



康复治疗师临床工作指南

儿童发育障碍作业治疗技术

主 编 刘晓丹 姜志梅

图书在版编目 (CIP) 数据

康复治疗师临床工作指南. 儿童发育障碍作业治疗技术/刘晓丹, 姜志梅主编. —北京: 人民卫生出版社, 2019

ISBN 978-7-117-28907-8

I. ①康… II. ①刘…②姜… III. ①儿童-生长发育-康复 IV. ①R49②R179

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 208320 号

人卫智网	www.ipmph.com	医学教育、学术、考试、健康, 购书智慧智能综合服务平台
人卫官网	www.pmph.com	人卫官方资讯发布平台

版权所有,侵权必究!

康复治疗师临床工作指南——儿童发育障碍作业治疗技术

主 编: 刘晓丹 姜志梅

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 三河市宏达印刷有限公司(胜利)

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 18

字 数: 449 千字

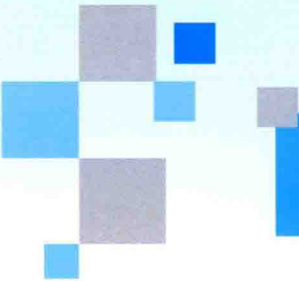
版 次: 2019 年 10 月第 1 版 2019 年 10 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-28907-8

定 价: 128.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)



编者（以姓氏笔画为序）

田 晶（沈阳市儿童医院）
吕 静（南京医科大学附属儿童医院）
刘 鹏（徐州市中心医院）
刘晓丹（上海中医药大学）
许梦雅（郑州大学第二附属医院）
李 丽（深圳市罗湖区妇幼保健院）
李红霞（陕西省康复医院）
李晓林（上海中医药大学）
李爱霞（河北省儿童医院）
张 英（武汉大学中南医院）
张 强（青岛市妇女儿童医院）
陈天聪（温州医科大学附属第一医院）
侯 莹（南京医科大学附属苏州医院）
姜志梅（佳木斯大学康复医学院）
顾小元（中国医科大学深圳市儿童医院）
徐 磊（佳木斯大学康复医学院）
曹丽辉（中国康复研究中心）
曹建国（中国医科大学深圳市儿童医院）
蔡娴颖（上海市残疾人康复职业培训中心）

主编简介



刘晓丹, 上海中医药大学康复医学院副院长, 医学博士, 副教授, 硕士生导师。中国康复医学会作业治疗专业委员会青年委员会主任委员, 中国康复医学会脑功能检测与调控康复专业委员会常务委员, 中国康复医学会疼痛康复专业委员会委员, 上海市康复医学会手功能康复专业委员会副主任委员, 上海市康复医学会肌肉骨骼中西医结合康复专业委员会常务委员, 上海市康复医学会康复教育专业委员会青年委员兼秘书。

主要从事康复作业治疗学本科及研究生的教学、科研、临床工作近 13 年, 参编国家“十二五”规划教材 1 部、国家“十三五”规划教材 3 部。主讲上海市精品课程及上海市全英语示范课程《作业治疗评定学》。主持国家级、省部级课题等在内课题 10 余项, 发表研究学术论文 20 余篇, 其中 SCI 论文 8 篇, 作为主要完成人获得上海市教学成果奖 1 项。

主编简介



姜志梅,佳木斯大学康复医学院(佳木斯大学附属第三医院)教授,主任医师,硕士生导师,国家博士后科研工作站合作导师。国家卫生健康委康复医学人才培养基地及中国残疾人康复人才培养基地负责人。兼任国家卫生健康委能力建设和继续教育康复医学专家委员会委员,中国康复医学会康复医学教育专业委员会副主任委员及作业治疗教育学组副组长,中国康复治疗学专业本科教育标准编制专家委员会委员,中国康复医学会儿童康复专业委员会候任主任委员及孤独症谱系障碍学组组长,中国残疾人康复协会小儿脑瘫康复专业委员

会及孤独症康复专业委员会副主任委员,黑龙江省康复医学会儿童心理康复专委会主任委员,省级领军人才梯队带头人,《中华物理医学与康复杂志》通讯编委,《中华实用儿科临床杂志》审稿专家等。

从事本科、研究生教学以及儿童发育与康复工作近 30 年,参编我国首部脑瘫康复指南《中国脑性瘫痪康复指南》,主讲省级精品课《作业治疗学》。主编、副主编及参编《特殊儿童作业治疗》等 12 部著作。副主编“十二五”“十三五”全国规划教材《作业治疗学》并主编其配套教材。发表学术论文 60 余篇。承担国家自然科学基金等科研项目 20 余项,获省教学成果奖、省科技进步奖等 10 余项。省首届“龙江名医”,省卫生系统有突出贡献中青年专家,省最美教师(提名奖),省首届“最美医生”。

副主编简介



曹建国,主任医师,副教授,硕士生导师,中国医科大学深圳市儿童医院康复科主任。中华医学会儿科学分会康复学组委员,中国医师协会康复医师分会儿童康复专业委员会委员,中国康复医学会儿童康复专业委员会及康复评定专业委员会常务委员,中国残疾人康复协会小儿脑瘫康复专业委员会常务委员,广东省康复医学会儿童发育与康复分会副主任委员,广东省妇幼保健协会脐带血应用专业委员会常务委员,深圳市康复医学会副会长等。

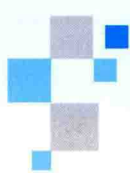
1990年起从事儿科临床、教学、科研工作,在儿童康复领域有丰富经验,擅长小儿脑瘫、发育迟缓、高危儿脑损伤的评估与康复等。2000年获山西医科大学“中青年教学能手”,2018年获中国康复医学会“优秀康复医师”称号;主持、参与科研项目18项,获省级科学技术进步奖一等奖1项,厅局级二等奖3项,发表论文50余篇,副主编、参编教材、著作12部,培养研究生3名。

副主编简介



许梦雅, 副教授, 郑州大学第二附属医院副主任治疗师, 河南省康复技术大数据工程研究中心主任。现任中国康复医学会物理治疗专业委员会委员,《中国老年保健医学》杂志编委, 河南省康复医学会作业治疗专业委员会副主任委员, 河南省康复医学会康复教育专业委员会常务委员, 郑州市物理治疗专业委员会副主任委员。

从事神经康复临床、教学工作 20 余年, 担任省内多所医学院校兼职教授, 被评为河南省优秀康复治疗师。主持并参与国家自然科学基金及省部级课题 10 余项, 获科技成果奖 3 项, 获国家专利 3 项, 参编国家卫健委“十二五”“十三五”规划教材及专著 10 余部, 发表论文 40 余篇。



出版说明

2016年10月发布的《“健康中国2030”规划纲要》将“强化早诊断、早治疗、早康复”作为实现全面健康的路径,在康复相关领域提出了“加强康复医疗机构建设、健全治疗—康复—长期护理服务链”等一系列举措。

康复医疗水平的提升离不开高素质的康复团队,其中,康复治疗师在整个康复环节起着十分关键的作用,而我国康复治疗的专业化教育起步晚,从业人员普遍年轻、缺少经验,水平参差不齐。为了规范、提升康复治疗师的临床工作水平,进而助推康复医疗学科发展,人民卫生出版社与中国康复医学会康复治疗专业委员会及康复专科医院联盟的主要专家一起,在全面调研、深入论证的基础上,组织国内顶尖的康复治疗师、康复医师编写了这套康复治疗师临床工作指南。

该套丛书包括16个分册,在编写委员会的统一部署下,由相关领域的300多位国内权威康复治疗师与康复医师执笔完成,为了进一步保障内容的权威性,在编写过程中还特邀了一大批业界资深专家担任主审及顾问。

该套丛书强调理论与实践相结合,注重吸纳最新的康复实用技术,突出实践操作以解决临床实际问题。具体编写过程中以临床工作为核心,对操作要点、临床常见问题、治疗注意事项进行重点讲述,特别是对治疗中容易发生的错误进行了详细的阐述,同时通过案例分析,给出相应科学的、安全的治疗方案,以促进康复治疗师对康复治疗技术有更好的认识和临床运用的能力。

本套丛书有助于满足康复治疗师、康复医师的需求,对康复相关从业人员也有重要的指导意义。

康复治疗师临床工作指南编委会

主任委员

燕铁斌 席家宁

委 员 (以姓氏笔画为序)

万 勤	万桂芳	卫冬洁	王于领	公维军	朱 毅	朱利月	刘巧云
刘晓丹	刘惠林	米立新	闫彦宁	江钟立	肖 农	沈 滢	张庆苏
张志强	陈文华	武继祥	赵正全	胡昔权	姜志梅	贾 杰	候 梅
徐 文	徐开寿	高晓平	席艳玲	黄 杰	黄昭鸣	黄俊民	梁 崎

编委会秘书

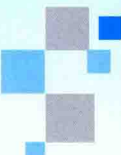
吴 伟 郅淑燕

特邀审稿专家及顾问 (以姓氏笔画为序)

丁绍青	丁荣晶	于 萍	万 萍	马 明	马丙祥	王 刚	王 彤
王 琳	王 磊	王人卫	王乐民	王宁华	王丽萍	王伯忠	王国祥
王惠芳	卞卫国	亢世勇	方 新	叶红华	丘卫红	冯 珍	冯晓东
朱 庆	朱登纳	任爱华	华桂茹	刘 浩	刘 慧	闫 燕	闫彦宁
关雄熹	许光旭	孙启良	孙喜斌	麦坚凝	严 静	杜 青	杜晓新
李 奎	李奎成	李胜利	李晓捷	杨亚丽	励建安	吴 毅	吴卫红
何成奇	何兆邦	沈玉芹	宋为群	宋宗帅	张 通	张 婧	张 锐
张长杰	张玉梅	张晓玉	陆 晓	陈 翔	陈丽霞	陈卓铭	陈艳妮
陈福建	林 坚	林国徽	欧阳财金	岳寿伟	周 涛	周士枋	周贤丽
周惠嫦	郑宏良	单春雷	赵 澍	赵振彪	郝会芳	胡大一	胡继红
姜志梅	敖丽娟	贾 杰	贾子善	顾 新	徐 静	徐洁洁	高 颖
郭 兰	郭凤宜	郭红生	郭险峰	唐久来	黄昭鸣	黄晓琳	黄锦文
常冬梅	梁 兵	梁兆麟	韩在柱	韩丽艳	韩德民	喻传兵	喻洪流
谢 青	谢欲晓	窦祖林	褚立希	蔡永裕	燕铁斌	魏 全	魏国荣

康复治疗师临床工作指南目录

1	运动治疗技术	主 编 黄 杰 公维军
		副主编 南海鸥 杨 霖 张志杰 常有军
2	手法治疗技术	主 编 王于领 高晓平
		副主编 万 里 叶祥明 马全胜
3	物理因子治疗技术	主 编 沈 滢 张志强
		副主编 刘朝晖 谭同才 张伟明
4	贴扎治疗技术	主 编 黄俊民 陈文华
		副主编 高 强 王 刚 卞 荣
5	矫形器与假肢治疗技术	主 编 赵正全 武继祥
		副主编 何建华 刘夕东
6	作业治疗技术	主 编 闫彦宁 贾 杰
		副主编 陈作兵 李奎成 尹 昱
7	神经疾患康复治疗技术	主 编 刘惠林 胡昔权
		副主编 朱玉连 姜永梅 陈慧娟
8	肌骨疾患康复治疗技术	主 编 朱 毅 米立新
		副主编 马 超 胡文清
9	心肺疾患康复治疗技术	主 编 朱利月 梁 崎
		副主编 王 俊 王 翔
10	构音障碍康复治疗技术	主 编 席艳玲 黄昭鸣
		副主编 尹 恒 万 萍
11	嗓音障碍康复治疗技术	主 编 万 勤 徐 文
12	吞咽障碍康复治疗技术	主 编 万桂芳 张庆苏
		副主编 张 健 杨海芳 周惠嫦
13	儿童疾患物理治疗技术	主 编 徐开寿 肖 农
		副主编 黄 真 范艳萍 林秋兰
14	儿童语言康复治疗技术	主 编 刘巧云 候 梅
		副主编 王丽燕 马冬梅
15	儿童发育障碍作业治疗技术	主 编 刘晓丹 姜志梅
		副主编 曹建国 许梦雅
16	失语症康复治疗技术	主 编 卫冬洁 江钟立
		副主编 董继革 常静玲



前言

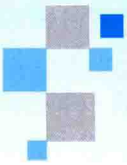
发育障碍的概念在 1970 年美国发育障碍服务和设施建设法案中首次引入,是指个体由于精神或身体损伤,或两者同时损伤的一种严重慢性残疾。近年来,随着社会的进步以及人民生活水平的提高,发育障碍的患儿对于作业治疗的需求呈快速增长的态势。因此,普及、规范儿童发育障碍作业治疗技术,促进其及相关学科或专业交叉融合以及共同发展已经成为必然趋势。

本书是康复治疗师临床工作指南丛书之一,主要聚焦儿童发育障碍作业治疗技术,以实用治疗技术为纲,不仅强调基本原理和操作规范,而且强调与临床实践相结合,并酌情纳入最新的技术发展概况。本书不仅可以作为从事儿童康复相关专业人员以及作业治疗教师的参考书籍,也可以作为儿童作业治疗相关技能培训的核心教材。本书的出版对普及和发展发育障碍儿童康复具有重要意义,对改善和提高发育障碍儿童的生活自理能力也会起到重要作用。

本书共有二十二章,第一章至第三章是儿童作业治疗的基础;第四章至第十四章是儿童作业治疗的基本技术;第十五章至第二十二章是儿童发育障碍相关疾病及障碍各论。与其他同类书籍比较,本书更关注儿童发育过程中功能障碍的改善及生活质量、生活环境、社会参与度等与儿童生活密切相关的内容,强调“以儿童为中心”的作业治疗,并注重家庭及照顾者在儿童发育障碍康复中的作用。

本书在编写过程中,得到李晓捷教授、郭凤宜教授、闫彦宁教授等的大力支持和帮助,在此表示衷心的感谢!感谢各位编者无私的奉献与努力,正是他们的辛勤付出使得本书能够按照计划完成。由于编者知识和水平的限制,书中难免有不当之处,敬请广大读者指正,以便不断提高和完善!

编者
2019 年 8 月



目 录

第一章 儿童作业治疗概述	1
第一节 儿童作业治疗定义	1
一、儿童作业治疗基本概念	1
二、儿童作业治疗服务类型	1
三、儿童作业治疗中的观点	2
四、儿童作业治疗在国内的发展	3
第二节 儿童作业治疗内容	3
一、早期介入	3
二、日常生活活动训练	3
三、手功能的作业治疗	4
四、心理社会治疗介入	5
五、使用辅助科技及环境改造	5
第三节 儿童作业治疗场所	6
一、新生儿重症监护室	6
二、儿童医院康复及儿童康复机构	6
三、学校体系的作业治疗	6
四、社区及家庭的作业治疗	6
第四节 儿童作业治疗对象	6
一、脑性瘫痪	6
二、孤独症谱系障碍	7
三、智力发育障碍	7
四、注意缺陷多动障碍	7
五、学习障碍	8
六、发育性协调障碍	8
第五节 儿童作业治疗师的职业角色及素养	8
一、儿童作业治疗师的职业角色	8

二、儿童作业治疗师的职业素养	8
第二章 儿童作业治疗实践理论及应用	10
第一节 儿童发育理论	10
第二节 认知理论与模型	11
第三节 人、环境与作业模式理论应用	12
一、作业模式	12
二、人、环境与作业模式的应用	13
第四节 学习理论及应用	14
一、学习的概念	14
二、行为理论	14
三、理论应用	15
四、学习和行为理论的发展	15
第五节 《国际功能、残疾和健康分类（儿童和青少年版）》理论及应用	17
一、ICF-CY 的理论架构与依据	17
二、ICF-CY 的设计原理	17
三、ICF-CY 的内容	18
四、ICF-CY 中有关儿童青少年的问题	18
五、ICF-CY 的目的	19
六、ICF-CY 的用途	19
第六节 适应及代偿应用	19
一、适应的概念	19
二、代偿干预中辅助科技的应用	20
三、代偿干预中建立技巧能力的治疗	20
第七节 生态学理论及应用	21
一、理论基础	21
二、理论的应用	21
第三章 正常儿童的发育	23
第一节 运动功能的发育	23
一、婴儿期的运动功能发展	23
二、幼儿期的运动发育	24
三、学龄前期的运动发育	24
四、学龄期的运动发育	25
第二节 精细动作的发育	25
一、手的发育	25
二、手眼协调的发育	27
第三节 认知功能的发育	28
一、知觉的发育	28
二、概念的发育	29



第四节 语言的发育	29
一、婴儿语言的发育	30
二、幼儿期语言的发育	31
第五节 情绪的发育	32
第四章 儿童作业治疗评估	34
第一节 概述	34
一、作业治疗评估的概念	34
二、评估的目的与意义	34
三、注意事项	35
四、作业治疗评估的一般项目	35
五、测试者的能力	36
第二节 发育障碍领域的标准化评估	36
一、作业技能标准化评估	36
二、作业表现标准化评估	41
三、作业情景评估	43
第五章 动作学习技巧干预	44
第一节 概述	44
第二节 动作学习技巧评估	48
一、动作学习技巧的评估内容	48
二、动作学习技巧评估的常用方法	49
三、发育障碍儿童常见异常动作	51
第三节 动作学习技巧干预	52
一、儿童学习动作并优化技巧的要素	52
二、如何优化运动任务、技巧及环境	53
第六章 手功能干预	56
第一节 概述	56
一、手功能的组成成分	56
二、影响手功能的因素	58
三、手功能异常与疾病	59
第二节 手功能评估	60
一、评估内容	60
二、评估方法	60
第三节 手功能干预	63
一、手功能保护	63
二、手运动功能干预	63
三、手感觉功能康复	65
四、辅助技术运用与日常生活工具改造	66

第七章 书写技巧干预	68
第一节 概述	68
一、儿童读写能力及握笔姿势发育过程	68
二、学龄儿童书写技巧发育过程	69
第二节 书写技巧评估	69
一、评估内容	70
二、评估方法	71
第三节 书写技巧的应用	72
一、书写技巧训练方法	72
二、书写技巧训练注意事项	75
第八章 认知干预	77
第一节 概述	77
一、儿童认知概念	77
二、认知发育理论	77
三、认知发育与学习	78
四、认知能力与行为	79
第二节 认知功能评估	79
第三节 儿童认知功能干预	81
一、儿童认知功能作业治疗的注意事项	81
二、儿童认知功能作业治疗的目的	81
三、不同认知障碍表现的干预	81
四、促进认知学习的策略	84
第九章 视知觉干预	85
第一节 概述	85
一、基础理论	85
二、视知觉基本概念	86
第二节 视觉功能评估	88
一、评估内容	88
二、评估方法	90
第三节 视知觉干预的应用	92
一、视觉接受功能缺损的临床表现与矫治	92
二、视觉认知功能缺损的临床表现与矫治	94
三、环境调试	96
第十章 感觉统合	97
第一节 概述	97
一、感觉统合理论	97

二、感觉统合失调	99
第二节 感觉统合评估	99
一、常见异常行为表现	99
二、功能评估	100
第三节 感觉统合的应用	101
一、治疗原则	101
二、治疗流程	102
三、治疗器具	102
四、治疗性活动的应用	104
第十一章 日常生活活动能力干预	110
第一节 概述	110
一、概念	110
二、分类	110
三、内容	111
第二节 日常生活活动能力评估	111
一、评估内容	112
二、评估方法	116
三、日常生活活动独立程度分级	118
第三节 日常生活活动能力干预的应用	118
一、动作技能学习干预	118
二、日常生活活动能力训练	119
三、日常生活活动能力的矫治与代偿	120
第十二章 游戏	126
第一节 概述	126
一、游戏的定义及作用	126
二、游戏理论	127
三、游戏的分类	128
第二节 游戏的评估	129
一、评估内容	129
二、评估方法	130
第三节 游戏的应用	133
一、游戏治疗中的游戏特点	133
二、游戏治疗的空间和时间	134
三、游戏治疗的常见媒介	134
四、游戏治疗技巧	135
五、团体游戏治疗	137
六、注意事项	137

第十三章 社会参与干预	139
第一节 概述	139
第二节 社会参与功能的评估	139
一、评估内容	140
二、评估过程	140
三、评估方法	140
第三节 社会参与的应用	143
一、社交技能干预方法	143
二、社会干预的方法	145
第十四章 辅助技术与环境改造	149
第一节 概述	149
一、辅助技术相关概念	149
二、辅助技术的模式	150
三、辅助技术分类	150
第二节 辅助器具的需求评估及适配流程	151
一、信息收集	151
二、辅助技术及服务评估	152
三、获得辅助技术方案及服务	153
四、辅助技术适配后评估	154
五、随访应用情况及反馈	154
第三节 辅助技术对发育障碍儿童发展的影响	154
第四节 辅助技术在发育障碍儿童中的应用	155
一、听觉障碍辅助技术	155
二、视觉障碍辅助技术	156
三、肢体障碍辅助技术	157
四、沟通障碍辅助技术	160
第五节 环境改造	161
一、家居环境改造	161
二、社区及校园环境改造	162
第十五章 脑性瘫痪	164
第一节 概述	164
一、定义	164
二、作业功能障碍	164
第二节 脑瘫的作业评估	165
一、评估内容	165
二、评估方法的选择	165
三、评估方法的应用	165
四、评估的注意事项	168