议和创意集锦构成。例如：围绕童话故事《春天的电话》，在作品简析部分，解读了作品的主要内容，分析了作品的结构特点、语言特色和蕴含的关爱与友情；教学建议部分，建议运用情景表演及分角色表演童话故事的方式学习童话，引导幼儿理解电话号码的排列特征，组织幼儿围绕“春天来了”的话题讨论，讲述春天的主要特征，启发幼儿尝试仿编小动物得到信息→拨打电话→输出信息的故事情节；创意集锦部分，提示教师这篇童话故事适合的幼儿年龄范围，建议如何结合不同的相关主题开展教学活动，同时考虑如何与科学、艺术等不同领域的教育活动渗透，组织开展活动。我们相信，这样的语言教育活动资源的选择、编排和呈现方式，来自中国幼儿语言教育实践的研究，也符合中国幼儿园课程发展和语言教育的实际需要，因此对幼儿园语言教育工作会产生现实意义。

本书主编感谢所有参与工作的幼儿园教师，感谢汤杰英参与审读和修改作品简析，感谢人民教育出版社刘雅琴副编审的全力支持与帮助。谢谢大家的通力合作，使得这本《幼儿园语言教育资源》终于得以问世。欢迎广大读者在使用过程中提出宝贵意见和建议，以使本书更臻完善。

为了编好这本书，我们通过多种渠道与收入本书作品的作者进行了联系，得到了各位作者的大力支持。在此，我们深表谢意。但是，有些作品的作者姓名和地址不详，暂时无法取得联系。恳请这些作品的作者尽快与我们联系，以便做出妥善处理。

编者

2014年2月

# 目录

## 第一单元 春夏秋冬

一	故 事	2
	雪花	2
✓	北风爷爷你吹吧	3
	小蜗牛	5
	萤火虫找朋友	7
	春天的电话	9
✓	雪孩子	10
	奇妙的春游	12
✓	四个愿望	14
二	诗 歌	17
	迎春花	17
	小葫芦	18
	秋风吹	19
	片片飞来像蝴蝶	20
	宝宝爱冰雪	22
	雪花	23
	春雨	24
	牵牛花	26
	夏天在哪里	27
	风	28
	春天来了	30
	春天是这样来的	31
	白房子	32

	春天走来了	33
	树叶儿飘	35
	春天的门缝里	36
	四季歌	38
三	<b>散 文</b>	40
	美丽的秋天	40
	春娃娃	41
	彩色的雨	42
	城市变森林	44
	风在哪儿	45
	冬天，在小河边	46
	春雨的色彩	47
	我最喜欢春天	49
	窗外那棵小树	50
	风	51

## 第二单元 可爱的动物

一	<b>故 事</b>	56
	小兔乖乖	56
	没有牙齿的大老虎	59
	六只鸚鵡	61
	小猴卖“○”	62
	小猫钓鱼	64
	小猪盖房子	65
	鹅妈妈买鞋	67
	两只笨狗熊	69
	城里的猫和乡下的猫	70

小蝌蚪找妈妈	72
小公鸡学吹喇叭	75
狮子照哈哈镜	77
笨狼请客	79
等明天	80
迷路的小鸭子	83
蜗牛城的故事	85
野猫的城市	87
城里来了大恐龙	88
迷路的小花猫	90
骄傲的大公鸡	92
聪明的乌龟	95
我知道	97

二

诗 歌

	100
小白兔	100
小蚱蜢	101
小鸟醒来了	102
小企鹅	103
矮矮的鸭子	104
做衣裳	106
会跑的小树	107
过桥	108
蚂蚁和蚂蚱	109
谁的耳朵	111
蜜在哪里	112
松鼠	114
洗澡	115
小熊过桥	117
蛤蟆大姐穿新衣	118
学好样	120

	小孩、小猫和大人说的话	121
	小猪奴尼	123
三	<b>散 文</b>	126
	一只迷路的小蚂蚁	126
	小手和麻雀	127
	小燕姐姐	128
	梅花鹿	129
	小鸟的家	131

### 第三单元 家庭亲情

一	<b>故 事</b>	134
	画妈妈	134
	妈妈我很丑吗	135
✓	最美丽的妈妈	138
	三只想生病的小狗	139
✓	鼠妈妈的生日礼物	142
✓	礼物	144
	我和爸爸的第一次	145
	小奇傻不傻	147
	妈妈的梦	149
	京京和奶奶	150
	我给布熊当妈妈	152
二	<b>诗 歌</b>	155
	扮老公公	155
	小板凳	156

	帮忙	157
	鞋	158
	妈妈	160
	妈妈的吻	161
	小弟和小猫	163
	我只能是一个小孩子吗	164
	长大的标志	166
三	散文	168
	小太阳	168
	很大很大的爸爸	169
	妈妈的眼睛	170

#### 第四单元 同伴关系

一	故事	174
	五个烧饼	174
	✓ 彩色兔 (包彩)	175
	三只羊	177
	拔萝卜	178
	✓ 小黄莺唱歌 (16)	180
	认识我自己	182
	小花籽找快乐	184
	✓ 三只蝴蝶 (16)	186
	✓ 耳朵上的绿星 (14)	188
	悄悄话	190
	✓ 好邻居 (15)	191
	买礼貌	193
	借耳朵	195

金色的房子	197
小山羊和小老虎	199
小羊和狼	202
✓ 小羊过桥 (29)	204
小马过河	207
寻找快活林	208
萝卜回来了	211
四十九只船和四十九只风筝的故事	214
兔子和狼	216
小熊请客	218
微笑	221
去年的树	222
✓ 寄给蛤蟆的信 (39)	224
变成虫子也要在一起	226
老虎和黑熊	228
我是哥哥	230
龟兔赛跑	231
二	
诗 歌	234
伙伴	234
小刺猬去理发	235
老师本领大	237
小朋友爱清洁	238
花儿好看我不摘	239
滑滑梯	240
雁	241
布娃娃, 别生气	243
花和叶	244
蝴蝶花	245
值日生	247
共伞	248

两只小青蛙	249
小螳螂受了伤	251
坐火车	252
绿色的和灰色的	254
毕业诗	256

## 第五单元 奇妙世界

### 故事

三只熊	260
长长的故事	262
红女巫	265
胡萝卜先生的胡子	267
小巫婆的大扫帚	269
梨子小提琴	270
神奇的魔法	273
会跑会跳的树	276
超级乳牙	278
蓝色的皮鞋	280
彩虹桥	282
天蓝色的种子	284
超级感冒	286
比画风	288
流星花	290
七色花	292
找洞	295
金鸡冠的公鸡	297
狼和七只小山羊	301
没有脚才能走到的国家	304