

轻松学系列

行测 资料分析

李永新◎主编

掌握核心方法 真正实现轻松解题

公务员录用考试

—— 轻松学系列 ——

行测资料分析

李永新◎主编

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

行测资料分析 / 李永新主编. — 北京: 世界图书出版有限公司北京分公司, 2019. 3
公务员录用考试轻松学系列
ISBN 978-7-5192-6052-1

I. ①行… II. ①李… III. ①公务员-招聘-考试-中国-自学参考资料②行政管理-能力倾向测验-中国-自学参考资料 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 046759 号

书 名 公务员录用考试轻松学系列·行测资料分析
GONGWUYUAN LUYONG KAOSHI QINGSONGXUE XILIE · XINGCE ZILIAO FENXI
主 编 李永新
责任编辑 尹天怡 卢 玲
特约编辑 闵青静

出版发行 世界图书出版有限公司北京分公司
地 址 北京市东城区朝内大街 137 号
邮 编 100010
电 话 010-64038355(发行) 64037380(客服) 64033507(总编室)
网 址 <http://www.wpcbj.com.cn>
邮 箱 wpcbjst@vip.163.com
销 售 各地新华书店
印 刷 北京中科印刷有限公司
开 本 787 mm×1092 mm 1/16
印 张 15.5
字 数 372 千字
版 次 2019 年 4 月第 1 版
印 次 2019 年 4 月第 1 次印刷
国际书号 ISBN 978-7-5192-6052-1
定 价 59.00 元

如有质量或印装问题,请拨打售后服务电话 010-82838515

中公教育核心研发团队

李永新 中公教育研究与辅导专家

毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,对中央国家机关和地方各级公务员招录考试有深入研究,具有丰富的公务员考试实战经验。主持并研发了在行业内颇具影响力的深度辅导教材系列和辅导课程、专项突破辅导教材和辅导课程,帮助广大考生成就了梦想,备受考生推崇。

李琳 中公教育研究与辅导专家

中公教育研发团队核心成员,对行政职业能力测验有着系统深入的研究,对公务员考试命题趋势把握准确。在授课过程中,兼顾解题方法技巧的传授和学员基础能力的提升,帮助众多考生脱颖而出,圆梦公考。

刘彦 中公教育研究与辅导专家

毕业于北京大学物理学院,于多年执教生涯中积累了丰富的教学经验,在行政职业能力测验及面试辅导上造诣颇深,擅长用简单方法解决复杂的问题,授课幽默生动,备受学员推崇和欢迎。

云哲 中公教育研究与辅导专家

对公务员考试命题思路有透彻深入的研究,授课思路清晰,注重培养考生“举一反三”的能力,善于以启发的方式帮助学员发现各类题型的快速解题方法,帮助考生突破瓶颈,深受广大学员的好评。

王 娜 中公教育研究与辅导专家

主讲行政职业能力测验、面试理论,对中央国家机关和地方各级公务员考试有深入研究,具有丰富的教学经验,讲究授课艺术,注重对学生能力的培养,讲解知识深入浅出、条理清晰,颇受学员喜爱。

赵金川 中公教育研究与辅导专家

对公务员考试行政职业能力测验有深入而透彻的研究,教学经验丰富,授课风格独特,讲解清晰明了,对待学员耐心细致,广受学员欢迎。

刘 伟 中公教育研究与辅导专家

具有10年以上公职考试辅导经验,尤其对公务员考试笔试的命题思路和趋势有深入的研究。所编教材以提升考生的基础应试能力为目标,紧扣核心考点,知识体系科学合理,学习方法实用,深受广大考生的欢迎。

中公教育研发团队其他成员介绍详见: www.offcn.com

前言

资料分析是公务员考试行政职业能力测验(以下简称“行测”)科目的必考内容,但因其通常位于试卷的最后,且材料冗长、数据繁杂,很多考生都没有时间看题,往往是“随便蒙一蒙”了事。其实,资料分析是行测考试中比较容易得分的部分,它的本质就是数据的计算和比较,且考点相对固定。但是大家在解题时,还是会觉得资料分析“统计术语多”“列式困难”“数据查找困难”“计算量大”。

《公务员录用考试轻松学系列·行测资料分析》深入研究历年资料分析真题,剖析了资料分析得分难的原因,提炼出了针对上述问题的破解技巧,帮助大家轻松解答资料分析。本书具有如下特点:

—— 知“术语”会“速读”,读懂材料速查数据 ——

要解资料分析题目,首先就得明白材料、题干是什么意思,并且迅速找到题目所需数据。本书第一章介绍了近年来资料分析真题中涉及的统计术语,并给出了其含义及公式,帮助大家迅速建立对资料分析的基础印象,理解材料数据的含义及题干涉及的考点。接着,在第二章详细讲述了资料分析中涉及的各类材料的速读技巧,帮助大家在争分夺秒的考场上迅速掌握材料内容,提高做题时查找数据的速度。

—— 盘点速解技巧,化解计算难题 ——

本书第三章详细介绍了资料分析中常用到的速解技巧,全部以最简单直白的方式,讲解通俗易懂的速算方法。并在第五章结合资料分析常考列式进行串讲,给出各种列式最快速的解题方法,帮助大家轻松实现快解。

—— 专攻核心考点，破解“列式困难” ——

不管是查找数据也好，快解也好，都是要建立在列式的基础上。因此，本书第四章深入分析资料分析常考、必考考点，给出最简公式，并配以大量真题实例，帮助大家破解列式难题。

—— 掌握提分秘诀，避“陷阱”易得分 ——

本书第六章详细介绍了资料分析题目中可能出现的答题陷阱，并给出各种能够减少计算量甚至避开计算的小技巧，帮助大家在攻破“统计术语多”“列式困难”“数据查找困难”“计算量大”这些难题的基础上，进一步实现快解，避免误答。

另外，为了让大家的备考更具针对性，书中对各考点的国考详情和省考详情进行了深入剖析，让大家了解该考点的考查频率、考查题量及考查方向，明确备考的侧重点。

最后，为了营造一个轻松愉悦的学习氛围，我们在图书装订上采用锁线装订形式，实现书页的180°平铺阅读，内文采用较为疏朗的行间距，减轻视觉压力，给大家更好的阅读体验。

声明：本书所用真题，均来源于网络或根据考生回忆整理。殷切期待广大读者给我们提出宝贵意见。

中公教育公务员考试编研团队

2019年4月

目 录

资料分析概述	1
--------------	---

第 1 章	一、基期与现期	5
基础统计知识	二、增长量与增长率	6
	三、比重	10
	四、平均数	11
	五、倍数与翻番	13
	六、百分数与百分点	14
	七、年均增长	17
	八、利润率及资产负债率	20
	九、顺差与逆差	22
	十、运输周转量	24
	十一、增加值、三次产业、GDP	25
	十二、拉动……增长……百分点与贡献率	26
	十三、指数	27
	十四、人口自然增长率	28
	十五、恩格尔系数、基尼系数	28

第 2 章	一、判断材料主体	37
材料阅读技巧	二、关键词定位	38
	三、表格交叉项法	40
	四、图形要点抽取法	43

第 3 章	一、尾数法	51
速解技巧集萃	二、首数法	54
	三、特征数字法	62
	四、有效数字法	65
	五、运算拆分法	74
	六、同位比较法	79
	七、差分法	86
	八、错位加减法	90

第 4 章	一、求现期量	103
核心考点讲解	二、求基期量	130
	三、求增长率	141
	四、求增长量	155

第 5 章	一、 $b \times x\%$ 型	173
四大列式处理技巧	二、 $\frac{a}{b}$ 型	178
	三、 $\frac{a}{1+x\%} \times x\%$ 型	183
	四、 $\frac{a}{b} \times \frac{1+y\%}{1+x\%}$ 型	186

第 6 章	一、识别陷阱	197
轻松提分秘诀	二、巧析题干	212
	三、巧用结论	222
	四、巧用排除	229

资料分析概述

资料分析在国考中位于试卷的第五部分,在省考中虽然位置不固定,但一般也都位于试卷的后半部分。资料分析在国考中题量固定为 20 题,在省考中题量不一,大部分是 20 题,只有个别地方考试的题量较少,如吉林省为 5~10 题,但其在行测试卷中的占比均达到了 10% 及以上。

资料分析是依据统计材料出题的一类题型,主要有文字型、表格型、图形型、综合型四种材料,考试中大多都是每种材料一篇,其下跟 5 个小题,也有个别考试是一篇材料下面跟 2~3 个小题。

资料分析考查方式单一,主要是数据计算和比较,其核心解题步骤可归纳如下:

阅读 定位有效信息

确定核心考点 列式

选择最佳技巧 速解

一、阅读。阅读即数据定位,是资料分析解题的第一步,由于材料中涉及的统计术语一般都比较多,且数据繁杂,不易快速获取关键信息,故了解常见统计术语是解资料分析题的基础。常见统计术语如下:

常见
统计
术语

考点类

- 现期量 · 基期量 · 增长率 · 增长量
- 比 重 · 平均数 · 倍 数 · 翻 番
- 百分数 · 百分点 · 拉动增长 ·

材料类

- 利润率 · 增加值 · 周转量
- 顺逆差 · GDP · 自然增长率
- 三大产业 · 十三五 ·

二、列式。获取关键信息之后,下一步就是判断考点并列式。资料分析的考点相对固定,其中常见的核心考点如下:

核心考点			
求现期量	求基期量	求增长率	求增长量
• 增长类现期量 • 现期比重 • 现期平均数 • 现期倍数	• 增长类基期量 • 基期比重 • 基期平均数 • 基期倍数	• 同比 / 环比增长率 • 隔年增长率 • 平均数增长率 • 混合增长率	• 同比 / 环比增长量 • 平均数增长量 • 比重增长量

三、速解。资料分析的计算量很大,但考试中平均答题时间在 1 分钟左右,故列式之后再进行速解就成为资料分析得分的关键。通过分析近年各类公职考试真题,我们总结了一些实用的速解技巧:

速解技巧	• 首数法 • 差分法 • 同位比较法	• 运算拆分法 • 特征数字法 • 错位加减法	• 有效数字法 • 尾数法
	▲ 彩色内容需要重点把握		

第 1 章

基础统计知识

资料分析中的统计概念，你都认识吗？

示例：2017年我国货物出口总额153321亿元，上年同期为138376亿元。
其中，高新技术产品出口45150亿元，上年同期为39850亿元。

问：2017年高新技术产品出口额拉动货物出口总额增长了多少个百分点，对2017年货物出口增长的贡献是多少？

解读 题中所求：①拉动……增长……百分点；②贡献率。

问题1 “拉动……增长”是什么意思，如何列式求解？

问题2 “贡献率”是什么意思，如何列式求解？

在做资料分析题目时，有时会遇到一些比较生僻的统计术语，诸如上面示例中的“拉动……增长……百分点”“贡献率”。

这些统计概念既可能在材料中作为数据出现，也可能在题目中作为考点出现。它们都有专门的计算公式，如果掌握了计算公式，那么遇到这些考点，得分就轻而易举；如果不认识这些统计概念，更不知道计算公式，那只能是“望题兴叹”了。因此，了解常见统计术语，是我们解资料分析题的基础。

下面，我们将为你讲述：

1. 常考的统计概念有哪些？
2. 各个统计概念需要重点掌握的核心知识是什么？
3. 相似统计概念之间有什么区别和联系？

一、基期与现期

难度系数：▲△△△△

考查详情：资料分析中每个题都会涉及基期与现期，只有理解了“基期”“现期”“同比”“环比”的含义，才能准确理解材料和题干。难度不大，但极其重要。

基期：统计中计算指数或变化情况动态指标时，作为对比基础的时期。基期可以是某一年、某一月或某一日，描述基期的具体数值叫作**基期量**。如 2018 年同 2008 年对比物价指数时，2008 年是基期，2008 年的物价指数是基期量。

现期：相对于基期而言，现期是与基期相较的后一时期。描述现期的具体数值叫作**现期量**。如 2018 年同 2008 年对比物价指数时，2018 年是现期，2018 年的物价指数是现期量。

根据参照基期的不同，可分为同比与环比。

同比：一般指与上年同一时期相比的情况，即以最大的时间概念为标准向过去循环一个周期。如 2018 年 1 月的同比基期是 2017 年 1 月。

环比：与相邻的同一个统计周期相比的情况，即以最小的时间概念为标准向过去循环一个周期。如 2018 年 1 月的环比基期是 2017 年 12 月。

需要注意的是，不管是同比还是环比，现期与基期的时间周期长度都是一致的。

以下举例说明常考的同比、环比所对应基期的情况。

时间	2018 年	2018 年 2 月	2018 年 1—2 月	2018 年 1 季度	十二五时期
同比	2017 年	2017 年 2 月	2017 年 1—2 月	2017 年 1 季度	十一五时期
环比	—	2018 年 1 月	2017 年 11—12 月	2017 年 4 季度	—

[示例] 2018 年 10 月，我国社会消费品零售总额为 35534 亿元，上年同期为 32720 亿元。9 月为 32005 亿元。

1—10 月，餐饮收入 33769 亿元，上年同期为 30811 亿元。

解读：以上数据中，涉及的同比、环比以及现期量、基期量如下：

社会消费品零售总额						
现期		2018 年 10 月		现期量		35534 亿元
基期	同比	2017 年 10 月		基期量	同比	32720 亿元
	环比	2018 年 9 月			环比	32005 亿元
餐饮收入						
现期		2018 年 1—10 月		现期量		33769 亿元
基期	同比	2017 年 1—10 月		基期量	同比	30811 亿元
	环比	2017 年 3—12 月			环比	材料未提及

二、增长量与增长率

难度系数：▲▲△△△

国考详情：近五年必考内容，共考查 30 题以上，每年 4~10 题不等。直接求增长率(增长量)或比较增长率(增长量)的大小是常见考查方式，需重点学习。

省考详情：每年的省考中，求增长率(增长量)或比较增长率(增长量)大小的题目都是必考内容。

增长量：现期量较基期量变化的数值，强调增加的多少。常见表述为“增长量、增加量、增加值”“同比增加、环比增加”等。

增长率：现期量较基期量变化的幅度，强调增长的快慢。常见表述为“增速加快(减慢)”“增幅……”“同比增长、环比增长”等。

公式速记

$$\begin{aligned} \text{增长量} &= \text{现期量} - \text{基期量} \\ &= \frac{\text{现期量}}{1 + \text{增长率}} \times \text{增长率} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{增长率} &= \frac{\text{现期量} - \text{基期量}}{\text{基期量}} = \frac{\text{增长量}}{\text{基期量}} \\ &= \frac{\text{现期量}}{\text{基期量}} - 1 \end{aligned}$$

增长量与增长率均可以为正，也可以为负。增长率小于 0 时，常表示为“同比/

环比下降(降低)……”;增长量小于0时,常表示为“同比/环比减少……”。

当增长率或增长量为负值时,现期量小于基期量。

中公笔记

增幅与变化幅度在概念上容易混淆。增幅即增长率,需要考虑正负,而变化幅度则只需比较增长率的绝对值大小。如增长率 $-15\% >$ 增长率 -20% ,但变化幅度前者是小于后者的。

[示例] 2017 年就业形势稳中有进,全国城镇新增就业 1351 万人,上年为 1168 万人。问:2017 年全年城镇新增就业人数的增长量及增长率分别为多少?

解读:材料中给出的数据有现期量——1351 万人,基期量——1168 万人,那么:

同比增长量=现期量-基期量=1351-1168=183(万人)。

$$\text{同比增长率} = \frac{\text{现期量}-\text{基期量}}{\text{基期量}} = \frac{1351-1168}{1168} = \frac{\text{现期量}}{\text{基期量}} - 1 = \frac{1351}{1168} - 1 = 15.67\%。$$

中公笔记

以“年”为周期的数据,因同比、环比的时期均为上一年,故在求解以“年”为周期的增长率、增长量时,默认所求均为同比。

[2018·国家] 2017 年 1—2 月,53 家重点监测的造船企业(以下简称重点企业)造船完工 912 万载重吨,同比增长 133%。承接新船订单 197 万载重吨,同比增长 119%。2 月月末,手持船舶订单 8874 万载重吨,同比下降 23.1%。

2017 年 1—2 月,重点企业完工出口船 886 万载重吨,同比增长 138%;承接出口船订单 171 万载重吨,同比增长 109%。2 月月末,手持出口船订单 8129 万载重吨,同比下降 26.6%。

2017 年 1—2 月,重点企业下列指标中同比增速最快的是:

- A. 造船完工量
- B. 承接新船订单量
- C. 出口船完工量
- D. 承接出口船订单量