

中华文化与汉语教学研究文库

# 现代汉语 空间位置关系 虚拟运动研究

XIANDAI HANYU  
KONGJIAN WEIZHI GUANXI  
XUNI YUNDONG YANJIU

姚京晶 © 著

 首都经济贸易大学出版社  
Capital University of Economics and Business Press

中华文化与汉语教学研究文库

# 现代汉语 空间位置关系 虚拟运动研究

姚京晶 © 著

贵州师范学院内部使用



首都经济贸易大学出版社  
Capital University of Economics and Business Press

· 北京 ·

## 图书在版编目(CIP)数据

现代汉语空间位置关系虚拟运动研究 / 姚京晶著. — 北京:首都经济贸易大学出版社,2019.9

ISBN 978 - 7 - 5638 - 2877 - 7

I. ①现… II. ①姚… III. ①汉语—句法分析  
IV. ①H146.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 238096 号

现代汉语空间位置关系虚拟运动研究

姚京晶 著

责任编辑 王 猛

封面设计  砚祥志远·激光照排  
TEL: 010-65976003

出版发行 首都经济贸易大学出版社

地 址 北京市朝阳区红庙(邮编 100026)

电 话 (010)65976483 65065761 65071505(传真)

网 址 <http://www.sjmcb.com>

E-mail [publish@cueb.edu.cn](mailto:publish@cueb.edu.cn)

经 销 全国新华书店

照 排 北京砚祥志远激光照排技术有限公司

印 刷 北京九州迅驰传媒文化有限公司

开 本 710 毫米×1000 毫米 1/16

字 数 136 千字

印 张 7.75

版 次 2019 年 9 月第 1 版 2019 年 9 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5638 - 2877 - 7/H · 201

定 价 35.00 元

图书印装若有质量问题,本社负责调换

版权所有 侵权必究

## 前 言

本书在对泰尔米 (Talmy) 的虚拟运动理论进行译介的基础上, 首次依托该理论较为系统地对汉语中与空间静止位置关系表达相关的虚拟运动现象进行了考察。考察结果表明, 同英语相同, 汉语中也存在着大量同空间位置关系表达相关的虚拟运动现象。较为常见的虚拟运动现象包括延展类虚拟运动句、姿势类虚拟运动句、历时类虚拟运动句等。

在对上述三类虚拟运动现象进行研究时, 我们在提出符合汉语实际的虚拟运动判定标准的基础上, 对相应句式的句法框架进行了较为细致的静态描写, 并对相应虚拟运动句中虚拟运动的生成原因和机制进行了剖析。我们认为, 三类虚拟运动现象在句法功能、句法框架、虚拟运动的生成机制上同中有异。

首先, 在句法功能方面, 汉语延展类虚拟运动句用于凸显空间中某线性客体的整体构型特征, 而其他两类虚拟运动句的功能则在于描写空间中两静止客体之间的位置关系。

其次, 在句法框架方面, 进入三类句式的 NP 均应具有“-生命”“-移动”的语义特征, 且充当延展类虚拟运动句中虚拟运动主体的 NP1 还应具有“+狭长”的构型特征或占据较为广阔的地理空间。三类虚拟运动句中 VP 的语义特征也各有不同。延展类虚拟运动句中的 VP 应具有“+位移”“+方式”“+无界”的语义特征; 姿势类虚拟运动句中的 VP 应具有“+拟态”



“-位移”的语义特征以及“+无界”“+强持续性”的时体特征。历时类虚拟运动句可分为历时位移类虚拟运动句和历时隐现类虚拟运动句两类。两类虚拟运动句中的核心动词分别具有“+位移”“+有界”的语义特征以及“+隐现”“-及物”“+有界”的语义特征。

再次，我们认为，虚拟运动句对于虚拟运动的生成能力是句中各组成部分所具有的语义特征相互组合、相互作用的结果；而生成虚拟运动的深层机制则在于人类真实的运动经验向认知、语言层面进行了投射。

最后，我们还从认知高度提炼了语言中虚拟现象的理论研究价值，并对汉语虚拟空间静止位置关系句与事件句、存在句的关联进行了探讨，发现了上述三句式之间的运动性表达连续统。



责任编辑：王 猛

封面设计： 砚祥志远·激光照排  
TEL: 010-65976003

# 目 录

1	绪论	1
1.1	本书题旨	1
1.2	选题缘起	1
1.3	研究方法与语料来源	2
1.4	本书的基本框架	3
2	相关问题研究综述	4
2.1	汉语空间位置关系的真实性研究	4
2.2	各语言空间位置关系的虚拟运动研究	8
2.3	马特洛克的虚拟运动表达的实验研究	18
2.4	相关研究成果小结	22
3	虚拟运动理论介绍	23
3.1	总体虚拟模式研究	23
3.2	语言中的虚拟运动现象	24
3.3	源点类虚拟运动研究	24
3.4	其他类型的虚拟运动现象	30
3.5	源点类虚拟运动相关原则及其解释	32
3.6	本章小结	33



4	汉语延展类虚拟运动句研究	34
4.1	汉语延展类虚拟运动句的界定标准	35
4.2	汉语延展类虚拟运动句的句法框架	36
4.3	汉语延展类虚拟运动句涉及空间静止位置关系的基本类型	43
4.4	汉语延展类虚拟运动句中虚拟运动的生成原因和机制	45
4.5	本章小结	49
5	汉语姿势类虚拟运动句研究	50
5.1	汉语姿势类虚拟运动句的界定标准及其基本类型	51
5.2	汉语姿势类虚拟运动句的句法框架	56
5.3	汉语姿势类虚拟运动句涉及空间静止位置关系的基本类型	60
5.4	汉语姿势类虚拟运动句中虚拟运动的生成原因和机制	62
5.5	本章小结	64
6	汉语历时类虚拟运动句研究	65
6.1	汉语历时类虚拟运动句的界定标准及其基本类型	66
6.2	汉语历时类虚拟运动句的句法框架	68
6.3	汉语历时类虚拟运动句中虚拟运动的生成原因和机制	79
6.4	本章小结	83
7	关于汉语虚拟运动现象的几点思考	85
7.1	虚拟现象的研究价值	85
7.2	汉语虚拟空间静止位置关系句与事件句、存在句的关联	88



---

7.3 汉语中值得进一步探讨的虚拟运动现象 .....	91
8 结语 .....	94
8.1 本书的研究结论及研究意义 .....	94
8.2 本书的不足及今后研究的方向 .....	98
附录 .....	100
参考文献 .....	109

# 1 绪 论

## 1.1 本书题旨

本书以“现代汉语空间位置关系虚拟运动研究”为题，集中研究现代汉语中与空间位置关系表达相关的虚拟运动现象。

泰尔米 (Talmy, 2000) 对英语中的虚拟现象，特别是虚拟运动现象在认知中的表现进行了探讨。他将英语中针对同一客体的、真实程度不等的、内部存在矛盾的认知表现形式称为“总体虚拟模式” (the general fictive pattern)，并依托此模式提出了虚拟运动 (fictive motion) 的概念。依据泰尔米 (2000) 对英语虚拟运动句所做的分类，我们发现，现代汉语中与空间位置相关的虚拟运动表达主要涉及延展、姿势、历时、源点、相对、方式等六类虚拟运动句。

本书将在对虚拟运动理论进行译述的基础上，重点对现代汉语延展类、姿势类、历时类虚拟运动现象的分类、句法框架及虚拟运动生成机制等进行考察。同时，我们也将就虚拟运动句在空间位置关系表达系统中的地位和作用进行探讨，挖掘虚拟运动句与存现句、事件句的关联。

## 1.2 选题缘起

本书将集中对汉语表达空间位置关系的虚拟运动现象进行研究，原因主要有以下三点：

第一，空间方所表现为汉语最为基本的表达范畴之一，与之相关的研究在汉语语法研究中占有重要地位。我们认为，鉴于人类的认知倾向，空间方位表达涉及真实、虚拟两个层面。然而，我们可以看到，以往的研究多关注真实层面的空间方位表达，如介词短语、趋向补语、存现句等。从虚拟角度考察空间位置关系的研究还十分稀少。我们试图通过系统考察，凸显虚拟表达的重要地位，为汉语空间位置关系研究提供一个全新的角度，进而使汉语现有的空间方位框架更为完善。



第二,通过观察我们发现,汉语在建构空间位置关系时,虚拟运动表达较为丰富。相关虚拟运动现象涉及延展、姿势、历时、源点、相对、方式等多个类别。以此为题进行研究,便于搜集语料,生成较为系统、完整的研究成果。同时,通过对不同类别的虚拟运动现象进行宏观考察,也有助于进一步挖掘虚拟运动认知机制中存在的共性。

第三,截至目前,语法学界对于汉语虚拟现象的研究还很不充分,本书的研究可以在一定程度上弥补相关研究的空白。真实与虚拟作为一组基本的对立范畴,普遍存在于人类认知和语言表达的各个层面。虚拟表达出现频繁、分布广泛,同真实表达相同,在语言系统中具有重要地位。然而我们看到,根据目前的研究成果,人们对于人类语言和认知中虚拟现象的研究还很不充分。除泰尔米(2000)外,尚未出现针对语言中虚拟运动现象所做的系统研究,汉语虚拟现象的研究成果更是凤毛麟角。同时,目前已有的研究多集中在与真实静止状态同现的虚拟运动现象上,此种类型的虚拟运动在数量上远远超过了虚拟静止。如同泰尔米(2000)指出的那样,此种不对称体现了人类认知上的物力论偏向。而这也是我们选取虚拟运动现象加以研究的出发点之一。由此可见,选择汉语中的虚拟现象进行系统研究有助于填补研究空白,具有一定的理论意义。

第四,根据我们的考察,目前国外同虚拟运动相关的研究多集中于空间方位表达领域。已有的跨语言对比研究、心理学实验研究也多围绕延展类虚拟运动现象展开,其他层面虚拟运动现象的研究尚不成熟。选择汉语中同空间位置关系相关的虚拟运动现象进行考察,有助于开展跨语言对比研究,发现各语言在虚拟运动表达上的共性和差异,具有重要的类型学价值。

### 1.3 研究方法 with 语料来源

#### 1.3.1 本书的研究方法

本书根据汉语虚拟运动现象的界定标准,集中搜集汉语中建构空间位置关系类虚拟运动现象的例句,坚持形式和意义相结合的原则,观察例句各组成要素的句法语义特征,进而概括出汉语虚拟运动表达的句法框架。同时,力图从对语言事实的分析出发,探索生成虚拟运动的原因和机制。写作过程坚持描写与分析、概括与解释相结合,坚持用认知语言学的研究方法分析语料,力图发现语料所体现的虚拟运动现象,找出虚拟运动机制。



### 1.3.2 本书的语料来源

本书的语料来源有四个：《现代汉语词典》（2005年第五版）、北京大学汉语语言学研究中心（CCL）语料库、文本检索以及少量符合母语者语感的自编句。本书采用人工检索《现代汉语词典》的办法，找出汉语中可构成虚拟运动的例词，并摘录《现代汉语词典》中包含以上例词的虚拟运动句。若词典中未对该例词列出例句或所列例句未能建构虚拟运动现象，则通过北京大学 CCL 语料库检索系统，检索该例词建构虚拟运动的用例。例如：对“拥抱”一词，《现代汉语词典》未列出相应例句，通过检索北京大学 CCL 语料库，我们得到虚拟运动句“远远地一座塔耸立在山坡上，许多绿树拥抱着它”。又如：对“簇拥”一词，《现代汉语词典》列出的例句“孩子们簇拥着老师走进教室”未能体现该词的虚拟运动用法，我们通过检索北京大学 CCL 语料库得到例句“绿树红花簇拥着百米长的香炉礁街，伞亭婀娜，回廊舒展”。同时，根据本书论题的特点，我们还尝试通过检索旅游杂志收集例句。共检索 2005 年至 2009 年出版的《世界博览》杂志 20 余期。在例句的标注上，我们只注明语料来源，不进一步标注作者和具体文章名。

## 1.4 本书的基本框架

本书内容共有八章。第 1 章为绪论，重点对文章题旨及选题缘起加以说明。在第 2 章中，我们依次对从认知角度开展的汉语空间问题研究与虚拟运动研究进行综述。在第 3 章中，我们集中对泰尔米的虚拟运动理论进行了译述。从第 4 章开始，我们重点讨论以下几个问题：

（1）汉语延展类虚拟运动现象的界定标准、句法框架、涉及空间类型，以及虚拟运动的生成原因、机制。

（2）汉语姿势类虚拟运动现象的界定标准、内部分类、句法框架、涉及空间类型，以及虚拟运动生成的原因、机制。

（3）汉语历时类虚拟运动现象的界定标准、内部分类、句法框架、涉及空间类型，以及虚拟运动生成的原因、机制。

（4）汉语虚拟空间静止位置关系句与事件句、存在句的关联。

（5）汉语中其他与空间位置关系表达相关的虚拟运动现象。

## 2 相关问题研究综述

与本书相关的研究主要涉及三大领域：汉语空间位置关系的真实性研究、各语言空间位置关系的虚拟运动研究以及虚拟运动表达的实验研究。下面分别对以往研究成果进行综述。

### 2.1 汉语空间位置关系的真实性研究

关于汉语空间方位表达系统，前辈学者已从虚拟运动以外的其他角度进行了大量研究，在此我们主要关注学者们从认知角度开展的研究。

#### 2.1.1 齐沪扬对汉语空间系统的研究

齐沪扬（1998）系统地对汉语的空间系统进行了阐释，提出现代汉语的空间系统由方向系统、形状系统和位置系统三个子系统构成，其中位置系统是空间系统中最重要的一部分。

方向指句子中的某个物体面对的方向所显示出来的空间特点。现代汉语中，一般用方位词来表示方向，用名词、代词或名词性词组表示显性的参考点。形状系统是指句子中的某个物体所占有的空间范围的形状显示出来的空间特点，包括点、线、面、体等，主要通过由方位词构成的短语形式来表示。位置系统是指句子中的某个物体与另一个物体之间的位置变化所显示出来的空间特点。

齐沪扬先生把对空间的研究和对时间的研究结合起来，进一步将位置系统分为静态位置系统和动态位置系统。将一个物体的运动状态在时间上的变化表现为横向的 X 轴，在空间上的变化表现为纵向的 Y 轴，进而将位置系统分为绝对静止的空间位置（0，0）、相对静止的空间位置（1，0）以及动态位置（1，1）。静态位置关系的表达至少应具备以下三类因素中的一种：

第一，表示关系、存在的动词，如“是、有、在”等。

第二，“V + 着”形式以及“V + 了 + 时段词”。

第三，具有静态性质的“在”。而表达一个完整的动态位置关系，通常要具备源点、位移轨迹和终点三个因素。仅有源点和终点概念的动态位置是不



完备的,但仅有位移的句子却可以实现对动态位置关系的表达。文章还将位置系统中表达静态位置关系和动态位置关系的句式总结成表,使我们对二者的分工有了更为直观的认识。

### 2.1.2 方经民对汉语空间参照系统的研究

方经民(2002)提出,语言空间作为人们运用某种特定语言的结构形式表达出来的认知空间,包括空间关系和空间区域两个部分。空间区域是指事物在空间世界里所占据的地方或与之相关的方向位置,空间关系是指射体(trajector, TR)和地标(landmark, LM)之间随着时间推移而形成的存在(静态的、动态的)或位移关系。

方经民(1999c, 2001)在探讨汉语空间参照系统时提出了“空间区域范畴”“方位域”“地点域”的概念,认为人们认识和表达空间世界里各种空间关系时要通过空间参照系统。现代汉语空间参照系统由空间存在参照、空间位移参照、空间方位参照三个子系统构成。其中,存在参照以存在事物为图像,以存在空间为背景,确定事物的空间存在;位移参照以位移体为图像,以位移轨迹为背景,确定物体的空间位移;方位参照以方位成分为图像,以方向参照点、位置参照点为背景确定一个空间方位域。存在参照、位移参照里的图像和背景是射体和地标的关系,作为存在参照地标的存在空间和作为位移参照地标的位移轨迹都是一种空间区域范畴。现代汉语空间区域范畴有两类,一类是地点域,一类是方位域。地点域和方位域都可以作为地标成为参照的空间背景或位移参照的位移轨迹背景。

方经民(1999b)集中研究了汉语空间方位参照的认知结构,提出空间方位参照反映了语言社会对认知空间中方位关系的认知过程和认知方式,是一种立体的、抽象的、深层的认知结构,其结构要素包括方位词、叙述者、观察点、方向参照点和位置参照点。方位参照的结构类型可以从不同的角度进行划分:根据位置参照点的有无,可把方位参照分为方向参照和位置参照;根据方位词的性质,可把方位参照分为绝对参照和相对参照;根据位置参照点和观察点的关系,可把位置参照分为自身参照和他物参照;根据位置参照点和方位辖域的关系,可把位置参照分为外域参照和内部参照。方经民(1999a)还考察了汉语社会运用方位参照时,在确立观察点、选用方位词、确定方位参照点、选择位置参照点等认知过程中的基本策略。



### 2.1.3 刘宁生对汉语空间关系表达的研究

刘宁生(1994)从汉语社会如何看待空间的角度探讨了汉语表达物体空间关系的特点。在对比物体关系的真实性(即对物体空间关系的科学描述)的基础上,揭示汉语表达物体空间关系的特点,并探讨这些特点怎样直接或间接地制约汉语对空间关系词语的选择以及空间关系语句的可接受性。文章具体涉及了以下几个问题。

#### 1) “目的物” “参照物” 与可接受性问题

文章认为,目的物和参照物不是物体在客观空间中固有的特征(功能),而是人们在看待物体时所赋予它们的特征(功能)。目的物应具有面积或体积较小,空间上不固定,时间上不持久,结构较简单,对说话双方位置或方向未知等伴随特征;相应地,参照物应具有面积或体积较大,空间上相对固定,时间上相对持久,结构较复杂,对说话双方位置或方向已知等伴随特征。

#### 2) 语言范畴化与句子可接受度问题

文章提出,同一语言表达形式在不同的语言范畴中可接受度也相应不同。

#### 3) 语言的图解功能与方位词的选择性

文章认为,物体的几何特征转变成语言表达是一个过滤的过程。在语言表达中,物体的某一部分及其特征被强化突出而被看作整个物体的特征,另一部分及其特征则被淡化舍弃。而方位词的选择决定于人们如何看待名词所代表的物体的几何性质。

#### 4) 参照系与汉语方位词系统的特点

文章将汉语基本的方位词分为以下四类,并说明了不同类别方位词的参照系。

- (1) 附近、旁边、周围、中间、两旁;
- (2) 东、南、西、北、上、下;
- (3) 里、外;
- (4) 前、后、左、右。

其中:(1)类表示物体的相对位置,侧重于描述距离。(2)(3)(4)类则具有不同的参照系:(2)类以地球为参照系;(3)类以宇宙为参照系;(4)类以人本身为参照系。

#### 5) 汉语表达空间关系的其他语言手段

关于其他语言手段,文章着重讨论了汉语中表达“接触/分离”“里/外”



两个范畴的特定形式。

#### 2.1.4 崔希亮对汉语空间表达的类型学及个案研究

崔希亮(2002)对孤立语、黏着语及屈折语中空间方位关系的表达进行了类型学考察,认为空间方位是与存在相关的基本范畴,至少涉及存在物、空间方位及存在方式三个要素,不同语言编码手段上的差异具有类型学意义。研究发现,在不同语言中,表征空间方位的手段也有所不同,例如:英语用介词来标引空间方位;汉语用介词+方位词标引空间方位;而日语则运用格助词标引空间方位等。同时,标引空间方位的成分在句中的位置也有所不同:其中,日语标引方位的格助词等语言成分位于谓语动词之前,属于空间表达成分前置型语言。俄语、古代汉语中的空间方位成分多出现在谓词性成分之后。而在现代英语及现代汉语中,标引空间位置关系的成分的位置则较为灵活。例如,“他在北京住”同“他住在北京”的表达方式均可为人们所接受。崔希亮指出,汉语空间方位表达中的上述语序变化同介词前置、后置的功能差异密切相关。其中,位于前置位置上的介词结构是背景部分,而位于后置位置上的介词结构则用于表征前景部分。同时,语言编码上的差异还存在着深层的认知动因。

崔希亮还通过对于空间介词的个案研究,对汉语中相应介词结构表征空间方位概念时具有的歧义现象进行了考察。在对介词结构“在……上”进行研究时,崔希亮(2001)指出,该介词结构空间方位表达的不确定性与句中各项参数的变化密不可分,论元角色的变换、上下文语境及听话人的知识背景等均可对句子歧义的化解产生影响,汉语空间方位关系及其泛化形式的理解表现为一个整体的认知过程。在另一项研究中(2001),崔希亮还对空间方位词“里”的多义现象与句法歧义进行了考察。研究发现,“里”的意义经历了“空间范围→方位处所→环境氛围→抽象事物”的转移,而“空间范围”表现为其核心语义特征。

#### 2.1.5 小结

方经民对汉语空间参照系统做了系统的考察,并从认知角度着重对其进行了分析。但文章对方位参照的考察未能进入句法层面,即未能将方位参照的认知结构分析和相应的句法结构分析联系起来。齐沪扬对表达静态、动态位置关系的句式进行了细致分类,其总结的空间方位系统对本书的论题有一定启发。但我们看到,本书研究的空间位置关系虚拟运动句并不在齐沪扬的



研究范围之内。

同以往对汉语物体空间关系表达方式的静态描写不同,刘宁生从客观世界、认知世界与语言世界之间关系的角度出发,挖掘了汉语对物体空间关系的一些认知方式和表达规律。该文揭示的人类对于空间关系的深层认知机制对本书的研究具有很大的启发意义。同时,崔希亮对于空间方位表达所进行的跨语言比较,也为本书将要开展的类型学研究提供了参考。

## 2.2 各语言空间位置关系的虚拟运动研究

对于语言中虚拟范畴的考察,以英语的研究成果最为丰富。其中,最早对英语中的虚拟表达加以关注的是美国学者泰尔米(1983),他选用“虚运动”(virtual motion)一词来指称相关的虚拟运动现象。在此后的20余年中,相继出现了一批从认知与心理学角度解读不同语言背景下虚拟运动表达的研究成果。不同学者对于相关现象的命名也有所不同,如兰艾克(Langacker, 1986, 1987, 2000, 2003)的“抽象运动”(abstract motion)、松本曜(Matsumoto, 1996a, 1996b)的“主观运动”(subjective motion)等。而泰尔米(1996, 2000)提出的“虚拟运动”(fictive motion)为学界普遍接受,最终成为指称相关语言现象的通用概念。

泰尔米(1996)首次系统、深入地对英语中的虚拟现象——特别是虚拟运动现象——进行了考察。该研究明确界定了虚拟运动的定义,同时,在对英语中的虚拟运动现象进行全面挖掘的基础上建构了英语的虚拟运动框架,并在此基础上对于虚拟运动的生成机制进行了深入挖掘。可以看到,泰尔米为后续相关研究明确了研究对象并奠定了坚实的理论基础。事实上,相关后续研究多围绕泰尔米以英语为基础所搭建的虚拟框架展开,至今尚未出现针对其他语言中虚拟运动现象所开展的系统研究。

根据研究角度的不同,我们可将学界对于虚拟运动现象的研究分为理论探讨、跨语言对比研究和实验研究三大类。其中,理论研究关注虚拟运动的定义、分类、句法语义制约以及认知机制等;跨语言对比研究多通过比较不同类型语言虚拟运动表达的异同,发现虚拟运动表达的理想认知模型;而实验研究则多通过设计心理学实验,对虚拟运动的内部心理生成机制加以外化。下面我们对此依次加以综述。

### 2.2.1 虚拟运动理论研究

对于虚拟运动的理论研究多涉及虚拟运动的分类、句式特点及生成机制