

第一輯

南開大學中國社會史研究中心資料叢刊

近代體育遊戲

教育史料彙編

11



鳳凰出版社



鳳凰出版傳媒股份有限公司
PHOENIX PUBLISHING & MEDIA, INC.

南開大學中國社會史研究中心資料叢刊

近代體育遊戲教育史料彙編 11

第一輯

鳳凰出版社

第十一册

小學遊戲教學法……………一

遊戲體操 劉德操 編著 重慶大學……………一三九

小學遊戲教學法

貴州师范学院内部使用

小學遊戲教學法

凡例

(一) 本書分上下二編；上編專述關於遊戲的理論，和小學內的一
戲教材。

(一) 本書可供師範學校和小學教師的參考。

(一) 本書所列各種教材，大都係歷年研究各國體育書籍的，
以自信尙能合於實用，富於興味。

(一) 本書編成，費時三閱月，惟課務繁多，自知難期完善，

(一) 本書承老友吳君洪興代集材料甚多，生色不

小學遊戲教學法目次

上編

(1) 小學遊戲的重要·····	一
(2) 遊戲的定義·····	二
(3) 生物學上的遊戲觀·····	七
(4) 心理學上的遊戲觀·····	八
(5) 審美學上的遊戲觀·····	一〇
(6) 社會學上的遊戲觀·····	一一
(7) 教育學上的遊戲觀·····	一三
(8) 遊戲和個性·····	一四

(9) 遊戲的目的·····	一五
(10) 小學遊戲的特質·····	一七
(11) 小學遊戲的分期·····	一八
(12) 小學遊戲的分類·····	一九
(13) 競爭遊戲·····	二〇
(14) 競爭遊戲的效果·····	二一
(15) 非競爭遊戲·····	二二
(16) 遊戲和訓練·····	二三
(17) 應當禁止的遊戲·····	二四
(18) 遊戲實施上的注意點·····	二四
(19) 遊戲時的教師態度·····	二六
(20) 遊戲時的判斷·····	二六

(21) 遊戲時的服裝·····	二七
(22) 遊戲和賞罰·····	二七
(23) 遊戲和兩性·····	二八
(24) 遊戲和風教·····	二九
(25) 玩具的選擇·····	二九
(26) 玩具的功效·····	三一
(27) 玩具的分類·····	三三
(28) 遊戲和設備·····	三四
(29) 教材的選擇·····	五六
(30) 教授的方法·····	五七

下編

(1) 競爭遊戲教材.....	五九
(2) 設計的正反遊戲教材.....	九四
(3) 唱作遊戲教材.....	九八

小學遊戲教學法

上編

(1) 小學遊戲的重要

小學中的兒童，大都在六歲至十三歲之間；這時候的兒童，沒有一個不喜歡遊戲的。不但喜歡遊戲，而且除了遊戲之外，簡直毫無別的思想。他們的生活，可算就是遊戲，他們的職業，也可算就是遊戲。不過有一層，應當注意。兒童的身心，還沒有發達；理性方面，缺乏判別力，他們的舉動，往往雜亂無章。所以小學對於遊戲，應當就兒童歡喜遊戲的心理，想出各種方法，迎合他們的心理而教導之，並修養他們的人格。總之在兒童時代，最能發達兒童的智育、羣育和德育的，是遊戲上的主動力。小學和兒童的關係最切，那末小學遊戲的重要，就可想而知了。

(2) 遊戲的定義

什麼叫做遊戲？這個問題的回答有四：

(甲) 過剩力的溢出；

(乙) 疲勞的休養；

(丙) 本能的練習；

(丁) 遺傳活動的演習。

(甲) 過剩力的溢出 主張這種學說的，為德國詩家席勒爾 (Schiller) 和英國哲學家斯賓塞爾 (Spencer)。他們的意思，以為遊戲的起源，乃由於勢力的過剩。大抵生物內部的活力充實，即將發散於外。試看人類或動物，當幼稚的時代，常消費多量的勢力於遊戲，以求快活，就因為他們的生理勢力，足以維持他們生活而有餘的緣故。

(乙) 疲勞的休養 主張這種學說的，為德國體操的始祖古斯姆司 (Johan Gussmuth)

及哲學家拉撒路 (Lazarus)。他們的意思，以爲人們於精神及肉體的勞動後，身心常覺疲勞倦怠。這種疲勞倦怠的程度，如還沒有達到即欲睡眠或休息的時候，必作休養的活動，而行遊戲以恢復疲勞。試看人們長坐作業以後，常欲出外散步或作遊戲。就因爲腦力與筋肉疲勞後發生厭倦，藉他方面活動，可補救其倦怠的緣故。

(丙) 本能的練習 主張這種學說的，爲德國生物學心理學家古魯斯 (Gross)。他的意思，以爲遊戲乃起自天賦的本能，無論人們或動物，都有這種本能。不過這種本能，常依遊戲而發達。所以人們或動物於幼時喜行遊戲，就是應用他們的種種本能，運動他們的身體各部，而爲將來生活的預備練習。

(丁) 遺傳活動的演習 主張這種學說的，爲美國心理學家霍爾 (Stanley Hall)。他的意思，以爲兒童於遊戲中，可將元祖從動物漸進爲人類，從野蠻漸進於文明間，各種生存上的必要，於實際上所做的行動，模倣爲遊戲而表演之。譬如追逐一事，在未開化時代，是很關重要的，無論爲掠奪食物，爲追擊敵人，都不可缺少這種本能。等到漸入文明時代，於日常生活上，已沒有追逐的必要。