



国家科学思想库

科学文化系列

智慧之书

482条令人终身受益的院士箴言

中国科学院学部院士文库项目组 © 编



科学出版社

智慧之书

482条令人终身受益的院士箴言

中国科学院学部院士文库项目组◎编

科学出版社

北京

内 容 简 介

本书摘选了 1955~1980 年间当选的中国科学院院士及两弹一星功勋奖章、国家最高科学技术奖、诺贝尔奖获得者中的中国科学院院士（共计 482 位）的名言佳句 482 条。通过院士们饱含智慧的语言，集中反映了院士群体人生旅途中闪现的思维之光，全面而简洁地呈现出院士群体的爱国情怀、使命意识、担当精神、治学方法、学术风范和人生追求等。

本书为有志于从事科学研究的青年学子、科技工作者乃至广大公众提供一个走进院士、了解院士的渠道，使广大读者在阅读和思考中感受人生智慧、获得生命启迪。

图书在版编目（CIP）数据

智慧之书：482 条令人终身受益的院士箴言/中国科学院学部院士文库项目组编. —北京：科学出版社，2020.1

ISBN 978-7-03-063041-4

I. ①智… II. ①中… ②中… III. ①箴言-汇编-中国-现代 IV. ①H136.33

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2019）第 251033 号

责任编辑：侯俊琳 朱萍萍 / 责任校对：韩 杨
责任印制：李 彤 / 封面设计：有道文化

科学出版社出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码：100717

<http://www.sciencep.com>

北京虎彩文化传播有限公司 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2020 年 1 月第 一 版 开本：720×1000 1/16

2020 年 5 月第三次印刷 印张：13 1/4

字数：200 000

定价：58.00 元

（如有印装质量问题，我社负责调换）

中国科学院学部院士文库项目组

主 编：何 林

执行主编：陈朝晖

编 委（按姓名拼音顺序排列）：

李晓红 罗 彧 于博雅 张 佳

赵文忠 赵 艳 赵玉龙 郑康妮

序 言



纵观人类发展史，科学技术的进步在产业结构、国防安全、人民生活质量方面均可产生重大影响，进而改变世界的基本格局。同时，科学也是人类文化的重要组成部分，影响着人们的思维方式、创新精神等诸多方面。对于各领域的大师，外行并不必“读”他们在专业领域的具体贡献，仅他们科技报国的信念、敢于担当的情怀、独到精深的学术思想和人生感悟，就是一笔值得分享的宝贵精神财富。

老一辈大师的逐渐远去，意味着新一代的成长。而当下的部分年轻人，虽然也做出了一些成果，却面临着难以获得“高格愉悦感”的困惑。如何避免趋于功利化，过分关注经济利益或个人荣誉奖励，也是年轻学者需要学习的问题。所以我常说，教育应该在精神层面上回归教育本身的高尚。作为教育工作者，我希望当下的青年可以多一点历史感，更多地感悟中国传统的“士人精神”，这既是

对传统知识分子理想生命存在方式的概括，同时也具有很高的审美价值。

在现代技术的挑战下，教育更多地转向传道意义上的智慧教育，即授人以渔，以传授思维方式为主的教育。这种转变与其说是变革，还不如说是高等教育的某种回归，回到更加注重智慧传授的教育，回到中国人说的传道。本书的出版，或许就是这种传统回归的一个良好模板。

本书全面而简洁地呈现了中国科学院院士群体的爱国情怀、使命意识、担当精神、治学方法、学术风范和人生追求等。希望本书的出版能为有志于从事科学研究的青年学子、科技工作者乃至广大公众提供一个走近院士、了解院士的渠道，使广大读者在阅读和思考中感受人生智慧、获得生命启迪。

2019 年是中华人民共和国成立 70 周年，在实现中华民族伟大复兴“中国梦”的进程中，科技创新是推动和引领发展的核心动力。愿科学精神薪火相传，科技事业蓬勃兴旺！

中国科学院学部科学普及与教育工作委员会主任 杨玉良

2019 年 8 月

目 录



序言

● **使命与责任** /1

- 爱国 /3
- 自信 /16
- 担当 /22

● **科研之道** /39

- 创新 /41
- 战略 /49
- 治学 /62
- 学风 /102
- 学科 /110
- 仪器 /118
- 论文 /121
- 转化 /126

● **人才培养** /133

成才 /135

育人 /143

● **科研人生** /161

勤奋 /163

兴趣 /170

快乐 /176

人生 /183

索引 /193

后记 /201



使命与责任

爱 国



科学没有国界，科学家却有祖国。
具有强烈的爱国情怀，是对我国科技人员第一位的要求。从科学救国到科技强国，一代又一代的爱国知识分子以实际行动和无悔追求践行着自己的人生理想和诺言。

科学者，救国之唯一要术也。

——秉志（1886—1965 年，河南开封人，动物学家）

我是炎黄子孙，为外国人做事精神不愉快，
我要为祖国服务。

——汤飞凡（1897—1958 年，湖南醴陵人，微生物学家）

我是中国人，我不能眼看着祖国遭到日本帝国主义者的蹂躏，现在正是祖国需要我的时候，我一定要回国抗击侵略者。

——王恒升（1901—2003 年，河北定县人，岩石学与矿床学家）

我的命运就是与新中国连在一起的。在美国，我感到我的工作只是给美国社会增添财富，不是我所追求的人生。回国报效是我人生的必由之路。

——叶渚沛（1902—1971年，祖籍福建厦门，生于菲律宾马尼拉市，冶金学家）

回国去，培养中国自己的大学生。

——蔡镛生（1902—1983年，福建泉州人，物理化学家）

出国留学是为了提高教学和科研能力，而目的在于听从祖国召唤，为祖国富强服务。

——顾翼东（1903—1996年，江苏苏州人，化学家）

我是一个中国人，当然回中国去。

——汤佩松（1903—2001 年，湖北浠水人，植物生理学家）

救国是第一位的，读书还有机会，也不一定在校园内才能读书。

——李强（1905—1996 年，江苏常熟人，无线电专家）

国家的需要就是任务！

——张大煜（1906—1989 年，江苏江阴人，物理化学家）

搞农业离不开土地，只有在祖国的土地上，我那点知识才能更好地为家乡父老、为更多人服务。

——戴松恩（1907—1987 年，江苏常熟人，遗传育种学家）

一个有理想、有抱负的中国科学家，如不愿寄人篱下，则要自己创业，英雄用武之地在中国。这是我青年时代的思想，也是我一生身体力行的。

——冯德培（1907—1995年，浙江临海人，神经生理学家）

我愿以身许国。

——王淦昌（1907—1998年，江苏常熟人，核物理学家）

我一生中所做的主要工作，就是利用自己的职务之便在美国精心培养了一批中国技术人员，获得了大量的电机电器技术资料，为新中国发展电机电器制造工业做出了贡献。

——褚应璜（1908—1985年，浙江嘉兴人，电机制造专家）

我的事业在中国，正因为她贫穷落后才更需要我们去建设。

——曾呈奎（1909—2005 年，福建厦门人，海洋生物学家）

学习科学，而且只有振兴科学，才能使国家真正走向富强之路。

——苏元复（1910—1991 年，浙江海宁人，化学工程学家）

我千辛万苦学得本领，为的是报效苦难落后的祖国。

——支秉彝（1911—1993 年，江苏泰州人，电信工程和测量仪器专家）

我是中国人，是中国的老百姓养育了我。我不能离开我的祖国，我有责任为祖国的建设效力，为养育我的老百姓服务。

——张光斗（1912—2013年，江苏常熟人，水利水电专家）

要以十倍的精力、百倍的热情拼命工作，要把自己的全部智慧和力量奉献给祖国。

——王承书（1912—1994年，上海人，籍贯湖北武汉，核物理学家）

我们国家的科学还有很多落后的地方，要靠大家的努力去改善，以国家利益为重，不能闹个人意气。

——杨澄中（1913—1987年，江苏武进人，核物理学家）