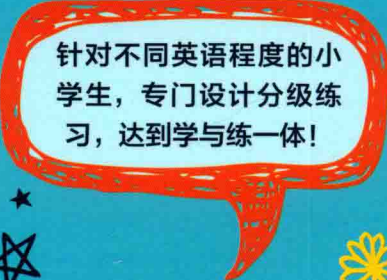


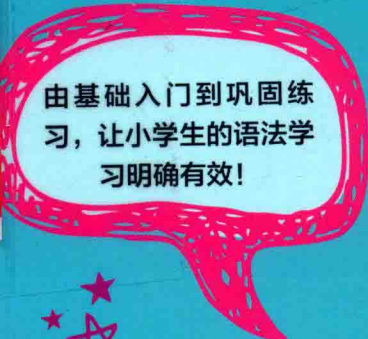


小学英语语法 大全一学就会


系统整理小学语法规则，让辅导与教材保持一致！ 赵岚 主编



针对不同英语程度的小学生，专门设计分级练习，达到学与练一体！



由基础入门到巩固练习，让小学生的语法学习明确有效！



简单实用的例句，树化的知识点总结，让孩子的语法学习生动有趣！



中国出版集团
中译出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

小学英语语法大全一学就会 / 赵岚主编. -- 北京 :
中译出版社, 2018. 9
ISBN 978-7-5001-5745-8

I. ①小… II. ①赵… III. ①英语—语法—小学—教
学参考资料 IV. ①G624.313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 161441 号

出版发行 / 中译出版社

地 址 / 北京市西城区车公庄大街甲 4 号物华大厦六层

电 话 / (010)68359376, 68359827 (发行部) 68359719 (编辑部)

传 真 / (010)68357870

邮 编 / 100044

电子邮箱 / book@ctph.com.cn

网 址 / <http://www.ctph.com.cn>

策划编辑 / 刘香玲 王克蒙

责任编辑 / 王博佳

封面设计 / 壹号图设计部

排 版 / 李冉

印 刷 / 北京旭丰源印刷技术有限公司

经 销 / 新华书店

规 格 / 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 13

字 数 / 140 千字

版 次 / 2018 年 9 月第一版

印 次 / 2018 年 9 月第一次

ISBN 978-7-5001-5745-8 定价: 35.00 元

版权所有 侵权必究

中 译 出 版 社

前言

近些年来，英语在我们的生活和学习中变得越来越重要，小学生学习英语的兴趣也在逐渐提高。与此同时，家长们也越来越重视英语这门学科。虽然，在小学英语的学习中，英语语法并不是必须要求掌握的，但是掌握一定的语法知识可以为以后的英语学习奠定坚实的基础。虽然现在小学英语教材、语法书以及英文读物各种各样，但是有些书却没有系统的语法整理和总结，从而，小学生也就不能系统地、有条理地去学习语法知识，英语水平也不会得到明显提高。

为此，我们特意编写了这本书。本书通过清晰明了的知识点，简单实用的例句，生动有趣的图片，直观地编写出小学语法知识，使小学生的语法知识得到完善。全书分为四个章节：基础入门、词性家族、时态语态、句式结构。每个章节又根据不同的知识点分为几个小节，每个小节都完整地讲解了语法知识。本书中的每个知识点都有相对应的英文例句，重要的知识点或单词都特别标注出来。每个英文例句均有相对应的中文翻译。这样，小学生就能简单、明确、有效地来学习。本书在每个小节后配有不同形式的习题，习题大都很简单，稍难的会给出参考答案。在小学生学习语法知识后，帮助他们加以巩固。

衷心地希望这本书能给小学生带来帮助，也希望通过这本书，能让大家的英语水平得以提高。



使用说明

1. 内容完整，条理清晰

本书的内容比较完整，语法知识都是小学生需要掌握的。条理也很清晰，方便小学生学习。

Unit 1 冠词

冠词通常置于名词之前，用以帮助说明该名词的意义。冠词本身没有词义，也没有人称和格的变化，不能独立使用。冠词一般分为三类：(1) 不定冠词 a 和 an；(2) 定冠词 the；(3) 零冠词。

例 a book 一本书 an apple 一个苹果 the sun 太阳

一、不定冠词



知识梳理

不定冠词 a 用在以辅音音素开头的单数可数名词前，读 [ə]；an 则用在以元音音素开头的单数可数名词前。读 [ən]。

不定冠词 a/an 相当于数词 one，意为“一个”。

1. 不定冠词泛指一人或一物时，并不强调数目。

A tailor makes clothes. 裁缝制作衣服。

An owl can see in the dark. 猫头鹰在黑暗中能看见东西。

2. 第一次提到某个人或某个物体时，用不定冠词，可以起到介绍的作用。

There is an old woman in front of the house.

房子前面有一位老妇人。

The young man is a painter.

那个年轻人是一位画家。



3. 用在成对的名词前，表示“一对”“一副”“一双”等。

I want to buy a pair of shoes. 我想买双鞋。

He has a pair of glasses. 他有一副眼镜。

※ 冒号还可用于事项的列举之前，尤其是连续的列举。

They three went to the different countries.

John went to Japan.

Marcy went to Australia.

Paul went to New Zealand.

他们三个去了不同的国家：

约翰去了日本。

玛西去了澳大利亚。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。

保罗去了新西兰。



特别提示

当单词的形式与横线相符时，冒号之前必须是一个完整的句子。

The girl wants to buy four books: two English books, one dictionary and one storybook. 女孩想买四本书：两本英语书，一本字典和一本故事书。

4. 问号 (?)

① 问号可以用在一个直接的问句后面，而不是间接的问句前面。

Which season do you like best? 你最喜欢哪个季节?

What animal do you like? 你喜欢什么动物?

特别提示

间接问句应该使用句号而不是问号。

I want to know what happened to Paul. 我想知道保罗发生了什么。

② 问号也可以用在感叹的句子之前。

Do you mind if I close the window? 你介意我把窗户关上吗?

Will you go with me? 你要和我一起走吗?

5. 感叹号 (!)

① 感叹号用在表示感叹或者惊讶的句子之前。

What a beautiful girl she is! 多漂亮的女孩啊!

What a pity! 多遗憾啊!



2. 知识梳理，逐条分析

知识点条理清晰，并配有相关的中英文例句，重点知识着重标出，方便小学生理解记忆。

3. 随堂练习，形式多样

每个小节后都配有随堂练习，形式多样有趣，方便小学生练习巩固知识点。



圈出以下句子中不同的标点符号，并注意其用法。

1. What is the weather like today?
今天的天气怎么样?
2. In July, my family will go on a holiday.
七月，我们一家人将会去度假。
3. My father likes reading, fishing and dancing.
我爸爸喜欢阅读、钓鱼和跳舞。
4. What a handsome boy!
多么英俊的男孩啊!
5. There are thirty-six students in our class.
在我们班里有三十六个学生。
6. Tom said, "I am a good boy."
汤姆说：“我是一个好男孩。”
7. There are four classes on Tuesday: Chinese class, English class, Math class and Swimming class.
周二有四节课：语文课、英语课、数学课和游泳课。
8. Have you read the story *The Little Match Girl*?
你读过《卖火柴的小女孩》这个故事吗?
9. The man in the car is Claire's father.
车里的那个人是克莱尔的爸爸。
10. The boy likes swimming, doesn't he?
这个男孩喜欢游泳，不是吗?



随堂练习

三、零冠词



一类名词或者数词前，不使用任何冠词，也就是零冠词。比如：John 约翰，Mary 玛丽，water 水，supper 晚饭。

1. 复数名词泛指一类人或事物时，可以不用定冠词。

We are teachers. 我们是老师。
They are scientists. 他们是科学家。

2. 表示三餐的动词前，不用冠词。

have breakfast 吃早餐
have lunch 吃午饭
have supper 吃晚饭

4. 插图生动，增强趣味

插图生动形象，精美有趣，可以让小学生学习语法知识的同时，缓解学习压力，提高审美。



目录

Chapter 1 基础入门

- Unit 1 标点..... 2
Unit 2 大小写 11

Chapter 2 词性家族

- Unit 1 冠词 15
 一、不定冠词 15
 二、定冠词 18
 三、零冠词 22
Unit 2 名词 26
 一、普通名词和专有名词 26
 二、可数名词 30
 三、不可数名词 38
 四、名词的所有格 41
Unit 3 代词 45
 一、人称代词 45
 二、物主代词 49
 三、疑问代词 52
 四、反身代词 56
 五、不定代词 59
 六、指示代词 67
Unit 4 动词 72
 一、系动词 72

	二、助动词	75
	三、情态动词	78
	四、实义动词	80
Unit 5	形容词	83
	一、排列顺序和分类	83
	二、句法功能	86
Unit 6	副词	90
	一、分类	90
	二、句法功能	92
Unit 7	介词	96
	一、分类	96
	二、固定搭配	98
	三、介词短语	101
	四、介词的位置	103
	五、常用的一些介词	105
Unit 8	连词	109
	一、分类	109
	二、并列连词和从属连词	112
Unit 9	感叹词	114
Unit 10	数量词	117
	一、基数词	117
	二、序数词	123
	三、年月日	126
	四、量词	130
Unit 11	疑问词	135
	一、疑问词的分类	135
	二、疑问词的用法	138

Chapter 3 时态语态

Unit 1 一般现在时	145
Unit 2 一般过去时	148
Unit 3 一般将来时	151
Unit 4 现在进行时	154
Unit 5 现在完成时	157
Unit 6 主动语态	160
Unit 7 被动语态	162
一、用法	162
二、主动变被动	165

Chapter 4 句式结构

Unit 1 五大简单句	170
Unit 2 陈述句	174
Unit 3 疑问句	177
一、一般疑问句	177
二、特殊疑问句	180
三、反义疑问句	183
四、选择疑问句	185
Unit 4 祈使句	187
Unit 5 感叹句	190
Unit 6 直接引语与间接引语	193
Unit 7 There be 句型	197



Chapter 1

基础入门



Unit 1

标点



知识梳理

英语中常见的标点符号有以下几种类型

逗号	,	连字符	-
句号	.	引号	单引号 ''
冒号	:		双引号 ""
问号	?	省略号	...
感叹号	!	撇号或省字号	'
破折号	—	括号	()
分号	;	斜体	如: <i>tofu</i> 豆腐

具体的例子如下所示

1. 逗号 (,)

① 逗号用于分割并列的成分。

I want to buy a grammar book, a story book and a dictionary. 我想买一本语法书、故事书和字典。

John likes cats, dogs and peacocks. 约翰喜欢猫、狗和孔雀。

② 逗号用在 and, but, for, nor, or, so, yet 等连接词连接的两个句子之间。

My sister is interested in English, but my brother prefers math. 我姐姐对英语感兴趣, 但我哥哥喜欢数学。

It will rain tomorrow, so we will not go for a picnic. 明天会下雨, 所以我们不去野餐了。

③ 逗号用于两个有关联的句子之间。

It is very cold outside, please close the window. 外面很冷, 请关上窗户。

My English is poor, can you teach me? 我的英语很差, 你可以教我吗?

④ 跟人说话时, 逗号用在对方的名字或称呼之间。

Please open the door, Nancy. 请打开门, 南希。

Hurry up, Bill. 快一点, 比尔。

⑤ 逗号用以分开星期, 月日, 年份。

On Sunday, December 15th, 2013, her first child was born. 2013年12月15日, 星期日, 她的第一个孩子出生了。

He went to the United States on May 1st, 2012.

他2012年5月1日去的美国。



⑥ 逗号用以分开直接引用的句子。

He said, "I want to go fishing." 他说: “我想去钓鱼。”

Mary said, "I don't like elephants." 玛丽说: “我不喜欢大象。”

⑦ 逗号用在反问句之前。

He is our new teacher, isn't he?

他是我们的新老师, 不是吗?

You are very kind, aren't you?

你很善良, 不是吗?



⑧ 逗号用在一个比较独立的短语之后。

In spring, the birds migrate northwards. 在春天, 小鸟向北迁徙。

In addition, we need to learn traditional culture. 除此之外, 我们还需要学习传统文化。

2. 句号 (.)

① 句号用在一个完整的句子之后。

I wish you have a good time. 祝愿你能玩得开心。

We will receive a lot of gifts on Christmas. 在圣诞节我们会收到很多礼物。

② 句号用于英文单词的缩写，如：Dr./Mr./Mrs./a.m./U.S.A.。需要注意的是，当缩写的字母形成一个单词的时候，不用句号，如 NBA/WTO 等。

Dr. Lee is the most professional doctor in this hospital.

李医生是这家医院最专业的医生。

Mr. Wang is our new Chinese teacher. 王老师是我们的新语文老师。

★ 特别注意

在英语中是句号是实心点“.”，而在汉语中的句号是小圆圈“。”。

3. 冒号 (:)

① 冒号可用在数字之后表示时间。

8:15 a.m. 早上八点一刻

14:30 p.m. 下午两点半

I met him at 10:00 a.m. 我早上十点遇见他了。

② 冒号可以用在正式信函中的称谓之后。

Dear Mr. Green: 亲爱的格林先生：

③ 冒号可用于引出对前文内容的介绍或者解释。

The boy has only one pleasure: play the piano. 这个男孩只有一个爱好：弹钢琴。

This is my holiday plan: go to the art gallery and see the exhibition.

这就是我的假期计划：去美术馆看画展。

④ 冒号可以用在直接引语之前。

Peter said: "There was a heavy hail last night."

彼特说：“昨天晚上下冰雹了。”

The teacher said: "You are the pride of our class."

老师说：“你是我们班的骄傲。”

⑤ 在主标题和副标题中间，也可以用冒号。

Headlines Today: The world Economic Data

今日头条：世界经济数据



⑥ 冒号还可用于逐项的列举之前，尤其是竖排的举例。

They three went to the different countries:

John went to Japan.

Nancy went to Australia.

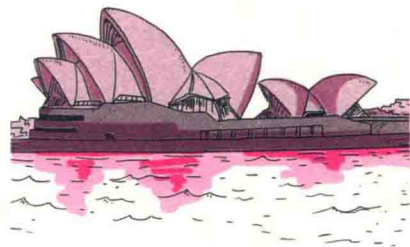
Paul went to New Zealand.

他们三个去了不同的国家：

约翰去了日本。

南希去了澳大利亚。

保罗去了新西兰。



★ 特别注意

当举例的形式为横排时，冒号之前必须是一个完整的句子。

The girl wants to buy four books: two English books, one dictionary and one storybook. 女孩想买四本书：两本英语书，一本字典和一本故事书。

4. 问号 (?)

① 问号可以用在一个直接的问句后面，而不是间接的问句后面。

Which season do you like best? 你最喜欢哪个季节?

What animal do you like? 你喜欢什么动物?

★ 特别注意

间接问句应该使用句号而不是问号。

I want to know what happened to Paul. 我想知道保罗发生了什么。

② 问号也可以用在委婉的句子之后。

Do you mind if I close the window? 你介意我把窗户关上吗?

Will you go with me? 你要和我一起走吗?

5. 感叹号 (!)

① 感叹号用在表示感叹或者惊讶的句子之后。

What a beautiful girl she is! 多么漂亮的女孩啊!

What a pity! 多遗憾啊!



② 感叹号用于祈使句之后。

Please open the window! 请打开窗户!

Be quiet! 请保持安静!



6. 连字符 (-)

① 连字符用于连接数字 (21~99) 的十位数和个位数。

twenty-three 23

sixty-one 61

表示名词的分数时, 连字符可用也可不用。

例如 one fifth of these books = one-fifth of these books 这些书的五分之一

★ 特别注意

在英语的写作中, 100 以内的数字必须用英语表示, 不能用阿拉伯数字。

② 连字符用于连接复合词。

self-confidence 自信

high-speed 高速的

ex-wife 前妻

ex-husband 前夫

Her ex-husband is a cook. 她的前夫是厨师。

His self-confidence made him become a successful businessman.

自信使他成为一个成功的商人。

③ 连字符用于连接词缀与词。

re-create 再创造

co-worker 合作者



7. 分号 (;)

分割地位平等的独立句子时, 可以使用分号。

He made his mind; he laid down his plans; he began his trip.

他下定决心, 制定了计划, 开始了他的旅途。

★ 特别注意

当主要子句本身有逗号时, 两个主要子句之间要使用分号。

8. 破折号 (—)

破折号用于补充说明或者评价。

We are giving away books—free, of course. 我们正在发放书——当然是免费的。

★ 特别注意

在英语中，破折号为“—”，但在汉语中的破折号是“——”。

9. 引号 (" ")

① 引号用于直接引语的前后。

My mother said, "I will cook dinner for you."

我妈妈说：“我将为你们做晚餐。”

My father said, "I'm going to America tomorrow."

我爸爸说：“我明天要去美国。”



② 引号可以用于引述书名，文章名称，歌曲名称，电影名称等。

"Titanic" won the Oscar of best film. 《泰坦尼克号》荣获奥斯卡的最佳影片奖。

"Harry Potter" is my favorite movie. 《哈利·波特》是我最喜欢的电影。

③ 引号也可用于表示引起读者注意的词语或者是读者不了解的词语前后。

"NBA" is the abbreviation of National Basketball Association.

NBA 是美国职业篮球联赛的简称。

④ 引号也可用于比较正式的用语中出现的俚语前后，表示文章的含义有所转变。还可以表示词语在文章中的一种特殊意义。

He got to know the "facts" of the case. 他知道了这件事情的“真相”。

★ 特别注意

引号分为单引号 (' ') 和双引号 (" ")，单引号只用于一个直接引语中所含有的另一个直接引语上，但是双引号可用于多种情况下。

10. 省略号 (...)

在英语中，省略号可以出现在一个句子的句首、句中和句尾。英语中的省略号可以表示为三个小黑点 (...)，并且要居底。但在汉语中，省略号是六个小黑点 (……)，要居中书写。

① 省略号可以表示省略。

Peel some oranges, bananas ... 剥一些橘子、香蕉……

I have been to Italy, New Zealand, Greenland ...

我去过意大利、新西兰、格陵兰岛……

★ 特别注意

在英语中，如果句末的省略号和句号并列出现时，应该是四个黑点在一条直线上。前三个黑点为省略号，后一个黑点为句号。

② 表示说话期间产生的迟疑或者犹豫。

He said hesitatingly, "I ... I ... I don't like it."

他支吾地说：“我……我……我不喜欢它。”

Let me guess. It ... it should be a black pen.

让我猜一下。它……它应该是一只黑色的钢笔。

11. 撇号或者省字号 (')

① 表示单词中的省略。

Don't shut the door! 不要关门!

② 用于组成名词所有格。

This is Jane's book. 这是简的书。

John's bike is over there. 约翰的自行车在那边。



③ 表示数学、符号、字母或词形本身等的复数。

Mary got many A's during the final exam. 玛丽在期末考试中取得了很多 A。

12. 括号 (())

① 括号用于括出例证、引文出处、参见、补充说明等解释性文字。

Thomas Edison (1847—1931) is a great inventor.

托马斯·爱迪生 (1847—1931) 是一位伟大的发明家。

② 括号用于括出表示列举的数字或字母。

(A) (B) (C) (D) (1) (2) (3) (4)

③ 括号用于括出可以省略的词语。

He said (to me) that he is not so honest. 他告诉我他不是那么诚实。