



父子的互动
孩子的成长

记录生活故事原貌

以鲜活的亲身经历
讲解家庭教育方法

爸爸的陪伴

—— 厚道的童年日记

厚爸 著

孩子的生活 是一节没有下课铃声的大课
父母 是这节课里任课时间最长的老师

 中国言实出版社

爸爸的陪伴

——厚道的童年日记

厚爸 著

贵州师范学院内部使用



中国言实出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

爸爸的陪伴：厚道的童年日记 / 厚爸著. — 北京：
中国言实出版社，2019.8

ISBN 978-7-5171-3167-0

I. ①爸… II. ①厚… III. ①儿童教育—家庭教育
IV. ①G781

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 150366 号

责任编辑：史会美

责任印制：佟贵兆

封面设计：树上微出版

印章篆刻：梁立伟

出版发行：中国言实出版社

地 址：北京市朝阳区北苑路 180 号加利大厦 5 号楼 105 室

邮 编：100101

编辑部：北京市海淀区北太平庄路甲 1 号

邮 编：100088

电 话：64924853 (总编室) 64924716 (发行部)

网 址：www.zgyscbs.cn

E-mail: zgyscbs@263.net

经 销：新华书店

印 刷：武汉市卓源印务有限公司

版 次：2019 年 9 月第 1 版 2019 年 9 月第 1 次印刷

规 格：710 毫米 × 1000 毫米 1/16 20 印张

字 数：295 千字

定 价：58.00 元 ISBN 978-7-5171-3167-0

爸爸的陪伴

——厚道的童年日记

厚爸 著



SH

中国言实出版社



作者简介:

厚爸，本名张红光，内蒙古通辽市特殊教育学校党办主任，小学高级教师，喜欢阅读早期教育和家庭教育书籍。



主角：厚通
2018年9月
小学一年级



转眼，已是迈过 36 岁门槛的人了。我经常

在自己身上找到父亲的影子，偶尔会有这样的感

觉：“我的这个表情好像爸爸？”“我的这个语

气好像是老爸的口吻？”“对于这个问题，我爸

也会这样想！”“好像老爸就是这样做的！”……

一种“随根儿”的感觉。

厚道可能也会这样“随根儿”。所以，我要

把他可能“随”的这个“根儿”——我的行为，

一点一滴地做好。

前言

如果把陪孩子学习比喻成种花，那么学习成绩就像花，学习习惯就像茎，学习兴趣就像根。作为旁人，只看花开得好不好，很少去关注根茎是否粗壮；作为父母，若要花开得好，则要做好根茎的培育，不可只盯着花，犯“我要的是葫芦”的错误。

经常听到：“要注重学习习惯的培养，学习习惯培养好了，孩子的学习就上了轨道。”

学习习惯好，当然是一件好事。但是，比好习惯更重要的是有兴趣。孩子有了学习兴趣，家长会接到一个又一个的惊喜，因为孩子的进步会一次次超越我们的预期。孩子的学习状态也会像鸟儿天上飞、鱼儿水中游一样的轻松，享受着生命成长的喜悦。

我的儿子——厚道，现在刚好6周岁，近一年来，像个“小书痴”，厚妈（厚道的妈妈）过一会儿就要提醒：“行了，我的大学苗子，休息一下眼睛吧！休息一下颈椎吧……”厚道总是用舍不得的语气说：“就这一本！就这一本！”他看的书都比较薄，还有图，读完一本也就半小时左右。一年前看书需要我陪着，因为不认识的字较多，现在不用了，学到东西还经常来考我们。

读书有兴趣，就一点也不累，读完自己有满足感，在厚道身上还是有所体现的，至少现在是这样。

“有好的根，好茎和好花自然来，反之，则不行。”这个道理大家都懂，但怎么培育好根则不是一件易事。在陪伴厚道长大的过程中，经常发生一些既有趣又有意义的事，我把这些记录下来一部分。在记录的过程中，偶尔总结一些自己的观点及思考过程，慢慢地我发现：把厚道身上发生的事与平时学到的教育观点相结合，让理论与实例结合起来，能产生一些新的理解与认识，这些应该有用。希望朋友们读了，能有一种“知道从哪里

下手”“早期教育也不难”的感觉。盼望这些能够帮到大家。

每一位家长都想尽 100% 的心力去教育自己的孩子，那么请将其中的 80% 放在他上小学以前。中国有句古话“三岁看大，七岁看老”。几年前，我理解不了这句话的价值。现在，我作为一个 6 岁孩子的父亲，越来越感觉此话有理，且分量很重！

如果您的孩子已经上小学了，那就马上行动起来，让孩子感觉到你爱的是他的成长与进步，而不是他的好成绩，这样能育出好根。

至于初中或高中，说实话，我没有陪孩子的经历，也没有与初、高中生深入接触的教育经历，我只是这样告诉自己：到那时，我只想以朋友的身份偶尔出现在厚道身边。

得当的陪伴越早越好，陪伴需要得当的策略与方法。

厚爸

2018 年元月

日记介绍

孩子小的时候，有趣的事很多。在厚道3周岁时，我开始把一些事记下来，想留给他将来看。就这样一边记，一边读着各类儿童教育书籍，并把学到的方法与观点试着应用到陪伴当中。

随着陪伴，我发现有的教育知识用在厚道身上很适合，有的则不那么适合，便经常反思：应该怎么做才更适合厚道？之前对厚道实施的方法是否得当？厚道现在是什么状态？对于他的将来，我应该做些什么？应该为他提供什么尺度的教育干预才更合理？在反思的过程中，我产生了一些自己观点，一并记到了日记里。

为了真实与清晰，日记里的事都是及时记录的，对话内容未做加工或修饰，我的心理变化、思考过程与总结的观点也记在事例后面。

在记录的过程中，偶尔总结厚道在某些方面的实时表现及成长的状态，希望对大家有所帮助。（日记情况的随手拍视频及图片，请扫描下方二维码，参见“厚爸日记”公众号。）



厚道的生活环境介绍

2012年元宵节，厚道出生了，他天生胆子比较小，这跟他听着满城的烟花声出生应该没有关系。

小的时候，一旦有人大呼小叫他便会很紧张，如果我们大声训斥他两三句，他就会哭。好在我和厚妈平日的生活相对和睦，沟通时态度温和，语言幽默，这对厚道的成长很重要。

空闲的时间我喜欢看书，也总是觉得学点什么日子过得才充实。在厚道出生后的那段时间，学校的工作不是很忙，闲暇时间较多，我打算参加2013年的司法考试，便集中精力在家自学近两年。这两年，厚道每次醒来，看到的都是我学习的样子。回头想想，这在学习方面为厚道做出了好的示范。

也许有人会说：“这和孩子有什么关系？”我个人认为：关系很大。孩子的感知能力应该在妈妈肚子里就有了，我学习的样子，他每天看着，便会进行模仿。大家知道：孩子有模仿的天性。

厚道2岁左右，看我在读书，他自己也翻书看。他看什么，我凑过去适当地讲上一两句，不管他明不明白，先说着嘛！大约4岁半时，一些常用字他已认得差不多了，就不用我讲了，他自由了，我也自由了。

我和厚妈平时很少应酬，除了上班就是陪厚道。我们没有刻意地为厚道设计学习环节与内容，只是他问什么，我们就及时地、愉快地为他讲到适当的程度。他对我们讲什么，我们就认真地听，并给予适当的赞美和纠错。就这样，他的问题越来越深入，知道的也越来越多。根据厚道的兴趣及问题，我经常为他买一些新颖的玩具，让他从玩具中学到东西。

周末，我们一起去看花、鸟、虫、鱼……寒暑假，到其他城市看大海、轮船、地铁、科技馆……厚道不是健壮型的孩子，我们怕他因疲劳而生病，

一般选择近途或是行程方便的城市。厚道也算见多识广、阅历丰富。

我和厚妈分工基本明确，她负责饮食起居，我负责陪玩和陪学。在厚道身边，我尽量把自己调整到积极、乐观、善思、宽容、博爱（好的词都往我身上用吧）的状态上，我想给他好的示范。

我们希望他动手能力强。平时家里什么东西坏了，我通常自己动手修理，即使修不好，也要打开看个究竟再扔掉，万一修好呢？买了组合柜我自己组装，改装家庭用品、设计制作简单的玩具……总之，能自己做的，都当着厚道的面儿做。5岁左右他正式成为我的学徒工，不仅动手意识强，能力也不弱。



2018年厚道帮我改装蚊帐

我们希望他乐观，我们也每天一副开开心心的样子，经常给他充满喜悦的笑脸，偶尔开开玩笑。

我们希望他善思，我们也对新鲜的事物充满好奇，和他一起探讨。

我们希望他勇敢、有创意，不是危险和违反原则的事，让他随意做。

不能做的，给他讲清楚其中的缘由。

我们希望他有担当，家里的水电费让他来操心，生活物品放在哪里，请他记住。

我们希望他博爱，我们热情地帮邻居扶门、随手帮助有困难的路人等。

我认为：家庭教育的重点是“培养孩子基本的品质”，如道德的品质、专注的品质、乐学的品质、善思的品质、勇敢的品质。这些等入学后再去培养，就晚了些。

事实上，不管我们是否认真地去培养这些品质了，孩子都会被我们影响。也就是说：不管我们是不是在刻意地培养，孩子跟在我们后面，都接受了培养。所以，我们做得好与坏，对他的影响是直接的。

厚道酷爱车辆。2015年8月的一天，他看到了车的说明书，一下就爱不释手，那里都是他喜欢的东西，就这样拿到家里，看了小半年，学了很多关于车的知识。

厚道喜欢思考。他经常琢磨一些自己不明白的事，问题也多得让我们应接不暇。与我们聊天时经常说到离心力、分子运动论、百分比、分数、小数、部分化学元素，等等。5岁半左右，他坐在马桶上对厚妈说：“妈妈，我知道 $46.8+46.8$ 得多少。”

“多少？”

“93.6。”

“怎么算的？”

“你看 $40+40$ 不是 80 吗？ $6+6$ 不是 12 吗？这就 92 了。 $8+2$ 不得 10 吗？加上剩下的 6 个不是 16 吗？再加上 92 就是 93.6 了。”

关于计算，我们只给他讲过加、减、乘、除的用法，剩下就是在游戏中领他玩儿着用，没有进行过数学练习。

我和厚妈没打算让厚道提前学会很多知识，平时引导的主要方向是：人生有理想、生活有激情、看事有胸怀、遇事有方法、处事有勇气、辨别是非有智慧、对社会有爱心。

目 录

- 1 日记介绍
- 2 厚道的生活环境介绍

PART 1

厚爸观点

- 2 示范是为孩子传递对的感觉
- 4 负面情绪是教育的高级杀手
- 6 生活是孩子的体验场
- 7 让识字发挥作用
- 8 玩具不局限
- 10 回答孩子的问题要“会说”
- 11 孩子的梦想不用我们规划
- 12 勇敢需要底气
- 13 让孩子觉得“自己擅长解决问题”
- 15 教育的抗生素原则
- 16 注意力是方向
- 17 逆反的根儿
- 18 宁静是开启智慧大门的钥匙
- 19 为什么学习
- 20 “开始的感觉”很重要

PART 2

3 周岁日记

- 22 爱好啥，玩儿啥
- 23 第一粒扣子
- 24 正向引导
- 25 “从小养成的习惯”里的“从小”是重点
- 25 鼓励孩子做主
- 26 重复更好
- 27 为孩子“排障”
- 27 应该做好的事，不要让步
- 28 哭着坚强
- 29 让他体会
- 30 给他合适的参考
- 30 避免误会
- 31 保护兴趣
- 32 “鬼主意”是个好东西
- 34 给他父亲的爱，朋友的感觉
- 35 渗透节约
- 36 健康是前进的基础
- 37 尊敬长辈
- 38 生气没用
- 38 看见啥，研究啥
- 39 有兴趣就不轻敌
- 40 孩子真的在跑偏吗？

- 41 利用他的痴迷
- 42 讲压强
- 43 “戏水”与“游泳”
- 43 学习不为考试
- 44 解释不离字面
- 45 对待第一次要有耐心
- 46 心思细腻的厚道
- 47 厚妈情商课
- 47 让“及时懂”成为习惯
- 48 偷艺
- 49 舍小顾大
- 50 他敢问，我就敢讲
- 51 洗脸总跑偏
- 52 渗透学习用小雨
- 53 夸赞是动力
- 54 复杂事，简单讲
- 55 厚道的幼儿园生活，一波三折
- 56 失去兴趣
- 57 开始抵触
- 58 “坚强”更好
- 58 有想法了
- 60 给孩子讲原理
- 60 物的理
- 61 积极疏导并指明方向
- 62 施教要连贯
- 63 家风，家训
- 64 骗子上当

- 64 陪玩
- 66 讲原创故事
- 67 糊涂妈“拽”明白儿
- 68 学话游戏
- 69 第三秒原则
- 70 收下他的孝顺
- 71 生气也有节奏
- 72 体验式讲解
- 72 三分“怪”与“坏”

PART 3

4 周岁日记

- 75 聊天儿即教育
- 76 小人儿难养也
- 76 引诱
- 77 家庭幽默（一）
- 78 词语接龙
- 78 表演式讲解更有趣
- 79 知识听着学
- 80 孩子的坏情绪需要我们的耐心
- 81 先好着，再改变
- 82 不要那样想问题
- 83 不良现象讲亮点
- 83 认识的艰难期

- 84 给孩子出些生活题
- 85 树立“办法总比困难多”的意识
- 86 想让他干啥，我就干啥
- 87 趁热打铁
- 88 让孩子说下去
- 89 家庭幽默（二）
- 90 爱，让孩子踏实
- 91 抓住时机做引导
- 91 大家说话都算数
- 92 从“费斯汀格法则”看教育
- 94 家庭幽默（三）
- 95 第一印象很难改
- 95 认真对待孩子的第一次
- 96 兴趣是最大的规则
- 97 我们爱你，自律是你自己的事
- 98 家庭幽默（四）
- 98 我们理解不了的心愿
- 99 会说
- 100 走丢练习
- 100 “勾引”孩子
- 101 日记要趁鲜
- 102 善意的谎言
- 103 输赢不重要
- 104 孩子的错误有人教
- 104 讲出我们的思考过程
- 105 没事出去逛
- 106 懒家长带出勤快孩子