



新媒体环境下

高校思想政治教育研究

陈前 陈树根 主编

辽海出版社



新媒体环境下 高校思想政治教育研究

陈前 陈树根 主编

辽海出版社

图书在版编目(CIP)数据

新媒体环境下高校思想政治教育研究 / 陈前, 陈树根主编. -- 沈阳: 辽海出版社, 2017.12

ISBN 978-7-5451-4586-1

I. ①新… II. ①陈… ②陈… III. ①高等学校—思想政治教育—教学研究—中国 IV. ①D641

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第313132号

责任编辑: 丁凡 高东妮

封面设计: 金李梅

责任印制: 王祥

责任校对: 贾霞

北方联合出版传媒(集团)股份有限公司

辽海出版社出版发行

(辽宁省沈阳市和平区11纬路25号 邮政编码: 110003)

廊坊市海涛印刷有限公司 全国新华书店经销

开本: 710mm×1000mm 1/16 印张: 11.5 字数: 160千字

2019年1月第1版 2019年1月第1次印刷

定价: 45.00元

前言



当前互联网、手机、数字电视等新媒体的广泛运用带来了信息传播的巨大变革，舆论环境日益错综复杂，新媒体的介入进一步提升高校大学生的主体意识，促进教师与学生多主体共存的发展状态，实现高校校园文化新的理论引领，给高校思想政治教育带来了新的机遇与挑战。

意识形态性是思想政治教育的本质属性，传统的思想政治教育由于过度注重讲授，缺乏学生主体性参与等问题，使其实效性缺失。目前，新媒体表现出信息获取便捷、交流平等双向、影响日益深入等特点，给大学生思想道德素质带来新的影响和变化。

在新媒体环境下，高校思想政治教育活动不能仅限于教室和课堂时间，应该延伸到课外，构筑以校园生活为基点的新媒体与传统优势相融合的立体化的思想政治教育新阵地。新时期开展思想工作应注重拓展育人空间，创新教育手段与方式。新媒体具有传播速度快、感官丰富体验、交流平等双向等特点，教育内容的传播方式由单向到双向，由单一到融合，由静态到动态，从统一到个性，载体的变化突破了思想育人的时空，实现了对现实的超越和引领，丰富了思想教育的手段与方式。

本书为“2016年度广东省青少年和青少年工作研究重大课题”——《科技伦理视域下青年学生网络道德教育的实现路径研究（课题编号：2016WT10）》的阶段性研究成果，同时也是广东省教育科学“十三五”规划研究项目——《“五大发展理念”与高校思想政治教育的逻辑建构和实践发展研究（课题编号：2017JKDY03）》的阶段性研究成果，在此感谢共青团肇庆市委员会等单位对本课题研究的关心和支持。

本书由肇庆学院陈前和广州番禺职业技术学院陈树根编写，其中陈前负责编写第一章至第四章，共计7.5万字以上；陈树根负责编写第五章至第九章，共计7万字以上。本书立足于新媒体环境的特点和功能，着重研究新媒体对高校思想政治教育的影响以及今后高校思想政治教育的发展方向。笔者在编写本书的过程中，查阅参考了大量的文献资料，在此对相关资料的作者表示感谢。由于时间仓促，书中难免有不妥之处，还请见谅。敬请各位同行和广大读者批评指正。

目 录



第一章 高校思想政治理论课教学发展现状	1
第一节 高校思想政治教育的地位与作用.....	1
第二节 高校思想政治教育的基本指导理论.....	7
第三节 高校思想政治理论课教学发展历程.....	14
第四节 高校思想政治理论课教学存在的问题及改进措施.....	19
第二章 人类进入新媒体时代	23
第一节 新媒体的概念与特征.....	23
第二节 信息交往实践变迁视阈下的社会变迁.....	31
第三节 信息网络对大学生的影响.....	36
第四节 大学生网络信息安全教育.....	40
第三章 新媒体时代对高校思想政治教育的新要求	45
第一节 正确认识新媒体环境下的教育关系.....	45
第二节 新媒体在高校思想政治教育工作中的重要性.....	49
第三节 新媒体对高校思想政治教育的影响.....	53
第四章 健全新媒体环境下思想政治教育的保障机制	67
第一节 新媒体时代高校思想政治教育应坚持的原则.....	67
第二节 人本主义视野下高校思想政治理论课的教学理念.....	70
第三节 利用社会主义核心价值观体系净化新媒体环境.....	75
第四节 转变思想政治教育者传统工作思路和方式.....	81

第五章 新媒体时代高校思想政治教育的新思路	87
第一节 新媒体时代高校思想政治教育的资源整合.....	87
第二节 新媒体时代高校思想政治教育工作者的素质培养.....	91
第三节 国外学校媒介素养教育的经验与启示.....	95
第六章 新媒体时代的高校思想政治理论课教学	109
第一节 新媒体时代高校思想政治理论课教学改革.....	109
第二节 高校思想政治教育课的网络课堂建设.....	114
第七章 依托互联网络拓宽高校思想政治教育领域	119
第一节 利用网络开展思想政治教育是时代发展的必然要求.....	119
第二节 网络环境下高校思想政治教育的新思路.....	122
第三节 新媒体环境下大学生德育教育的思路创新.....	125
第八章 新媒体时代高校思想政治教育与大学生网络政治参与	133
第一节 新媒体时代大学生网络政治参与的现状.....	133
第二节 新媒体时代大学生网络政治参与的理论基础.....	138
第三节 大学生网络政治参与的发展趋势及引导路径.....	141
第九章 新媒体环境下高校思想政治教育的发展趋势	151
第一节 新媒体时代高校思想政治教育的跨界思维.....	151
第二节 高校思想政治理论课教育改革信息化趋势.....	157
第三节 新媒体时代高校思想政治教育考试方式和教学评价的变化.....	162
参考文献	171



第一章 高校思想政治理论课教学发展现状

第一节 高校思想政治教育的地位与作用

一、思想政治教育与素质教育的关系

(一) 思想政治教育是实现素质教育的根本保证

众所周知, 思想政治教育是中国共产党的政治优势和优良传统, 是经济工作和其他一切工作的生命线, 在我党 90 多年的社会主义革命和建设实践中, 以马克思主义为指导的思想政治教育始终占据重要地位, 发挥了巨大作用。所谓“思想政治教育”, 是指“社会或社会群体用一定的思想观念、政治观点、道德规范对其成员施加有目的、有计划、有组织的影响, 使他们形成符合一定社会、一定阶级所需要的思想品德的社会实践活动”。

思想政治教育的主要作用是有效地提高国民素质, 全面贯彻党的教育方针, 努力培养有创新力、有创造力、有文化、有纪律、有追求、有道德的全面型发展人才。这是我国高校教育的主要目标和要求。只有保证高校的思想政治教育, 才能够把素质教育落到实处。学校应当把正确的政治方向放在首位, 高校的思想政治教育工作是所有教育的导向和灵魂, 搞好高校的思想政治教育是实现素质教育的基本要求。思想工作对我国社会主义教育目标的实现也具有极其重要的作用, 当今社会, 高校不仅要全面扩展学生的知识面, 努力培养学生的创新意识, 更重要的是培养我国高校学生正确的政治导向和价值观导向, 培养学生的爱国意识与集体意识, 让学生树立正确的道德标准, 为我国社会主义建设培养全面发展的高素质人才。在学生的培养上, 高校要注重对学生进行思想观念、社会主义教育方面和共产主义理想的教育, 保证高校素质教育的实现。

(二) 思想政治教育是全面推进我国素质教育的主要内容

素质教育是由思想政治品德素质、科学文化素质、身体素质、心理素质

等诸多因素构成的一个系统工程，思想政治教育在这个系统工程中担负着培养人的思想政治品德素质的重任。思想政治教育是素质教育的核心部分，在素质教育中有着独特的不可替代的作用，它与素质教育是部分与总体的关系。作为素质教育重要组成部分的思想政治教育，是塑造受教育者“德”的实践活动。离开了思想政治教育，人的思想政治品德素质的培养就无法实现，就会影响社会主义现代化建设人才的素质。我国现阶段高校教育的基本要求是需要学生能够达到知识文化与思想道德修养的有效结合。

从高校的教育体系上看，思想政治教育是高校素质教育中重要的一环，在高校的素质教育中占有重要的地位。在教育的最目的方面，思想政治教育和素质教育具有关联性和相通之处。在高校教育长期的发展过程当中，对思想政治教育在日常生活当中的理解与感悟逐渐促进了素质教育的不断发展和前进，并且开阔了高校大学生视野，把目标面向未来和世界，有效地促进了我国现代化的发展，全面提高了高校学生的基本素质，从而进一步推动了我国的教育体制改革。思想政治教育与素质教育在教育方面都具有连续性和递进性。思想政治教育与素质教育两者之间能够有机地结合并且能够相互促进，全面提高高校的教育质量。思想政治教育是素质教育的核心和基础，对高校整个教育体系具有极强的导向作用。

（三）思想政治教育能够全面推进学生的全方位发展

人的素质是一个不可分割的整体，因此，在对思想政治教育的认识上，决不能将它和其他素质教育内容分割来看，正是它们之间这种相互依存和相互制约关系的存在，才共同影响着素质教育的质量和进程。当前，实现人的全面发展是素质教育的目标和归宿，也是思想政治教育的时代主题，高校的思想教育应以实现大学生全面发展为根本，努力实现与其他素质教育内容的充分融合，共同落实大学生素质教育的培养目标。高校的主要目标是促进学生全面发展，想要促进学生全面发展就要推行素质教育，素质教育需要全面面向高校的大学生，在教育的过程当中，需要充分考虑到学生的实际需求、发展特点和成长规律，培养学生的积极性，为学生全面有效地发展



创造有利的条件。要不断地追求学生素质的全面发展,注重学生自身品格的构建和素质的完善。学校的思想政治教育能够为高校学生全面发展创造良好的环境和条件,是高校素质教育的主要动力。

二、思想政治教育与素质教育的重要构成要素

我国高校的教育主要包括政治理论教育、爱国主义教育、文化素质教育、身心素质教育、专业和能力素质教育几个方面,这些都是思想政治教育的需要和素质教育的主要内容。

(一) 政治理论教育

高校是宣传马列主义、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系的重要阵地。大学生的世界观、人生观和价值观正值基本定型期,而思想政治教育对大学生发挥了巨大作用,甚至可以说产生了决定性的影响。借助马克思主义思想教育,可以提高学生的思想政治觉悟意识和水平,促进学生向着更高的层次发展。所以,高校应当重视思想政治教育的作用和地位,把思想政治教育放在高校教育体系的重要地位。高校必须把思想政治教育贯穿于高校素质教育的全过程,贯穿于教育活动的各个环节,通过实现思想政治教育过程的整合性,对教育资源进行优化配置,形成以教育为先导,以服务为基础,以管理为依托的宏观运行机制,全面提高学生的综合素质,培养跨世纪的复合型人才。

(二) 爱国主义教育

爱国主义是人们忠诚、热爱、报效祖国的一种集情感、思想和意志于一体的社会意识形态。中华民族是富有爱国主义光荣传统的伟大民族,在五千多年的历史发展中,形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。爱国主义是一个历史范畴,在社会发展的不同时期、不同阶段有不同的具体内涵,在当代中国,爱国主义与社会主义在本质上是一致的。对高校的学生进行有效的爱国主义教育,符合历史发展的趋势和需求,对大学生的全面发展具有重要的作用。大学生要增强民族自

尊心和自信心，为中国的现代化发展贡献出自己的一分力量。

（三）文化素质教育

人的素质是一个包括思想道德素质、科学文化素质和健康素质在内的整体。实现人的全面发展，要求人的各项素质的全面发展和各项素质之间的均衡协调发展。文化素质是决定学生综合素质的主要方面，是我国高校教育中最主要的一点，也是高校教育体制改革的重中之重。人文素质教育的核心目标是培养学生的人文精神，如忠诚祖国、奉献社会、立志图强、不屈不挠的精神和品质，与思想政治理论课的主要教学目标——培养爱国主义、集体主义、社会主义精神，树立正确的世界观、人生观、价值观内涵一致。要全面建设中国特色社会主义，搞好社会主义现代化建设，就必须要提高人民的科学文化水平。素质教育的要旨就是要促进人的素质的全面提升，在此基础上实现人的全面发展，它的核心是培养什么样的人的问题，即解决人的片面发展的问题。大学生思想政治教育要实现促进人的全面发展的个体目标，就要以素质教育为依托和支撑，促进大学生各方面素质的有机结合、协调发展、良性互动。

（四）身心素质教育

身心素质是学生素质教育的基础，只有努力培养学生的身心素质，才能够为高校的素质教育打下良好的基础。在人的综合素质中，身心素质是本钱。目前国内关于身心素质方面的研究大多是与体育相联系进行研究，对它的定义也都大同小异。身心素质是身体素质和心理素质的总称，身体素质是心理素质的基础。身体素质是人体活动的一种能力，指人体在运动、劳动和生活中所表现出来的速度、力量、能耐、灵敏、柔韧等机械能力。在高校的教育当中要着重培养学生坚忍不拔、不屈不挠的意志力，努力树立学生的自信心，提高学生的抗压性与抵抗挫折的能力，合理调整大学生的心态，提高大学生的心理承受能力，培养大学生的适应能力，更好地适应社会的发展。

（五）专业和能力素质教育

专业能力素质教育主要目的是提高学生的专业化水平，培养学生的专业



化素质,对学生所学专业及与其专业相关知识进行全面的学习。在提高专业知识的过程当中,全面提升自身的综合能力,从而促进学生全方位的发展,培养有知识、能创新、有能力的全方位人才,要把所学的知识运用到日常的生活和工作当中,解决工作和生活当中的实际问题。

三、思想政治教育在高校素质教育中的作用

高校素质教育的根本目的在于全面提高大学生的素质,最大限度地开发和培养大学生的潜能。素质教育的内容是多方面的,它包括培养大学生良好的思想政治素质、能力素质、健康的身体素质和人格素质等,而大学生应具备的素质中,思想政治素质始终是应该放在第一位的。

(一) 高校思想政治教育能够有效提高大学生的道德素质

处于社会转型期的当代大学生,其道德表现容易受外界环境的影响,仍处于不稳定发展的状态。在市场经济条件下,社会群体利益分配的差别和价值观念的多元化,也使大学生在价值观念上的困惑和矛盾明显增多。道德素质是当今社会衡量大学生全面发展的一个重要标准,思想政治教育能够有效提升大学生的道德素质。高校通过对大学生进行集体主义、爱国主义教育,引导他们的价值取向,为他们的道德发展指明道路。

提高大学生道德素质,一是要充分发挥主客观的共同作用,即必须把加强对学生的道德素质教育与发挥学生的主体能动性进行有机结合。前者是道德素质培养的手段,营造的是外在环境,这是一个具有客观性、外在性和法制性的过程。而后者是将道德知识与能力内化为精神,这是一个具有主观性、内在性、主动性和非强制性的过程。二是要进一步加强和改善学校德育工作的针对性和实效性,必须在理论联系实际花大力气、下狠功夫。高校的思想教育能够为大学生的学习提供正确、系统的方法,思想政治教育能够有效地提升大学生的道德素质。思想政治教育能够帮助大学生树立正确的价值观和道德标准,提高大学生分辨善恶是非的能力,教会大学生如何做人做事,摆正自己在社会中的地位。所以,高校应当把思想政治教育融入日常的

课程教育，不断提升大学生的道德水平。

（二）高校的政治教育能够有效完善大学生的身心素质

高校政治教育是依据大学生的思想活动规律来进行的，而大学生的思想活动规律又是受制于心理活动及其规律的。传统的政治教育由于未重视对人全面深入研究，忽视大学生的发展需求，忽视大学生的主体性、忽视人的心理素质对政治品德的影响，难以使大学生产生心理共鸣，效果始终不够理想。而心理健康教育是研究人们心理活动的一般规律和生理机制基础设施教育，能够增加思想教育的科技含量，提高思想教育的实际效果。

在高校的教育当中必须要注重培养大学生的身心素质，合理调整大学生的心理状态，培养大学生良好的心理素质。高校的政治教育能够通过向大学生传授正确的科学理念和价值取向，帮助高校大学生调整个人的心理状态，在教学过程中通过传授正确的价值理念，帮助大学生树立主人翁意识，使大学生的心理得到提升，减少大学生的心理障碍，促进他们心理更加完善，不断向着更加健康的方向发展。要把政治教育工作落到实处，做到大学生的心坎上，最关键的就是要了解 and 掌握大学生的思想和心理行为，把心理健康教育融于政治教育的全过程。心理健康教育工作是大学生日常教育与管理工作的主要内容，同时也是高校教师义不容辞的责任。

（三）高校的政治教育能够有效提高大学生的创新能力

当下中国的教育体系当中，创新能力是衡量一个学校教育质量的重要标准。创新能力的培养包括使学生在学校中具备主动学习的精神以及独立获取知识的能力和创造性学习的能力，促进学生创新意识的形成等，但更为重要的是使学生走出校门后能够成为主动的、富有创新精神的社会的建设者。创新教育是大学生培养的重要内容，也是大学生提高自身综合素养的有效途径。特别是研究教学型大学，更应该加强创新教育，为实现增强自主创新能力、建设创新型国家的目标做贡献。政治课程能够有效激发大学生的创新能力，使大学生准确了解国家现在所处的阶段和地位，能够对国内外形势的发展准确地把握，从而激发他们的创新意识。政治教育通过对大学生进行



哲学、道德等教育，培养他们的主观能动性和创新能力。思想政治教育通过向大学生传授马克思主义世界观、方法论，使大学生合理运用客观规律，充分解放思想、实事求是、与时俱进，打破大学生陈旧的思想观念，鼓励其勇于创新 and 突破。

第二节 高校思想政治教育的基本指导理论

高校思想政治教育以马克思主义理论以及中国特色社会主义理论体系为指导思想，这一点是任何时候都不可动摇的。党的十八大报告明确指出将“科学发展观”与邓小平理论、“三个代表”重要思想一起，成为中国特色社会主义建设的指导思想，这同时也是对高校思想政治教育指导思想的创新。新时期的高校思想政治教育在坚持马列主义、毛泽东思想、邓小平理论以及“三个代表”“科学发展观”重要思想的同时，要充分结合时代特征和党的重大理论决策与现实目标，以“中国梦”为主题进行文化实践，这是时代对高校思想政治教育的新要求。

一、马克思主义理论对高校思想政治教育的指导意义

（一）马克思主义理论教育为思想政治教育奠定科学的世界观

马克思主义唯物论和辩证法为人们认识自然界、人类社会和人本身提供了科学的思维方式。它认为世界的本源在于物质统一性，物质是不断运动变化的，物质的运动变化是有规律的。人们的意识是对客观物质世界的反映，它随着客观物质世界的运动发展而不断变革更新，同时它又对客观物质世界起巨大的反作用。这一原理是人们从事一切活动的出发点。它要求人们无论认识和解决何种问题，都必须坚持从实际出发，实事求是，根据事情本身的状况把握其本质和变化的规律。它还要求人们必须用全面的、联系的、发展的眼光去看问题，决不能用片面的、孤立的、僵化的眼光去看问题。它告诉人们实践出真知，实践是检验真理的根本标准，人们要在实践中去认识世界



和改造世界，在实践中提高自己认识问题、解决问题的能力。

唯物史观是正确认识人类历史发展规律的科学理论和方法，特别是在当代复杂多变的社会生活以及中国社会转型的历史发展中，如何正确认识世界环境变化和中国社会发展的规律，如何把握中国社会发展的正确方向以及积极投身中国的社会主义建设，就成为当代大学生必须要面对和解决的重大问题，而唯物史观能为其正确把握社会规律、充分发挥人的主观能动性提供理论指南。思想政治教育必须以这种科学的世界观为指导，只有这样，才能取得实效，否则思想政治教育就会脱离实际，违背客观规律，就会成为空洞的说教。

（二）马克思主义理论教育为思想政治教育确立进步的政治理念

马克思主义理论不仅是一种科学的理论体系，而且从一开始就表明了它的阶级属性即是为无产阶级的革命和解放服务的科学理论。马克思主义理论教育一定要以科学的理论武装人、教育人，否则就丧失其价值，也不会有效果。但马克思主义理论又具有政治性，即是无产阶级的意识形态，特别是对一些重大理论问题的研究、教育更是如此。因此，大学生思想政治教育必须注重马克思主义理论的政治性教育，否则就会背离理论教育的根本目的和方向。就马克思主义的理论品质来说，它是批判的革命的理論，它是无产阶级和所有劳动群众的意志和利益的集中体现，是无产阶级和劳动群众进行阶级斗争的有力思想武器。马克思主义正确揭示了人类社会演化发展的根本动力和原因，阐明了社会进步的历史规律和前进趋势，特别是揭露了资本主义社会的基本矛盾和阶级对抗的经济根源，揭示了资本主义社会将为社会主义社会所代替的历史必然性。马克思主义还揭示了无产阶级的先进性和革命性，认为这个阶级代表着生产力发展的要求和历史前进的方向，肩负着消灭资本主义社会，建立和建设社会主义社会，最终实现共产主义社会的伟大历史使命。

（三）马克思主义理论教育为思想政治教育树立崇高的人生目标

马克思主义理论教育可以帮助和引导大学生树立爱国主义、集体主义、



社会主义和共产主义的人生观和价值观。马克思主义科学地揭示了人的本质，认为人的本质既不是生物学上的某些特殊征象，也不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。人的本质的科学揭示，为人生价值目标的正确树立奠定了基础。马克思主义认为，人生价值的大小并不只是体现个人生命的长短，也不仅在于社会地位的高低、权力的大小和金钱的多少，人生价值是自我价值与社会价值的统一，其实质在于个人对社会的责任和贡献。思想政治教育工作是造就人、塑造人、培育人的温床，在建设中国特色社会主义的社会大环境下，我国高等学校肩负着培养社会主义建设者和接班人的重任，这也给高校思想政治教育工作提出了更高的要求。马克思主义人学理论强调的培养全面而自由发展的人，这恰恰给高校思想政治教育工作指明了方向。适应新的社会发展形势，高校思想政治教育的目标，应该遵从“面向现代化、面向世界、面向未来”的教育理念，在立足“道德本位”的基础上向“能力本位”依次递进，最终实现人的全面发展。

人的价值目标与共产主义理想是紧密结合在一起的。共产主义是人的自由而全面发展的社会，这是人的价值目标的最高追求。实现这一崇高目标需要每一个人、每一代人的不懈创造和奉献。在这种不懈的创造和奉献过程中，个人的自我价值也得以实现。马克思主义的这种崇高的人生价值观，为思想政治教育起着定向和导航的作用，是明辨人的行为是非善恶的标准。思想政治教育不能离开崇高的人生价值目标的引导，不然的话就会成为低级、庸俗的东西。

（四）马克思主义理论教育为思想政治教育提供创造性的精神动力

马克思主义是发展的理论，具有与时俱进的品格和开拓创新的精神。它认为人的社会实践是能动的富有创造性的活动，人通过实践活动既可以能动地认识世界，又能够创造性地改造世界。马克思和恩格斯作为马克思主义的创始人，始终孜孜不倦地进行着创造性的科学研究工作，他们敢于向一切权威理论质疑、挑战，也不断地修改、刷新自己的认识。马克思和恩格斯都曾多次强调，他们的理论是发展的理论。高校思想政治教育作为大学生人才培

养的重要载体，在国家协同创新战略中具有十分重要的地位和作用，担负着不断为国家提供强有力的人才保证和智力支持的重任。因此，高校思想政治教育要主动适应国家协同创新战略，进行创新发展。思想政治教育是时代性很强的教育活动，它必须随着时代的发展要求而不断创新其内容和形式。因此，把思想政治教育置于马克思主义理论教育的基础上，可以从中获得巨大的创造性精神动力，使之永葆生机与活力，否则思想政治教育就会因其陈腐、僵化而失却效益。

二、中国特色社会主义理论体系对高校思想政治教育的指导意义

中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。中国特色社会主义理论是马克思主义与中国社会主义建设实践相结合的理论成果，又是中国特色社会主义建设的重要指导思想和政治保证。当前全球思想文化交流交融交锋，用马克思主义中国化最新成果——中国特色社会主义理论体系加强当代青年大学生思想政治教育显得尤为重要。

（一）中国特色社会主义理论体系是加强当代大学生思想政治教育的强大思想理论武器

思想政治教育的常规属性是意识形态综合性属性，决定了思想政治教育要为党和政府主导的社会意识形态发展需要服务，亦即为社会主义的社会意识形态发展服务。这说明思想政治教育的本质属性及其规定性，从一开始既是鲜明的又是发展延伸的。即：现当代思想政治教育具有宣传推广普及中国特色社会主义理论体系，推进当代中国马克思主义大众化的社会职能，表现在实施中国特色社会主义理论体系普及计划，决定着思想政治教育的社会功能和说事话语功能发挥，推进中国特色社会主义事业的科学发展，必须围绕中国特色社会主义理论体系而展开。

高校思想政治教育课是学习宣传中国特色社会主义理论体系的主要阵地之一。思想政治教育工作是教育领域中一个永恒的话题，在不同的历史阶段