



[哈佛智慧·点亮一生]



走进百年名校哈佛·品味成功者的故事·尝试塑造完美思维·一切尽在

# 哈佛 逻辑课

百年哈佛教你完美逻辑、缜密思维、提升智慧、拥抱成功

穆臣刚◎著



## HARVARD

| 畅销4版 |



中国法制出版社  
CHINA LEGAL PUBLISHING HOUSE



[哈佛智慧·点亮一生]

走进百年名校哈佛·品味成功者的故事·尝试塑造完美思维·一切尽在

# 哈佛 逻辑课

百年哈佛教你完美逻辑、缜密思维、提升智慧、拥抱成功

穆臣刚◎著



## HARVARD

| 畅销4版 |

中国法制出版社  
CHINA LEGAL PUBLISHING HOUSE

## 图书在版编目 (CIP) 数据

哈佛逻辑课：畅销4版/穆臣刚著. —4版. —北京：中国法制出版社，2019.8  
ISBN 978-7-5216-0350-7

I. ①哈… II. ①穆… III. ①逻辑-通俗读物  
IV. ①B81-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 140377 号

责任编辑：胡 艺

封面设计：周黎明

---

## 哈佛逻辑课：畅销4版

HAFO LUOJIKE : CHANGXIAO 4 BAN

著者/穆臣刚

经销/新华书店

印刷/北京海纳百川印刷有限公司

开本/710毫米×1000毫米 16开

版次/2019年8月第4版

印张/16 字数/242千

2019年8月第1次印刷

---

中国法制出版社出版

书号 ISBN 978-7-5216-0350-7

定价：48.00元

北京西单横二条2号

邮政编码 100031

网址：<http://www.zgfzs.com>

市场营销部电话：010-66033393

传真：010-66031119

编辑部电话：010-66034985

邮购部电话：010-66033288

(如有印装质量问题，请与本社印务部联系调换。电话：010-66032926)

# 前 言

提到逻辑学，有些人会觉得它离现实十分遥远，因为它不像具体的事物那样看得见、摸得着。也有人把它看得高深莫测，甚至觉得它枯燥乏味，因为专业的逻辑表达和训练经常需要运用大量公式、规则等抽象的符号和符号之间的转换。

在生活中，人们似乎与逻辑毫无关联，不懂逻辑学也可以照常工作和生活。但实际上，这是对逻辑的误解。逻辑与人类理性思维的关系类似于空气与生命，我们绝不会因为空气看不见、摸不着而否定它对于生命的意义。人们长期置身于空气中，会忽略空气的存在，同样，已经养成的理性思维的习惯会让我们忽略了逻辑的力量。但人类与生俱来的逻辑思维能力，正是人与动物的重要区别之一。

不管是有意识的还是无意识的行为，处处都能体现出一个人的逻辑能力。比如，我们在说话和写作时，需要考虑表达清晰、有条理；在生产劳作时，需要考虑程序合理并提高效率；在科学研究时，收集资料、提取信息、得出结论都需要合理的步骤和正确的方法；甚至在游戏中，我们都需要深入理解以逻辑为核心的游戏规则。

哈佛大学教授、心理学家皮亚杰认为，智力是以逻辑能力和语言能力为核心、以整合方式存在的一种能力，要提高智力，首先就要提高逻辑能力。逻辑能力是指运算和推理的能力，表现为对事物间类比、对比、因果等各种关系的敏感度以及通过数理运算和推理



等进行思维的能力。在被称为美国智库的哈佛大学里，对于这种能力的培养一直被置于极其重要的位置。

哈佛大学对于教师的要求一向十分严格，所有教师不仅要有广博的知识，要熟透各种案例，而且要有较强的逻辑分析、要点概括和驾驭课堂的能力。其中，逻辑分析能力被视为考查教师能力的重要因素之一。另外，世界各国高中生申请进入哈佛大学本科学习及获得奖学金都要通过 SAT 考试，这门考试主要考查学生的逻辑思维能力。由此可见，哈佛之所以能成为世界上著名的大学之一，关键不在于它传授给学子们多少知识和技能，而在于它教授给学子们一种非凡的逻辑思维能力，并告诉他们，这种能力是完全可以锻炼出来的。

在哈佛的教室里，各种社团经常会举办主题多样的辩论会，目的是锻炼和提高学生的逻辑推理与思辨能力、批判性思维能力等多种能力。除此之外，哈佛校园里还流传着许多有趣的逻辑题。比如，有这样一道题：一口平底锅一次只能煎两条鱼，煎一面需要一分钟，问煎三条鱼需要几分钟？你会怎样作答呢？

哈佛学员的逻辑思维是这样的：假如有鱼 A、B、C 三条。第一分钟，煎鱼 A 的正面、鱼 B 的正面；第二分钟，把鱼 B 拿出来，把鱼 C 放进去，煎鱼 A 的背面、鱼 C 的正面；第三分钟，把鱼 A 拿出来，把鱼 B 放进去，煎鱼 B 的背面、鱼 C 的背面，这样三条鱼都熟了。你的答案也是这样吗？当然，逻辑题的答案有时并不唯一，每个人都有自己的想法和解释，但怎样的答案才最精妙、最能体现智慧，往往只有逻辑思维能力较强的人才会知道。

总之，具有超常逻辑思维能力的人，走到哪里都是卓尔不群的。下面，就请走进逻辑思维世界。在领略哈佛风采的同时，本书带你走向一个与众不同的精彩人生。

## 理论篇

# Lesson 1

## 逻辑学：辩才与智慧的思维方式

生活处处有逻辑 / 004

逻辑学的来龙去脉 / 007

思维就是透过现象看出本质 / 009

用已知推理未知，得到新知 / 012

避免不合逻辑的表达方式 / 015

有逻辑的头脑，才不吃哑巴亏 / 018

# Lesson 2

## 明确概念：你的意思，别人能理解吗？

“妈妈班车”引起的矛盾 / 022

“笔杆子”可不同于“笔杆贩子” / 024

卖好关子，不丢面子 / 027

居里夫人也是居家好手 / 030

先分好类再去分配 / 032

什么书都是进步的阶梯吗？ / 035



# Lesson 3

## 恰当判断：一语成就聪明人

看似肯定的否定，大有内涵 / 040

不同的说法，不同的境遇 / 043

听出一句话的两层含义 / 046

做判断题的窍门 / 049

条件是作出判断的依据 / 052

恰当考虑可能性和必然性 / 054

# Lesson 4

## 逻辑推理：从因果关系中寻求理念

鸡蛋都是圆的  $\neq$  圆的都是鸡蛋 / 060

“三段论”的推理过程 / 063

排除错误的推断，得出正确的结论 / 068

由“半费之讼”引发的“二难”辩术 / 072

五种探求因果联系的方法 / 076

同类事物可能包含同样的道理 / 081

没有大胆的猜测，就没有伟大的发现 / 084

# Lesson 5

## 逻辑论证：有理有据的论证才让人信服

上帝到底存不存在？ / 090

论证的几种方式与方法 / 093

用“反驳”的方式论证假命题 / 096

论证要遵循的规则与规律 / 099

出人意料的悖论 / 102

# Lesson 6

## 逻辑规律：不合逻辑的思维，再好也没意义

混淆概念必然产生分歧 / 108

思维的对象要确定 / 110

自相矛盾者的窘境 / 112

“模棱两不可”的逻辑错误 / 116

普通逻辑规律之间的关系 / 119

## 应用篇

# Lesson 7

## 做人逻辑：“人”字很好写，做起来不简单

不想处于弱势，就要学会示弱 / 126

遵循原则，也要适时变通 / 128

别让他人的舌头左右自己 / 131

会吃亏是睿智，能吃亏是境界 / 133

小处让人，大处才能得人 / 136

分享快乐，与世界同乐 / 139

# Lesson 8

## 思想逻辑：思考的深度决定前途的广度

从旁观者的视角体察自我 / 144

居安时要懂得思危 / 146

有正确的预见等于成功了一半 / 149

经常反思，让自己更成熟 / 151

换个思路，问题迎刃而解 / 154

听别人的意见，自己作决定 / 156



# Lesson 9

## 幸福逻辑：心态健康，就能感知幸福

- 没有不幸，哪有幸福的可贵 / 160      幸福就像手中沙，攥得越紧，流失得越快 / 168  
得到未必幸福，失去未必不幸 / 162      并不是越有钱越幸福 / 170  
活着就有希望，健康就是幸福 / 165      把压力当成动力，享受自我提升的幸福 / 173

# Lesson 10

## 处世逻辑：世事洞明皆学问

- 将“我栽跟头了”改为“我学到了” / 178      恭维话是香水，能闻不能喝 / 185  
突破常规才能创造奇迹 / 180      使别人有面子地接受批评 / 188  
逃避是最愚蠢的自保 / 182      看破不说破，给人留面子 / 191

# Lesson 11

## 投资逻辑：换个观念，你便是赢家

- “富裕”和“经济学”的逻辑关系 / 196      不要把所有的鸡蛋都放在一个篮子里 / 204  
利益往往隐藏在风险的背后 / 198      当别人贪婪时，你要懂得害怕 / 207  
及时“止损”也是一种盈利 / 201      融资，钱潮还是骗局 / 210

# Lesson 12

## 博弈逻辑：智者与傻瓜的相对论

---

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| 买的不如卖的精 / 216     | 用所罗门的智慧帮你鉴别真伪 / 223  |
| 公共草地为什么长不好? / 218 | 竞争的最好结果也不如合作双赢 / 225 |
| 走出“皇帝新装”的幻境 / 221 | 讨价还价中的大学问 / 228      |

# Lesson 13

## 社交逻辑：人脉资源就是无形资产

---

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 与优秀的人同行，你才会优秀 / 232 | 感恩别人，幸福的是你自己 / 239 |
| 帮他人得到他们想要的东西 / 234  | 增加自己被利用的价值 / 241   |
| 创造捆绑式事业组合 / 237     | 别把你不想要的强加给别人 / 244 |

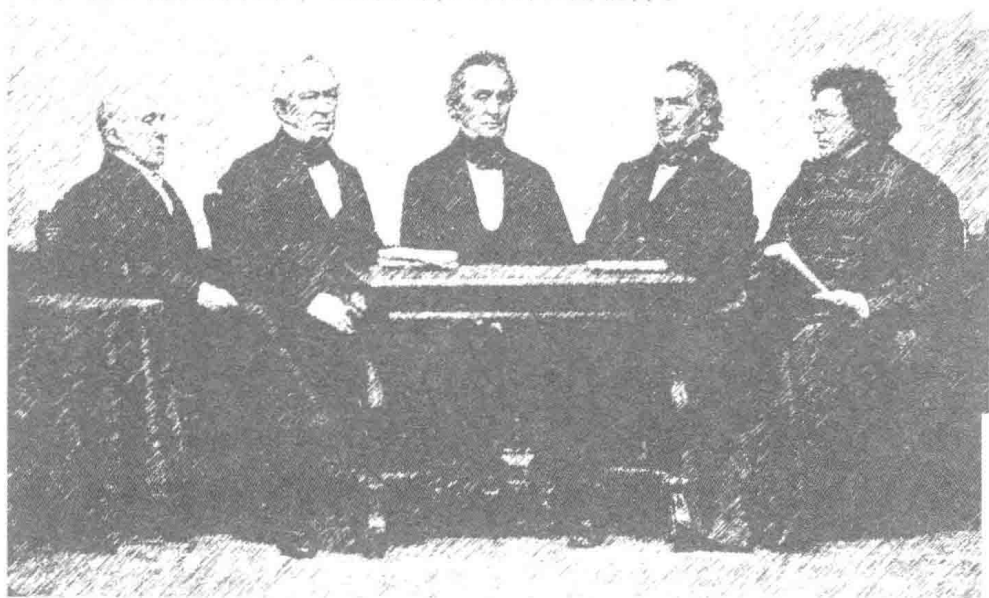
# 理论篇



## ..... LESSON 1 .....

# 逻辑学：辩才与智慧 的思维方式

逻辑不像具体事物那样看得见、摸得着，没有学习逻辑似乎也可以照常工作和生活。有人把它看得高深莫测，甚至有点神秘，觉得那是哲学家或数学家们思考的事情；还有人会觉得它枯燥乏味，因为专业的逻辑表达和训练经常需要运用大量的公式、规则等看似抽象的运算。但这些都是对逻辑的误解，其实，人们在工作和生活中处处体现着自身的逻辑能力。逻辑思维的过程就像是玩智力游戏，帮人们把复杂的表达简单化，揭示隐藏的内容，同时提高人们的理解能力。





## 生活处处有逻辑

一提到“逻辑”二字，很多人会觉得它离现实很遥远，只会出现在福尔摩斯探案小说里，或是出现在法庭上控辩双方的交锋过程中。的确，逻辑最直观的体现往往在一些带有悬疑色彩的事件中，如下面这个案例。

美国第16任总统亚伯拉罕·林肯从政之前曾是一名律师。在他多年的律师生涯中，接触过的案子数不胜数，其中有一个案子给人留下了十分深刻的印象。

这个案件的被告是一名叫阿姆斯特朗的男孩，他被指控谋财害命，而且已经被初步判定为有罪。作为他的辩护律师，林肯反复查阅了所有相关案卷，发现能够证明阿姆斯特朗有罪的唯一有力证据就是一个证人的口供。证人曾发誓说，在10月18日夜晩，借着月光清楚地看到被告枪杀了死者。

林肯经过认真分析，发现证人的口供有不可信之处，但他没有向任何人提起，直到再次开庭审理此案。复审时，林肯要求向证人提问。证人就座之后，林肯抬头看了看他，拿出之前记录的口供，再次对他询问。

“你就是证人？”林肯问道。

“是的，我是在10月18日晚上看到被告阿姆斯特朗枪杀死者的。”证人不假思索地回答。

“你发誓？”

“当然，我发誓看到的就是他而不是别人。”

林肯点了点头，接着问道：“你看得很清楚？”

“是的，我在草堆后，借着月光看到他在大树下行凶，当时月光很明亮。”

林肯看着证人的眼睛，饶有兴趣地问道：“你怎么确定就是他？”

证人看了看林肯，目光又迅速移开，回答说：“我们之间有二三十米远，我看清了他的脸。”

“你确定是晚上 11 点？”

“确定，当我回到屋里时，墙上的挂钟显示着 11 点 15 分。”

所有在场的陪审人员以及台下听审的人都觉得林肯问的话毫无新意，而证人言之凿凿，案件看来没有什么变数。就在这时，林肯突然高声说道：“现在，我能确认一点，这个证人是个十足的骗子。他发誓在 10 月 18 日晚上 11 点看清了被告的脸，但他忽略了一个常识，那就是 10 月 18 日当晚是上弦月，11 点的时候，月亮已经下山，还哪儿来的明亮月光？即便是他将时间记错，当晚月光从西照向东，然而草堆在东，大树在西，被告的脸朝向草堆，是不可能被月光映照的！”在场的人听到林肯的辩词，都敬佩地鼓起了掌，而证人则被说得无言以对。经过林肯出色的辩护，阿姆斯特朗被宣告无罪。

这个庭审案例充分地体现了林肯出众的逻辑思维能力。他能够从看似合理的证据之中发现不合常理之处，发现证人的话出现纰漏时，他并没有立即指出，反而继续漫不经心地问下去，使得证人掉以轻心，接着出现更多的纰漏。逻辑就是这样一环扣一环，由什么原因推理什么结果。你的证据可以证明对方是正确的，也可以证明对方是错误的，重点在于你的证据是否可靠、可信，这就需要拥有敏锐的目光和善于思考的头脑。

伟大的物理学家爱因斯坦曾经在柏林洪堡大学担任教授。有一次，他在课堂上给学生们出了一道题：有两位疏通烟囱的工人，在一次完成工作后，先后从烟囱里爬出来，其中一位很干净，另一位却满脸煤灰。



请你们回答，两人谁会急着去洗脸呢？

话音刚落，一位学生便给出了自己的答案：“当然是那位满脸煤灰的工人了！”

爱因斯坦笑了笑说：“不要着急回答，你们想象一下，如果自己是其中一位工人，看到另一位工人的脸，会有什么想法呢？”

教室里安静了片刻，突然一位学生兴奋地发现了答案，他回答说：“我知道了，干净的工人看到搭档满脸煤灰，就会觉得自己的脸一定也是那样脏，所以他会急着去洗脸。而那位满脸煤灰的工人看到搭档很干净，便会觉得自己也一样干净，所以他一定不会急着去洗脸。”

大家似乎都赞成这个答案，爱因斯坦并没有给出最终答案，只是慢条斯理地说：“两个人同样是从一个烟囱里爬出来，怎么可能一个是干净的，另一个是脏的呢？”

逻辑的作用渗透在生活的各个领域，人们把现实中的逻辑思维经验加以概括，并总结出正确思维的形式及规律，这就形成了逻辑科学。可见，逻辑并不是什么深奥莫测、脱离实际的玄学，它就在我们的日常生活和工作中，时时、处处都能见到它，只是有人察觉，有人没察觉罢了。如果一个人能自觉地注意逻辑思维，就能使头脑更聪明、语言更精确、分析事理更敏锐，从而提高自己的思维效率和工作水平。

### 逻辑题精选

史密斯、约翰逊和米勒三位美国人都是哈佛大学的教授，其中有人讲授英文，有人讲授数学，还有人讲授阿拉伯语，但我们不知道具体哪位教授对应哪门课程。只知道史密斯教授讲课全用英文；阿拉伯语老师是一位学生的舅舅；米勒教授是女教师，她的女儿经常会向数

学教师请教问题。通过上面的已知条件，你能在五分钟内判断出三位教授分别讲授什么课程吗？

提示：哈佛大学数学课通常是英文授课。

## 逻辑学的来龙去脉

“逻辑”这个词由英文 logic 直接音译而来，而英文 logic 又是译自希腊文。原来在希腊文里，这个词的意思是指理性、思维、言辞等。逻辑作为一门科学，主要有三个分支：形式逻辑、数理逻辑、辩证逻辑。其中，形式逻辑的研究由来已久，早在两千多年前的古代中国、古希腊和古代印度就已经产生。

中国古代学者惠施、公孙龙、墨子、韩非等人既是哲学家又是逻辑学家。墨子和弟子总结了前人的研究成果，写出了中国历史上第一部逻辑经典著作——《墨经》，提出了一个比较完整的逻辑体系。

古希腊的哲学家亚里士多德是欧洲古代逻辑的创始人，他的逻辑名著《工具论》系统总结了逻辑研究的成果，对后世影响很大。亚氏被西方誉为“逻辑之父”。我们现在一般所学的逻辑学，主要仍是亚氏古典逻辑的体系。

古代印度在各教派论证中，逻辑学也得到了发展，他们把这种学问叫作“因明学”，主要研究逻辑的论证。古代中国、古希腊和古代印度被逻辑史学家称为逻辑学的三大发源地，在世界逻辑史上占有极其重要的地位。

数理逻辑是在传统的形式逻辑基础上发展起来的一门逻辑科学。从