

职业生涯规划

周相有◎编

 电子科技大学出版社

职业生涯规划

主 编 周相有

 电子科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

职业生涯规划 / 周相有主编. -- 成都 :
电子科技大学出版社, 2017.8

ISBN 978-7-5647-5047-3

I. ①职… II. ①周… III. ①职业选择 IV.

①C913.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 213549 号

职业生涯规划

周相有 主编

出版:电子科技大学出版社

(成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦 邮编:610051)

策划编辑:张 鹏

责任编辑:张 鹏

主 页:www.uestcp.com.cn

电子邮箱:uestcp@uestcp.com.cn

发 行:全国新华书店经销

印 刷:三河兴达印务有限公司

成品尺寸:170mm×240mm 印张 11.5 字数 190 千字

版 次:2018 年 6 月第一版

印 次:2018 年 6 月第一次印刷

书 号:ISBN 978-7-5647-5047-3

定 价:46.00 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

◆ 邮购本书请与本社发行部联系. 电话:(028)83202323,83256027.

◆ 本书如有缺页、破损、装订错误,请寄回印刷厂调换.

前言

职业规划在现代职业体系中具有基础作用，为读者开展基础性的知识、技术和技能学习，培养技能人才。职业规划是职业发展的重点，是公共服务体系的重要组成部分。职业规划既要为社会发展服务又要为读者未来发展服务的理念指导下，以职业生涯规划理念引领中职教育，及早进行科学合理的职业规划，帮助学生正确认识自我价值和潜能，选择适合自己的职业与岗位，培养基本职业素养与职业规划能力，满足市场发展的需求，是当今社会改革与创新的重要趋势。

职业规划以促进人的发展、社会进步为目的，以传授知识、经验为手段。职业规划的本质特征是为读者传授专业知识、技能和职业道德。职业指导是职业规划的重要内涵，通过职业指导提高就业率是职业规划改革与发展的重要导向。职业规划加强职业指导工作，既体现了职业规划满足受用者就业、发展需要的本质特征，也是职业规划自我完善、提高活力的需要，更是全面建设小康社会对职业教育改革与发展的要求。

职业生涯设计是贯穿职业指导过程的主线，其主要内容是引导读者在了解社会、了解自己的基础上学会选择，能在自己的职业生涯设计中处理好个人志愿与社会需要、个人特性与职业需要之间的关系，自觉地完善、提高自身素质，挖掘潜能，主动适应社会和职业的发展变化，努力使自己得到全面发展，能凭借自己的实力在就业竞争中达到预订的目标。

在市场经济条件下，面对竞争日益激烈的就业形势，为了加强对自学者的就业指导，特别是指导自学者进行职业生涯设计与开发，帮助自学者们更好地适应社会发展的要求，找到适合自己发展的职业，实现自己的理想，并更好地为祖国服务。

本书紧紧围绕职业生涯展开论述，努力做到深入浅出，精练简洁，融理论性、实践性、知识性和实用性于一体。从实际出发，力求达到提高自学者职业素质，明确职业选择方向和设计职业生涯目标，以及增强就业能力和创业能力的目的。

在编写过程中借鉴了许多专家、学者和其他老师的经验和成果，在此一并表示感谢！由于水平有限，时间仓促，疏漏在所难免，敬请专家和读者不吝赐教，批评指正。

编者

2018年4月

目录

第一章 职业的发展与功能

- 第一节 职业的产生与性质特点 001
- 第二节 职业的功能 004
- 第三节 职业的分类 007

第二章 职业意识与职业思考

- 第一节 职业意识 011
- 第二节 职业思考 015
- 第三节 体验职业角色 019

第三章 职业兴趣与职业需求

- 第一节 个人兴趣与职业兴趣 023
- 第二节 个人性格与职业性格 032

第四章 职业选择与策略

- 第一节 职业选择概述 041
- 第二节 职业选择的原则 046
- 第三节 职业选择的策略 048

第五章 职业生涯规划概述

- 第一节 职业生涯规划概念 051
- 第二节 职业生涯规划步骤 055
- 第三节 职业生涯规划路线的选择与策略确定 064

第六章 做好就业准备

第一节	了解就业政策	072
第二节	熟知法律常识	077
第三节	就业信息的收集	087
第四节	求职信与简历	091
第五节	应试注意事项	098
第六节	社会角色转换的心理适应	101
第七节	继续深造, 自强不息	108

第七章 技巧运用与自主创业

第一节	求职技巧运用	110
第二节	自主创业引导	120
第三节	创业实务	127

第八章 开店日常计划

第一节	企业注册登记	134
第二节	企业的注册流程	139
第三节	组建创业团队	142
第四节	开店日常管理	147

附录一	152
------------------	------------

附录二	162
------------------	------------

附录三	174
------------------	------------

第一章 职业的发展与功能

【学习目标】

1. 了解职业的产生与发展历史，明确职业的性质与特点。
2. 了解职业功能的基本知识，明确职业功能的意义。
3. 了解职业分类的基本知识，明确我国的职业分类。

第一节 职业的产生与性质特点

一、职业的产生与发展

职业一词，最早见于《国语·鲁语》：“昔武王克商，通道于九夷百蛮，使各以其方贿来贡，使无忘职业。”我国古代有所谓“六卿分职”，这里的“职”都指执掌之事。“业”是古代记事的方法：把要做的事情在木棒上刻成锯齿状，有多少件事刻多少个齿，做完一件就销去一个齿，即“修业”。所以“业”的含义是事。“职”、“业”即分内应作之事，与一定的社会分工和完成某件事所需要的技术技能相联系。

从现代观点看，所谓职业，是人们为了谋生和发展而从事的相对稳定、有经济收入、专门类别的社会活动，是对人的生活方式、经济状况、文化水平、行为模式、思想情操的综合反映，也是一个人的权利、义务、权力、职责以及一个人的社会地位的一般性表征。

职业是社会分工的产物。社会分工是伴随着人类的生产劳动过程而逐渐产生发展的。在人类社会早期，人们所从事都是与生存直接相关的活动，比如捕猎、采摘、种植等活动，由于活动比较松散，成员也不固定，技术性比较低，还谈不上职业。当农业、畜牧业出现分工，一部分社会成员从事固定的工作，岗位分工开始明晰，职业便逐渐产生了。

生产力水平是职业发展的根本制约因素。人类社会发展的不同阶段，可按生产力的不同水平进行区分。不同历史时期，人类职业活动的方式及内涵，客观反映了当时的生产力发展水平；生产力水平也制约着职业的分化种类、发展速度及程度。

我国奴隶社会时期，农耕劳作和手工业生产非常受重视，因而农业和手工业比较发达，与农业及手工业相关的社会分工，在整个社会职业结构中占据着重要的位置。随着手工业生产技艺的发展，“百工”形成，职业分类开始走向复杂。在漫长的封建

社会里，科技的发展使得生产领域进一步拓宽，社会分工不断细化，更多行业得以衍生。生产领域吸引了大量工匠从事相对稳定的专业生产，而成为职业劳动者。

近代以后，各国经济发展都进入了转折性的历史时期，革新运动为经济的发展注入了新的活力和生机。在传统的农业、手工业和科学技术基础上，新型经济部门陆续建立，职业领域也发生了巨大的变化；生产工艺不断新生和细化，大量新职业产生，同时也出现了专职技术人员和科研人员。

20世纪以来，科学技术的不断发展、经济的发展带动了整个社会经济领域的扩大，职业随之更迭变化，分化进一步发展，专业性进一步提高，科技含量逐渐增多。

在不同历史时期，人们对职业有着不同的理解。

人类对职业的认识，在西方最早可以追溯到古罗马和古希腊时代。当时，人们把社会劳动看成是一种“天罚”，甚至以“忧苦”相称，认为它是赎偿“原罪”所必须付出的一种代价。希伯来人则进一步认为，劳动不只是惩罚罪恶，还是人类生存的法则，即劳动是每个人应尽的义务，通过劳动可以消减罪恶，恢复神圣和谐的世界。当时，人们把农业以外所有从事工艺和经济工作的人视为低贱者。中世纪以后，人们对职业的认识更多地融入了宗教思想——基督教徒将从事手工业和价格公道的商贩看作是正当的职业，认为这是上帝安排的“天职”。

在我国封建社会，社会的主导意识是“劳心者治人，劳力者治于人”、“万般皆下品，唯有读书高”的观念，崇尚仕途，轻视劳动。因此很长一段时间，与农业、手工业相关的职业社会地位并不高。

随着社会发展、科技的运用、民主人权观念的倡导，人们对不同职业的认识逐渐趋于客观公正，不同职业者的地位也趋于平等；劳动不再纯粹是谋生的手段，而是个人价值的实现，为社会发展做贡献。

二、职业的性质与特点

（一）职业的性质

职业的性质即职业的本质属性，它决定着职业的特点和规律，决定着职业间的联系与区别。

第一，它反映了不同职业的表现形式。例如，体力劳动、脑力劳动及脑力与体力综合性劳动。

第二，它反映了不同职业的具体内容。一般来说，职业内容包括工作对象、原料、产品等方面，是职业形成的基本依据。

第三，它反映了不同职业的类型特点。不同的职业是适应不同的环境和需要而产生的，不同的职业有着不同的生存条件，这就使不同的职业表现为各自明显的类型特征。然而，特征又是性质的存在方式，有什么样的职业类型特征，就会有什么样的职业性质。

（二）职业的特点

通过对职业范畴进一步分析，可以看出它具有以下特点。

1. 基础性

现代社会，职业是个人和社会存在和发展的基础，因为职业给人们解决了生活的经济来源问题。人们为了生存，必须从事职业活动，人们的各种社会活动、人文活动，大多建立在职业的基础上。“衣食足而知荣辱”，有了职业生活，才有了其他一切社会生活的基础。

进一步说，人类社会的各种文明，大多建立在职业分工、分化、分类，即职业范畴进步的基础上。人类有了农业，有了农民，就能够利用自然界提供长久的生存资料；人类有了手工业、机器大工业，有了工人，就能够创造品种丰富的、数量巨大的甚至是无穷尽的生活资料和生产资料；人类有了第三产业，有了各种服务性劳动者和管理人员、科学家、艺术家等脑力劳动者，才使得人类社会更加丰富多彩。

2. 广泛性

职业问题涉及社会的大部分成员，也涉及社会、经济、心理、教育、技术、政治、伦理等许多领域，因而它具有广泛性。就个人而言，一个人生活的方方面面，都与大千职业世界发生着联系。

基于职业范畴的广泛性，诸多的学科，如社会学、经济学、管理学、心理学、教育学、政治学、各种工程技术学科、生理学与医学等等，都把职业问题作为自己的研究对象。

3. 时代性

职业的时代性有两个含义：一是职业随着时代的变化而变化，一部分新职业产生，替代一部分过时的职业；二是人们所热衷的职业能够反映当时的社会风尚。

个人与时代精神的关系，往往反映在人们的职业取向上。例如，十年动乱期间，知识分子被视为“臭老九”，受到责难；粉碎“四人帮”以后，大家都追求上大学，当工程师、科学家；改革开放以来，人们转而注重第三产业的职业，不少青年人把从事商业经营、饭店管理当作最满意的工作，等等。

4. 同一性

某一类别的职业内部，其劳动条件、工作对象、生产工具、操作内容、人际关系等都是相同或相近的。由于情境的同一，人们就会形成同一的行为模式，有共同语言，很容易认同。同行、同事，就是有一定类似之处的人群。

正是基于职业的同一性，才构成工会、同业公会、行会等社会组织，才有从业者的利益共同体。工会，是保障会员们的工资收入、就业机会、福利保险等共同利益的团体。比如，著名的保险行业，早期就是由“船东”这种职业人士的共同利益和共同



认识而创造出来的。

职业的这种同一性，往往会被打上社会印记。例如，张三是侦探，人们会认为他精明；李四搞文艺，人们就认为他活泼而浪漫；王五是教师，人们则认为他有学问等等。

5. 差异性

不同职业之间可能有着巨大的差异。这些差异包括职业劳动的内容、职业的社会心理、从业者个人的行为模式等等。一般来说，人类社会作为一个有机体，必然存在分工，存在多种多样的职业。古人说世上有“三百六十行”，现代社会则有着多达几千至上万种职业。各类职业间大相径庭，隔行如隔山。职业的这种差异，导致了不同职业者的不同社会人格以及人在职业转换中的矛盾与困难。

随着劳动分工的细化、技术的进步、经济结构的变动和社会的发展，新职业不断产生，其数量要大于被淘汰的职业。当今社会，职业差异还在继续加大。

6. 层次性

众多的社会职业，可以区分不同的层次。尽管从社会需要的角度来看，“存在即合理”，职业间不必区分重要与否，或者说没有“高低贵贱”的等级性。但现实社会中，人们对不同职业的社会评价的确存在着差别，即有“高低贵贱”方面的看法。这种职业评价的层次性，根源于不同职业的体力、脑力付出的不同和工作复杂程度的不同，以及工作的轻松性、教育资格条件、在工作组织权力结构中的地位、工作的自主权、收入水平、社会声望等方面的差别。

不同职业的这些差别，本身是一种客观存在，而非由人的主观意愿形成。因此，承认和运用职业的层次性，是非常重要的。当一个社会只注重总体而忽略作为其基本要素的个人，以“服从社会需要”来抹杀职业的层次性，是违背客观实际的。当社会重视个人时，必然承认职业的层次性，承认职业存在地位高低的区别，也就应当通过给人们创造平等竞争、自由择业的机会，促进人向上流动，进而促进社会的健康发展。

第二节 职业的功能

一、职业的个人功能

职业是人的一种社会活动和生活方式，又是人的一种经济行为，人们由此从社会中获取各种利益，它对于每一个人都极为重要。具体来说，职业对于个人有以下作用：

（一）职业是人生的主要活动

职业作为人们参与社会生活、进行人生实践的最主要场所，从多方面决定了个人的特征和境遇。无职业者在此方面则大受影响。

人的职业生活，使从业者进入一种社会情境，这种社会情境因职业的异同而不同。由此，职业就成为使人担任特定的社会角色、形成一定行为模式的条件。

（二）职业是人们获取利益的手段

1. 职业是人的主要经济来源

职业是个人获得经济收入维持个人生存和家庭生活的主要手段。“趋利”与“避害”，都是生物对外部环境的必然选择。人的“趋利”更多地体现在追求高收入的职业上，这也就成为人们选择职业的主要标准。

2. 职业可以获得多种非经济利益

职业活动可以使个人获得多种非经济的利益，包括名誉、地位、权力、各种便利等，从而使个人获得心理满足，达到“乐业”的境地。这种非经济的利益也可能转化为金钱或者其他形式的经济利益。

人们在职业问题上的努力和奋争，构成人们在社会地位“阶梯”中的向上流动。

（三）职业是个人发挥才能的手段

人们从事的某种特定职业类别的工作，不仅要求人有一定的素质，还要能使人的才能得到发挥，并成为促进人的才能和个性发展的手段。

（四）职业是个人为社会贡献的途径

一个人从事某种职业，就是进入一个社会劳动分工体系之中参与其活动。个人在这个体系中的活动结果，就是他为社会做出的贡献。

二、职业的社会功能

（一）职业是社会存在的内容

职业作为一种社会存在，不仅是人的社会身份、等级的体现，也构成了人类社会存在的一个内容。职业分工及其结构，是社会经济制度与社会经济结构的重要部分，是社会经济发展水平的反映。人通过职业劳动，生产出社会财富，为社会的存在和发展提供了物质基础。

（二）职业是社会发展的动力

职业的社会运动，包括个人改善职业的向上流动、与社会经济结构相联系的职业结构变动、不同职业阶层间的矛盾冲突及解决等等，构成了社会发展与社会进步的动力。此外，人们为了追求未来的“好职业”而进行人力投资，不断学习，更成为推动社会发展的巨大动力。



（三）职业是社会控制的手段

职业是人的重要生活方式，“安居乐业”是人们的共同愿望。“衣食足而知荣辱，饥寒则起盗心。”政府为公众创造职业岗位，执行促进“充分就业”的政策，从其功能的角度看，就是为了减少社会问题，达到社会控制的目的。

【小资料】

我国的失业问题

1997年后，我国就业问题开始尖锐起来。我国城镇真实失业率不低于14%，真实失业率包括公开失业和隐蔽失业，公开失业者中城镇登记失业率2007年年末是40%（统计局公布失业率），下岗工人1100万，占5%；提前退休工人200万，占1%；隐蔽性失业者、企事业单位富余人员有2000万，占10%（据国家经贸委）；隐蔽性就业人员1000万，占5%（据全国总工会），最后真实失业率是14.6%。农村劳动力是5.2亿，其中民工和乡镇企业吸收的劳动力各约1亿，剩下的3.2亿农民耕种着19亿亩耕地，而事实上在现有的技术水平上这些耕地只需要1.9亿农民（三省调查，一天八个小时种地工作日计算，一个劳动力可以种10亩），也就是说1.3亿农村劳动力处于失业状态，约占25%。而当代市场经济国家失业率的警戒线是7%。可见我国的失业问题相当严重（城镇真实失业率不低于14%，农村不低于25%）。

失业分为以下几种：

1. 季节性失业：是指由于某些行业生产条件或产品受气候条件、社会风俗或购买习惯的影响，使生产对劳动力的需求出现季节性的波动而形成的失业。
2. 摩擦性失业：是指由于求职劳动者与用人单位提供的岗位之间存在着时间差而形成的失业。
3. 技术性失业：是指由于使用新机器设备和材料，采用新的生产工艺和新的生产管理方式，导致社会局部生产节省劳动力而形成的失业。
4. 结构性失业：是指由于国民经济产业结构的变化及其生产形式和规模的变化引起的失业。

鉴于当前中国失业问题的严重性、复杂性和解决这个问题的重要性和紧迫性，政府把解决失业问题列入宏观调控目标。为了解决失业问题，政府应从以下方面入手。

第一，保持经济增长促进就业。解决失业的根本出路在于经济增长。如果单从就业的角度看，经济增长越高，吸收就业人员就会越多，但宏观经济受多方面因素的制约，从世界各国的经济来看，经济发展到一定程度后，很难持续地保持较高水平的增长。保持适度的经济增长能有效地解决大部分新增劳动力的就业问题。

第二，降低劳动参与率。中国具有世界上最高的劳动参与率。本来中国劳动力供给大大超过资本供给，再加上劳动过度使用，使就业岗位的供求更为失衡，因此降低劳动参与率是治本之策。

第四，建立健全劳动力市场。建立健全劳动力市场是政府解决失业问题的当务之急，为劳动力合理流动提供保障，也是建立社会主义市场经济的前提和基础。

第三节 职业的分类

职业及职业分类的出现是一个历史的发展过程。一个国家定时期的经济结构、产业结构、科技结构和生产力总体水平，决定了社会职业的构成；而职业构成的变化也客观反映着经济、产业、科技以及生产力水平的状况。现代意义上的职业分类，是运用一定的科学方法和手段，通过对社会全体从业人员所从事的各类经济性活动进行分析和研究，按照其活动的不同性质、对象、内容、形式、功用和结果进行的类型划分和归总的工作。

职业分类是一定时期内国家经济工作、劳动工作和职业教育培训工作的基础。科学的职业分类不但使人们有效掌握和监控国家经济结构和就业结构的变动发展，而为国家职业教育培训事业确定目标与方向。

我国是最早开展职业分类的国家，《春秋·谷梁传》写道：“古者立国家，百官具，农工皆有职以事上。古者有四民，有士民，有商民，有农民，有工民。”《周礼·冬官考工记》开宗明义说：“国有六职，百工与居一焉。或坐而论道，或作而行之……”通篇论述了公、士大夫、西工、商旅、农夫等不同职业的分工和职责，并有着非常精细的分类和详尽的描述。那时，职业分工还有很强的世袭性，一代一代传下去，甚至以自己的职业作为自己的姓氏，如屠、师、桑、陶、卜、贾等，反映了人们很强的职业归属感。

现代职业的分类客观性和科学性，逐步取代了传统社会职业分类中固有的封建性和等级性，同时显示出复杂性的特征。职业分类不但是职业的外在特征（社会需求性的特征）的反映，而且是职业的内在特征（个人发展性的特征）的体现。因此，考虑职业分类需要涉及国家经济管理、社会经济统计、劳动力市场运行和预测、职业和职业介绍、职业教育培训，以及职业资格认证等；同时，又涉及与企业生产经营活动相联系的企业内工种、职务、岗位和工作的设立和变化，以及企业劳动力资源的配置和管理；另外，还涉及个人的就业和从业发展方向的确定和变更，个人职业道路的选择以及个人职业能力的培养掌握，等等。

职业分类需要综合这些因素和变量，予以全面考虑，建立起符合体制要求的、统一的职业分类体系。因此，职业分类一般涉及产业、行业、职业和工种、岗位、工作等理论和实践范畴。产业、行业和职业这些概念主要反映了劳动分工的社会性特征，也就是说，它们与国民经济活动，社会劳动结构等这些属于宏观层面的领域相联系。

而工种、岗位、工作这些概念主要反映了劳动分工的个体性特征，也就是说，与特定的企业经济活动或者个人的职业生涯等属于微观层面的领域相联系。

职业的分类可采取不同的标准和方法，如职业活动性质的差异，职业活动提供产品和服务种类的不同，使用劳动资料和劳动对象（原料、材料、工具、设备）种类的不同，工作环境条件的不同，职业活动规模的不同，个人在职业活动中状态、所需知识和技能要求、个性心理特征的差异，等等。以下是联合国及我国的职业分类。

一、联合国《国际标准职业分类》

国际劳工组织编制的《国际标准职业分类》把职业分为4个层次、9个大分类，即：专业技术人员、行政管理人员、抄写办事人员、商业人员、服务人员、农林牧渔业劳动者、生产运输工人、武装部队人员和其他职业。

二、我国的职业分类

（一）按人口普查的职业分类

这种分类是由国家统计局、国家标准总局、国务院人口普查办公室于1982年3月公布的，供第三次人口普查使用的《职业分类标准》。该《标准》依据在业人口本人所从事的工作性质的同一性进行分类，将全国范围内的职业划分为大、中、小类3层，共分8个大类、64个中类、301个小类。

其中，大类包括：各类专业技术人员，国家机关、党群组织、企事业单位负责人，办事人员和有关人员，事业工作人员，服务性工作人员，农林牧渔劳动者，生产工人、运输工人和有关人员，以及不便分类的其他劳动者。

每一大类分为若干中类，如将各类专业技术人员划分为：科学研究人员，工程技术人员，农林技术人员，科学技术管理人员及辅助人员，飞机和船舶技术人员，医疗卫生技术人员，经济业务人员，法律工作人员，教学人员，文艺、体育工作人员，文化工作人员及宗教职业者。

每一中类包括若干小类，例如“科学研究人员”具体包括：哲学研究人员，社会科学研究人员，经济学研究人员，法学研究人员，教育学研究人员，文学、艺术研究人员，图书馆学、情报学研究人员，理学研究人员，工学研究人员，农学研究人员，医学研究人员及其他。

（二）按国民经济行业分类

这种分类根据的是国家计划委员会、国家经济委员会、国家统计局、国家标准局批准，于1984年发布的《国民经济行业分类代码》，主要是按企事业单位、机关团体和个体从业人员所从事的生产或其他社会经济活动的性质的同一性进行分类。这种分类法将我国国民经济各行业划分为门类、大类、中类、小类。其中门类分13个，即：

农林牧渔水利业，工业，地质普查和勘探业，建筑业，交通运输业、邮电通信，商业、公共饮食业、物质供销和仓储业，房地产管理、公共事业、居民服务和咨询服务业，卫生、体育和社会福利事业，教育、文化艺术和广播电视事业，科学研究和综合技术服务事业，金融保险业，国家机关、党政机关和社会团体，其他行业。

（三）按职业工种分类

可分46个大类，4700多个工种，遍及各行业：（1）民政；（2）印钞造币；（3）商业；（4）旅游；（5）对外经济贸易；（6）农业；（7）林业；（8）机械工业；（9）航天航空工业；（10）电力；（11）水利；（12）建设；（13）地质矿产；（14）冶金工业；（15）化学工业；（16）纺织业；（17）轻工业；（18）铁道；（19）交通；（20）邮电；（21）文化；（22）广播电影电视；（23）体育；（24）建筑材料工业；（25）民用航空；（26）海洋；（27）测绘；（28）测验；（29）新闻出版；（30）技术监督；（31）黄金工业；（32）烟草工业；（33）医药；（34）中医药；（35）环境保护；（36）电子工业；（37）船舶工业；（38）石油化工；（39）有色金属工业；（40）石油天然气；（41）矿山重工业；（42）核工业；（43）兵器工业；（44）汽车工业；（45）海洋石油；（46）其他。

（四）按我国的经济发展和科技进步和产业结构变化的情况进行分类

原劳动部、国家统计局、原国家技术监督局联合组织编制了《中华人民共和国职业分类大典》以下简称《大典》。中央、国务院50多个部门以及有关研究机构、大专院校和部分企业的近千名专家学者参加了编制工作，于1995年初启动，历时4年，1999年初通过审定，1999年5月正式颁布。它将我国职业归为8个大类，66个中类，413个小类，1838个细类（职业）。8个大类分别是：国家机关、党群组织、企业、事业单位负责人，专业技术人员，办事人员和有关人员，商业、服务业人员，农、林、牧、渔、水利业生产人员，生产、运输设备操作人员及有关人员，军人，不便分类的其他从业人员。

《大典》是我国第一部对职业进行科学分类的权威性文献，它的重要作用和意义是：在广泛借鉴国际先进经验如《国际标准职业分类》以及深入分析我国社会职业构成的基础上，突破了过去以行业管理机构为主体，以归口部门、单位甚至用工形式来划分职业的传统模式，采用了以从业人员工作性质的同一性作为职业划分标准的新原则，并对各个职业的定义、工作活动的内容和形式以及工作活动的范围等作了具体描述，体现了职业活动本身固有的社会性、目的性、规范性和群体性的特征。

三、职业的未来发展趋势

（一）产业结构的调整导致某些职业的消失

社会从工业经济时代向知识经济时代过渡、生产力急剧发展变化的大背景下，我



国产业结构发生了很大变化：第一产业的下降速度很快，第二、第三产业则保持了持续发展势头，特别是第三产业得到了较快发展。在这个过程中，不适应社会发展和产业结构的职业逐渐消失，许多代表农业经济时代的传统职业、工种和工作日趋衰亡。

（二）新技术、新设备的出现促使职业升级或调整

当前工业化的进程、知识时代的端倪初现、现代管理理念的发展、高新技术在生产实践中的应用，促使管理内容、产品和技术在不断地更新换代，对既有岗位和职业提出了很多新的要求和挑战。过去的一些一般或者通用的技能，可能发展上升成为新的职业（工种）；而另一些职业（工种），也可能扩散普及为一般的或者通用的技能。

（三）新职业新岗位不断涌现

社会经济发展、科技进步和产业结构的变化，引起代表知识经济时代的新的职业、工种和工作在不断地涌现，比如网络科技的迅猛发展，产生了数据处理与系统分析人员等一大批新职业。不断涌现的新兴岗位使得传统的“三百六十行”，发展到今天的8个大类66个中类，413个小类，1838个细类（职业）。

思考与讨论

1. 历史上的人们是怎样看待职业的？
2. 今天的我们又应该怎样看待职业？
3. 职业具有哪些特点？
4. 职业对于个人和社会，各具有哪些功能？
5. 《中华人民共和国职业大典》把我国职业分为几个大类？
6. 职业未来的发展趋势是怎样的？

第二章 职业意识与职业思考

【学习目标】

1. 掌握职业意识内涵，熟悉相关职业角色和体验职业角色途径。
2. 了解职业教育特点和提升职业素质的方法。

第一节 职业意识

同学们，当你接到录取通知书走进校门成为一名中专生的时候，你是否已经认识到：你已经站在了职业生涯的起跑线上！你既是一个学习者，又是一个准“职业人”。在这起跑线上我们又该以怎样的姿态起跑呢？

【小资料】

中考的成绩终于公布了，小瑛的心里充满了无奈、忐忑，中考的分数离上普高分数线还差5分。看到别的同学高高兴兴地上了重高、普高，妈妈的眼神哀怨，爸爸脸色凝重。小瑛真不知道命运这样给自己开了个玩笑！“我还能做什么？能有什么出息？”“我的人生就这么快失败了？”这些问题一直让小瑛百思不解。当接到卫校护理专业的录取通知书时，小瑛惘然了，不知道自己的前途究竟在哪里？听人说卫校是职业学校，护理专业学出来就是给人打针的，“可我连看见针头就有点怕了，能行吗？”

现在卫校开学了，走进新的校园，有了新的同学，可小瑛仍然摆脱不了失落的心情，对于卫校的教育她不甚了解；对于职业和人生，她无法想象；对于这三年的学习生活她更迷惑苦闷，她瘦了，郁郁寡欢。

你是否也有过这样的困惑？能理解小瑛的心理境况吗？

小瑛为什么困惑苦闷？让我们通过认识、展望职业教育，了解职业教育的基本情况，明确职业教育方向，展望美好的前途，走出困惑心境，扬起理想的风帆。

一、了解职业教育

职业教育是对教育对象施以职业知识、技能知识、职业态度及其他辅助教育的一种职能教育。国家教育部在下发的《面向二十一世纪深化职业教育教学改革的原则意见》中指出：“职业教育要培养同二十一世纪我国社会主义现代化建设相适应的，具有综合职业能力和全面素质的，直接在生产、服务、技术和管理第一线的应用型人才”。