

译考通



烤鱿鱼

— 九年义务教育词汇学习用书 —

新课标

# 中考英语 大纲词汇

图解分类速记

主编：蔡波

赠

图解趣记  
直击中考



通用版

新课标中考英语大纲词汇APP

中国出版集团  
中译出版社

# 移动互联网时代的必备单词书!

单词列表 单词1/39

textbook

[ˈtekstbʊk]

n. 教科书; 课本



I study English by reading the textbook.

我通过读教科书学习英语。

I forgot where I put my chemistry textbook.

我忘记把化学书放到哪里了。

history/chemistry/English

继续 >>

单词列表 单词1/39

我通过读教科书学习英语。

English I by

reading study

textbook. the

Clear

Answer

返回

## 趣味图解 轻松学词



微信扫我体验



中译出版社  
官方微信



中译出版社  
官方微博

ISBN 978-7-5001-5666-6



9 787500 156666 >

定价: 78.90元

新课标

# 中考英语大纲词汇

## 图解分类速记

主 编：蔡 璇

贵州师范学院内部使用

中国出版集团  
中译出版社

---

图书在版编目(CIP)数据

新课标中考英语大纲词汇图解分类速记 / 蔡波主编

北京: 中译出版社, 2019.1

(“新课标英语词汇必背图解分类速记”系列)

ISBN 978-7-5001-5666-6

I. ①新… II. ①蔡… III. ①英语—词汇—初中—升学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第139033号

---

出版发行/ 中译出版社

地 址/ 北京市西城区车公庄大街甲4号物华大厦6层

电 话/ (010)68359376 68359827 (发行部) (010)68359719 (编辑部)

邮 编/ 100044

传 真/ (010)68357870

电子邮箱/ book@ctph.com.cn

网 址/ <http://www.ctph.com.cn>

策划编辑/ 刘香玲 王克蒙 王 梦

责任编辑/ 王博佳

排版设计/ 李 蒙

印 刷/ 肥城新华印刷有限公司

经 销/ 新华书店

规 格/ 787毫米×1092毫米 1/16

印 张/ 22.75

字 数/ 453千字

版 次/ 2019年1月第一版

印 次/ 2019年1月第一次

---

ISBN 978-7-5001-5666-6 定价: 78.90元

版权所有 侵权必究

中 译 出 版 社

# 全新立体化交互式背单词

高效、有趣、可以互动的单词书



赠送超值背单词 APP: 新课标中考英语大纲词汇



扫码获取 APP

### 编写背景 紧跟英语新课标

《新课标中考英语大纲词汇图解分类速记》基于九年义务教育新课标编写，以英语新课标制定的大纲词汇标准为基础，同时兼顾人民教育出版社、外语教学与研究出版社等多家出版社出版的初中英语教材词汇，提炼出共1300多个单词和400多个必背词组，为中考考生提供准确无误的备考词汇表，是中考备考的标准参考书。

### 编写理念 分类图解 趣味背单词

本书词汇以词性作为基础分类，同时对名词、动词、形容词等进行主题分类归纳记忆。全书以“图解记忆+专项训练”为主轴，辅以例句、音标、短语搭配、同义词、反义词、辨析等多种记忆手段，同时让学单词、背单词和练习巩固深度结合起来，有效提升学习效率。

### 核心特色 立体化排版 交互式学习

本书采取立体化排版，把词汇学习内容和微信移动端深度结合起来，图书以图解记忆为主体，移动端以音频、视频和趣味练习等动态记忆方式为主体，并且把游戏学习引入进来，让考生体验到移动互联时代手机学习的乐趣，真正有效提升学单词、记单词的效率，实现快乐学英语，轻松背单词！

### 作者背景 中小学英语备考资深作者

本书作者蔡波（外交学院英语专业硕士研究生）具有丰富的中小学教研和图书编写经验，十多年来一直服务于一线，她把新课标的教学要求和真题数据、历年出题趋势进行了深度剖析，本书是其精心编写的作品之一。

## BOOK FEATURES

### 紧跟新课标, 瞄准考试

#### ① 人称代词

表示“我”“你”“他”“她”“它”“我们”“你们”“他们”的词,叫做人称代词。人称代词有人称、数和格的变化,见下表:

人称	单数		复数	
	主格	宾格	主格	宾格
第一人称	I	me	we	us
第二人称	you	you	you	you
第三人称	he	him		
	she	her	they	them
	it	it		

#### (1) 人称代词在句中的作用

人称代词主格:作主语,表示谁怎么样了、干什么了等,如:

I am a teacher. You are a student. He is a student, too.

我是老师,你是学生,他也是学生。

### 全媒体背单词, 扫码听录音



#### 水果

微信扫码听录音



#### fruit

/fru:t/

n. 水果; 果实

- ① Apples and oranges are common **fruit**. 苹果和橘子是常见的水果。
- ② **Fruit** salad for you? 您要水果色拉?
- ③ fruit juice 果汁
- ④ fruit 通常表示总称或表示集合意义,为不可数名词,但是当要强调种类时,可用作可数名词。



#### lemon

/'lemən/

n. 柠檬 a. 柠檬色(味)的

- ① This way you could have fresh **lemon** juice on hand all the time. 这样你无论何时都可以有新鲜的柠檬汁。
- ② I used **lemon** to paint my new house. 我用柠檬色刷了我的新房子。



#### 教学场所

微信扫码听录音



#### classroom

/'klɑ:sru:m, 'klæsru:m/

n. 教室

- ① There are twenty students in the **classroom**. 教室里有二十名学生。
- ② We often study by ourselves in the **classroom** at night. 晚上我们经常教室里自习。
- ③ clean the classroom 打扫教室



#### bookstore

/'bʊkstɔ:(r)/

n. 书店

- ① There is a new **bookstore** at the street corner. 街角有家新的书店。
- ② The **bookstore** is closed. 书店关门了。



#### university

/'ju:nɪ'vɜ:(r)səti/

### 分类记忆, 专项训练

surprised. "She (8) \_\_\_\_\_ (not run) and play with you like other dogs. Will you still want to buy her?" he said kindly.

Hearing that, the little boy rolled (卷起) up one leg of his trousers. A steel brace (支架) (9) \_\_\_\_\_ (tie) on both sides of his leg. Looking up at the farmer, he said, "So you see, Sir. I can't walk very well myself. I (10) \_\_\_\_\_ (understand) her. So we will be good friends."

#### 三、单项选择题

1. If you always \_\_\_\_\_ yourself with others, you may have tones of pressure.
  - A. compare
  - B. complain
  - C. connect
  - D. consider
2. These oranges look nice, but \_\_\_\_\_ very sour.
  - A. feel
  - B. taste
  - C. sound
  - D. look
3. While travelling in a strange place, you'd better \_\_\_\_\_ the local people and follow their customs (习俗).

- A. Are; made
- B. Do; serve
- C. Are; served
- D. Do; make

7. —Look! Your teacher Miss White is over there. —No, it can't be her. She \_\_\_\_\_ to Beijing.

- A. has gone
- B. has been
- C. went
- D. will go

8. It is necessary for schools to \_\_\_\_\_ the need of all the students' development.

- A. cut
- B. hide
- C. refuse
- D. satisfy

9. —Did you hear someone knock at the door just now?

—Sorry, I \_\_\_\_\_ to my friend on the phone.

- A. was talking
- B. talked
- C. am talking
- D. will talk

10. With the development of science and technology, robot cooks \_\_\_\_\_ in our families in the future.

- A. appear
- B. appeared
- C. will appear
- D. is appearing

# 目录

## CONTENTS

<b>第1章 冠词</b> .....	1	知识要点.....	16
中考要求.....	1	易错点拨.....	19
知识要点.....	1	图解趣学.....	20
易错点拨.....	2	实战演练.....	25
图解趣学.....	3	<b>第5章 连词</b> .....	27
实战演练.....	3	中考要求.....	27
<b>第2章 感叹词</b> .....	5	知识要点.....	27
中考要求.....	5	易错点拨.....	28
知识要点.....	5	图解趣学.....	29
图解趣学.....	5	实战演练.....	33
实战演练.....	6	<b>第6章 代词</b> .....	35
<b>第3章 数词</b> .....	7	中考要求.....	35
中考要求.....	7	知识要点.....	35
知识要点.....	7	易错点拨.....	38
易错点拨.....	9	图解趣学.....	39
图解趣学.....	10	实战演练.....	48
实战演练.....	14	<b>第7章 名词</b> .....	50
<b>第4章 介词</b> .....	16	中考要求.....	50
中考要求.....	16	知识要点.....	50

# 目录

# CONTENTS

易错点拨.....	52	知识要点.....	248
图解趣学.....	53	易错点拨.....	251
实战演练.....	174	图解趣学.....	252
<b>第8章 助动词、情态动词</b> .....	177	实战演练.....	308
中考要求.....	177	<b>第11章 中考必背短语</b> .....	311
知识要点.....	177	<b>第12章 中考常考近义词辨析</b> ..	328
易错点拨.....	178	<b>附 录</b> .....	349
图解趣学.....	179	附录1: 英语基本构词法.....	349
实战演练.....	181	附录2: 名词复数不规则变化	
<b>第9章 动词</b> .....	183	汇总表.....	351
中考要求.....	183	附录3: 动词时态不规则变化	
知识要点.....	183	汇总表.....	352
易错点拨.....	192	附录4: 形容词、副词比较级	
图解趣学.....	195	和最高级不规则变化	
实战演练.....	245	汇总表.....	354
<b>第10章 形容词、副词</b> .....	248	附录5: 常见国家、地区名称	
中考要求.....	248	对照表.....	355

## 中考要求

冠词虽然只有 a/an 和 the 三个，却是中考的必考语言点之一。考查的主要内容为三者的用法区别，包括不定冠词和定冠词的用法、不用冠词的情况等。

## 知识要点

## 一、不定冠词的用法

不定冠词包括 a 和 an，意思相当于 one，很多情况下可以译成“一”“每”，但是不像 one 一样强调数量，有时可以不译出。

a 用于以辅音音素开头的单词前，an 用于以元音音素开头的单词前。

We saw a good film last night.

昨晚我们看了一部好电影。

Please give me an apple. 请给我一个苹果。

不定冠词的主要用法如下：

- 表示一类人或一类事物中的一个。  
He's an English teacher. 他是一位英语老师。
- 泛指某人或某物，但不具体说明是何人或何物。  
A girl is waiting for you at the school gate.  
一个女孩在校门口等你。
- 用在事物的单位，如时间、速度、价格等前，表示“每一”。  
—How much are the oranges?  
—Ten yuan a kilo.  
—橘子多少钱？  
—每千克十元。
- 用在一些固定搭配的短语中。  
a lot of 许多，大量  
a little/a few 一点儿，少量  
after a while 一会儿，不久

in a hurry 匆忙地

have a look 看一看

have a good time 玩得高兴

have a cold 感冒

## 二、定冠词的用法

定冠词 the 主要对后面的名词起限定作用，“特指”是它的主要功能。

定冠词的主要用法如下：

- 特指某（些）人或某（些）事物。  
The apple on the plate is for you.  
盘子里的那个苹果是你的。
- 指说话双方都知道的人或事物。  
Please go and close the door.  
请过去把门关上。
- 指上文刚提到的人或物。  
I found a picture in the box. The picture was very beautiful. 我在箱子里发现了一幅画，那幅画非常美。
- 用在世界上独一无二的事物前面。  
The sun is bigger than the moon. 太阳比月亮大。
- 用在序数词和形容词的最高级前面。  
Don't put off what you should do to the last second. 不要把该做的事拖到最后一刻。  
You are the best student in our school.  
你是我们学校最好的学生。
- 与单数名词连用，表示某类人或事物。

The tiger is a fierce animal.

老虎是一种凶猛的动物。

7. 用在乐器名称和文艺活动场所前。

The little girl likes playing the violin.

那个小女孩喜欢拉小提琴。

8. 用在一些固定搭配的短语中。

in the morning 上午

by the way 顺便说一下

at the same time 同时

in the middle of 在……中间

make the bed 铺床

all the time 一直

### 三、不用冠词（零冠词）的情况

1. 物质名词表示泛指时不用冠词。

Wood can be used to make paper.

木材可以用来造纸。

2. 抽象名词表示一种概念时不用冠词。

Music is a language which can bring people pleasure. 音乐是一种能给人们带来快乐的语言。

3. 国名、地名、人名、城市、街道、Mount 开头的山名、大多数湖泊名称等专有名词前不用冠词。

China 中国 Mary 玛丽 Mount Tai 泰山  
Lake Ontario 安大略湖

4. 四季、月份、节假日、日期和星期等名词前不用冠词。

They will have a football match on Friday.

星期五他们将有一场足球赛。

**注** 当谈论具体的季节、日期和中国传统节日时，常用定冠词，例如：

I love the spring of Paris.

我很喜欢巴黎的春天。

5. 三餐、球类运动前不用冠词。

My father is playing basketball with his friends now. 我爸爸正在和朋友们打篮球。

6. 表示学科、语言的名词前不用冠词。

I love the spring of Paris.

我很喜欢巴黎的春天。

7. 名词复数表示一类人或事物时不用冠词。

Pandas are very lovely animals.

熊猫是很可爱的动物。

8. 有物主代词、指示代词、不定代词等修饰的名词前不用冠词。

I want to buy this car, not that car.

我想买这辆汽车，不是那辆。

9. 用在一些固定搭配的短语中。

at school 在学校（学习）

in hospital 在医院（住院）

go to bed 上床睡觉

face to face 面对面

on foot 步行

by bus 乘公共汽车

## 易错点拨

### 一、不定冠词 a/an 相混淆

1. At last, my teacher came up with a idea.

**解析** idea 以元音音素开头，前面要用冠词 an，表示泛指。所以应把 a 改为 an。

**译文** 最后，我的老师有了一个主意。

2. We all like your sister because she is a honest girl.

**解析** honest 中的首字母 h 不发音，读音为 /'ɒnɪst/，是以元音音素 /ɒ/ 开头的单词，要用冠词 an。所以应把 a 改为 an。

**译文** 我们都喜欢你妹妹，因为她是个诚实的女孩。

3. This is an useful book.

**解析** useful 虽然是以元音字母开头，但是

字母 u 的读音是 /ju:/, 也就是说是以辅音音素 /j/ 开头的, 要用 a。所以应把 an 改为 a。

**译文** 这是本有用的书。

## 二、是否使用冠词判断错误

1. You are second one to pass the exam in our class.

**解析** 序数词 second 前要用定冠词。所以应把 second 改为 the second。

**译文** 你是我们班第二个通过这个考试的。

2. —Let's play the basketball after school.  
—Good idea. Let's bring basketball.

**解析** 表示球类运动的名词前面不用冠词, 所以第一句中, 应把 the basketball 改为 basketball; 而第二句中的 basketball 指的是篮球, 不是运动, 因此要加 the, 表示特指“这个篮球”。

**译文** —放学后我们去打篮球吧。

—好主意, 我们拿着这个篮球吧。

## 图解趣学



微信扫码听录音



### a/an

/ə; ən, æn/

art. — (个、件……)

**例** This is **an** egg. 这是一个鸡蛋。

**例** I have **an** apple and two oranges.

我有一个苹果和两个橘子。

**考** 1. 用 a 还是用 an: 一般说来, 在辅音或半元音开头的词前用 a, 而在元音开头的词前用 an。注意: 有些以元音字母开头的单词, 由于第一个音不是元音而是辅音, 其前仍用 a 而不用 an, 如: ①a university student 一个大学生 ②a European country 一个欧洲国家。  
2. 单数可数名词若泛指, 其前需加 a/an, 不要从汉语习惯出发, 漏掉此不定冠词, 如不

能说 Her father is famous film director (她爸爸是著名的电影导演), 而应在 famous 前加 a。

3. 不能与指示代词、物主代词、名词所有格等连用, 如不能说 my a good friend (我的一个好朋友), 可以用 a good friend of mine 来表达。



the Earth

### the

/ði, ðə/

art. 这(那)个, 这(那)些(用于特定人或物、序数词、最高级、专有名词、世上独一无二事物等前面)

**例** What's **the** matter? 怎么回事?

**例** **The** earth travels around **the** sun.

地球围绕太阳转。

**考** 与 go to school (去上学)、go to bed (上床睡觉) 等不同, go to the theatre (去看戏)、go to the cinema (去看电影) 中要用定冠词。

## 实战演练

### 单项选择题

1. Who is \_\_\_\_\_ young lady with curly blonde hair?

A. a

B. an

C. the

D. /

2. Cathy was very happy to meet \_\_\_\_\_ old friend on the plane to Paris.

A. a

B. an



## 中考要求

感叹词是英语十大词类之一，需要掌握词义以及不同交际场景下的基本用法。

## 知识要点

感叹词是用来表达喜怒哀乐等感情或情绪的一类词，通常位于句首，后用逗号或感叹号隔开。

常见感叹词及基本用法如下：

## 一、表示引人注意的招呼声

Hello! 喂，你好！

Hi! How are you? 嗨！你好吗？

Hey, can I ask you something?

嘿，我能问你点事吗？

## 二、表示赞赏

Great! 太棒了！

Well done! 做得好！

Wow, good idea! 哇，好主意！

## 三、表示惊奇

Oh, dear! 天哪！

## 四、表示痛苦

Ouch! That hurts! 哎哟！疼死了！

## 五、表示同意

—Shall we go for a walk? —OK.

—我们一起去散步吧？—好。

## 图解趣学



微信扫码听录音



**thanks**

/θæŋks/

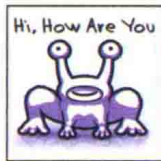
int. 感谢 n. 感谢

例 **Thanks** a lot for your help! 多谢您的帮助。

例 I come to express my **thanks** to you.  
我来向你道谢的。

例 **Hey!** Look out! 嘿，小心点！

例 **Hey,** can I ask you a question?  
嘿，我能问你个问题吗？



**hi**

/haɪ/

int. 你好（表示打招呼、问候或唤起注意）

例 **Hi,** neighbour! 邻居，你好！

例 **Hi,** Mike, how are you? 嘿，迈克，你好吗？

同音词 high



**OK/O.K./okay**

/əʊ'keɪ/

int. & ad. 好；可以



**hey**

/heɪ/

int. 嘿

例 **OK!** Let's go! 好! 我们走吧!

例 Is it **OK** to go with you? 和你一起去可以吗?



## hello

/hə'ləʊ/

int. 喂; 你好(表示打招呼, 问候或唤起注意)

例 **Hello**, Mr. Mike, I have got some good news for you.

喂, 迈克先生, 我给你带来了一些好消息。

例 **Hello**, it's Tom speaking. 喂! 我是汤姆。



## goodbye/bye

/'gʊd'baɪ; baɪ/

int. 再见

例 Thank you and **goodbye**. 谢谢, 再见。

例 **Goodbye** for now! 暂时说再见了!

搭 say goodbye to 和……说再见

同音词 ① buy ② by



## ouch

/aʊtʃ/

int. 哎哟

例 **Ouch**, I cut my finger. 哎哟, 我割破了手指。

例 **Ouch**, it hurts! 哎哟, 疼!

### 实战演练

根据句意, 选择适当的感叹词填空, 每个词限用一次

ouch OK hello oh goodbye wow

1. —Shall we go to the park this weekend?

—\_\_\_\_\_.

2. \_\_\_\_\_, I'm Jason. Nice to meet you.

3. \_\_\_\_\_! You look great!

4. \_\_\_\_\_ no, I broke it!

5. \_\_\_\_\_, I cut my finger!

6. —\_\_\_\_\_, Miss Green. —Bye, Jim.

1. OK 2. Hello 3. Wow 4. Oh 5. Ouch 6. Goodbye

## 中考要求

中考对于数词的考查要求是:

- 基数词表示数目和号码的用法。
- 基数词表示年级、班级、房间和编号的用法。
- hundred, thousand, million 和 billion 的用法。
- 序数词表示次序的用法。
- 分数的表达方式及用法。
- 定冠词 the 和序数词连用等。

## 知识要点

数词有两种形式:

- 表示数目多少的叫基数词, 如:  
one 1, two 2, three 3, four 4
- 表示顺序先后的词叫序数词, 如:  
first 第一, second 第二, third 第三,  
fourth 第四, fifth 第五

## 一、基数词

## 1. 基数词的构成

## (1) 1—12 的基数词:

one 1, two 2, three 3, four 4, five 5, six 6,  
seven 7, eight 8, nine 9, ten 10, eleven 11,  
twelve 12

## (2) 13—19 的基数词:

分别在 3—9 的基数词后加词缀 “-teen”,  
但要注意几个特殊变化的基数词: thirteen  
13, fifteen 15, eighteen 18

## (3) 20—90 逢十的基数词:

分别在 2—9 的基数词后加 “-ty” 构成,  
但需要注意 20、30、40、50、80 拼写的  
特殊变化: twenty 20, thirty 30, forty  
40, fifty 50, sixty 60, seventy 70, eighty  
80, ninety 90。

## (4) 21—29 的基数词:

由十位数 twenty 20 加个位数 1—9  
构成, 中间用连字符, 即:  
twenty-one 21, twenty-two 22, twenty-  
three 23, twenty-four 24, twenty-five 25,  
twenty-six 26, twenty-seven 27, twenty-  
eight 28, twenty-nine 29。

其他的十位数照此类推。

(5) 百位数是由 1—9 加 hundred 构成, 如:  
two hundred 200。(6) 有百位数、十位数和个位数的三位数,  
百位数和十位数之间用 and 连接, 如:  
one hundred and twenty-seven 127。(7) 千位数是由 1—9 加 thousand 构成, 后  
面的百位数、十位数和个位数与前面的  
构成方法一样, 如:

three thousand 3,000, one thousand one  
hundred and forty-nine 1,149。

(8) 英语没有“万”这个单位, 一万用 ten  
thousand, 十万用 one hundred thousand 来  
表示, 但有“百万”这个单位 million。

## 2. 基数词应用的几点注意事项

## (1) 基数词可以用来表示年级、班级、房间

号码、电话号码和编号，并且单词开头字母要大写。

I am in Class Five, Grade Nine. 我在九年级五班。

Tomorrow we are going to learn Lesson Five. 明天我们将要学习第五课。

- (2) 基数词作为数字在句子中作主语，谓语动词用第三人称单数形式。

In the Western countries, people think thirteen is an unlucky number.

在西方国家，人们认为 13 是一个不吉利的数字。

**注** 代表可数名词的复数形式时要用复数，如：

Two of them are from American. 他们中有两人是从美国来的。(Two = Two people)

- (3) 基数词的单位 hundred, thousand, million 和 billion 等用来表示具体数目，前面有具体的基数词时，这些词的后面不加 s。如：

There are ten hundred students in our school. 我们学校有 1000 名学生。

**注** 当 hundred, thousand, million 和 billion 等用来表示不具体的数目时用“hundreds/thousands/millions/billions of + 名词”来表示，这些词的前面也不用具体的基数词，如：

We have already planted thousands of trees on the farm.

我们在农场里已经种植了成千上万棵树。

## 二、序数词

### 1. 序数词的构成

- (1) 1—19 的序数词：

除了 first 第一、second 第二和 third 第三之外，其他序数词是由基数词加后缀“-th”构成的。如：fourth 第四，sixth 第六，seventh 第七等。

**注** 几个序数词有特殊变化：fifth 第五，eighth 第八，ninth 第九，twelfth 第十二。

- (2) 20—90 逢十的序数词：

先将“几十”的基数词的词尾“-ty”变为“-ti”，再加 eth。如：twentieth 第二十，thirtieth 第三十，fortieth 第四十。

- (3) 其他两位数的序数词：

如果包含 1—9 的个位数，十位数用基数词，个位数用序数词。如：twenty-first 第二十一，thirty-fourth 第三十四。

- (4) 百、千的序数词为：

hundred—hundredth, thousand—thousandth

### 2. 序数词的用法

- (1) 序数词在句子中主要作定语，有时也可以用作主语、宾语和表语。

The sixth man went forward to feel the elephant. 第六个人走上前去摸象。

I think the first is better than the second. 我认为第一个比第二个好。

My sister is the fourth in this exam. 我妹妹这次考试是第四名。

- (2) 定冠词 the 和序数词连用表示顺序，不定冠词 a/an 和序数词连用表示“又一、再一”的意思。

You are the second and I am the fourth.

你第二，我第四。(表示顺序)

Can you do it a third time? 你能再做一次吗？(表示已经做过两次了)

## 三、分数表示法

1. 分数是以基数词代表分子，序数词代表分母，除了分子是“1”的情况外，分母的序数词都要用复数，如：

a half 1/2, one third 1/3, two thirds 2/3, one fourth (=a/one quarter) 1/4

2. 分数在句子中作主语的时候，谓语动词的单、复数形式由 of 后面的名词来