

LEARN ENGLISH LIKE AN AMERICAN CHILD

像美国孩子一样 学英语

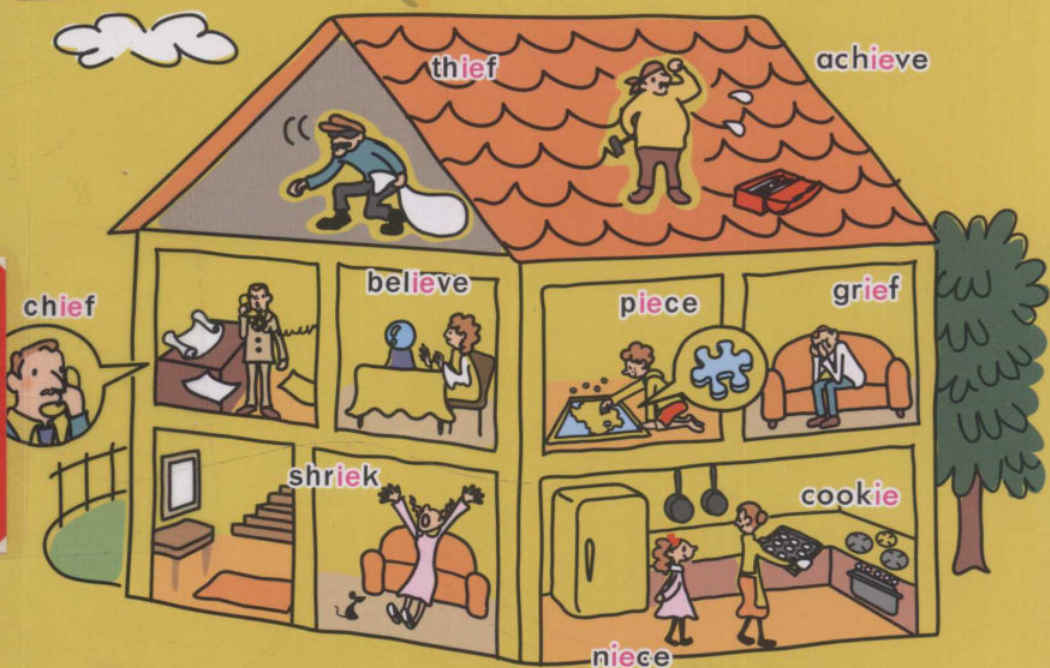
修订版

用小孩子的自然拼读法和韵律来记忆!

- 简单有趣轻松学
- 把握地道英语语感
- 提升听说读的技巧

[日] 足立惠子 / 著
王俊 / 译

音频资料请至
www.wjpcsh.com
官网下载



世界图书出版公司

LEARN ENGLISH LIKE AN AMERICAN CHILD

像美国孩子一样 学英语

修订版


用小孩子的自然拼读法和韵律来记忆!

- 简单有趣轻松学
- 把握地道英语语感
- 提升听说读的技巧

[日] 足立惠子 / 著
王 俊 / 译



常州师范学院内部使用

 世界图书出版公司

上海·西安·北京·广州

图书在版编目(CIP)数据

像美国孩子一样学英语 / (日)足立惠子著; 王俊译. —上海: 上海世界图书出版公司, 2019.5
ISBN 978-7-5192-5771-2

I. ①像… II. ①足… ②王… III. ①英语—儿童教育—教学参考资料 IV. ①H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第010144号

-
- 书 名 像美国孩子一样学英语(修订版)
Xiang Meiguo Haizi Yiyang Xue Yingyu (Xiuding Ban)
- 著 者 [日]足立惠子
- 译 者 王 俊
- 责任编辑 冯 凌
- 出版发行 上海世界图书出版公司
- 地 址 上海市广中路88号9-10楼
- 邮 编 200083
- 网 址 <http://www.wpcsh.com>
- 经 销 新华书店
- 印 刷 上海锦佳印刷有限公司
- 开 本 890 mm × 1240 mm 1/32
- 印 张 10
- 字 数 300千字
- 印 数 1-5000
- 版 次 2019年5月第1版 2019年5月第1次印刷
- 版权登记 图字09-2018-199号
- 书 号 ISBN 978-7-5192-5771-2/H·1432
- 定 价 49.80元
-

版权所有 翻印必究
如发现印装质量问题,请与印刷厂联系
(质检科电话: 021-56401314)

前 言

从2011年4月起,在日本的小学里,英语成了必修科目,但在此之前,全国各地的小学早已开展了多种多样让学生亲近英语的活动,而在很多教材中,都采用了自然拼读法(Phonics)。

所谓自然拼读,是把发音与拼写之间的关系进行总结,归纳出“这样的拼写会是这样念”。美国的孩子学习的时候,几乎可以说毫不例外都是从自然拼读入手,逐渐掌握英语正确的口语和书写方法。

而日本的成年人,偏偏没有机会接触这种“自然拼读”,正因为此,他们很难实现准确的发音。

本书以“自然拼读”为基础,结合英语圈的孩子们学习词汇时同样经常用到的“韵律(Rhyme)”,让日本的成年英语学习者也能掌握相应的能力,从而能够正确发音和听懂英语,并进一步提升读写速度。

所谓“韵律”,是在英语诗歌中经常用到的音律游戏,是一种在念诵“Dog, fog, frog(狗、雾、青蛙)”的同时愉快学习语言的方法。而在本书中,成年人也可以通过韵律,学会在工作 and 日常生活中经常会用到的词汇。

也有人说:“即使不知道正确的发音,我的蹩脚英语也勉强能沟通。”在今天这个旅行、工作、电视、网络等方方面面接触英语的机会越来越多的时代,这样的想法难免有点跟不上形势。相信越来越多的人也觉察到了这一点。

有时因为发音不标准,无法与对方沟通,结果让对方一再反问而沮丧不已;又或者有时在电话中、会议上、电视里,跟不上语速飞快、内容繁多的英语而垂头丧气……即使是这种对英语发音有恐惧情结的人,通过“自然拼读”和“韵律”,也能像美国孩子一样掌握音节的感性,并在今后出现重大的变化。

美国的孩子是从日常生活中经常使用的简单词汇开始学习的,而本书则汇集了成年人经常使用的 1500 个单词,而且这些单词一旦正确把握发音,会起到非常大的作用。其中既包括表示身边事物的基本单词,也包括相当于托业考试 730 分以上水平的单词。只要正确掌握书中所收全部单词的意义和发音,不仅能轻松进行日常交流,在商务活动或托业考试中也必定能发挥极大的效果。希望大家灵活运用“自然拼读”和“韵律”等孩子所用到的极其简单的方法,学会轻松愉快地接触英语。

最后说明一点,本书是将 2005 年出版的畅销书进行全彩化后重新推出的。感谢插图画家津田束纱为大量插图着色,使之更为可爱。同时对家住纽约的主编帕梅拉,以及协助英语内容创作的东京的乔纳森,表示诚挚的谢意。

2011 年 1 月 足立惠子

本书的构成

这样就能把英语的发音与拼写的规则弄得一清二楚!

本书按照下面的流程推进。PART 1 和 PART 2 通过训练反复检验学习者的能力,最后作为总复习进行听力和阅读题的挑战。

PART 1 : 通过“自然拼读”和“韵律”
: 快乐学英语

深入了解“自然拼读”和“韵律”

简单介绍一下什么是“自然拼读”和“韵律”。一言以蔽之,“自然拼读”就是把拼写和发音结合起来记忆的学习方法。在英语中存在“这样的拼写会是这样念”的规律。“韵律”则是一边念诵“Dog, fog, frog……”等押韵游戏一边学习英语发音的方法。

PART 2 : 通过“自然拼读”
: 就能读出单词和听懂单词

正式学习“自然拼读”

边看插图边听 MP3,快乐学习“自然拼读”。本书按照 a、e、i、o、u 这五个元音及其他辅音的分类,列出了“自然拼读”的规则。

PART 3 : 通过“韵律”
: 能进一步读出单词和听懂单词

正式学习“韵律”

听 MP3 中押韵的有趣例句,同时实现英语能力的提升。例句朗朗上口,而且附有插图,学习起来不会很难。按照 a、e、i、o、u 这五个元音的分类列出。

PART 1

**通过“自然拼读”和“韵律”
快乐学英语**

1

☺ 像美国孩子一样学英语

“自然拼读”和“韵律”究竟是什么.....	2
自然拼读为什么这么牛.....	4
韵律为什么这么牛.....	5

☺ 学习自然拼读

美国的孩子通过自然拼读掌握读写.....	7
自然拼读的基本规则.....	9
记住这些就足够了！自然拼读的主要规则.....	11
再来记住面向成年日本人的规则.....	13
这些很有用！字母组合的念法.....	14
通过自然拼读掌握英语母语者的语感.....	16
了解关于音节的知识.....	18

☺ 学习韵律

没有任何人能教你的正确发音.....	19
--------------------	----

韵律是什么·····	21
韵律让你的英语能力大幅提升·····	23
英语变得越来越有趣·····	25

★ ★ PART 2

通过“自然拼读” 学会读和听单词

29

⊕ a的音

stain是[stɑ:n]还是[steɪn] ·····	30
play是[pleɪ]还是[plɑ:] ·····	36
waltz是[wɔ:ltz]还是[wɔ:lts] ·····	38
pause是[pɔ:z]还是[paʊz] ·····	40
lawn是[laʊn]还是[lɔ:n] ·····	44
🔴 练习—— a的音 ·····	48

⊕ e的音

feast是[fi:st]还是[fest] ·····	50
pleasant是['plezənt]还是['pli:zənt] ·····	56
bleed是[bleɪd]还是[bli:d] ·····	60
ceiling是['seɪlɪŋ]还是['si:lɪŋ] ·····	64
queue是[kyu:]还是[kju:] ·····	66

jewel是['dʒu:wel]还是['dʒu:əl] 68

⊕ i的音

achieve是[ə'tʃi:v]还是[ə'tʃev] 70

⊕ y的音

ally是[ə'li:]还是[ə'laɪ] 74

▶ 练习—— e/i/y的音 76

⊕ o的音

echo是['ekɔ:]还是['ekəʊ] 78

soap是[sɔ:p]还是[səʊp] 80

taboo是[tə'bu:]还是[tə'bo:] 84

ounce是[ɒns]还是[aʊns] 88

cough是[kəʊf]还是[kɔ:f] 94

allow是[ə'laʊ]还是[ə'ləʊ] 96

row是[raʊ]还是[rəʊ] 100

▶ 练习—— o的音 104

⊕ u的音

clue是[klue]还是[klu:] 106

bruise是[brʊɪz]还是[bru:z] 108

▶ 练习—— u的音 110

⊕ 辅音

rage是[reɪdʒ]还是[rædʒ] 112

crime	是[kri:m]还是[kraɪm]	116
smoke	是[smɔ:k]还是[sməʊk]	118
sphere	是[sphɪə]还是[sfɪə]	120
edge	是[eɜ]还是[eɟ]	124
gem	是[dʒem]还是[gem]	126
acid	是['æsaɪd]还是['ækɪd]	130
muscle	是['mʌsl]还是['mʌskl]	132
fetch	是[fetʃ]还是[fettʃ]	134
sigh	是[saɪ]还是[saɪg]	136
bomb	是[bɒm]还是[bɒmb]	138
knee	是[kni:]还是[ni:]	140
align	是[ə'lɑɪn]还是[ə'lain]	142
wrist	是[wrɪst]还是[rɪst]	144
练习——辅音		146
听力强化	大量单词听解	148
阅读强化	大量单词读解	150

通过“韵律” 学会读和听更多单词

153

④ 含[ɪ]的音

- 念[ɪ:]的情况 “-ee/-ea/-ey/-i” 154
- 念[ɪə]的情况 “-ear/-eer/-ere/-ier” 156
- 念[ɪk]的情况 “-ic/-ick” 158
- 念[ɪlt]的情况 “-ilt/-uilt” 160
- 念[ɪm]的情况 “-im/-imb/-ym” 162
- 念[ɪ:d]的情况 “-eed/-ead/-ede” 164
- 念[ɪ:tʃ]的情况 “-eech/-each” 166
- 念[ɪ:k]的情况 “-eek/-eak/-ique” 168
- 念[ɪ:l]的情况 “-eel/-eal/-ile” 170
- 念[ɪ:m]的情况 “-eem/-eam/-ime/-eme” 172
- 念[ɪ:n]的情况 “-ee(a)n/-ene/-ine” 174
- 念[ɪ:f]的情况 “-eef/-eaf/-ief” 176
- 念[ɪ:v]的情况 “-e(i)ve/-ee(i)ve/-eave/-ieve” 178
- 念[ɪ:p]的情况 “-eep/-eap” 180
- 念[ɪ:s]的情况 “-eac(s)e/-eec(s)e/-iece/-ice” 182
- 念[ɪ:z]的情况 “-eez(s)e/-eize/-ease/-ese” 184
- 念[ɪ:st]的情况 “-east/-iest” 186
- 念[ɪ:t]的情况 “-eet/-eat/-ete/-ite” 188

念[ɪdʒ]的情况 “-ege/-age/-eage/-idge”	190
◎ 练习—— 含[ɪ]的音	192

㊦ [a]的音① 含[r]

念[ə]的情况 “-or/-ar”	194
念[aɪə]的情况 “-ire/-ier/-yer”	196
念[auə]的情况 “-our/-ower”	198
念[ɜ:]的情况 “-er/-eur/-ur/-ir”	200
念[ɑ:d]的情况 “-ard/-uard”	202
念[ɜ:d]的情况 “-ird/-erd/-ord/-urd”	204
念[ɜ:n]的情况 “-urn/-ern/-earn”	206
念[ɜ:s]的情况 “-erse/-urse/-orse/-earse”	208
念[ɜ:t]的情况 “-irt/-ert/-urt”	210
◎ 练习—— 含[a]的音① 含[r]	212

㊦ 含[a]的音② 不含[r]

念[ai]的情况 “-ie/-y/-ye/-uy”	214
念[aɪd]的情况 “-ide/-ied”	216
念[aɪz]的情况 “-ise/-ize”	218
念[ait]的情况 “-ite/-ight”	220
念[aul]的情况 “-owl/-oul”	222
念[aut]的情况 “-out/-oubt/-ought”	224
念[ʌm]的情况 “-um/-umb”	226
念[ʌn]的情况 “-un/-on/-one”	228
念[əs]的情况 “-us/-ous”	230
◎ 练习—— 含[a]的音② 不含[r]	232

④ 含[e]的音

- 念[**eə**]的情况 “-are/-ear/-air/-aire” 234
- 念[**eəri**]的情况 “-ary/-airy” 236
- 念[**ed**]的情况 “-ed/-ead” 238
- 念[**el**]的情况 “-el/-ell” 240
- 念[**ei**]的情况 “-ay/-ey/-et/-uet” 242
- 念[**eid**]的情况 “-aid/-ade” 244
- 念[**erk**]的情况 “-ake/-ache/-eak” 246
- 念[**erl**]的情况 “-ale/-ail” 248
- 念[**eim**]的情况 “-ame/-aim” 250
- 念[**ein**]的情况 “-ane/-ain” 252
- 念[**ers**]的情况 “-ase/-ace” 254
- 念[**erst**]的情况 “-aist/-aste” 256
- 念[**erz**]的情况 “-ase/-aze/-aise” 258
- 念[**ert**]的情况 “-ate/-ait” 260
- 练习—— 含[e]的音 262

④ 含[o]的音

- 念[**ɔ:l**]的情况 “-all/-awl” 264
- 念[**ɔ:**]的情况 “-ore/-oor/-oar/-aur” 266
- 念[**ɔ:d**]的情况 “-ard/-ord/-orde/-oard” 268
- 念[**ɔ:s**]的情况 “-orc(s)e/-ourc(s)e/-oarse” 270
- 念[**əʊ**]的情况 “-o/-ow/-oe/-ough/-eau” 272
- 念[**əʊd**]的情况 “-oad/-ode” 274
- 念[**əʊk**]的情况 “-oke/-olk/-oak” 276
- 念[**əʊl**]的情况 “-ol/-oll/-oal/-oul/-ole” 278

念[eʊn]的情况 “-own/-oan/-one/-ogne”	280
念[eʊt]的情况 “-oat/-ote”	282
练习—— 含[o]的音	284

⑤ 含[u]的音

念[u:]的情况 “-u/-ue/-oo/-oe/-ew”	286
念[ju:]的情况 “-ew/-ue/-iew”	288
念[u:m]的情况 “-oom/-omb/-ume”	290
念[u:t]的情况 “-oot/-uit/-ute”	292
念[ju:z]的情况 “-use”	294
练习—— 含[u]的音	296

听力强化 大量单词听解 298

阅读强化 大量单词读解 300

通过“自然拼读” 和“韵律”快乐学英语

“自然拼读”和“韵律”是每个美国孩子都会学习的英语学习法。本章简单介绍了什么是“自然拼读”和“韵律”。一言以蔽之，“自然拼读”就是总结出“这样的拼写会是这样念”的规律。“韵律”则是一边念诵“Dog, fog, frog……”等押韵游戏一边学习英语发音的方法。



像美国孩子一样学英语

“自然拼读”和“韵律”究竟是什么

“自然拼读”和“韵律”是英语圈的孩子学习英语时所使用的方
法,同时也是每个美国人都会的英语学习方法,但在本书的读者中也
也许会有人“还是第一次听说”。

英语圈的孩子们在听歌、唱歌、看绘本的时候,就是边进行韵律游
戏边记住单词的。并且,他们还通过自然拼读(表明发音与拼写之间
关系的规则),更为有效地掌握了拼写和发音。

因此,通过自然拼读和韵律学习英语,也就能够像英语圈的孩子
一样,自然而然地轻松掌握活生生的英语。

但还会有人说“英语的发音不准也没关系,反正能沟通就行”,或
者“即使不知道正确的发音,但阅读没有问题”。

也许是这样。即使不知道正确的发音,只要有词汇量和语法知识,
也可以在相当程度上用英语进行沟通。但是,从英语水平提高的角度
来说,这实际意味着自己正在舍近求远,走了不少弯路。

从前,当我一边期待着能够听懂电影台词就好了,一边漠然进行
着英语学习的时候,我还以为 coward (懦夫)是念作 [kɔwɑ:d] 的。

我还在想呢, coward 这个词,在书里经常看到,但在对话中却很
少听到,难不成是个书面语?

有一天,我在无意中得知 coward 的正确发音竟然是 ['kəʊəd], 这样一来,果然总是听到这个词了,在电影和电视剧中,老是听到人们在说:“You are such a coward !”

如果我能更早知道 coward 念作 ['kəʊəd],我一定能更早听懂这个词……

关于阅读也是一样。懂得英语发音,和英语阅读能力之间乍看上去似乎没有什么关系。但是,大家在用中文读书的时候,难道不是一直在自己的头脑中将文字转化成声音吗?

英语也是一样。例如:

The government has succeeded in maintaining economic growth of 4% annually.

(政府成功实现了维持 4% 年经济增长率的目标。)

在读这个句子的时候,如果是懂正确发音的学习者,也许在头脑中反应出来的声音,就会是一个一个独立的词,中间还难免会有因为不会读而出现的停顿。

而如果知道英语母语者的发音,读起来就会有连读,语速和效率会大不相同。

“growth of”之间的连读现象当然重要,但另一方面,能够准确知道 succeed (成功)和 maintain (维持)正确读音的人,只怕也不是很多。