

第二輯

南開大學中國社會史研究中心資料叢刊

近代體育遊戲

教育史料彙編

7



鳳凰出版社

南開大學中國社會史研究中心資料叢刊

近代體育遊戲教育史料彙編 7

第二輯



鳳凰出版社

遊
戲
新
教
材

中華書局



行 印 局 書 華 中

序

遊戲是發展本能的利器，我們研究教育，應先研究本能；而研究本能，不可不注重遊戲。杜威博士說：「教育是生活的，是動的，是有目的的。」我們做體育教師的，單是教授幾種普通操，稍稍矯正兒童的姿勢，是否便算了事？若用呆板式的教授法，去強迫兒童，像那軍隊裏的教練官，對付兵士的態度一樣，便把兒童的好動性，埋沒在教師威權之下；這種教授所得的結果，即使普通操和步伐，練得非常整齊，表面上的成績，雖若可觀；然而兒童的本能，早無發展的機會，簡直和有意摧殘沒有甚麼差別。

所以要發展兒童的本能，非教授各種遊戲運動不可，遊戲運動，都有規則，可以養成他們的規律心，服從心，合羣心，公正心，耐勞

心……就是一舉一動，一言一語，都包括在遊戲範圍以內。全仗我們做體育教師的人，能好好地利用這個使兒童們養成良好的習慣。基礎既穩，日後長大成人，適應社會的能力，也就強了，這不是注重遊戲的好處嗎？

近來小學校裏的體育科，遊戲早佔了一個很重要的地位；不過所用的教材，大半是由各種體育書上收集得來的，或翻譯出來的；東鱗西爪，雜亂無序，要找幾個真正充饒興味，含有教育意義，而且適合兒童生理心理的，實不易數數觀；因此，做教師的往往感着困難。現在，我們於課餘時候，就平日經驗所得的遊戲教材，選擇合於上說旨趣的若干則，編印起來，供諸同好，或者可算「聊勝於無」罷了！

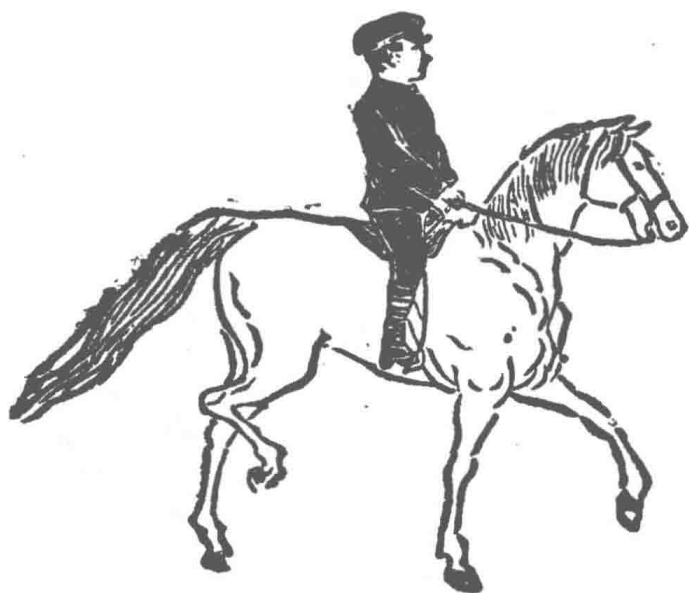
編者識

凡例

- 一 是書所採遊戲教材，適用於男女小學校。
- 一 用具簡單，興趣濃厚，無論用之於都市或鄉村小學校，均甚爲適當。
- 一 每種遊戲，分詳人數、地點、用具、說明、及規則五項，使教者易於了解。
- 一 注重團體遊戲，意在使同時間有多人可以運動。藉養成兒童團體生活之習慣。
- 一 是書係課餘編輯，曾請鄭彤華錢希乃張間陳醉雲諸先生閱過，并此誌謝。但因時間匆促，或猶有失當之處，希望閱者原諒，并有以教正之。

凡例

中華書局印行



遊戲新教材

目錄

頁數

一	老鷹捕小雞	一
二	捉謎藏	三
三	瞎子拔筍	五
四	花花貓	六
五	捕魚遊戲	八
六	老虎捕小羊	九
七	跳木棒	一一
八	刺蝟偷瓜	一二
九	黃河橋	一四

目錄

中華書局印行

一〇	拾物賽跑	一六
一一	獼猴拋棒	一八
一二	籃球游戲	一九
一三	拍人游戲	二一
一四	圈中敲瓜	二二
一五	擊鼓傳花	二四
一六	套圈移棒競走	二五
一七	竹馬賽跑	二七
一八	搶虎子	二八
一九	摸球游戲	二九
二〇	捕匪	三〇
二二	民族自衛游戲	三二

二二	爭擇良友·····	三四
二三	生活競爭·····	三五
二四	不倒翁競走·····	二七
二五	瞎子求光明·····	二九
二六	反應遊戲·····	四〇
二七	老虎賽跑·····	四二
二八	不自由競走·····	四三
二九	駝子競走·····	四五
三〇	打獵·····	四六
三一	盲人吹燈·····	四八
三二	挾棒連球·····	四九
三三	車頭競走·····	五一

三四 搶龍尾……………五二

三五 高網排球……………五四

三六 五族替換賽跑……………五五

三七 志願球……………五七

三八 兩層游戲……………五八

三九 捉石卵……………五九

四〇 獅捕兔……………六一

四一 占卜游戲……………六二

四二 蛇行游戲……………六四

四三 獵兔……………六五

四四 俯仰運球……………六六

四五 連帶競走……………六八

四六	穩健遊戲·····	六九
四七	盲人打獵·····	七〇
四八	總統球·····	七一
四九	蟹行賽跑·····	七二
五〇	獨立競戰·····	七四
附錄一	遊戲之來源與目的·····	七五
附錄二	教學遊戲之注意·····	七八

遊戲新教材

六

中華書局印行