

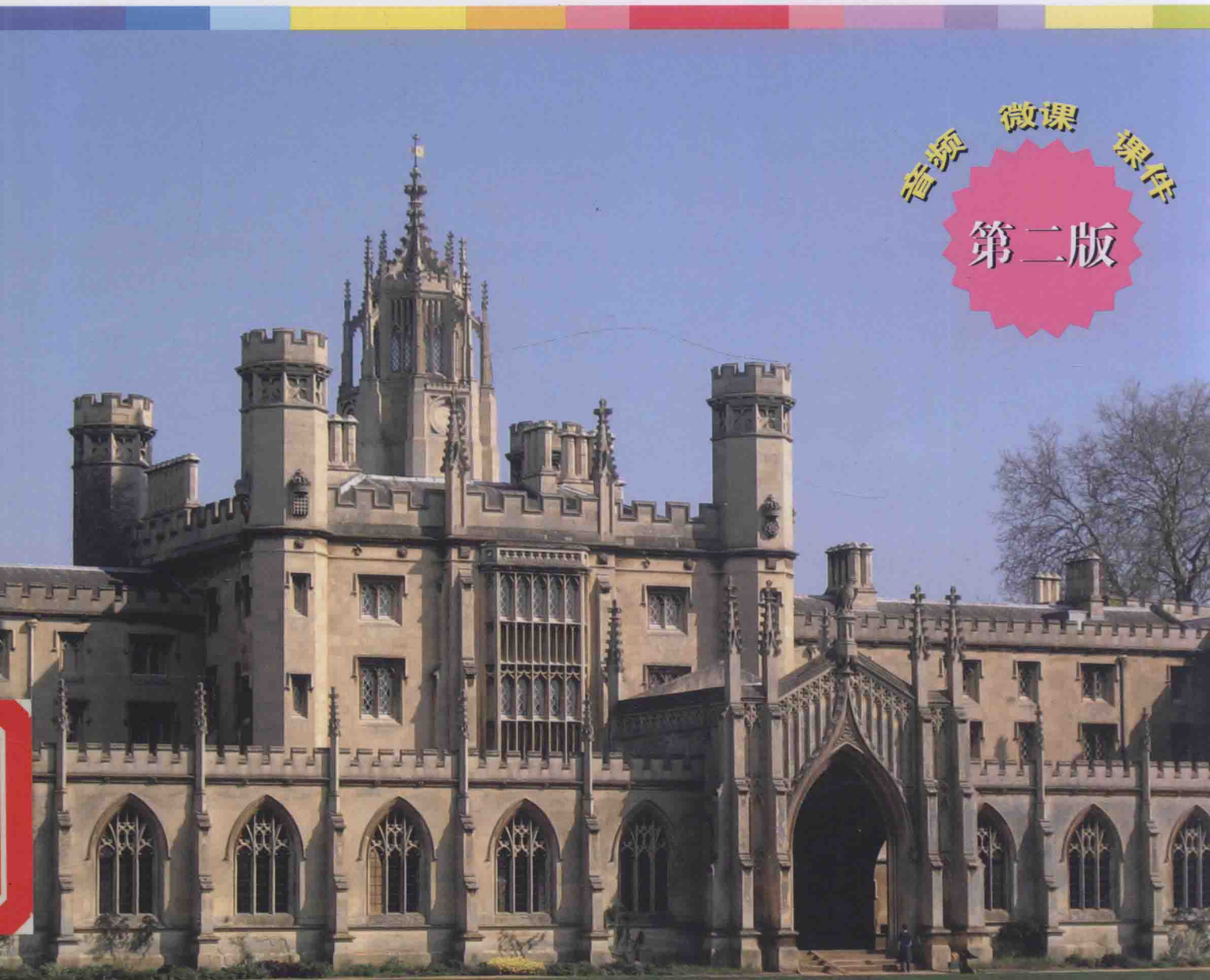
全国学前教育专业（新课程标准）“十三五”规划教材

# 学前英语

## 综合教程 1

总主编 姚 丹    本册主编 姚 丹 李章华 黄 芳

音频 微课 课件  
第二版



复旦大学出版社

# 体现课程改革新理念、新思维 追求幼师教育中国化、科学化

全国学前教育专业（新课程标准）“十三五”规划教材

## 学前英语系列教材

- |                       |                |
|-----------------------|----------------|
| 《学前英语综合教程》（基础册、1~5册）  | 总主编 姚丹         |
| 《学前英语综合练习》（基础册、1~5册）  | 总主编 姚丹         |
| 《学前英语教学参考书》（基础册、1~5册） | 总主编 姚丹         |
| 《幼儿教师实用英语口语·初级》（第二版）  | 主 编 潘杰 孙爱华     |
| 《幼儿教师实用英语口语·中级》       | 主 编 姚丹 李章华 黄芳  |
| 《幼儿教师实用英语口语·高级》       | 主 编 伦淑新 耿海燕    |
| 《幼儿园职业情境英语》（上、下册）     | 主 编 欧阳前春       |
| 《英语语音入门教程》            | 主 编 李国芬        |
| 《英语自然拼读与语感训练》         | 主 编 颜晓芳        |
| 《英语语音拼读实用教程》          | 主 编 张锦兰        |
| 《学前英语游戏设计》（第二版）       | 主 编 胡晓艳        |
| 《幼儿英语教育活动指导》（第二版）     | 主 编 陈雅芳 郭亦勤 赵放 |
| 《幼儿英语教育活动指导与实训》       | 编 著 崔海燕 乌焕焕    |
| 《幼儿英语文学作品赏析与应用》       | 主 编 刘迪先        |
| 《幼儿教师实用英语手册》          | 主 编 王向东        |
| 《学前双语教育研究与建构》         | 主 编 孔宝刚        |

关注幼师宝，登录复旦学前云平台，获取更多教学资源



www.fudanxueqian.com

更多优惠  
打开手机淘宝扫一扫



复旦社  
陪你阅读这个世界



责任编辑 查莉

ISBN 978-7-309-13982-2



9 787309 139822 >

定价：39.00元

全国学前教育专业（新课程标准）“十三五”规划教材  
全国教育科学“十五”、“十一五”规划  
教育部重点课题“学前双语教育师资培训研究”成果

微课  
教案  
课件

第二版

# 学前英语 综合教程 1

总主编 姚丹 本册主编 姚丹 李章华 黄芳



华东师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

学前英语综合教程. 第一册/姚丹总主编;姚丹,李章华,黄芳本册主编. —2版.  
—上海:复旦大学出版社,2019.3  
全国学前教育专业(新课程标准)“十三五”规划教材  
ISBN 978-7-309-13982-2

I. ①学... II. ①姚...②李...③黄... III. ①学前儿童-英语课-幼儿师范学校-教材  
IV. ①G613.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第229973号

学前英语综合教程. 第一册(第2版)

姚丹 总主编 姚丹 李章华 黄芳 本册主编  
责任编辑/查莉

复旦大学出版社有限公司出版发行

上海市国权路579号 邮编:200433

网址: fupnet@fudanpress.com http://www.fudanpress.com

门市零售: 86-21-65642857 团体订购: 86-21-65118853

外埠邮购: 86-21-65109143 出版部电话: 86-21-65642845

杭州日报报业集团盛元印务有限公司

开本 890×1240 1/16 印张 12 字数 314 千

2019年3月第2版第1次印刷

印数 1—5 100

ISBN 978-7-309-13982-2/G·1908

定价: 39.00 元

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社有限公司出版部调换。

版权所有 侵权必究

## 内 容 提 要

《学前英语》系列教材是一套专为学前教育专业和学前英语或双语教育专业设计的英语综合教材。本教材以教育部颁发的《高职高专教育英语课程教学基本要求（试行）》和《全国英语等级考试（PETS）考试大纲》为依据进行编写，以“培养实用性人才”以及“应用为目的、实用为主、够用为度”为基本原则；以学前教育五大领域为主线，主题鲜明，突出教学内容的实用性、针对性和可操作性，强化学生语言运用实践能力的培养。教材包括A、B两大板块：A板块程度较浅，适用于五年专的学前教育专业学生；B板块程度略深，适用于三年专及学前英语或双语教育专业的学生。本套教材也可作为本科相关专业的辅助教材。

《学前英语》系列教材包括《综合教程》（基础册、1~5册）、《综合练习》（基础册、1~5册）、《教学参考书》（基础册、1~5册）及配套的听力音像资料。

本书为《综合教程》第一册，共10个单元，供一学年使用。每单元包括语音（Phonetics），听说（Listening & Speaking），阅读（Reading），语法（Grammar）和开心一刻（Fun Time），并配有相应的练习题。本书配有音频和微课，扫描书中二维码即可听音频、看微课；教学课件、微课和音频压缩包均可登录复旦学前云平台免费下载（[www.fudanxueqian.com](http://www.fudanxueqian.com)）。

# 《学前英语综合教程》(第一册)

## (第二版)

### 编写人员

顾问 郭亦勤

总主编 姚丹

本册主编 姚丹 李章华 黄芳

本册副主编 张国艳 刘翊

参编人员(按姓氏笔画排列)

丁彬彬 王芳幼 王希如 尤胜蓝 卢伟 庄以勤 刘翊  
刘琨 刘本英 刘秀玲 吕明 孙雅莉 杨秀兰 李林荣  
李章华 李蓉蓉 张国艳 吴怡瑾 陈虹 陈一丹 林龙凤  
郑毓红 侯玉萍 赵解语 徐萍 夏辉 顾育红 钱冬霞  
唐冬梅 黄芳 黄燕萍 曹宇坤 崔海燕

参加本书编写的学校(排名不分先后)

泉州幼儿师范高等专科学校 天津师范大学学前教育学院

广东外语艺术职业学院 石家庄幼儿师范高等专科学校

成都大学学前教育学院 成都大学外国语学院

南京晓庄学院 西安文理学院外国语言文学系

衡阳幼儿师范学校 唐山师范学院玉田分校

哈尔滨幼儿师范高等专科学校 贵阳幼儿师范高等专科学校

潍坊学院幼教特教师范学院 上饶幼儿师范高等专科学校

青岛幼儿师范学校 宁夏幼儿师范高等专科学校

保定幼儿师范高等专科学校

# 前 言

《学前英语》系列教材是一套专门为学前教育专业和学前英语或双语教育专业设计的英语综合教材。全套教材包括《综合教程》(基础册、1—5册)、《综合练习》(基础册、1—5册)、《教学参考书》(基础册、1—5册)及配套的听力音像资料 and PPT 课件。

21 世纪是我国在各领域发生深刻变革的时代。随着我国加入世贸组织,与国际接轨日益紧密,外语教育也受到广泛重视。在学前教育领域开展英语教育已成为一种趋势,这是新时期教育的一个重要组成部分,也是社会、经济发展的需要。学前教育专业的学生学习专业英语,既能培养语言和文学素质,又能为今后工作的实际运用储备能量。为了把学前教育和英语教育有机地融合起来,体现学前教育与英语教育相结合的特色,《学前英语》教材编写组进行了充分的调研,组织了参与全国教育科学“十五”和“十一五”规划课题“学前双语教育师资培训研究”的子课题研究单位以及国内重点幼师院校的一线教师编写了本套教材。在编写过程中改革了学前教育和英语教育的课程内容,整合两者的综合知识,强化了学生从事学前英语教育的能力,填补了我国学前英语教育领域的空白。

《学前英语》系列教材以教育部颁发的《高职高专教育英语课程教学基本要求(试行)》和《全国英语等级考试(PETS)考试大纲》为依据进行编写,以“培养实用性人才”以及“应用为目的、实用为主、够用为度”为基本原则;以学前教育五大领域为主线,主题鲜明,突出了教学内容的实用性、针对性和可操作性,强化了学生语言运用实践能力的培养。

《综合教程》每册 10 个单元,每单元包括 A、B 两大板块:A 板块程度较浅,适用于五年专的学前教育专业学生;B 板块程度较深,适用于三年专及学前英语或双语教育专业的学生。每单元包括语音(Phonetics)、听说(Listening & Speaking)、阅读(Reading)、语法(Grammar)和开心一刻(Fun Time)。全书以学前教育五大领域(健康、语言、社会、科学和艺术)为主线进行编写。

《综合练习》每册 10 个单元,每单元包括两个部分。第一部分紧扣单元主题,为单元主要内容的拓展练习;第二部分为全国英语等级考试模拟练习,旨在帮助学生进行全国英语等级考试过级训练。

《教学参考书》每册 10 个单元,每个单元根据《综合教程》的相关内容配有教学建议、背景知识、课文译文、课文逐段详解、生词和词组例句及译文、习题答案及讲解、英语游戏教案等。

本套教材具有以下特点:

**1. 体例规范, 题材新颖。**教材以学前教育五大领域(健康、语言、社会、科学和艺术)为主题,材料选自权威文章,题材新颖。练习题型以信息输入与知识输出练习相配套,使学生学了就能练习,熟练之后即能掌握。教材共分为5册,每册10个单元,每单元包括语音、听说、阅读、语法、开心一刻,兼顾英语学习的听、说、读、写、译5个方面的综合技能训练。

**2. 规范语音, 注重听说。**根据学前教育的特点,突出语音和听说。教材的语音部分从基本的音素开始,逐步过渡到单词、句型和歌曲、童谣等。每单元末的英语儿歌与单元的语音练习相呼应,既体现了学前教育的特色,又能对语音语调做进一步的训练;Listening & Speaking充分训练学生的英语听说能力;Speaking环节配有与主题相匹配的图片,形象生动,能帮助学生更好地理解和完成口语练习的任务。

**3. 立足学前, 生动活泼。**教材的Fun Time由英语游戏、英语儿歌和智慧之语3个部分组成。英语儿歌和英语游戏是学前英语教育不可或缺的两个重要部分,通过Fun Time的教学,能更好地培养学生从事学前英语教育的能力;同时,Fun Time也为学生今后从事学前英语教育提供了丰富的教学素材。

**4. 讲练结合, 学以致用。**教材注重实用性,认真贯彻“学一点、会一点、用一点”的原则,以学生为主体,充分发挥教师和学生的主体作用,让学生在互动中学习英语,在快乐中学习英语。教材中的chant, nursery rhymes, games和reading都能让学生在课堂上开展说、唱、演等实践活动,有利于提高学生的实践教学能力。教材旨在通过教师的“精讲”和学生的“多练”,做到学中有练,练中有学;教材配备了练习册,通过听、说、读、写、译全方位的各种形式的课堂内外的实践,培养学生具有扎实的英语语言基础和较强的英语综合运用能力。

**5. 由浅入深, 循序渐进。**教材对内容的难度、梯度都进行了较为科学合理的设置。文章以一般性阅读材料为主,在文章的长度和生词量的设计上梯次递进。在课文长度的安排上,Text A的课文阅读量分别约为:第一册150词,第二册200词,第三册250词,第四册300词,第五册350词;Text B的课文阅读量约为:第一册250词,第二册300词,第三册350词,第四册400词,第五册500词。在练习册中,教材配备了全国英语等级考试(PETS)相关题型,以满足部分学生参加英语水平等级考试的训练需要。

**6. 立体教学, 新颖便捷。**我们充分运用现代教育技术,制作了与课本相配套的多媒体助学光盘,包括学生用书和练习册的听力朗读、经典英语儿童歌曲等有声资料,使课堂教学更加生动、直观、便捷。同时,全国教育科学“十一五”规划课题“学前双语教育师资培训研究”评选出的优秀双语示范课及说课光盘,可作为学生将来从事幼儿园教学的参考资料。

本套教材共分为6册。五年制专科学校可每学年使用1册,五年内学完5册;三年制专科学校可每学期完成1册,三年内完成5册,第三年下学期实习时可使用教材中相关的资料;中专学校每学年使用1册,三年内学完3册。使用时,各校可根据具体情况灵活掌握。

本册总主编为姚丹,编写人员分工如下:Unit 1: 杨秀兰; Unit 2: 李林荣,陈虹; Unit 3: 钱冬霞,侯玉萍; Unit 4: 丁彬彬,刘本英; Unit 5: 刘秀玲,顾育红,赵解语,孙雅莉; Unit 6: 崔海燕; Unit 7: 夏辉; Unit 8: 王希如,刘翊; Unit 9: 徐萍,郑毓红; Unit 10: 刘琨,吕明; 语音: 尤胜蓝,唐冬梅; 听说: 庄以勤,陈一丹,黄燕萍; 口语: 林龙凤; 语法: 王芳幼,张国艳,曹宇坤; 游戏: 唐冬梅; 英文歌曲: 李蓉蓉; 名言警句: 吴怡瑾。全书由姚丹、李章华、黄芳统稿。尤胜蓝,黄燕萍,林龙凤,庄以勤参加本书第二版修订。

敬请广大师生在使用本教材过程中提出宝贵意见和建议,以便我们及时修正疏漏和不足之处。联系我们,E-mail: 975039241@qq.com。

# 使用说明

本书为《学前英语综合教程》第一册。全书共10个单元,供一学年使用。

每一单元包括语音(Phonetics)、听说(Listening & Speaking)、阅读(Reading)、语法(Grammar)和开心一刻(Fun Time)。全书以学前教育五大领域(健康、语言、社会、科学和艺术)为主线进行编写。

**Phonetics** 包括国际音标、连读、音变、句子的节奏和语调等内容。通过 words, sentences 和 chant 的训练,学生能掌握较为标准的发音技巧和朗读技巧。

**Listening & Speaking** 共有3个活动。第一个活动为 Listen & Talk,为听说相结合的部分,学生听对话并完成练习,在对话的基础上,学生能模拟所听对话,借助课本提供的情境和功能用语(functional sentences)创编对话;第二个活动为 Listening Comprehension,学生在学习了相关词汇后听录音,并完成听力练习;第三个活动为 Look & Say,学生根据以上所听的内容和课本提供的图片,完成看图说话、角色扮演、讨论等相关口语活动,做到“学一点,会一点,用一点”。本部分旨在培养学生的英语听说能力,使学生能够听懂基本词汇、专业词汇及日常英语会话和各种场景的听力材料,培养学生的场景交际能力,提高学生英语口语的准确性和流利性。

**Reading** 由 Text A 和 Text B 及其相关练习组成。Text A 和 Text B 的难易程度不同,Text A 为一般性阅读材料,而 Text B 的难度有所提高。针对学前教育专业的阅读教学,可把 Text A 作为主要材料,把 Text B 作为拓展阅读材料;针对学前双语教育专业的阅读教学则可把 Text A 作为预读材料,把 Text B 作为主要材料。Text A 和 Text B 后设计了不同类型的练习题,主要考查学生对文章大意、重要细节的理解以及对词汇、重点句型的灵活运用。本部分旨在拓宽学生的视野,培养学生的英语阅读技巧和英语阅读能力。

**Grammar** 由浅入深,分阶段、有计划地剖析语法知识。本部分有一项配套练习,针对本单元的语法项目加强训练。本部分旨在帮助学生较为系统地掌握英语语法知识。

**Fun Time** 包括英语游戏、童谣歌曲和智慧之语。英语儿歌和英语游戏是学前教育不可或缺的两个重要部分,通过 Fun Time 的教学,能更好地培养学生从

事学前英语教育的能力,同时, Fun Time 也为学生今后从事学前英语教学提供了丰富的教学素材。

本书配有《教学参考书》,每个部分都附有教学建议,听力部分附有听力原文和中文翻译,课文部分和练习题附有讲解和参考译文,生词和词组都附有例句及例句译文,英语游戏部分附有简单的教案。教师用书使用方便,起到辅助教师备课的作用,是教师的得力助手。

本书配有《综合练习》,每单元练习为两大部分,第一部分紧扣单元主题,为单元主要内容的拓展练习;第二部分为全国英语等级考试模拟练习,旨在帮助学生进行全国英语等级考试过级训练。

# Contents

<b>Unit 1 Health</b> .....	1
Phonetics .....	2
Listening and Speaking .....	3
Reading .....	6
Grammar .....	14
Fun Time .....	16
<b>Unit 2 Fairy Tales</b> .....	18
Phonetics .....	19
Listening and Speaking .....	20
Reading .....	23
Grammar .....	31
Fun Time .....	33
<b>Unit 3 Friends</b> .....	35
Phonetics .....	36
Listening and Speaking .....	37
Reading .....	40
Grammar .....	49
Fun Time .....	51
<b>Unit 4 Plants</b> .....	53
Phonetics .....	54
Listening and Speaking .....	55
Reading .....	58
Grammar .....	66
Fun Time .....	68
<b>Unit 5 Arts</b> .....	70
Phonetics .....	71
Listening and Speaking .....	72
Reading .....	75
Grammar .....	84
Fun Time .....	86

<b>Unit 6 Physical Training</b> .....	87
Phonetics .....	88
Listening and Speaking .....	89
Reading .....	92
Grammar .....	100
Fun Time .....	102
<b>Unit 7 Nursery Rhymes</b> .....	104
Phonetics .....	105
Listening and Speaking .....	106
Reading .....	109
Grammar .....	117
Fun Time .....	119
<b>Unit 8 Greetings</b> .....	121
Phonetics .....	122
Listening and Speaking .....	123
Reading .....	126
Grammar .....	134
Fun Time .....	136
<b>Unit 9 Animals</b> .....	138
Phonetics .....	139
Listening and Speaking .....	140
Reading .....	143
Grammar .....	151
Fun Time .....	153
<b>Unit 10 Music</b> .....	155
Phonetics .....	156
Listening and Speaking .....	158
Reading .....	161
Grammar .....	169
Fun Time .....	171
<b>Glossary</b> .....	173



Unit

1

# Health



扫一扫 看微课

贵州师范学院内部使用

## Learning Objectives

After studying this unit, the students are expected to

- 1) master the pronunciation of the phonemes of /i:/ /ɪ/ /p/ /b/ /t/ /d/;
- 2) master the useful sentence structure “as ... as”;
- 3) master the usage of the Simple Present Tense;
- 4) understand how to improve people’s memory and how much sleep children need every day.



# Phonetics

## Phonemes (I)



前元音 /i:/ /ɪ/



/i:/

发得长一点



/ɪ/

舌位稍低一点

双唇爆破辅音 /p/ /b/



/p/

声带不振动  
只是送气



/b/

声带振动  
声音急而短促

舌齿爆破辅音 /t/ /d/



/t/

清辅音



/d/

浊辅音

## Pronunciation tips

- /i:/ 发音要领: 舌尖抵下齿, 舌前部尽量抬高, 舌位高于/ɪ/, 口形扁平。
- /ɪ/ 发音要领: 舌尖抵下齿, 舌前部抬高, 舌两侧抵上齿两侧, 口形扁平, 音短促而轻快。
- /p//b/ 发音要领: 双唇紧闭形成阻碍, 气流冲破阻碍, 爆破而出。/p/ 发音时声带不振动。/b/ 发音时声带振动。
- /t//d/ 发音要领: 舌尖抵上齿龈形成阻碍, 气流冲破阻碍, 爆破而出。/t/ 发音时声带不振动。/d/ 发音时声带振动。

## Activities

### 1. Read the following words.

/i:/	seat	bee	belief	seize	/ɪ/	it	city	pretty	village
/p/	pick	peace	tip	pipe	/b/	bag	book	tube	web
/t/	tea	touch	eat	foot	/d/	dog	dark	red	sad

### 2. Read the following sentences.

- 1) Speak in English.
- 2) Go pee-pee.
- 3) Did the doctor give you a pill?
- 4) No peeking!
- 5) Please try this dish.



扫一扫 听音频

## 3. Read the following chants.

/i:/

A sailor went to sea, sea, sea,  
To see what he could see, see, see.  
But all that he could see, see, see,  
Was the bottom of deep blue sea, sea, sea.

/ɪ/

Slowly, slowly, very slowly  
Creeeps the little snail.  
Slowly, slowly, very slowly  
Up the wooden rail.

Quickly, quickly, very quickly  
Runs the little mouse.  
Quickly, quickly, very quickly  
All around the house.

## Listening and Speaking



扫一扫 听音频

## Activity 1 Listen and talk

## 1. Listen to the short conversations twice and choose the correct answer to each question.

- What's wrong with John?
  - He catches a cold.
  - He is fine.
  - He doesn't feel well.
- What's wrong with the woman?
  - She is sick.
  - She feels great pressure.
  - She went to bed late last night.
- Why does the man often cough?
  - Because he doesn't have enough water.
  - Because he catches a bad cold.
  - Because he smokes too much.
- What's wrong with the woman?
  - She works too much.
  - She is sick.
  - She is hungry.



5) Did the woman see the man last week?

A. Yes.

B. No.

C. She can't remember.

2. Listen to the dialogue three times and fill in the blanks.

Robert meets Kitty on the road.

Robert: What's wrong with you? You look \_\_\_\_\_.

Kitty: I haven't been feeling very well these days.

Robert: You're much \_\_\_\_\_ since last time I saw you. Well, haven't you been sleeping well?

Kitty: Yes, I've been sleeping OK.

Robert: What's the matter? Have you seen a doctor?

Kitty: Maybe it's the work \_\_\_\_\_. The doctor advised me to have a rest.

Robert: I would take the doctor's \_\_\_\_\_ if I were you. Maybe you should \_\_\_\_\_.

Kitty: Thank you, Robert. I will do as you tell me. Well, \_\_\_\_\_.

Robert: You too, Kitty.

3. Make a similar dialogue according to the situation and the functional sentences below.

**Situation:** Mike has been coughing these days and he couldn't sleep well last night. He went to the doctor's this morning. Jane suggests that he ask for a leave.

**Functional sentences:**

What's wrong with you?

I have a terrible cough. / I have been coughing these days.

I'm sorry to hear that.

Have you seen a doctor?

What did he say?

I would ask for a leave if I were you.

Activity 2 Listening comprehension

1. Listen to the passage three times and supply the missing words.

Childhood Obesity

Obesity means having too much body fat. Childhood obesity is a serious medical condition. It causes \_\_\_\_\_ and even leads to poor self-esteem and \_\_\_\_\_. How to prevent childhood obesity? Improve the diet and exercise habits of the whole family.

Here are some suggestions for the parents:

- 1) Encourage your child to have more \_\_\_\_\_;
- 2) Limit \_\_\_\_\_ or high-sugar foods;
- 3) Limit your child's computer and TV time;

- 4) Play with your child and get him/ her moving;  
5) Consult a \_\_\_\_\_.

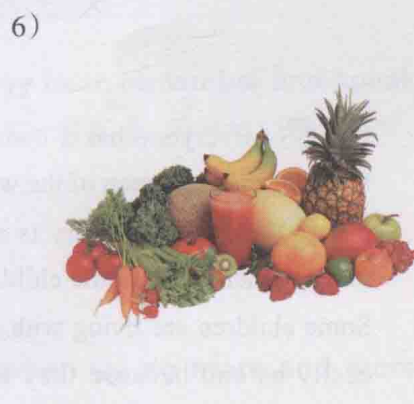
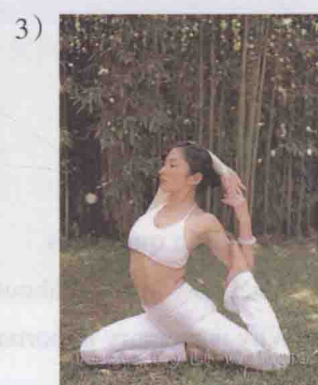
## 2. Useful words and expressions.

obesity /əʊ'bi:səti/ *n.* 肥胖; 肥胖症  
medical condition 身体状况  
depression /di'preʃ(ə)n/ *n.* 消沉

physical activities 体育活动  
consult /kən'sʌlt/ *v.* 咨询

### Activity 3 Look and say

#### 1. Match the pictures with the expressions.



- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> A. dancing         | <input type="checkbox"/> B. having more vegetables and fruits |
| <input type="checkbox"/> C. practicing Yoga | <input type="checkbox"/> D. quitting smoking                  |
| <input type="checkbox"/> E. jogging         | <input type="checkbox"/> F. drinking less wine                |

#### 2. Look at the pictures and discuss the questions below.

- 1) Which activity above do you think is the best way to keep fit? Why?  
The best way to keep fit is ..., because ...