

中华人民共和国地方志·贵州省

遵义市志

(下)

遵义市地方志编纂委员会 编



方志出版社

中华人民共和国地方志·贵州省

遵义市志

(下)

遵义市地方志编纂委员会 编



方志出版社

第二十六篇

教 育

JIAOYU



第一章 官学 书院 私塾

汉代，盛览、尹珍开遵义教育之先河，延至唐、宋、元、明、清各朝，官学、书院、私塾不断发展，形成一时之景象。清末“废科举，兴学校”，逐步建立起现代意义的教育体系。

第一节 官学

一、教育起始

两汉时，盛览、尹珍开贵州教育之先河，为古代遵义教育的先驱。邵远平《续宏简录》载：西汉武帝时，“司马相如入西南夷，土人盛览从学，归以授其乡人，文教始开”。

真安州（今正安、道真两地域）有旧学，遗址在唐都坝（今道真自治县旧城镇），相传为唐时建学处。南宋淳熙年间，土官杨轼招纳蜀中文士到播州讲学，“蛮荒子弟多读书攻文，土俗为之大变”。轼之子杨燦“乃建学养士”；燦之子杨价“以取播士请于朝，而每岁贡三人”。淳祐四年（1244年）杨价之子杨文执掌播州时，首建孔子庙，儒学在播州兴起。

元代，播州军民宣抚使杨汉英能诗善文，研究理学，著有《明哲要览》90卷、《桃溪内外集》64卷，但学校教育无资料记载。

二、明代官学

明洪武十三年（1380年），建播州长官司学于司城（今红花岗区）东门外凤凰山之麓。永乐四年（1406年），升为播州宣慰使司学，未久即废，改为梓潼观（习称文昌宫），后迁何处无考。嘉靖元年（1522年），钦赐播州儒学《四书集注》。

万历二十九年（1601年），播州“改土归流”，分设遵义、平越二军民府。遵义军民府辖遵义、桐梓、绥阳、仁怀4县及真安州。置府学，地址先在遵义县治左侧三洞桥。崇祯十二年（1639年），迁于梓潼观右。遵义县“设县学生员附府学”。是年，建绥阳县学与桐梓县学。万历三十年（1602年），真安州建州学于城南门外。万历三十六年（1608年），改建于城内州署右。

明代不属遵义府的各县中，嘉靖年间，务川县郡人御史敖宗庆疏请设学，万历五年（1577年）迁于县治东。万历四十七年（1619年），建湄潭县学。

据《明史·选举志》记载，明代学额先为府学生员40人、州学30人、县学20人，后来“求学者益众”、“屡广科额”，于定额外取增广生员和附学生员。

三、清代官学

明末清初，历遭战乱数十年。清康熙中期以后，逐渐恢复安定，官学才有所发展。清康熙八年（1669

年),设置遵义、桐梓、绥阳县学。康熙十八年(1679年),设置真安州学。康熙三十八年(1699年),设置龙泉、余庆县学。康熙四十三年(1704年),设置仁怀县学。康熙五十五年(1716年),设置务川县学。康熙五十九年(1720年),设置遵义府学。雍正十一年(1733年),设置仁怀县学。乾隆四十三年(1778年),设置仁怀直隶厅学。道光二十年(1840年),设置湄潭县学。

遵义府学及府所属州、县学有廪生142名、增生142名。遵义府学廪生36名、增生36名,一年一贡。思南府及所属务川等县学有廪生100名、增生100名。平越直隶州及所属余庆、湄潭等县学有廪生100名、增生100名。仁怀直隶厅学有廪生8名、增生8名。

生员在学,非以读书课业为主,主要任务在于参加岁考、科考,以取得“乡试”资格。课程有《御纂经解》《性理大全》《诗》《古文辞》《资治通鉴纲目》《历代臣奏议》及校订《十三经》《二十二史》《三通》《大学衍义》《文章正宗》及“四书”“五经”等。

第二节 书院 社学 义学

一、书院

遵义最早的书院,是清康熙年间府城的湘江(又名湘川)书院、启秀书院和培英书院。乾隆、嘉庆之后,书院数量大增。至清末,遵义府所属州县有书院15所,其他府属9所,共24所。

书院主持人始称“山长”,后称“院长”,规模较大书院设副山长、助教、讲书等。经费、教学内容、教学人员、生徒等均经官府批准。书院开办之初,聘名士讲学,对传播学术思想起过积极作用。后逐渐丧失其独立性,成为八股取士的教习所和科举制度的附庸。



务川罗峰书院

清代遵义书院设置情况

表 26-1-2-279

名称	设置时间	地点
培英书院	康熙五十四年(1715年)知县邱纪创建,名“湘江书院”,知府刘诏升别建湘川书院,易名“培英”	遵义府湘山之麓(今红花岗区狮子桥东)
启秀书院	康熙五十六年(1717年)知府赵光荣、知县邱纪捐建。旧名育才书院	遵义府治左(今红花岗区)
洋川书院	雍正八年(1730年)知县唐春建。道光年间知县张梦骥重修,同治四年(1865年)“毁于贼”。知县周炳著复修。《贵州通志》称:绥阳义学,在崇圣祠者,即洋川书院	绥阳县城(今绥阳县)
怀阳书院	乾隆二十四年(1759年)建,先在武庙后建于北门文昌宫侧。原名培基书院,同治三年(1864年)城陷,毁。光绪四年(1878年)知县吴光銓建于城北,另易其额“怀阳书院”	仁怀县(今仁怀市)

续表

名称	设置时间	地点
双城书院	乾隆二十八年(1763年)通判席纘设立义学,拨云顶山寺田谷入义学后,改建书院(属仁怀直隶厅)。以后不断充实书院膏火资费	仁怀厅城三台山下(今赤水市)
达泉书院	乾隆三十年(1765年),知县李合偕同地方官绅及富商捐建	今凤冈县
他山书院	乾隆五十三年(1788年)知县詹官建	余庆县城东隅(今余庆县)
湘川书院	乾隆五十二年(1787年)知府刘诏升捐资创建,翌年仲秋落成	遵义府城东门外县学宫左(今红花岗区)
鸣凤书院	乾隆五十二年(1787年)真安知州罗才樑重修古凤书院暨讲堂	真安州城南(今正安县)
培基书院	嘉庆八年(1803年)知县陈熙建	仁怀县西门内(今仁怀市)
萃华书院	设置情况不详	仁怀温水(今习水县内)
养正书院	清时建,一曰“小书院”	绥阳县城东门外(今绥阳县)
新添书院	道光十七年(1837年)知县李毓馨募建。同治初,“毁于贼”,其址废	绥阳县城(今绥阳县)
湄水书院	原名狮山书院,道光十九年(1839年)知县甘雨施移建后易名	湄潭县城外西门坝(今湄潭县)
鼎山书院	乾隆中期建敷文书院于官渡河之文昌宫,道光二十年(1840年)知县甘雨施移建,更名鼎山书院	桐梓县城明伦堂左(今桐梓县)
罗峰书院	名敷文书院,道光中叶知县冯子龄迁址。光绪初,知县罗庆春补修,改罗峰书院	务川县城(今务川自治县)
安溪书院	咸丰十年(1860年)知州于钟岳创建	真安州(今正安县)
修文书院	同治元年(1862年)邑绅冯廉臣创建(属思南府)	务川县分水场艺石龙门(今务川自治县)
柳湖书院	光绪初年,买举人毛文英田一幅建,光绪二十二年(1896年)另买孔家屋基左侧毛姓之业修建。清末改设学堂(时属平越直隶州)	余庆县城西松烟铺附近(今余庆县内)
松江书院	清时建,光绪八年(1882年)改为两义塾	桐梓县松坎场后马鞍山(今桐梓县松坎镇)
培元书院	光绪十年(1884年)务川知县张济辉督修,清末改为高初两等学堂	务川县濯水万寿宫左侧(今务川自治县)
味经书院	光绪十六年(1890年)寄籍总兵何行保捐建	遵义府城南朝天街(今红花岗区)
养正书院	嘉庆十三年(1808年)同知陈熙建	仁怀厅城西街(今赤水市)
三台书院	清时建,同治初,“毁于贼”	绥阳县郑场(今绥阳县内)

二、社学

社学创于元代,主要是“教劝农桑”。明承元制,但以教化为主要任务,兼有蒙学性质。所教内容有《百家姓》《千字文》以及经史、历算之类。

元明时期,州、县普遍设学,而且延至村社。明“改土归流”至万历三十六年(1608年),知府孙敏政檄5州、县各于城乡村里择地建社学,考择司教,社置师1~3人。5州县计建社学87所,师90人。

清承明制，于乡间置社学。学无定额，各有学规。据《绥阳县志》载，清乾隆二十四年（1759年）制定“社学条规”，规定“各社成童师1人，蒙师1人，俱要行文兼优”。要求“社师俱要实心教导，毋负各宪作人美意”。并规定“依诸子读书法用书呈册，子各人一本，因资性逐日登记，晨书程若干，饭后若干，午后若干，夜若干，注明所读书起止”。读书要求“各要讲究透彻，身体力行，博学之，审问之，慎思之，笃行之”。对学生学习情况“社师按月稽查，课其得失，不可姑息”。

三、义学

义学或义塾是地方或个人出钱资助设立的学校，始于清康熙四十四年（1705年）。据乾隆六年（1741年）《贵州通志》记载：清代义学，遵义县有王公祠义学、下踏水义学、大三甲义学、凤朝关义学、龙王庙义学、武营义学、苟江水场义学、龙坪场义学。正安州有州城义学。同治十一年（1872年），知州黎怀择办学22所。桐梓县有养正义学、崇正义学、敷文义学、端蒙义学。绥阳县有云台义学、郑场义学、蒲场义学、旺草义学、牛心山义学、上坪义学、毛垭场义学、大桥场义学、宽阔坝义学、黄村坝义学、枫坝义学、野茶坝义学、太平场义学、晏溪场义学、大垭场义学。仁怀县有县城义学，仁怀直隶厅有集义寨义学、端本义学、善成义学、培风义学、河西里义学、豫省义馆。湄潭县有城内义学、永兴义学、培英义学、两路口义学。务川县有务川县义学、涪洋场义学、柏村场义学。龙泉县有县城义学。还有余庆县义学等。

第三节 私塾

一、发展情况

两汉以后各代私塾经久不衰，成为官学的重要补充。禹门寺（今遵义县新舟镇境）的振宗楼为黎氏家塾。清乾隆年间，黎静圃在此教授生徒。道光初年，黎雪楼于此执教，生徒百余人。道光晚期，绥阳县郑场人杨实田（名开秀）到此教学。几十年间，涌现黎恂、黎兆勋、黎庶焘等几十位文人学士。尤杰者郑珍、莫友芝、黎庶昌，其学术成就与诗文创作，不仅为黔中冠冕，而且流誉海内。颇有政声的山东布政使王青莲（进士），以殿试获探花的杨兆麟等都就读于此。

清同治、光绪年间，府城姚家巷蹇氏私塾兴盛，生徒多为蹇氏子弟，如蹇先陶（举人）、蹇先渠（留学日本）、蹇先昌（留学日本）、蹇人龙（拔贡），附学成名的毛邦伟（举人）留学日本，曾任北京女高师校长等职。

清乾隆十八年（1753年），真安州韩之显乡试名列榜首之后，即在乡间设馆授徒，里教以终。其门生韩永亭中举后，亦执教乡里，培育出秀才7人，有“韩半榜”之美誉。

清代出现“经行虽僻，无一二里无塾童声”（平翰《遵义府志》序）盛况。仅遵义县团溪区清末就有私塾105所。

清末及民国时期，政府对私塾曾制发过不少“改良”法规。民国元年（1912年），贵州学政司出示晓谕，定《改良私塾办法》12条。民国4年（1915年），贵州巡按使具文呈请教育部准予将私塾改良。民国14年（1925年），贵州省教育厅制发《贵州省教育管理私塾暂行规程》。此后，部分私塾改为初小，部分改为短期小学，部分改称“改良私塾”。民国35年（1946年）后，各县私塾在农村有较大发展。

遵义解放初期，私塾有所减少。1953年后在农村有所发展，形式与旧私塾相似。1958年，因自然灾害，农村小学被大量压缩。20世纪60年代初，私塾在农村又有所发展，桐梓县有私塾18所，教师18人，学生359人。遵义县有私塾287所。仁怀县有私塾109所，教师110人，学生2141人。1963年后，国民经

济有所发展，公办、民办小学增多，私塾才逐步消亡。

二、办学形式

清末、民国年间，私塾大致有教馆、家塾、义塾三类。除“全日制”外，还有夜学、冬学等形式。遵义以家塾居多，塾师在家设馆教授学生，多为启蒙教学，对入学年龄、教学内容及学习年限没有统一规定，教学设备简单，塾师报酬各馆议定不一。

三、教学内容

汉代蒙养教育以识字为主，宋代通行教本有《三字经》《百家姓》《千字文》《千家诗》等蒙学书。宋代至清代中叶，蒙养教材出现专门化倾向，道德教育、历史典故、诗词歌赋、博物常识各有专书。清中叶至近代，产生了一批运用旧形式介绍新科学的教材。

教学内容概括为读、写、作三个方面。“读”就是阅读、识字；“写”就是写毛笔字；“作”即写作训练，重应用文。识字课本《三字经》《百家姓》《千字文》《增广贤文》为传统基础教材，《唐诗三百首》《幼学琼林》《古文观止》为提高教材。儒家经典先读“四书”（按《大学》《中庸》《论语》《孟子》顺序），在读完“四书”基础上，程度高的学生还要学习“五经”（诗、书、易、礼、春秋）。有的塾师结合当地生产、生活实际，风土人情，自编乡土教材。私塾女生还要加读《女儿经》《四言杂字》。

四、教学方法

古今教育家十分重视蒙养教育及其方法，强调正面教育，实际习作，特别强调“以养育德”。根据私塾“读”“写”“作”的内容，塾师经过历代积累，已有了一套完备的、行之有效的教学方法。阅读教学注重“教书—背书—理书—讲书”四个环节；习字教学要求端、楷、工、正；作文教学强调从仿写入手，注重基本功训练，坚持勤于练习，精于批改。

第二章 教育制度

遵义的教育制度，南宋以前主要是地方蒙学。南宋至清光绪三十年（1904年）为封建科举制度。清光绪三十一年（1905年）到1949年为“遵义新学”及国民教育制度。中华人民共和国成立后为国民教育制度。

第一节 科举制度及其教育

一、科举制度

南宋初年，播州在杨端第十一世孙杨选任播州安抚使后开始重视文教。之后，杨轸、杨轼、杨桀、杨

阶、杨文至 17 世杨汉英相继建学养士，请开科举，建学宫，修孔庙，兴儒学。明万历二十九年（1601 年），播州“改土归流”，朝廷从四川、江西、湖广等地移民垦殖，经济复苏，教育又有发展，科举亦渐兴盛。

南宋嘉熙二年（1238 年）至清光绪三十年（1904 年）600 多年间，遵义共取文进士 79 名（一甲 1 名，二甲 3 名，三甲 61 名，不详 14 名），武进士 10 名。清代科举考试制度分初考、正考两个阶段。科举初考有童试，又叫做“小考”。童子应初试时称“童生”，童生经过考试选拔，督学考试合格称“秀才”。秀才每年考一次，称“岁试”，每三年还要参加“科试”。科举正考分为乡试、会试、殿试。乡试每三年举行一次，在子、卯、午、酉这四个年中的八月举行乡试。乡试考中以后称为“举人”。会试在第二年二月份举行，又叫“春试”。会试考中，称为“贡士”。会试后第二个月进行殿试，由皇帝在太和殿主持考试，中者为“进士”。

科举考试的内容主要是八股文。主要测试内容是经义，在《诗》《书》《礼》《易》《春秋》五经里选择一定题目写作。八股文有四个段落，每个段落都要有排比句，有排比的段落，叫“四比”，后来又叫“八股”。

二、科举考试

清光绪二十一年（1895 年）岁考时，贵州学政严修在其所著《蟬香馆使黔日记》中记有各地赴考人数：遵义、桐梓文童到者 801 人，绥阳、正安、仁怀、仁怀直隶厅到 745 人。平越府余庆、湄潭分别到 79 人和 223 人，石阡府龙泉到 30 人。清光绪二十九年（1903 年），遵义县人杨兆麟殿试摘取癸卯科“探花”桂冠，与状元及第夺魁天下的青岩赵以炯、麻哈（今麻江县）夏同和并称黔中“三鼎甲”。

宋、元、明、清时期遵义历科进士统计

表 26-2-1-280

单位：人

朝代	年代	数量	合计
宋	嘉熙二年（1238 年）	1	8
	淳祐年间（1241—1252 年）	2	
	宝祐元年（1253 年）	1	
	景定年间（1260—1264 年）	2	
	咸淳十年（1274 年）	2	
元	1206—1368 年	1	1
明	洪武年间（1368—1398 年）	1	8
	正统四年（1439 年）	1	
	正统十年（1445 年）	1	
	万历年间（1573—1620 年）	4	
	天启二年（1622 年）	1	
清	康熙年间（1662—1722 年）	5	82
	雍正年间（1723—1735 年）	8	
	乾隆年间（1736—1795 年）	16	
	嘉庆年间（1796—1820 年）	14	

续表

朝代	年代	数量	合计
清	道光年间（1821—1850年）	9	82
	咸丰年间（1851—1861年）	6	
	同治年间（1862—1874年）	8	
	光绪年间（1875—1908年）	16	

说明：此表所列不包括武进士

明、清时期遵义举人统计

表 26-2-1-281

单位：人

朝代	州、县	文举	武举	共计
明	遵义	—	4	4
	桐梓	1	—	1
	绥阳	—	1	1
	务川	15	—	15
	赤水	9	—	9
清	遵义	285	153	438
	桐梓	35	17	52
	绥阳	41	26	67
	正安	3	12	15
	道真	4	—	4
	务川	37	5	42
	凤冈	4	10	14
	湄潭	42	9	51
	余庆	15	1	16
	赤水	21	13	34
	仁怀	33	28	61
合计		545	279	824

第二节 新学与学制

一、新学

清光绪三十一年（1905年），知府袁玉锡在府城创办师范传习所并派人去四川省师范传习所学习，

选送毛邦伟、牟琳、朱光沛东渡日本学习完全师范。翌年创办初级师范学堂，一年后又创办遵义府中学堂。袁玉锡从京、津、沪、汉聘请大学毕业生、留学外国的专门人才任教；派人从上海和日本购进大批理化仪器及生物标本等教学设备。光绪三十四年（1908年）农历二月十七日，遵义府中学堂开堂，首任堂长邓玉昆。

袁玉锡又令各州、县在城乡开办小学堂并派员四出劝学。在其倡导与督促下，各县纷纷办起新式学堂。至清宣统三年（1911年），遵义共兴办小学堂299所（其中女小4所），占贵州小学堂总数的45.44%。另有中学堂1所，师范学堂1所，师范传习所5所。

清光绪三十四年（1908年），遵义府创办蚕桑学堂，遵义、绥阳等县亦办起蚕桑小学或蚕桑讲习所。

民国元年（1912年），中华民国文化教育进行改革。民国6年（1917年），小学发展到405所，在校学生15433人，教职工1444人；中学1所，学生309人；女子师范1所，学生60人。之后近20年间，贵州政局不稳，遵义教育事业受挫。

民国24年（1935年），国民政府在教育方面制订一些改革措施，培训师资，推行义务教育，举办短期小学等。至民国31年（1942年），遵义有小学1983所，学生116740人，教职工5142人。另有私人、教会、企事业单位办学15所。民国34年（1945年），各县对学校进行调查整顿，中学计24所（其中省立1所，私立5所），在校学生6093人，教职工490人；省立师范2所，在校学生362人，教职工81人；职业学校2所，在校学生328人，教职工53人。

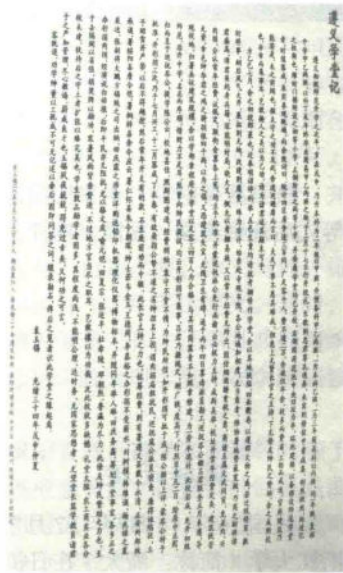
抗日战争期间，国立浙江大学、私立大夏大学先后迁遵义、湄潭、赤水办学，遵义有了高等教育学校。1949年底遵义解放时，共有小学258所，私立小学11所，公私立中学27所，省立师范1所，职业学校2所。

二、学制

清光绪二十九年（1903年），颁布《奏定学堂章程》（“癸卯学制”），为中国近代学制之始。规定学校教育（除蒙养院、通儒院）分为3段5级。初等教育段9年，分为初等小学堂5年，高等小学堂4年两级。中等教育段5年，不分级。高等教育段6至7年，分为高等学堂3年，大学堂3至4年两级。与高等小学堂平行的有初等实业学堂、实业补习学堂、艺徒实业学堂等；与中学堂平行的有初级师范学堂、中等实业学堂等。

民国元年（1912年）、民国2年（1913年），教育部陆续颁布《壬子、癸丑学制》。规定初等教育为7年，初级小学4年，高级小学3年，各级同设补习科，均为2年毕业；中等教育4年，不分级，补习科3年毕业。民国元年（1912年），所有学堂改称“学校”，小学执行“四三制”，中学（包括师范学校及其他实业学校）为4年制。教育部颁布学校系统改革令，规定幼稚园招收6岁以下之儿童。小学修业年限6年，儿童6岁入学，分初、高两级，前4年为初级小学，后2年为高级小学。义务教育年限为4年。初中3年、高中3年毕业。师范学校和职业学校学制与中学同。民国14年（1925年）起，遵义各级各类学校均执行这一学制。民国24年至30年（1935—1941年），推行义务教育，在各县举办过一批1年制、2年制短期小学。

1951年10月1日起，遵义各级各类学校执行政务院《关于改革学制的决定》，幼儿园招收3至6岁儿童。初等教育小学修业年限为5年，7岁入学，实行一贯制，取消初、高两级分段制。为失学成年人设立的初级小学校，修业年限2至3年。中学修业年限6年，实行“三三”分段制。工农速成中学修业年限3至4年。业余中学分初、高两级，学制3至4年，入学年龄不限。技术学校分技术学校和初级技术学校两种。技术学校招收初中毕业生和具有同等学力者，修业年限2至4年；初级技术学校招收小学毕业生和具有同等学力者，修业年限2至4年。医药



及其他中等专业学校修业年限，招生条件，参照技术学校规定。师范学校修业年限3年，招收初中毕业生和具有同等学力者。初级师范学校招收小学毕业生和具有同等学力者，修业年限3至4年。遵义师范还开设师范速成班，学制1年，招收初中毕业生和同等学力者。

1952年秋，小学五年一贯制停止试行，恢复“四二”分段制。1958年，遵义四中、遵义县南白中学、遵义市二中试行高中2年制文、理分科。翌年，除遵义市二中继续试行2年制文、理分科外，其他中学一律实行高中3年制。1960年6月，完全中学实行10年一贯制。1961年，遵义保留遵义四中、文化小学继续实行10年制，其余中小学一律实行12年制（小学6年，中学6年）。

1961年，遵义专署文教局确定遵义师范附属小学、遵义市文化小学、遵义市白农小学、赤水县城关小学、桐梓县城关小学、正安县凤仪小学、息烽县永靖小学、绥阳县洋川小学、湄潭县义泉小学、习水县城关小学、务川县环城小学、仁怀县茅台小学试行5年一贯制。

1966年以后，小学大部分为5年，初中有2年、3年，高中多数2年；师范及其他中等专业学校招收工农兵学员，学制2至3年不等。

1978年以后，学制逐步统一。幼儿教育，招收3岁至6岁儿童入学。小学由5年制逐步过渡为6年制。中学教育为初中3年，高中3年。高等教育分专科、本科、研究生3部分，专科2至3年；本科4至5年；研究生2至3年。中等专业学校招收初中或高中毕业生，学制2至3年。初级职业中学和农职业技术学校招收小学毕业生，学制3年。中级职业技术学校和农职业技术学校招收初中毕业生，学制3年。职工大学招收高中毕业生或具有同等学力者，学制3年。师范学校招收初中或高中毕业生，学制2至3年。技工学校招收初中或高中毕业生，学制2至3年。成人小学，招收已脱盲学员，主要学习语文、数学，学制2至3年。成人初中或高中，分别招收具有小学或初中程度的成人入学，学制2至3年。成人高等学校，招收具有高中毕业程度的成年人，学制3至6年不等。成人高等学校和成人中专自学考试，通过自学参加国家统一考试，成绩达到规定标准，分科发给成绩证明书，待应考学科均合格后，由贵州省自学考试委员会颁发毕业证书。

第三章 内迁学校

抗日战争时期，中华民国国立浙江大学、中华民国陆军大学、中华民国海军学校、上海私立大夏大学等先后迁到遵义、湄潭、桐梓、赤水办学，推动了遵义教育事业的发展。

第一节 国立浙江大学

一、辗转迁徙

民国26年（1937年）7月7日，抗日战争爆发。8月13日，日本军队进攻上海。翌日，日军轰炸杭州，浙江大学（简称：浙大）在日机轰炸中坚持3个月后，于11月决定向西南搬迁。

民国26年(1937年)8月,浙大将一年级新生安置在浙江的天目山。11月,日军距杭州仅有100余千米时,浙大才决定将校本部迁到浙江建德,一年级新生也从天目山步行到本部,1000余名师生眷属借用当地的林场、天主堂、孔庙及民宅安顿下来。浙大在建德办学两个月,生活、学业非常艰苦,但授课却未有稍辍,并出版《浙大日报》,报道抗战消息。12月24日,杭州陷落,建德城警报日多,浙大被迫再次从建德迁至江西吉安、泰和。两地相距752千米,师生历时25天才到达。时至期末,浙大借用白鹭洲中学安排复习和考试。

民国27年(1938年)3月,浙大又从吉安迁至泰和县城郊上田村。上田村是典型的中国古村落,浙大借用书院、宗祠、藏书楼为校总部、图书馆、大礼堂,教室、宿舍、住宅分散在附近乡村。

民国27年(1938年)7月,日军侵占九江,浙大被迫再次搬迁。按照国民政府教育部旨意,浙大可迁贵州安顺、镇宁、贵阳等地。浙大校长竺可桢实地勘察后,决定先迁广西宜山。在湘桂道上勘定校址时,竺可桢次子和夫人相继在泰和病逝。在迁校途中,负责押运图书仪器的教授、学生经过无数劫难,于翌年10月底才到达宜山。浙大以当地原工读学校为办公室;以文庙、会馆为礼堂、教室;搭盖草屋为临时教室和学生宿舍。师生们不仅吃、穿、住、行极其艰难,还遇到疟疾威胁,使三分之一的学生患病,不少学生、教职工病逝。并遭遇18架日机投弹118枚,造成100多名学生除随身衣服外,一无所有。但师生们仍认真教学、勤奋学习,坚持开展救护、服务、宣传等抗日救亡活动。

民国28年(1939年)2月,竺可桢赴渝与教育部商谈迁校事宜,路过贵阳、遵义与贵州省主席吴鼎昌见面时,恰遇涪潭人陈世贤、宋麟生两人力劝竺校长迁往涪潭。竺可桢委托遵义县县长刘慕曾等联系,涪潭县长严浦泉、涪潭中学校长冉懋森联合100余名士绅致函竺可桢,欢迎浙大前往办学。因遵义、涪潭无电灯,建筑不佳,未作决定。3月,浙大以入黔运输困难,拟迁云南建水,因教育部主张留桂不动作罢。5月,敌机轰炸重庆,死伤近2000人,教育部才同意浙大迁黔。6月,浙大成立迁校委员会,综合各方面意见后决定迁往遵义、涪潭。文学院院长梅光迪事先赴黔洽商,已有成果;竺可桢决定亲赴遵义、涪潭察看,作进一步了解。6月13日,竺可桢偕胡刚复、张孟闻等,亲自到遵义、涪潭考察。涪潭21个团体集会欢迎浙大迁涪;涪潭县长严浦泉等官宦士绅盛情款待,并陪同巡视270余间可用楼房。竺可桢一行对考察结果甚为满意。竺可桢等返回贵阳会晤省主席吴鼎昌,吴欣然同意,并商议补助迁移费1万元;公路局也表示可用运盐车辆支持搬迁。12月,吴鼎昌致电涪潭县政府:“国立浙江大学,将由广西宜山迁来本省,所有校址,业经选择在该县境内,并先勘有附城房屋多幢,作为教室宿舍。仰即预为准备,切实协助,为要!”要求地方政府鼎力协助。



浙江大学西迁办学旧址

民国28年(1939年)12月6日,浙大师生离开广西迁往贵州。时值隆冬,山重水复,冰天雪地,旅途十分艰难。师生和衷共济、精诚团结、克服各种困难,于民国29年(1940年)2月到达遵义。当时,遵义至涪潭公路尚未竣工,浙大一面在遵义寻找房屋开课,一面派员赴涪潭做筹备工作。涪潭县政府组织各界成立浙大迁涪校舍委员会,落实相关事宜。民国29年(1940年)6月初,浙大理学院、农学院陆续迁到涪潭上课。

民国33年(1944年)12月2日,日军沿黔桂铁路进攻至贵州独山,贵阳告急,遵义和涪潭顿时濒于战争边沿。竺可桢发电报向国民政府教育部请求,要求指示应急办法,拨发应急费用,但得到的回复是浙江大学撤销,合并到中央大学,全体学生从军。竺可桢心情复杂,在日记里写道:从我个人着想,从此可以脱离苦海;但为浙大着想,如此下场,却很不情愿。竺可桢拨通浙大龙泉分校校长陈叔谅的电话,请他

通过国民党要员陈布雷，说服蒋介石保留浙大。在陈布雷的努力下，蒋介石同意了竺可桢的请求。

浙江大学师生在校长竺可桢的带领下，辗转浙、湘、粤、桂、黔5省，历时2年多时间，行程2000多千米，被世人喻为“文军长征”。

二、办学情况

民国26年（1937年）7月，日本发动全面侵华战争。11月，浙江大学在校长竺可桢率领下开始西迁，于民国29年（1940年）2月历经四迁而抵达遵义，在遵义、湄潭两地办学至民国35年（1946年）。

校本部及文学院、工学院和师范学院文科组集中于遵义县城（今红花岗区）。在新、老城租用房屋办学，校舍遍布城区，以子弹库为主校舍，占地2万平方米，校舍5000平方米。民国29年（1940年）8月，工学院机械、电机两系设双班，师范学院设二部。20世纪50年代后，校舍绝大部分被拆除，保留原址现为遵义市第十一中学校舍。

浙江大学农学院、理学院和师范学院理科组集中于湄潭县城，各学院一年级设在湄潭县永兴镇。民国31年（1942年）底，确立湄潭分部和永兴分部，湄潭分部附设实验中学。至民国30年（1941年）初，校址基本稳定，分别在湄潭永兴镇四街、湄江镇西郊贺家祠堂、唐家祠堂，并在城北湄江河边修建礼堂及男生宿舍（仁、义、礼、智等斋）以及体育场、游泳池等。12月，附设实验中学与湄潭县中合并为国立浙江大学附属中学。附中由胡家健教授首任校长，分初、高中二部，另附设一所子弟小学。民国30年（1941年）8月，增设工科研究所化学部。翌年8月，增设理科研究所生物学部和农科研究所农业经济学部。

民国30年（1941年）6月，浙江大学有在校大学生近1500人，研究生13人，先修班学生40人，附中学生近500人。民国35年（1946年），在校大学生增至2240余人，有教授、副教授、讲师200余人，助教100余人，职员130余人。至民国35年（1946年），浙江大学在遵义7年间，共毕业大学生1850余人。

民国33年（1944年），浙江大学共有5个学院，25个学系，4个研究所，5个学部，1个研究室，2个先修班和1所附属中学。另有2场11所，农场有地300余亩。文学院设中国文学系、外国语文系、史地学系；理学院设数学系、物理系、化学系、生物系、药学系；工学院设电机工程学系、化学工程学系、土木工程学系、机械工程学系、航空工程学系；农学院设农艺学系、园艺学系、农业化学系、植物病虫害学系、蚕桑学系、农经学系；师范学院设教育学系、国文系、史地学系、英语学系、数学系、理化学系。还设有文科研究所史地学部，分设史学、地形学、气象学、人文地理等4组；理科研究所数学部设解析几何组；理科研究所生物学部设植物学和动物学二组；工科研究所化学工程部设油脂工业、燃料工业、纺织工业组。民国34年（1945年）增设法学院法律系。翌年又增设医学院。

三、办学成就

浙江大学严格按“求是精神”（奋斗精神、牺牲精神、革命精神和科学精神）治教治学。坚持学以致用，把生产与教育相结合，培养锻炼学生解决实际问题的能力。以竺可桢在《科学之方法与精神》中归纳的“不盲从，不附和，只问是非，不计利害；虚怀若谷，不武断，不专横；专心致志，严谨整饬”为师言行标准。

民国29年（1940年），数学系在中国数学学会会刊上发表论文5篇；寄往国外发表20多篇。教授苏步青的《曲线引射概论》，生物系教授罗宗洛的《微量元素及生长素对植物生长的影响》等10篇论文先后在国内和英、美等国学术刊物上发表。教授贝时璋同时从事“半年鱼之细胞学研究”“两性细胞之互变”等8个专题研究。民国32年（1943年），成立农学院学术讨论会，出版《浙农通讯》《农院专刊》《蚕声》《农化通讯》《农经通讯》《病虫知识》《作物通讯》等刊物。工学院教授钱令希首创“余能定理”及其在悬索桥设计上的应用研究，园艺系的《西南主要果树优良品种选定》，农经系的《湄潭土地利用及其地租关系之调查》，史地研究所编著的《遵义新志》和对茶叶、五倍子等大批调查研究论著，为宣传、认识和开发遵义提供了宝贵资料。教授叶良辅的《地质学研究法》第一辑，教授任美镛的《欧洲政治地理》，

教授张荫麟的《中国史纲》，教授涂长望的《气团概论》，教授谭其骧的《播州杨保考》等都具有颇高学术价值。文学院还出版《思想与时代》月刊数十期及《浙江大学文学院集刊》四集等。浙江大学克服抗日战争中纸张和印刷困难，出版《国立浙江大学季刊》《科学报告》《文学院季刊》《工程季刊》；师范学院教授吴文晖主持《耕者有其田之研究》，出版《史地杂志》《国命旬刊》《史地教育研究丛刊》《工学院丛刊》《浙大园艺》《史地通讯》《电工通讯》《机工通讯》《浙大教育通讯》等不定期刊物。学生自治会、两广同学会出版《浙大学生》和《两广学生》等刊物。

根据教育部《师范学院辅导中等教育办法》，开展辅导工作和举办推广事业。浙江大学师范学院负责辅导遵义、安顺、桐梓、思南等地的普通中学和中等职业学校；农学院负责辅导贵州省立高级农业职业学校（含英语教育）、贵州省立江口农业职业学校、贵州省湄潭制茶、蚕丝职业学校；工学院负责辅导贵州省立高级工业职业学校、贵州省立安顺实用职业学校、贵州省立三都造纸初级实用职业学校。在遵义举办推广马铃薯、番茄种植研究，黔北作物病虫害防治，蔬菜、西瓜、胡桃种植以及红茶品种“湄红”试制等。文学院史地系地质组曾在遵义调查勘测锰矿资源，编写《遵义新志》（地质部分），为民国时期遵义地区最早以科学资料和新方法编修的一部志书。文学院对遵义地区地理和历史的研究，理学院在数学、物理、化学、生物方面的研究，工学院、农学院对遵义地区工业、农业的研究以及师范学院对教育方面的研究，对遵义文化教育和工农业生产产生了极大的推动作用。遵义普遍栽种的胜利油菜、湄江红茶、马铃薯和蚕桑等就是当年浙江大学师生帮助引入、研究并试验取得成功的品种。遵义锰矿资源为浙大师生当年帮助实地勘测的结果。开发电力资源，也是以浙大遗留提供的两台柴油机为开端的。

民国33年（1944年），浙大农学院接受国民政府中央农业部邀请，由教授陈鸿逵主持“除虫菊枯病之研究”，教授蔡邦华主持“五倍子研究”，教授祝汝佐主持“我国粮食害虫生物防治之研究”，教授罗登义主持“我国主要果蔬中维生素之研究”。是年4月10日和10月23至29日，英国科学家、英国剑桥大学生物化学教授、英国皇家学会会员、英国驻华文化与科学代表团团长李约瑟（Joseph Needham）参观浙江大学。在向师生作“战时与平时之国际科学合作”讲演时，称赞浙江大学是“东方的剑桥”。翌年，李约瑟在英国《自然周刊》上发表文章，称赞“浙江大学是中国最好的4所大学之一”。

附：国立浙江大学黔省校舍记

岛夷之患兴，区内徼扰，徙都重庆，学多内移。士陷贼中者，辄冒险阻，间道来归。国家增学校，延师儒，优其廪给，收而教之。由是西南之名都繁邑，僻区隩壤，往往黉舍相望，弦歌之声洋洋然。顾庶事草创，师资困藉，弗备弗精，亦其势然也。当是时，国立浙江大学迁徙者数矣。民国二十九年春始抵贵州之遵义，而别置一年级生于青岩。既而以理、农二院处湄潭，文、工二院处遵义，师范学院则分布两县间。湄潭有镇曰永兴，一年级复徙居之。盖积时六稔，而以学院名者五，析系至二十有五；以研究院名者一，析部至五。其隶而附者，若工厂、农林之场，中学小学之属，又不一而足。师弟子之在校者总三千人。其讲堂、寝室、集会、办公、操练、庖馔之所，取诸靡宇寺观与假诸第宅之美者十八九。故其材不庀而具，其功不劳而集，其新筑者取苟完而已。凡为屋之数千有余间，其书自四部七略暨声、光、电、化、算数、农艺、工程之著作，不下五万余册，其仪器以件计者三万，机器以架数者七百有奇，标本都万二千。凡所以安其身，养其知，肆习其能者如此。遭时多故，世不复以简陋见责，甚或有从而誉焉者。可槩窃独忧之。夫至变而莫测者，事也；至蹟而无竟者，学也。守先哲之所已明，而益穷其所未至，可与一世角智力，竞雄长，幸存而不替，何其慎欤！校故在杭县，清季为求是书院，院废，为高等学堂，民国十六年易今名。余乃捐求是二字，以与多士共勉焉。军兴以来，初徙建德，再徙泰和，三徙宜山，而留贵州最久，不可以毋记也；故记之以谗后之人。

校长 竺可桢

中华民国三十四年六月 立

第二节 其他内迁学校

一、中华民国海军学校

民国26年(1937年)7月,中国全面对日抗战。中华民国海军学校为防止敌机空袭,是年9月由福建马尾校址迁往福州鼓山涌泉寺。民国27年(1938年)5月,厦门失守。至月底日军大肆轰炸福建沿海地区,福州危急。海军总部遂令海军学校西迁,6月底迁往湖南株洲,后又达湘潭。民国27年(1938年)7月,海军训育主任周宪章、教官欧阳宝奉命到贵州寻觅海军学校新校址,选定桐梓县城内的金氏节孝祠。是年10月下旬,海军学校从湖南湘潭陆续迁到桐梓。

西迁的桐梓海军学校是军级建制,直属海军总部管辖。有第六届轮机班学生18人;第七、八、九届航海班学生55人。民国30年(1941年)7月,海军司令部于抗战中第一次全国招生68人。民国31年至33年(1942—1944年),分别招生64人、134人、52人。学制俗称“八年四”,在校学习5年,上舰或进造船厂学习3年,试读或者甄别考3个月,完成学业安排休假1个月,到舰上或工厂实习才算毕业。学校采用英国皇家海军的教育制度,全年分为两个学期,年上课300多天,没有寒暑假。每周上课6天,周日整理内务,只有元旦、春节各放假1天。优秀毕业生送派出国留学,学成归国,由海军总部统一考核,按其德才分配工作或派抗日前线参战。

校课设置有:国文、公民、天文学、航海学、海道测量学、地文学、罗经差、物理、化学、静力学、水力学、动力学、应用力学、高等代数、微积分、弧三角、解析几何、平三角、几何、代数、算数、中国历史、中国地理、外国历史、外国地理、英文、兵操及体育。除国文、公民及本国史地外,其余课程都用英文教学。兵操全用步兵训练项目。

桐梓海军学校设航海、轮机两个专业,每期各1班。原在马尾入学的航七、航八、航九、航十、轮五各班继续学业,其后又有几期学生入学。至抗日战争胜利后迁离桐梓时,海军学校有航海班第七至第十四期,轮机班第五至第七期,造船班一期。总计海军学校在桐梓学习和结业的共有3个专业12期(班)311人。

民国31年(1942年)7月,航海第七、八两届合并后,即派往湖南布雷队和长江中下游布雷队。四年中,布下数千具水雷封锁湖、江,使日舰不得溯江而上,促成二、三次湖北会战大捷。不少学生被派往英国海军学校“中国班”深造。民国33年(1944年)6月6日,英国海军学校“中国班”学员被英国派往各舰队赴欧洲战场参战实习,参加14国盟军发起的诺曼底战役,航八、九、十班,轮十班,造船班的16名学员在战斗中表现非常勇敢机智,受到赞扬。民国38年(1949年)2月25日,海军最大巡洋舰“重庆”号舰长邓兆祥和副舰长刘荣霖率全体官兵574人起义。是年4月23日,舰队司令林遵率30艘舰艇100多官兵于南京芭斗山江面起义。林遵、吴建安、戴西愉、欧阳晋、王熙华都是海校学员。

民国35年(1946年)1月,桐梓海军学校奉令迁往重庆海军总部待命。翌年4月1日,原海军学校未毕业的5个班与上海海军军官学校迁来的学生合并,在青岛正式成立新的中央海军军官学校。

二、私立大夏大学

私立大夏大学始建于民国13年(1924年),原址在上海中山中路梵王渡。民国26年(1937年),“八一三”淞沪会战后,先后迁址于江西庐山和贵阳两地。民国33年(1944年)冬,日寇压境,独山失陷,乃迁校于赤水县。翌年3月,部分与原赤水博文中学共校舍,部分在赤水县城文昌宫、应元宫等处上课,省立赤水中学也让出部分校舍供其上课。民国34年(1945年)抗日战争胜利后,学校于翌年6月迁返上海。计前后在赤水一年三个月。

民国33年(1944年),学校有教职工108人,其中教授37人,副教授13人,讲师16人,助教6人,职员36人,共有学生860多人。学校有董事会,董事长孙科,校长以下设教务、训导、总务3处,各处分设若干组。学校设有文、理、法、商学院并附设师范、体育两专修科。文学院设中国文学、外国文学、历史社会学3系;理学院设数学、化学2系;法、商学院设会计银行、政治经济、工商管理、法律4系。教学研究机构有社会研究部、文史研究室、政经研究室。

大夏大学读书和学术研究空气浓厚,师生曾对贵州苗族社会作过调查研究并撰成较为详细的报告,出版报刊有《新大夏》《大夏周报》《天公报》和《大夏大学快讯壁报》等;还办有学业壁报20多种,及时报道国内外重要新闻和学校教学研究情况。对赤水乃至遵义的文化科学及社会、政治等方面有一定的影响。

民国35年(1946年)6月1日,大夏大学举行21周年校庆,副校长王毓祥撰联云:“历尽万苦千辛,且喜来集斯宇;若要一劳永逸,还需打回老家。”之后学校回迁上海。文学院教授陈湛铨撰写《大夏大学迁校纪念碑文》,碑立于赤水县城文昌宫(现赤水市中街办事处职工宿舍,原大夏大学校本部)。9月,学校全部迁返上海。

附:大夏大学迁校纪念碑碑文

粤自虾夷构祸,变起卢沟,蜂目不明,群飞江沪。本校道以待士,义不帝秦,爰徙匡庐,再辗黔筑。发书河上,卜宅城南,槭朴菁莪,迭资世用。鸡鸣不已于风雨,贞干无惮于雪霜。学道爱人,尼父化乎言偃;抚心高蹈,师襄悦乎郑文。得离之明,体乾之健,七闾于载,一以贯之,亦谓不忤于人,无负于国矣。循至三十三年,自秋徂冬,穷寇失道,南国飞埃。残灯回将熄之光,阱虎奋反搏之势,延毒桂北,旋虐黔南。我故校长王公伯群,忠国护校,敌忾弥深,知胡命之不能长久,而士心之不可动也。属意赤水,易地其绥,三年友生,聿来胥宇。夫何昊天不吊,歼我良人。其年十有二月,我故校长竟以痛敌彻髓,撒手渝州!于时部署未定,变故陡生,万绪重禁,九原莫作。今校长欧公元怀,副校长王公毓祥,勉从众心,董理其事,内藉在校宾友扶将之力;外承地方贤达嘉惠之诚,立校于此,又岁半矣。今者,胡尘扫绝,神宇重光,长河高流,大江东注。代马思跃于北土,越鸟冀巢于南枝。会子人师,待修毁伤之室;黄童国事,需读未见之书。归去申江,情理宜也。然颜远仿离,文通恨别,厚风虽运于鲲鹏,雪泥终留其指爪。痴柳萦客,醉桃笑人,之水方滋,来禽竟响。对此景光,宁无眷介?而况炙于其人,屡受其惠,振振君子,秩秩德音,舍宅指困,供其困乏者乎!用是粗记大端,勒诸贞石,求著其事,并旌厥心。

民国三十五年六月一日大夏大学立石

三、陆军大学

中华民国陆军大学建于清光绪二十四年(1898年),其前身是清军咨府保定军官学校。民国2年(1913年)迁到北京。民国17年(1928年)迁至南京。抗日战争爆发后,民国27年(1938年)7月迁至遵义,校本部位于遵义城内狮子山下旧营房(今梅岭化工厂处)。

陆军大学迁至遵义时,由蒋介石兼任校长,蒋百里任代理校长。民国27年(1938年)11月,蒋百里病逝,蒋介石任命陈仪任代理校长。陆大隶属中央军事委员会军令部,实行校长负责制,设教务处、总务处、办公室。学校直属机构有陆大月刊社、印刷厂、工兵连、兵学研究院。陆大教官有将军军衔的100多人。战术系教官杜建明、杭鸿志、金典戎、胡竟先、骆斌等5人为中将,于毅、武铭、陈新起、田浩轩、陈应瑞、傅立贤、骆竞渡等7人为少将。还有一些英、俄、美、法、德、日等外籍教授。在遵义办学期间,德国的杰克任教官咨询顾问。俄国的多马舍夫斯基主讲参谋业务及欧洲第一次大战东战场战史,布尔林主讲欧洲战术战场战史,苏联崔可夫将军率领苏联军事代表团、法国国防大学校长白瑞将军率领法国军事代表团先后访问陆大并作专题演讲。军政部部长兼参谋总长何应钦、中央军事委员会副委员长冯玉祥、八路