

# 新时期大学生就业创业

## 专题研究

XINSHIQI DAXUESHENG JIUYE CHUANGYE  
ZHUANTI YANJIU

主编 孟 秦 梁玲萍 梅 超



中国商务出版社  
CHINA COMMERCE AND TRADE PRESS

# 新时期大学生就业创业 专题研究

主 编 孟 秦 梁玲萍 梅 超  
副主编 王京京 李陈亚 白 璐  
          韩 雪 李慧铭

## 图书在版编目 ( CIP ) 数据

新时期大学生就业创业专题研究 / 孟秦, 梁玲萍,  
梅超主编. -- 北京: 中国商务出版社, 2017.7

ISBN 978-7-5103-1986-0

I . ①新… II . ①孟…②梁…③梅… III . ①大学生 -  
职业选择 - 研究 IV . ① G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 ( 2017 ) 第 178851 号

### 新时期大学生就业创业专题研究

XINSHIQI DAXUESHENG JIUYE CHUANGYE ZHUANTI YANJIU

孟 秦 梁玲萍 梅 超 主编

---

出 版: 中国商务出版社

发 行: 北京中商图出版物发行有限责任公司

社 址: 北京市东城区安定门外大街东后巷 28 号

邮 编: 100710

电 话: 010—64515141 ( 编辑三室 )

010—64283818 ( 发行部 )

网 址: <http://www.cctpress.com>

邮 箱: [cctp@cctpress.com](mailto:cctp@cctpress.com)

照 排: 北京厚诚则铭印刷科技有限公司

印 刷: 廊坊市国彩印刷有限公司

开 本: 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张: 26.25 字 数: 672 千字

版 次: 2018 年 6 月第 1 版 2018 年 6 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5103-1986-0

定 价: 85.00 元

---

版权专有 侵权必究

盗版侵权举报电话: 010-64515142

如所购图书发现有印、装质量问题, 请及时与出版部联系。电话: 010-64248236

## 前 言

进入新时期,人才供需呈现出新的特征。大学生就业问题越来越严峻,同时受到了社会各界的广泛关注。在此背景下,以创业带动就业成为新时期一个新的就业理念和趋势。大学生是祖国的未来、民族的希望,是国家宝贵的人力资源,是全面建设小康社会,推进中国特色社会主义伟大事业的主力军。科学安排大学生就业,充分发挥我国巨大的人力资源的优势,是当前我国的中心任务之一。另外,大学生的顺利就业关系到我国高等教育的发展,关系到经济的增长和社会的稳定,更关系到广大人民的根本利益。因此,高校必须加强大学生就业与创业指导,立足于新时期大学生的特点,从唤醒生涯意识、增强职业素质、锻炼求职技巧及完善创业教育等方面入手,使高校毕业生做好充足的求职准备、具备过硬的职业能力、进行精彩的自我展示,不断拓宽就业渠道,同时高校还应积极鼓励和引导大学生进行自主创业。

目前,为应对新形势,各大高校都对大学生就业与创业指导工作予以了高度重视,许多高校都成立了就业与创业指导服务机构。由于许多高校缺乏系统的、一体化的与就业创业相关的知识教育和正确的指导工作,大学生们只是掌握了应急性的就业政策与求职常识,在职业选择方面具有很大的盲目性,在创业方面,对创业的程序、创业的风险等问题不甚清楚。基于此,编者编写了《新时期大学生就业创业专题研究》一书,以便更好地对高校大学生进行就业与创业辅导和教育,提高大学生的综合应对与判断能力,进而保障其顺利进行就业创业。

本书共包括 13 章内容。第一章为绪论部分,主要对职业的内涵、职业素质与职业道德、职业的发展、大学生的职业生涯规划等相关问题进行了具体分析。第二章至第七章为本书的上篇,主要对新时期大学生就业进行了专题研究,其中第二章对大学生就业的形势与政策进行了具体的分析;第三章从性格、能力、兴趣、价值观入手对大学生就业的自我认知进行了全面的探讨;第四章对大学生就业的准备进行了系统的研究,具体包括就业知识、材料、心理的准备,就业信息的搜集与利用;第五章对大学生就业的技巧进行了系统的研究,具体包括自荐的技巧、面试的技巧、笔试的技巧以及求职的礼仪;第六章对大学生的就业程序与权益保障进行了详细的阐述,并对大学生就业陷阱的防范进行了指导;第七章对大学生的职业适应与发展进行了具体的论述。第八章至第十三章为本书的下篇,主要对新时期大学生创业进行了专题研究,其中第八章对大学生创业进行了整体概述,具体包括大学生创业应具备的素质与能力、大学生创业的意义与价值观;第九章对大学生创业计划书的撰写进行了指导;第十章对大学生创业机会与创业项目的选择进行了分析;第十一章对大学生创业资源的整合与创业融资进行了详细的探究;第十二章对大学生创业团队的组建与新创企业的创办过程进行了研究;第十三章对新创企业的管理进行了系统的分析,具体包括人力资源管理、财务管理、市场营销管理、创业风险管理。总体而言,本书结构清晰、内容翔实、理论明确,注重理论与实践相结合,具有系统性、全面性、实用性的特点,相信本书的出版会对新时期大学生就业创业进行有效的指导。

本书在编写的过程中参阅了大量有关大学生就业创业方面的著作,同时也引用了许多专家和学者的研究成果,在此表示最诚挚的谢意!由于时间仓促,编者水平有限,错误和不当之处在所难免,恳请广大读者在使用中多提宝贵意见,以便本书的修改与完善。

编者  
2017年6月

# 目 录

第一章 绪 论	1
第一节 职业的内涵	1
第二节 职业素质与职业道德	10
第三节 职业的发展	18
第四节 大学生的职业生涯规划	21

## 上 篇 新时期大学生就业专题研究

第二章 大学生就业的形势与政策	35
第一节 大学生就业的形势	35
第二节 大学生就业的政策	46
第三章 大学生就业的自我认知	55
第一节 自我认知概述	55
第二节 性格与职业选择	65
第三节 能力与职业选择	78
第四节 兴趣与职业选择	85
第五节 价值观与职业选择	94
第四章 大学生就业的准备	105
第一节 就业知识的准备	105
第二节 就业材料的准备	109
第三节 就业心理的准备	116
第四节 就业信息的搜集与利用	125
第五章 大学生就业的技巧	136
第一节 自荐的技巧	136
第二节 面试的技巧	141
第三节 笔试的技巧	156
第四节 求职的礼仪	163
第六章 大学生的就业程序与权益保障	171
第一节 大学生的就业程序	171
第二节 大学生的权益保障	179
第三节 大学生就业陷阱的防范	190

第七章 大学生的职业适应与发展	203
第一节 角色转换与职业适应	203
第二节 影响职业适应的因素及对策	214
第三节 正确对待职业流动	226

下 篇 新时期大学生创业专题研究

第八章 大学生创业概述	234
第一节 创业概述	234
第二节 大学生创业应具备的素质与能力	241
第三节 大学生创业的意义与价值观	252
第九章 大学生创业计划书的撰写	259
第一节 创业计划书概述	259
第二节 创业计划书的撰写	267
第十章 大学生创业机会与创业项目的选择	277
第一节 大学生创业机会的寻找与识别	277
第二节 大学生创业机会的评估与开发	295
第三节 大学生创业项目的选择	303
第十一章 大学生创业资源的整合与创业融资	309
第一节 大学生创业资源的整合	309
第二节 大学生的创业融资	317
第十二章 大学生创业团队的组建与新创企业的创办过程	332
第一节 创业团队概述	332
第二节 创业团队的组建与管理	335
第三节 新创企业的创办过程	344
第十三章 新创企业的管理	365
第一节 人力资源管理	365
第二节 财务管理	377
第三节 市场营销管理	389
第四节 创业风险管理	397
参考文献	411

# 第一章 绪 论

大学生是国家宝贵的人力资源,是建设国家、实现中华民族伟大复兴的主力军。随着我国高校招生规模的逐渐扩大,毕业生的人数逐渐增多,大学生的就业形势越来越严峻。择业和就业是每个大学生都会遇到的现实问题,也是摆在大学生面前的重要课题。大学生的顺利就业关系到我国高等教育的发展,关系到经济的增长、社会的稳定以及广大人民的根本利益。本章即对大学生职业的相关知识进行了简要阐述,以期能够对大学生的顺利就业起到积极的促进作用。

## 第一节 职业的内涵

### 一、职业的概念

从现代汉语的角度来看,“职业”一词由“职”与“业”二字构成,其中“职”指的是社会职责、权利义务等意思,“业”指的是事业、工作的意思。而对“职业”的解释,不同的学者有着不同的观点,这些观点综合起来主要有以下几项。

#### (一) 职业性质说

这一观点主要是从职业性质的角度来定义职业。提倡这一观点的学者有很多,其中建设性较大的有美国社会学家塞尔兹,日本劳动问题专家保谷六郎,美国著名哲学家、教育家杜威。

塞尔兹认为,职业是一种能够在一定程度上决定个人社会地位的特殊活动,这项活动是一项需要连续从事的具有社会市场价值的活动,从事这项活动可以帮助个人获取收入、维持生活。

保谷六郎认为,职业是有劳动能力的个人为了生活而在社会中发挥自己的个人能力,为社会的发展做出贡献的连续性活动。

杜威认为,职业是一项个人可以得到利益保障的“生活活动”。

#### (二) 职业要素说

这一观点主要是从职业由哪些要素构成这一角度来定义的。例如,美国社会学家塞尔兹认为,职业由技术性、经济性和社会性三大要素构成。而保谷六郎则认为,职业由经济性、技术性、社会性、伦理性、连续性五大要素构成。

### （三）职业关系说

这一观点是从职业关系的角度来认识职业。例如,美国社会学家泰勒认为从社会学的角度来看,职业是一套已经成为一种模式的,且与特殊工作经验相关的人群关系。通过这一工作关系模式的整合,职业结构与职业意识可以得到有效促进。

### （四）职业综合说

这一观点主要是从多方面来定义职业,如我国管理专家程社明认为,职业是参与社会分工,利用专门的知识 and 技能,为社会创造物质财富和精神财富,获取合理报酬,作为物质生活来源,并满足精神需求的工作。

从以上观点可以看出,众学者虽然对职业的定义理解各不相同,但他们的观点实质上主要是集中于职业的某个侧面。因此,我们可以这样理解职业:职业是人们在社会中从事的作为主要生活来源的工作,是人类维持自身生存、发展的人类活动,也是一个人在社会中的地位的一般性表征。

## 二、职业的特点

从整体上来看,职业具有以下几个特点。

### （一）基础性

“衣食足而知荣辱”,有了职业生活,才有了其他一切社会生活的基础,这是因为职业是人获得经济收入的来源,为了生存,人们从事职业活动。人们的各种社会活动、人文活动,很多都需要建立在职业的基础上。因此,职业具有基础性的特点。

### （二）专业性

从实践活动中看,每一种职业都需要专门的知识 and 技能,需要从业者具有特定的职业道德品质,只有具备了这些要求,从业者才能胜任自己的工作,因此,职业具有专业性的特点。例如,从事医生职业的人,必须要有医学方面的知识,除此之外,还应有一丝不苟的工作态度,这样他才能在自己的工作岗位上有所作为。

### （三）时代性

职业是随着时代的发展而不断变化的,因此职业具有时代性的特点,这主要表现在两个方面。第一个方面,随着时代的发展,有些职业产生了,有些职业消失了。第二个方面,随着时代的发展,职业地位会发生变化。例如,“教师”这一职业,在“文化大革命”期间别称为“臭老九”,但是改革开放以后,教师的地位在不断地提升,人们已经意识到了教师的重要性。

#### (四) 组群性

职业无论以何种依据来划分都带有组群性的特点。例如,咨询服务事业包括科技咨询工作者、心理咨询工作者、职业咨询工作者等,再如科学研究人员中包含哲学、经济学、社会学、工学、理学、医学等。

#### (五) 经济性

职业是劳动者生活的经济来源,是物质生活与其他社会生活的经济保障,因此职业具有经济性的特点。劳动者在承担职业岗位职责并完成工作任务后要获得劳动报酬或者收入,这不仅是劳动者维持家庭生活,保持社会稳定的基础,而且是用人单位、社会对劳动者完成本职工作任务付出劳动所给予的应有回报。

#### (六) 目的性

职业活动以满足从业者自身及家庭生存、生活需要而获取现金或实物等报酬为目的,是人的社会存在的一个方面,是人们社会活动的一个非常重要的领域,因此职业具有目的性。

#### (七) 差异性

俗语说:“隔行如隔山”,各类职业间大相径庭,因此职业具有差异性的特点。不同职业之间的差异包括职业劳动的内容、职业的社会心理以及从业者个人的行为模式等。职业的这种差异,导致了不同职业者的不同社会人格以及人在职业转换中的矛盾和困难。随着经济结构的变动和社会的发展、技术的进步、劳动分工的细化,新职业不断产生,职业之间的差异会越来越大。

#### (八) 层次性

在现实社会中,人们会对职业有不同的评价,导致职业存在着分层的现象,因而使职业有了层次性的特点。虽然从社会需要的角度来看,“存在即合理”,职业间不必区分重要与否,或者说没有“高低贵贱”的等级性,但是由于不同职业的体力、脑力付出的不同和工作复杂程度的不同,以及工作的轻松性、教育资格条件、在工作组织权力结构中的地位、工作的自主权、收入水平、社会声望等方面存在差别,人们还是会对职业进行层次划分。

### 三、职业的构成要素

概括来说,职业的构成要素主要包括以下几方面。

#### (一) 职业名称

职业名称,是职业的符号特征,一般用社会通用名称来命名。它是职业构成的最基本要素,没有名称职业就无法谈起,更无法区别开各种职业。例如,“警察”和“保安”,两者从职业名

称就可以分开职业活动及其职责。“警察”是警察这一职业的社会通称。警察是根据国家法律法规,从事预防、制止和侦查违法犯罪活动,维护社会治安秩序,制止危害社会治安秩序的专门工作,属于国家执法机关,职业属于公务员范围;而“保安”这一职业,是在特定的工作区域内,根据内部管理制度,在一定范围内从事安全保卫服务工作,其既不是国家执法机关,也不是国家公务员。

### (二) 职业主体

职业主体,是指从事一定社会分工的劳动者,职业主体需具备开展该职业活动所需要的资格和劳动能力等。如教师这一职业,就是由个体教师组成,它的职业活动由个体教师承担并完成。《中华人民共和国教师法》第十条规定:“中国公民凡遵守宪法和法律,热爱教育事业,具有良好的思想品德,具备本法规定的学历或者经国家教师资格考试合格,有教育教学能力,经认定合格的,可以取得教师资格。”

### (三) 职业客体

职业客体,是指职业活动的对象、内容、场所和劳动方式等,它是职业活动的具体指向。每一种职业都有各自的工作对象、工作内容以及工作场所,这也是职业与职业之间的重要区别。如“物业管理员”这一职业,工作对象是辖区的业主,工作内容是为业主提供各种服务工作,工作场所是辖区的办公室、业主住宅及公共场所;而“焊工”这一职业,工作对象是焊机、焊材,工作内容是对各种工件进行焊接连接,其工作场所是车间、工地等。

### (四) 职业技术

职业技术,是指劳动者在从事职业活动时所运用的自然技术、社会技术和思维技术的总和,包括知识技术、能力技术以及思维技术。职业技术是职业要素的重要组合,社会中每一种职业都需要技术,都有一定的技术含量。例如,“工程师”这一职业,要求从业者必须具备一定的学历水平和知识结构,具有相当水准的专业水平,还必须具有高水平的思维能力。只有掌握并运用这些技术,才能胜任“工程师”这一职业。

### (五) 职业报酬

职业报酬,是指通过职业劳动所取得的各种报酬,包括工资、福利等。劳动者通过职业活动为社会创造大量财富,为社会的繁荣稳定发展做出贡献的同时,也通过职业活动获得了报酬,得到了相应的收入,满足了个人谋生最基本的需要,达到了个体生存和发展的经济目的。

## 四、职业的功能

### (一) 职业的个人功能

职业对个人的生活及发展具有积极意义,概括来说,职业对个人的功能主要包括以下几方面。

### 1. 职业有助于满足人精神的需要

由于职业劳动是按照一定的社会规范和内在规律运行的,每种职业都有其独特的活动内容和要求,对从业者的生理和心理必然产生重大的影响。当这种工作能够使个人的才干得到充分发挥、个性得到不断发展和完善时,它就能够促进个性的健康发展,从而满足人们的精神需要。

### 2. 职业有助于塑造性格和培养兴趣

性格是人个性中稳定并起核心作用的心理特征,它由处世原则、处世态度和活动方式三个方面构成,具体表现为一个人是活泼还是文静,是豪放还是拘谨等。兴趣是一个人热衷于认识某种事物或积极进行某种活动的心理倾向,它是由于人的需要而产生,并在社会实践中培养和发展起来的。每一种职业都要求掌握有关的知识和技术,遵守一定的规则、章程和职业道德,从而影响了角色承担者的行动方式、处世原则和态度,即个人的性格。长期从事某种职业就会对职业的某些方面形成浓厚的兴趣,如音乐家对声音,历史学家对古书等。

### 3. 职业有助于人的才能的发挥

职业不只是人们挣钱谋生的手段,也是促进人的个性发展,实现人生价值的舞台。人们从事的某种特定职业类别的工作,不仅要求人们有一定的素质,还要能使人们的才能得到发挥,并成为促进人的才能和个性发展的手段。每个人都有自己的专长和职业理想,人们要发挥自己的特长,实现自己的人生理想,必须借助职业这一载体,通过选定适合自己的特定职业,参加职业活动,不断展示自己、满足自己、发展自己、完善自己。因此,职业是一个人一生所追求的事业,它蕴含着人生理想和信念。

### 4. 职业会对人的生活方式产生重要影响

生活方式主要指的是人们的言谈举止、消费方式、劳动方式、工作方式等。不同的职业要求其就业者掌握不同的知识和技术,遵守不同的职业规范,而且不同职业有不同的劳动方式或工作方式。人们的生活方式受职业的影响,如军人的日常生活方式就与机关工作人员有别,教师的言谈举止又与工人不同,等等。由于职业不但要影响人们的兴趣、能力和性格,而且还要影响其生活方式,所以一个人长期从事某种职业,便会形成一种特定的个性心理和行为模式,即形成一种特殊的职业生涯模式。职业生涯模式将会长期影响其以后的生活方式。

### 5. 职业会对个人及其家庭的社会地位产生重要影响

一个人社会地位的高低,主要取决于以下几方面。

第一,经济收入的多少。不同职业、职位给就业者带来的经济收入显然存在差别。

第二,社会权力的大小。不同职业、职位能给就业者带来大小不同的权力。比如,高层管理类职位给就业者带来的权力就比较大,而服务类职业、职位给就业者带来的权力就较小。

第三,社会声望的高低。经济收入和社会权力对职业的社会声望有一定的影响,但不能完全决定其高低。影响职业或职位声望高低的因素还有晋级提升的机会、职业声誉、劳动环境条件、安全感和历史传统等。

### (二) 职业的组织功能

“组织”一词在这里,即各类用人单位。从用人单位的角度看,职业是其吸收社会人力资源的具体岗位,也是用人单位使用人力资源的具体方式。

对于一个用人单位来说,选拔和配置合格的员工,是完成经营目标或工作任务的重要保障;选拔出色的技术人才、管理人才,是在竞争中制胜的诀窍;用好人才,培养好人才,关心员工的个人发展以及塑造员工的职业生涯,是增加凝聚力、提高组织绩效的重要手段。进一步来说,各个用人单位的长期发展目标与发展战略的选择也都涉及对人的管理,即涉及用人单位对员工的职业生涯规划与管理问题。

企事业单位和政府机关需要大量具有较高专业技能水平的人才,这成为人们在自身职业生涯发展出路与前景方面关注的重要领域、努力目标和人们在社会竞争中角逐的重要场所。

总之,解决好员工的选拔使用、合理安置,解决好组织成员的个人职业发展道路问题,是各个企业、事业、机关单位的重要工作,也是各种单位可持续发展的根本保证条件之一。

### (三) 职业的社会功能

#### 1. 职业是实现社会控制的手段

古语有云:“仓廩实而知礼节,衣食足而知荣辱”,人们衣食足才知荣辱,饥寒交迫则起盗心。而职业作为人的重要生活方式,能够帮助劳动者创造价值,获取收入,做到安居乐业,进而有效改善社会大环境,减少社会问题的发生,从而实现对对社会稳定的控制。

#### 2. 职业是社会组织运行的要素

对于社会组织而言,其运行的一个重要方式就是通过职业吸收从业者,再通过从业者的职业劳动为社会组织创造价值,推动和维持社会组织的运行与发展。因此,职业是社会组织运行的要素。

#### 3. 职业是社会存在的内容

职业是一种社会存在,是人的社会身份、等级的体现,也是社会经济制度与社会经济结构的重要部分。通过职业劳动,从业者可以创造出社会财富,也可以为社会的发展做出贡献。

#### 4. 职业是社会发展的动力

在职业生涯中,很多从业者都会努力进行职业的向上流动,以获取更大的物质报酬、成就感等,这些变动的产生大都是以对自我职业技能的不断提高为基础的,因而从业者会为了追求未来的“好职业”而进行人力投资、从事学习,这些都会成为推动社会发展与社会进步的动力。

## 五、职业的分类

### (一) 职业分类的原则

进行职业分类应遵循以下几项原则。

第一,进行职业分类应注意归为同一类的职业在工作内容、工作范围、劳动方式、使用工具、工作环境等方面具有相同性或相似性。

第二,进行职业分类应注意对职业进行多级划分,在每一个等级或层次中再划分为详细的类别,以便将庞大而复杂的职业系统区分开来。

第三,对职业进行分类要注意反映社会实际,要以社会的经济发展水平、产业结构、技术状态以及社会文化状态对职业进行合理划分。

第四,对职业进行分类要以政府有关部门组织制定的分类标准为依据实施。

## (二) 职业分类的意义

第一,职业分类有助于建立合理的职业结构和职工配制体系。

第二,把性质相同的职业归为一类,有助于国家对职工队伍进行分类管理。根据不同的职业特点和工作要求,采取相应的录用、调配、考核、培训、奖惩等管理方法,使管理更具针对性。

第三,职业分类是对职工进行考核和智力开发的重要依据。考核就是要考查职工能否胜任他所承担的职业工作,考查他是否完成了他应完成的工作任务。这就需要制定出考查标准,并对各个职业岗位工作任务的质量、数量提出要求,而这些都是职业分类的基础上才能加以规定的。职业分类中规定的各个职业岗位的责任和工作人员的从业条件,不仅是考核的基础,同时也是进行培训的重要依据。

第四,职业分类给各个职业分别确定了工作责任以及履行职责和完成工作所需要的职业素质,这就为岗位责任制提供了依据。

## (三) 国外的职业分类

国外的职业分类因各国国情不同,划分标准也各有差异。总体上来看,国外的职业分类主要有以下三种类型。

### 1. 根据职业的主要职责进行分类

这种分类方式主要以各个职业的主要职责,即从事的工作为标准进行分类,其做法较为普遍的为加拿大的职业分类和国际标准职业分类。

加拿大的《职业岗位分类词典》中将职业按照各个职业的主要职责划分为 23 个主类、81 个子类、489 个细类、7 200 多个职业基本名称。

国际标准职业分类将职业按照各个职业的主要职责由粗至细划分为 8 个大类(表 1-1)、83 个小类、284 个细类、1 506 个职业项目,总共列出职业 1 881 个。

表 1-1 外国职业分类

类别	职业
第一大类	专家、技术人员及有关工作者
第二大类	政府官员和企业经理
第三大类	事务工作者和有关工作者
第四大类	销售工作者

类别	职业
第五大类	服务工作者
第六大类	农业、牧业、林业工作者及渔民、猎人
第七大类	生产和有关工作者、运输设备操作者和劳动者
第八大类	不能按职业分类的劳动者

这种分类方法便于提高国际职业统计资料的可比性和国际交流。

### 2. 根据职业是脑力劳动性质还是体力劳动性质进行分类

依据这一标准,可以把职业分为白领工作人员的职业和蓝领工作人员的职业两类。其中,白领工作人员的职业主要为具有较强专业性和技术性的工作,如经理、银行职员等。蓝领工作人员的职业主要为手工业及类似的职业,如服务性行业、运输业的职业等。

### 3. 根据从业者的心理差异进行分类

这一分类标准最早是由美国霍普金斯大学心理学教授、著名的职业指导专家约翰·L·霍兰德在人格—职业类型匹配理论的基础上提出的,霍兰德提出,依据从业者的心理差异可将职业分为现实型、研究型、艺术型、社会型、企业型以及常规型六类。

(1)现实型。主要是指熟练的手工和技术工作,如鞋匠、木匠、锁匠、产业工人以及运输工人(司机)等。

(2)研究型。主要包括科学研究和试验工作,如科研人员等。

(3)艺术型。主要包括作家、书画家、音乐家、摄影师、舞蹈演员以及雕塑家等。

(4)社会型。主要包括医生、护士、教师等。

(5)企业型。主要包括党员干部、律师、经理、工业顾问等。

(6)常规型。主要包括办公室办事员、银行出纳员、统计员、图书管理员等。

### (四)我国的职业分类

根据我国不同部门公布的标准,目前可以将我国的职业主要分为以下几种类型。

#### 1. 依据《中华人民共和国职业分类大典》对职业进行的分类

依据国家统计局、国家标准局、国务院人口普查办公室于1982年3月公布的,供第三次全国人口普查使用的《职业分类标准》,原国家劳动和社会保障部在1995年编制了《中华人民共和国职业分类大典》,该大典将我国的职业分为1838个,8大类(表1-2)。除去起延续功能的“其他”职业,实际职业总量为1496个。

表 1-2 《中华人民共和国职业分类大典》中的职业类型

类别	职业	包含
第一大类	国家机关、党群组织、企事业单位负责人	5个中类,16个小类,25个细类
第二大类	各类专业、技术人员	14个中类,115个小类,379个细类

续表

类别	职业	包含
第三大类	办事人员和有关人员	4 个中类, 12 个小类, 45 个细类
第四大类	商业及服务人员	8 个中类, 43 个小类, 147 个细类
第五大类	农林牧渔水利业生产人员	6 个中类, 30 个小类, 121 个细类
第六大类	生产、运输人员及有关人员	27 个中类, 195 个小类, 1 119 个细类
第七大类	军人	1 个中类, 1 个小类, 1 个细类
第八大类	不便分类的其他劳动者	1 个中类, 1 个小类, 1 个细类

2005 年,我国又在《中华人民共和国职业分类大典》的增补本中增添新的职业,收录 2005—2006 年确立的 82 个新职业(工种)(其中包括原信息产业部对大典中所列部分电信、邮政职业分类进行调整后的 26 个职业)。2007 年和 2008 年原劳动和社会保障部发布了 38 个新职业,2009 年发布了 8 个新职业,由此我国的职业细类已超过 2 000 种。

## 2. 依据《国民经济行业分类》对职业进行的分类

1984 年《国民经济行业分类》首次发布,对我国的经济行业进行了划分,该标准也成为确定我国职业分类情况的一个重要来源。其后于 1994 年、2002 年、2011 年,《国民经济行业分类》三次受到修订,修订后的《国民经济行业分类》将国民经济行业划分为 20 个行业门类(表 1-3),96 个大类,432 个中类,1 094 个小类。

表 1-3 《国民经济行业分类》中的职业类型

行业门类序号	行业门类
1	农、林、牧、渔及其服务业
2	采矿业
3	制造业
4	电力、热力、燃气及水的生产和供应业
5	建筑业
6	批发和零售业
7	交通运输、仓储和邮政业
8	住宿和餐饮业
9	信息传输、软件和信息技术服务业
10	金融业
11	房地产业
12	租赁和商务服务业
13	科学研究和技术服务业
14	水利、环境和公共设施管理业
15	居民服务、修理和其他服务业

行业门类序号	行业门类
16	教育
17	卫生和社会工作
18	文化、体育和娱乐业
19	公共管理、社会保障和社会组织
20	国际组织

### 3. 依据产业类型对职业进行的分类

这种分类方式主要是从产业角度将职业分为第一产业职业、第二产业职业,第三产业职业(表 1-4)。

表 1-4 依据产业类型对职业进行的分类

从属产业	具体职业	
第一产业职业	1. 与农业、林业、牧业、渔业、水利业相关的职业 2. 与采集、种植、狩猎、捕鱼、畜牧相关的职业	
第二产业职业	1. 重工业职业	这类职业为从事生产资料生产的职业,包括机械、冶金、电力、煤炭、石油、燃料、化工等相关职业
	2. 轻工业职业	这类职业为从事生产消费资料生产的职业,包括纺织、造纸、食品、皮革等相关职业
第三产业职业	1. 提供流通职务的职业,如商业、饮食业、交通运输业、邮政电信通信业、物资供销和仓储业等相关职业 2. 提供科教文卫体育职能的职业,如教育、文化、广播电视事业、科学研究事业、卫生、体育和社会福利事业等相关职业 3. 提供服务职能的职业,如金融、保险、房地产业、公用事业、居民服务业、旅游业和咨询服务业等相关职业 4. 各机关团体,如国家机关、党群组织和社会团体等	

## 第二节 职业素质与职业道德

### 一、职业素质

#### (一) 职业素质的概念

职业素质是指从业人员顺利完成特定职业活动所应具备的综合素质。它既可以指从事某一职业所必须具备的基本素质,也可以指能够获得优秀职业成就的卓越素质或胜任特征。总的来说,职业素质就是指劳动者在一定的生理和心理条件的基础上,通过教育、自我修养和职业实践等途径逐步形成和发展起来的,能在相应职业活动中起决定性作用的、内在的、相对稳