

第二輯

南開大學中國社會史研究中心資料叢刊

近代體育遊戲

教育史料彙編

3



鳳凰出版社

南開大學中國社會史研究中心資料叢刊

近代體育遊戲教育史料彙編 3

第二輯



鳳凰出版社

第三册

玩具教育 王國元編 商務印書館 一

唱歌遊戲 王季梁等編譯 商務印書館 民國十五年 一二五

遊戲專論 治永清著 商務印書館 民國十九年 二一五

玩 具 教 育

貴州师范学院内部使用

王國元 編

商務印書館

書叢小科百

育教具玩

編元國王

編主五雲王

行發館書印務商

百 科 小 叢 書

玩 具 教 育

王 國 元 編

王 雲 五 主 編

商 務 印 書 館 發 行

序

好容易從荒涼寂寞的太原，回到了山明水秀的江南，回到了經年闊別的故鄉，回到了稚子候門的家園；白頭老母含笑相迎，兄弟妻子咸來問詢，紛紛笑語，娓娓情話；是多麼的歡欣呀！孩子們却等不得了；菊蹲在網籃旁，把手伸在網籃裏亂翻；槐拉着我的手，要我去替他開箱子；桐到底大些了，看看箱子和網籃，望着我不住的憨笑。我不知道是怎麼一回事；妻却明白他們的意思說：『不要忙，父親在說話哩！』母親說：『早些拿出來給了他們吧！——有什麼好的耍貨兒，從北平南京帶回來的。孩子們望着你好幾天了。』我打開箱籃，把些玩具拿出來由妻分派。妻把幾個小侄兒也叫來，大家一齊都得了。這纔歡聲雷動的打皮球，吹口琴，敲小銅鑼，開小汽車……滿屋的頓時熱鬧起來。得的是兩本有美麗的插圖的童話，他把書中的圖翻了一翻，對我說：『爹我的積木呢？』我說：『積木嗎？沒有買。——你已經大了，還要這個嗎？』他微微的一笑說：『大了哩！——』那年你答應我的

啦。』說完，眼圈兒已經紅了。我安慰他說：『下次回來再給你買就是了。』這是數年前的舊事，你看孩子們對於玩具是如何的酷愛嗜好呀！現在桐入中學已經兩年了，我應許他的積木還沒有買呢。讀善之此書，於心實不能無戚戚焉。

我因此想到一般兒童所受的待遇了，無論家庭或社會生活，都是以成人為主體，兒童為附庸；一切佈置，無非為成人而設；為兒童特設的，實在非常之少。兒童的性情、嗜好、需要等，和成人都不相同，成人所重視的車馬宮室，紈綺膏粱，在兒童看起來，遠不若石子、貝殼、泥偶人、小狗貓等之可珍愛。他們弱小的心靈，將於此得所寄託，生命的幼芽，將於此得到滋養，視同瓊寶，珍若拱璧，理固宜然。而成人於此多靳而不與，或雖與而不精，或雖精而不加指導；一任其弱小的心靈，幼稚的生命，日就枯萎憔悴而不之顧。這豈特是兒童的不幸，也是成人的絕大損失。古語說：『大人者，不失其赤子之心也。』若是赤子之心早已枯萎憔悴了，所謂大人者何貴有赤子之心？即使有這赤子之心，又安能成其為大人呢？所以我們要為兒童謀幸福，為社會造人材，為國家培元氣，善之此書，實不可不人手一編。

我校閱善之所著玩具教育既竟，因書此數語於其前，以介紹於當世之賢明的父母教師。善之多才藝，更留心於兒童事業，故書中所論玩具的製造、選擇、指導等項，均出色當行，頭頭是道，絕非空論家所可比擬；善之蓋亦不失其赤子之心者也！質之讀者以爲何如？

于人駸

一九二九年，於太原，一師，紫丁香院。

例言

一、本書就兒童玩具的理論和實際詳細討論，可供師範生、小學教師、幼稚園保姆、研究和實施的參考。

一、本書列舉兒童自製玩具的實例和指導玩弄的方法，以爲實施之助。

一、本書關於兒童心理，對於玩具的選擇並舉有實例，以備參證。

一、各國玩具業的現狀，及我國玩具業的缺點，和補救的方法，一併列入，以資比較。

一、本書所用的參考書籍很多，不能枚舉，但對於各該書著作者均表謝忱。

玩具教育

目錄

一	玩具的重要·····	一
二	玩具在教育上的價值·····	五
三	玩具的種類和效用·····	八
四	玩具的分類·····	一一
五	玩具選擇的普通原則·····	二一
六	兒童年齡與玩具·····	二五
七	兒童性質與玩具·····	四三
八	兒童環境與玩具·····	五二