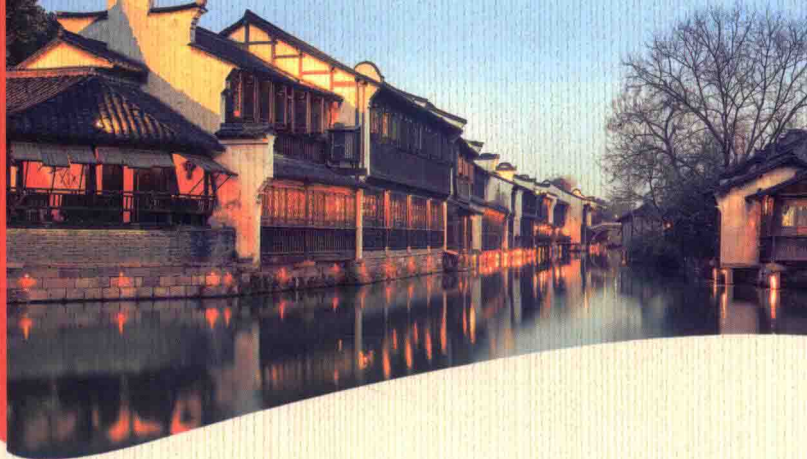




浙江省高等学校德育统编教材

Zhongguo Tese Shehui Zhuyi
Zai Zhejiang de Shijian

中国特色社会主义在浙江的实践

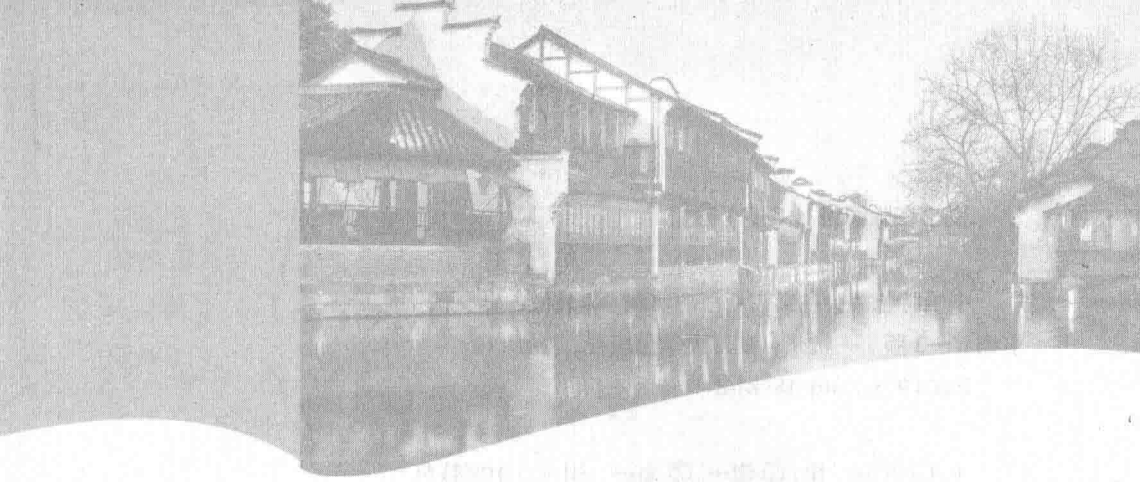
..... (第三版)

谭劲松 金一斌 ◎主 编

张国宏 詹真荣 ◎副主编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社



浙江省高等学校德育统编教材

Zhongguo Tese Shehui Zhuyi
Zai Zhejiang de Shijian

中国特色社会主义在浙江的实践

..... (第三版)

谭劲松 金一斌 ◎主 编

张国宏 詹真荣 ◎副主编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国特色社会主义在浙江的实践 / 谭劲松, 金一斌
主编. —3 版. —杭州: 浙江大学出版社, 2018.12
ISBN 978-7-308-18784-8

I. ①中… II. ①谭… ②金… III. ①中国特色
社会主义—社会主义建设模式—浙江 IV. ①D675.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 282840 号

中国特色社会主义在浙江的实践 (第三版)

谭劲松 金一斌 主编

策划编辑 徐霞 黄娟琴

责任编辑 徐霞 朱玲

责任校对 张培洁 杨利军

封面设计 春天书装

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排版 杭州中大图文设计有限公司

印刷 杭州杭新印务有限公司

开本 710mm×1000mm 1/16

印张 17.25

字数 329 千

版印次 2018 年 12 月第 3 版 2018 年 12 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978-7-308-18784-8

定价 24.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社市场运营中心联系方式: (0571) 88925591; <http://zjdxcb.tmall.com>

序 言

中国特色社会主义理论是马克思主义中国化的最新成果，是中国特色社会主义现代化建设的根本指导思想与行动指南。用中国特色社会主义理论武装大学生，事关青年学生的健康成长，事关国家与民族的前途与命运，影响深远，意义重大。中国特色社会主义在浙江的伟大实践，为中国特色社会主义理论的科学性、正确性提供了丰富的实践印证，同时为丰富、发展和创新中国特色社会主义理论做出了重要贡献。编写这部《中国特色社会主义在浙江的实践》教材，是要将浙江人民在中国特色社会主义理论指引下的伟大实践编入教材，引进课堂，让大学生通过了解浙江改革发展的历程，深切感悟科学理论的强大生命所在，深入了解国情、省情和民情，引导大学生投身于建设物质富裕、精神富有的社会主义现代化浙江的伟大实践之中。

浙江的改革开放之路，就是中国特色社会主义成功实践之路。浙江原本是一个经济社会发展相对落后的农业省份。改革开放以来的短短 30 多年，浙江经济社会发展实现了从资源小省向经济大省、计划经济向市场经济、农业社会向工业社会、封闭型经济向开放型经济、基本温饱向总体小康的五大历史性跨越，面貌发生了翻天覆地的变化，迅速发展成为一个经济强省，成为我国经济发展最具活力的省份之一。从敢闯敢冒、赢得改革开放先机到整体推进、重点突破的全面深化改革，从“八八战略”到“两山”理论，浙江 30 多年的发展之路是全省人民在中央和省委省政府的带领下，以一往无前的创新精神、波澜壮阔的创业实践、不屈不挠的毅力、善谋善断的经营能力，经受住多种考验，始终走在改革开放最前沿的开拓之路；是浙江人宁可苦干、不愿苦熬，走遍千山万水、讲尽千言万语、想尽千方百计、历尽千辛万苦的实干

之路。中国特色社会主义在浙江的成功实践，既是浙江人民把中国特色社会主义理论同当地实际有机结合的成果，又为丰富和创造性地发展中国特色社会主义理论提供了实践基础。

中国特色社会主义在浙江的实践历程，本身就是一部中国特色社会主义理论生动的教科书。浙江改革开放之路，是全省人民以一往无前的创新精神和波澜壮阔的创业实践，走出的一条具有中国特色、时代特征和浙江特点的经济社会发展之路，为中国特色社会主义道路、理论、制度的科学性提供了鲜活的实践印证。浙江人民在中国特色社会主义理论指导下，以敢为人先的胆识、善于开拓求变的智慧、勇于创新创业的精神，创造出许多“全国第一”“全国首创”“全国率先”，成就了世人瞩目的“浙江现象”“浙江奇迹”“浙江经验”，走出了一条具有鲜明地方特色的经济社会发展的成功路子。干在实处、走在前列，是对浙江现象最生动的评价；“无中生有、小题大做”，是浙江奇迹最真实的写照；以人为本、创新创业是浙江经验最本质的核心。浙江改革开放和现代化建设的伟大成就，是中国改革开放的一个多彩缩影，是中国特色社会主义伟大理论在浙江大地上的生动展示。浙江这片热土每时每刻的发展变化，都是对中国特色社会主义理论最生动、最具体的诠释，都是开展大学生思想政治教育鲜活的教材。

立足于中国特色社会主义在浙江的伟大实践，将理论武装与国情、省情教育联系起来，与师生身边的事情和切身感受结合起来，对于提高教育教学的生动性与说服力具有重要意义。我省高校学生中的大部分来自全省各地，毕业后大多将留在浙江工作。知晓浙江的过去、现在与未来，了解浙江的省情、社情与民情，是青年学生的迫切需要；将理论武装与国情、省情教育联系起来，为学生毕业后尽快地适应当地经济社会发展要求打下基础，是社会对学校教育的必然要求；将学校办学理念、人才培养特色融入思想政治教育之中，把理论武装与专业学习、学科建设有机结合起来，形成理论教育、省情教育、学术伦理与职业素养教育三位一体的高校德育课堂教学模式，是增强思政理论课针对性、实效性的有效途径。

“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠那得清如许？为有源头活水来。”教材如同“方塘”，唯有紧接社会实践的“源头活水”，

才能保持池水的充沛与清澈，准确折射出时代的“天光云影”，更好地滋润学生的心田。

是为序。

中共浙江省委教育工委书记

浙江省教育厅厅长

二〇一三年六月

刘希平

目 录

绪 论	001
第一章 中国特色社会主义在浙江实践概述	005
第一节 中国特色社会主义在浙江实践的发展历程	005
第二节 中国特色社会主义在浙江实践的重大成就	014
第三节 中国特色社会主义在浙江实践的主要经验	024
第二章 调整和完善所有制结构	033
第一节 多形式发展公有制经济，确保公有制主体地位	033
第二节 做大做强国有企业，充分发挥国有经济主导作用	037
第三节 鼓励、支持和引导非公有制经济发展	041
第三章 改革经济体制，发展市场经济	051
第一节 推进市场大省建设，提高资源配置效率	051
第二节 转变政府经济职能，健全宏观调控体系	061
第三节 完善收入分配制度，健全社会保障体系	066
第四章 改革创新抓先机，创造发展新模式	078
第一节 探索新型工业化道路，推动工业跨越式发展	078
第二节 统筹城乡发展，推进城镇化和新农村建设	085
第三节 把握发展新机遇，建设海洋经济强省	089
第五章 创新政府治理体制，推进民主法治建设	098
第一节 创新行政管理体制，建设服务型政府	098
第二节 创新基层民主形式，推进民主政治建设	109

第三节 坚持依法治国方略，推进“法治浙江”建设	113
第六章 建设文化强省，提升文化软实力	120
第一节 建设文化浙江，提升文化影响力	120
第二节 完善公共文化服务体系，提高文化惠民力	130
第三节 引导文化产业健康发展，提高文化产业综合竞争力	135
第七章 坚持教育优先发展战略，持续推进教育强省建设	145
第一节 浙江教育事业的改革与探索	145
第二节 教育事业跨越式发展	156
第三节 浙江教育发展的主要经验	162
第八章 提高社会治理水平，建设平安浙江	170
第一节 保障和改善民生，提升群众获得感	170
第二节 推进治理体系现代化，提高社会治理能力	179
第三节 创新社会治理理念，转变社会治理方式	184
第九章 推进生态文明建设，打造富饶秀美浙江	190
第一节 转变发展方式，发展生态经济	190
第二节 创新环保方式，优化生态环境	195
第三节 加强生态文明教育，建设新型生态文化	203
第十章 全方位对外开放，全面利用世界资源	211
第一节 抓住对外开放先机，创造浙江先发优势	211
第二节 创业创新闯天下，全面利用世界资源	216
第三节 创新招商引资战略，提升经济开放水平	222
第十一章 全面加强党的建设，着力提高执政能力	232
第一节 加强思想建设，提高理论武装能力	232
第二节 加强组织建设，提高政治领导能力	240
第三节 加强作风建设，增强党群凝聚力	247
第四节 加强纪律建设，提高拒腐防变能力	250
第五节 加强制度建设，提高科学管理能力	255

后 记·····	262
第二版后记·····	263
第三版后记·····	264

绪 论

浙江是中国革命红船的起航地，中国改革开放的先行地，习近平新时代中国特色社会主义思想的重要萌发地。生活在这片历史悠久、底蕴深厚、活力四射、孕育奇迹的土地上的浙江人民，有着爱国爱党爱家乡的光荣传统，敢为人先的奋斗基因，干在实处的优秀品格。改革开放以来，浙江人民以强烈的创新精神和宏大的创业实践，取得了辉煌成就，谱写了一部自强不息、顽强奋进的恢宏篇章，创造了无数个“全国第一”，实现了由资源小省到经济大省强省的历史性跨越，在中国改革开放史上写下了浓墨重彩的一笔，为丰富和发展中国特色社会主义理论提供了浙江样本、贡献了浙江智慧。为了将浙江经验、浙江模式、浙江精神的伟大实践，融入大学生思想政治理论课的教学之中，我们根据中共浙江省委的要求，编写了《中国特色社会主义在浙江的实践》这一地方性教材，既作为国家统编教材《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的配套教材，也作为浙江高校思想政治理论课的延伸教材。

中国特色社会主义理论是马克思主义基本原理与中国改革开放和社会主义现代化建设实践相结合的产物，是被实践检验和证明了的科学理论。中国特色社会主义理论作为中国化马克思主义，系统回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的执政党、怎样建设执政党，实现什么样的发展、怎样发展，新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义等重大理论和实际问题；科学阐明了中国特色社会主义的思想路线、根本任务、发展阶段、发展道路、发展方向、发展方式、发展动力、总体布局、战略布局、战略步骤、外部条件、政治保证等重大问题，是贯通马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，覆盖经济、政治、文化、社会、国防、外交、统一战线、祖国统一、党的建设等方面的系统的科学理论。中国特色社会主义理论来自实践，它既是中国社会主义现代化建设的根本指导思想和行动指南，又是对中国特色社会主义伟大实践的经验总结和理论升华。党的十一届三中全会以来，浙江的改革开放和社会主义现代化建设，在中国特色社会主义理论指导下，以敢为人先的胆识、敢闯敢冒的精神、善于求变创新的智慧，先行先试，创造了许多“全

国第一”“全国首创”“全国率先”的浙江经验、浙江模式、浙江现象、浙江特色。浙江的伟大实践，既为中国特色社会主义理论的科学性提供了丰富的实践印证、论证和实证，又丰富、发展和创新了中国特色社会主义理论。特别是习近平同志主政浙江期间，围绕改革开放、自主创新、协调发展、共同富裕、法治建设、文化建设、生态文明建设、党的建设等方面进行了一系列前瞻性的思考和探索，做出了“八八战略”等重大决策部署，在省域层面对中国特色社会主义进行了卓有成效的理论创新和实践创新，不仅为浙江全面建成小康社会、推进社会主义现代化建设提供了根本遵循，而且为党的十八大以来以习近平同志为核心的党中央坚持和发展中国特色社会主义提供了理论支持和实践基础。我们所编写的《中国特色社会主义在浙江的实践》这一教材，旨在阐明浙江改革开放实践同中国特色社会主义理论的辩证关系。

《中国特色社会主义在浙江的实践》作为浙江省高等学校德育统编教材，立足浙江省情和实际，系统回顾浙江发展历程，全面总结提炼浙江发展经验，阐明浙江改革开放实践同中国特色社会主义理论的辩证关系，使大学生从浙江现代化建设的伟大实践、成功经验和辉煌成就的感悟中，增强对中国特色社会主义理论的认同感和自信心。

一是回顾浙江发展历程。按照历史与逻辑相统一的方法，理清浙江改革开放以来的发展脉络，回顾浙江在国家改革开放的重要发展阶段和关键时期是怎样发先行，走在全国前列发挥示范作用的。重点回顾习近平同志主政浙江期间的一系列前瞻性思考和探索，以及党的十八大以来，习近平总书记对浙江经济社会发展的关心和指导。

二是总结提炼浙江经验。重点总结浙江作为一个缺少自然资源的农业省份，怎样做到在经济社会发展上走在前列，成为经济大省强省的成功经验。从理论和实践的結合上诠释浙江敢为人先所创造的浙江经验、浙江模式、浙江现象、浙江奇迹，是怎样在全国率先实现机制创新、体制创新、制度创新、理论创新和经济社会发展走在前列的。

三是阐明浙江改革开放实践同中国特色社会主义理论的辩证关系。运用马克思主义哲学思维，阐明浙江改革开放和现代化建设的伟大实践，既离不开中国特色社会主义理论指导，又在实践中丰富、发展和创新了中国特色社会主义理论。通过回顾浙江发展历程，总结浙江发展经验，提炼浙江精神，解读浙江模式，剖析浙江现象，以充实和丰富中国特色社会主义理论指导改革开放和现代化建设的实践的内容和样本。

《中国特色社会主义在浙江的实践》作为浙江高校思想政治理论课延伸教材，力图在国家统编教材《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》系统

阐述中国特色社会主义理论的基础上,着重回顾总结浙江改革开放以来,坚持党的领导,贯彻党的思想路线,推进“五位一体”社会主义现代化建设,全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党等方面创造的浙江经验、浙江精神、浙江奇迹、浙江模式。全书由十一章构成:第一章,中国特色社会主义在浙江的实践概述;第二章,调整和完善所有制结构;第三章,改革经济体制,发展市场经济;第四章,改革创新抓先机,创造发展新模式;第五章,创新政府治理体制,推进民主法治建设;第六章,建设文化强省,提升文化软实力;第七章,坚持教育优先发展战略,持续推进教育强省建设;第八章,提高社会治理水平,建设平安浙江;第九章,推进生态文明建设,打造富饶秀美浙江;第十章,全方位对外开放,全面利用世界资源;第十一章,全面加强党的建设,着力提高执政能力。

《中国特色社会主义在浙江的实践》作为国家统编教材《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的配套教材,其特色和定位如下:

一是定位于地方教材,突出地方性特色。《中国特色社会主义在浙江的实践》主要阐述中国特色社会主义理论指导下的浙江实践、浙江经验、浙江现象、浙江模式、浙江智慧、浙江胆识,以浙江地方特色和特点丰富国家统编教材阐述的中国特色社会主义理论的实践内容。

二是定位于实践实证,突出实践性特色。《中国特色社会主义在浙江的实践》紧扣浙江改革开放以来的伟大实践,重在回顾实践历程、总结实践经验、宣扬实践典型、提供实践案例、梳理实践举措,阐述浙江实践同中国特色社会主义理论的辩证关系,以浙江实践实证和论证国家统编教材所阐述的中国特色社会主义理论的科学性和指导作用。

三是定位于对国家统编教材的延伸,突出补充性特色。《中国特色社会主义在浙江的实践》主要是补充浙江在中国特色社会主义理论指导下进行的伟大实践和积累的实践经验,以丰富、充实、拓展、补充和延伸国家统编教材关于中国特色社会主义理论和实践的内容。

四是定位于总结实践经验,突出经验性特色。《中国特色社会主义在浙江的实践》主要阐述浙江改革开放以来,在中国特色社会主义理论指导下取得了哪些成功经验,是怎样在实践中总结推广实践经验,并将实践经验提升为理论的。

《中国特色社会主义在浙江的实践》作为配套教材,旨在让学生通过对浙江实践、浙江经验的了解,缩小和拉近学生学习国家统编教材阐述的中国特色社会主义理论的距离,给学生以身临其境、身在其中的现场感、亲切感,以推进和实现学生学习中国特色社会主义理论三个结合:

一是推进学生学习理论与实践相结合。《毛泽东思想和中国特色社会主义理

论体系概论》作为国家统编教材，阐述的是反映整个中国特色社会主义现代化建设普遍规律的一般理论和基本原理。《中国特色社会主义在浙江的实践》作为配套性地方教材，重在阐述浙江实践和浙江经验。通过对《中国特色社会主义在浙江的实践》的学习，大学生可从对浙江实践和浙江经验的了解和把握中，把理论和实践有机结合起来，以加深对中国特色社会主义理论的理解，深化对中国特色社会主义理论的认识，坚定对中国特色社会主义理论的信念，增强对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

二是推进学生了解国情与了解省情相结合。《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》作为国家统编教材，从整个国情出发，揭示的是社会主义现代化建设的普遍规律，阐述的是中国特色社会主义一般理论。《中国特色社会主义在浙江的实践》作为地方性补充教材，立足省情，所阐述的是浙江经验和浙江模式，具有浓厚的浙江地方特色。通过对《中国特色社会主义在浙江的实践》的学习，大学生可了解和把握省情，通过对省情的把握，深化对国情的认识，把国情和省情有机结合起来。

三是推进学生建设国家与建设家乡相结合。《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》作为国家统编教材，立足于整个国家发展全局，让大学生了解和掌握建设社会主义现代化的一般规律。《中国特色社会主义在浙江的实践》作为地方性补充教材，侧重阐述改革开放以来浙江经济社会发展取得的辉煌成就，浙江推进现代化建设的成功经验和美好前景。通过对《中国特色社会主义在浙江的实践》的学习，大学生可把热爱祖国、建设国家同热爱家乡、建设家乡有机结合起来，把热爱祖国、建设国家落到热爱和建设家乡的实处。

《中国特色社会主义在浙江的实践》作为浙江省高等学校德育统编教材，应当对改革开放以来浙江人民在中国特色社会主义理论指导下进行的波澜壮阔的实践进行全面系统的总结概括。但是由于这一伟大实践时间跨度长、空间涵盖广、创新层出不穷、地区特色各异，实践内容丰富、形式多样，因此尽管我们尽了最大努力，但《中国特色社会主义在浙江的实践》对浙江实践的总结概括仍难免有遗漏和以偏概全。本教材将跟踪浙江实践发展，及时吸收浙江人民在实践过程中创造的新成果，力争全面深刻反映浙江人民在中国特色社会主义理论，尤其是在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下的伟大实践。

第一章 中国特色社会主义在浙江实践概述

浙江改革开放和社会主义现代化建设之路，既是一条中国特色社会主义成功实践之路，也是一部中国特色社会主义实践的生动教科书。改革开放使中国特色社会主义在浙江大地上焕发出勃勃生机，给浙江人民带来了福祉。改革开放以来，全省人民以一往无前的创新精神和波澜壮阔的创业实践，从模式创新到经济社会全面发展，走出了一条具有中国特色、时代特征、浙江特点的经济社会发展路子，取得了举世瞩目的辉煌成就，谱写了一部自强不息、顽强奋进的恢宏篇章，为全国改革发展做出了卓越贡献，为中国特色社会主义理论提供了鲜活的实践印证，为高水平全面建成小康社会、高水平全面建设社会主义现代化奠定了坚实基础。

第一节 中国特色社会主义在浙江实践的发展历程

一、敢闯敢冒敢干，赢得改革开放先发优势（1978年12月至1991年12月）

党的十一届三中全会以后，浙江人民抓住改革开放机遇，敢闯敢冒敢干，大胆创业创新，从农村经营体制改革起步，积极发展乡镇企业、个私企业、块状经济、专业市场，创造了闻名全国的温州模式和义乌模式，赢得了改革开放先发优势。

（一）家庭联产承包责任制使农村焕发出勃勃生机

浙江省是承包制的发源地之一。早在1956年，永嘉县就尝试过“包产到户”。1979年下半年，长兴县长城公社在浙江率先实施家庭联产承包责任制。之后，云和县、金华市等地相继推行家庭联产承包责任制。为顺应人民群众实行家庭联产承包责任制的愿望，1982年，省委明确提出“尊重多数群众意愿、把选择责任制的权力交给群众”的指导原则。至1984年，全省实行家庭联产承包责任制的生产队达到99%以上。家庭联产承包责任制使浙江农村焕发出勃勃生机，农民温饱问题迅速得到解决。

（二）乡镇企业异军突起引领农村走上快速致富之路

党的十一届三中全会后，浙江人民秉持“无农不稳、无工不富、无商不活”的理念，从“村村点火，户户冒烟”发展乡村工业起步，率先开创了以农民为主体的乡镇企业发展之路。浙江出台了税收、信贷、出口、市场、科技等一系列扶持政策，鼓励农民放手创办乡镇企业。自1983年温岭县工商局核发全国第一张股份合作制企业营业执照之后，全省兴起了大力发展乡镇企业的高潮。到1991年，全省乡镇企业总产值突破1000亿元大关，乡镇工业产值占到全省工业的51.4%^①，成为全国乡镇企业发展最快的省份之一。乡镇企业的发展快速改变了浙江农村面貌，推动了市场经济的发展和城乡一体化进程。

（三）小商品大市场创造市场经济发展新模式

20世纪80年代初期，群众经商积极性高涨，在浙江大地涌现出了众多各具地方特色的专业市场，逐步形成了“小商品、大市场”的市场经济发展新态势，创造了诸多闻名全国的市场与发展模式，如温州“十大专业市场”、义乌“小商品市场”、绍兴“轻纺市场”。闻名全国的义乌模式和温州模式，为推动浙江市场经济发展，建立和完善市场经济体制，建设市场大省提供了有益经验。

二、全面推进改革开放，统筹城乡经济社会发展（1992年1月至2002年10月）

1992年邓小平南方谈话后，浙江抓住全国加快推进改革开放的机遇，在企业产权制度改革、扩大对外开放等方面取得突破性进展，形成了领先全国的先发体制优势，实现了从资源小省向经济大省的跨越。

（一）重点突破推进改革开放向纵深发展

浙江按照建立社会主义市场经济体制的要求，在“整体推进、重点突破”的改革战略指引下，率先推进企业产权制度改革，放手发展个体私营经济，大力发展外向型经济，不断推进改革开放向纵深发展。

1. 改革产权制度，推进经济体制机制创新

宁波从1993年开始在全省率先进行乡镇企业产权制度改革，探索市场经济体制机制创新。至1995年，不仅城镇集体企业产权制度改革全面启动，而且国有小企业产权制度改革也在全省范围内迅速展开；到1997年，国有大中型企业的股份制改造全面推进，混合所有制经济得到长足的发展。以产权制度为突破口的重点改革，进一步创新了市场经济体制机制，激发了企业活力，在全国较早形

^① 浙江政策创新三十年课题组. 浙江政策创新三十年 [N]. 浙江日报, 2008-12-15(3).

成了多种所有制经济共同发展、相得益彰的良好局面。

2. 扩大对外开放, 发展外向型经济

外向型经济的发展, 极大地提升了浙江经济的国际竞争力。为了扩大对外开放, 浙江相继出台了设立外贸发展基金、赋予有条件的大中型生产企业(集团)进出口经营权等一系列鼓励扩大外贸出口的政策, 积极推进和实施外贸经营主体、出口市场、出口商品和贸易方式多元化, 形成国有及国有控股企业、外商投资企业、民营企业等共同开拓国际市场的格局。外商来浙江投资迅速增加, 利用外资取得突破性进展。从1991年到2002年, 浙江省外贸出口从29亿美元增加到294亿美元, 成为全国出口大省。

(二) 统筹推进经济社会全面发展

1. 夯实农业基础, 发展效益农业

农业是国民经济的基础, 是安天下、保民生的战略性产业。浙江在1998年做出了大力发展效益农业的战略决策, 加快推进农业农村现代化进程。在确保全省150亿千克粮食生产能力、100亿千克粮食产量、25亿千克粮食可调控库存的前提下, 引导农民面向市场, 解放思想, 大力发展效益农业。2001年3月, 浙江又率先推出取消粮食定购任务、放开粮食购销市场和购销价格的重要改革举措, 并获得国务院批准。这为夯实农业基础、发展效益农业提供了有力的政策保障。

2. 加快工业化进程, 推进城市化建设

乡镇工业的发展加快了农村工业化进程, 全省2100万农村劳动力转移了近1000万, 城市化水平从1978年的14%提高到1998年的35%。浙江先后出台了《浙江省城市化发展纲要》《浙江省城镇体系规划》等一系列政策, 进一步推动产业升级, 加快推进城市化建设。到2002年, 全省城市化水平提高到52%, 高于全国平均水平13个百分点。

3. 实施科教兴省战略, 提升科技综合实力

1992年, 浙江提出并实施科教兴省战略, 相继推出了系列配套措施: 1995年率先启动创建科技工作先进县市, 1996年率先建立市县党政领导科技进步目标责任制, 1998年率先出台技术要素参与收益分配政策。这一期间还出台了培育“五个一批”重点骨干企业^①、大力推进高新技术产业化、运用高新技术和先进适用技术改造传统产业、加强技术改造等政策举措, 以促进科技与经济紧密结合, 有效提升了浙江科技综合实力, 促进了全省国民经济整体素质和科技水平的提高与结构优化。

^① 即一批大企业、大集团, 一批高新技术企业, 一批“小型巨人”企业, 一批名牌产品企业, 一批出口创汇企业。

4. 以改善民生为目标, 全面推进社会建设

浙江在高度重视经济建设的同时, 注重推动社会全面进步和民生改善。制定实施了《浙江省社会主义精神文明建设纲要(1993—2000年)》, 总结提炼了“自强不息、坚韧不拔、勇于创新、讲求实效”的浙江精神, 做出了“发展文化产业、建设文化大省”的战略决策, 加强精神文明建设和文化建设。1996年做出了依法治省重大决策, 在全省总结推广温岭等地发展基层民主的经验等, 推进民主法制建设。2002年, 省第十一次党代会正式提出建设“信用浙江”的重大战略决策, 按照“政府推动与监督、市场规范运作、社会广泛参与”的原则, 建设信用浙江, 打造诚信社会。启动社会保障体系建设, 建立了企业最低工资制度, 动员全社会力量建设1000千米高标准海塘, 有力促进了经济社会的全面发展和民生改善。

三、实施“八八战略”, 建设惠及全省人民的小康社会(2002年10月至2012年10月)

2002年10月至2007年3月, 习近平在浙江工作期间, 制定实施“八八战略”^①, 引领浙江广大干部群众秉持干在实处、走在前列的浙江精神, 不断实现新的发展。省委先后做出“平安浙江”“法治浙江”“文化大省”“生态省建设”“加强党的执政能力建设”等重大战略决策部署, 率先在省域范围内创造性地完成了经济、政治、文化、社会、生态文明和党的建设等一体化的现代化建设布局, 经济社会呈现持续、快速、健康、均衡发展态势, 使浙江成为中国特色社会主义现代化道路探索的重要先行者。在“八八战略”指引下, 浙江先后推出“创业富民、创新强省”的“两创”战略, 建设“物质富裕、精神富有”的“两富”战略, 全面建设惠及全省人民的小康社会。

^① 2003年7月, 中共浙江省委举行第十一届四次全体(扩大)会议, 在总结浙江经济多年来的发展经验基础上, 全面系统地总结了浙江省发展的八个优势, 提出了面向未来发展的八项举措——“八八战略”, 具体为: 进一步发挥浙江的体制机制优势, 大力推动以公有制为主体的多种所有制经济共同发展, 不断完善社会主义市场经济体制; 进一步发挥浙江的区位优势, 主动接轨上海、积极参与长江三角洲地区交流与合作, 不断提高对内对外开放水平; 进一步发挥浙江的块状特色产业优势, 加快先进制造业基地建设, 走新型工业化道路; 进一步发挥浙江的城乡协调发展优势, 统筹城乡经济社会发展, 加快推进城乡一体化; 进一步发挥浙江的生态优势, 创建生态省, 打造“绿色浙江”; 进一步发挥浙江的山海资源优势, 大力发展海洋经济, 推动欠发达地区跨越式发展, 努力使海洋经济和欠发达地区的发展成为浙江经济新的增长点; 进一步发挥浙江的环境优势, 积极推进基础设施建设, 切实加强法治建设、信用建设和机关效能建设; 进一步发挥浙江的人文优势, 积极推进科教兴省、人才强省, 加快建设文化大省。