

新时代红色精神引领大学生 思想政治教育研究

薛念文 等 / 著

非外借

 科学出版社

(G-4388.31)



新时代红色精神引领大学生思想政治教育研究 | 薛念文 等 / 著 |



科学出版社互联网入口

经管分社: 010-64012800 销售: 010-64031535

E-mail: jingguanfa@mail.sciencep.com

销售分类建议: 社科

www.sciencep.com

ISBN 978-7-03-064789-9



9 787030 647894 >

定 价: 68.00 元



新时代红色精神引领大学生 思想政治教育研究



薛念文 等著

科学出版社
北京

内 容 简 介

中国特色社会主义进入了新时代,高校思想政治教育面临着新的挑战,弘扬红色精神有助于丰富高校思想政治教育的内容,有助于促进高校思想政治教育路径的创新,有助于提升高校思想政治教育的效果。加强红色精神教育,使当代大学生树立远大理想和坚定崇高信念,对培养中国特色社会主义一代新人具有重要意义。

本书适合高等学校学生及对红色精神、大学生思想政治教育感兴趣的社会各界人士阅读。

图书在版编目(CIP)数据

新时代红色精神引领大学生思想政治教育研究 / 薛念文等著. —北京: 科学出版社, 2020.5

ISBN 978-7-03-064789-4

I. ①新… II. ①薛… III. ①大学生-思想政治教育-研究-中国
IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2020) 第 057803 号

责任编辑: 刘英红 / 责任校对: 贾娜娜

责任印制: 张 伟 / 封面设计: 黄华斌

科学出版社 出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码: 100717

<http://www.sciencep.com>

北京威通商印快线网络科技有限公司 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2020 年 5 月第 一 版 开本: 720×1000 1/16

2020 年 5 月第一次印刷 印张: 8 1/2

字数: 167 000

定价: 68.00 元

(如有印装质量问题, 我社负责调换)

目 录

第一章 绪论	1
第一节 红色精神对大学生思想政治教育的重要价值	1
第二节 红色文化与红色精神的研究状况	3
第三节 创新高校思想政治教育	9
第二章 红色精神的内涵和特征	12
第一节 红色文化与红色精神	12
第二节 红色精神的发展脉络	21
第三节 红色精神的特征	33
第四节 新时代红色精神的发展	40
第三章 新时代大学生思想政治教育	48
第一节 大学生思想政治教育的内涵	48
第二节 新时代大学生思想政治教育的构成要素	51
第三节 新时代大学生思想政治教育新特征	55
第四节 新时代大学生思想政治教育面临的挑战	59
第四章 新时代红色精神充实大学生思想政治教育的内容	68
第一节 新时代红色精神教育强化大学生的马克思主义信仰	69
第二节 新时代红色精神教育提升大学生爱国主义教育效果	74
第三节 新时代红色精神教育加强大学生社会主义道德建设	79
第四节 新时代红色精神教育促进大学生全面发展	82
第五章 新时代红色精神与大学生思想政治教育方法创新	88
第一节 新时代创新大学生思想政治教育方法的必要性	88
第二节 新时代高校思想政治教育思维方式亟待转换	91

第三节	新时代红色精神对大学生思想政治教育的重要作用·····	98
第四节	新时代红色精神改进大学生思想政治教育的方法·····	101
第六章	新时代红色精神融入大学生思想政治教育的路径·····	106
第一节	新时代红色精神融入第一课堂教学·····	106
第二节	新时代红色精神融入校园文化建设·····	110
第三节	新时代红色精神融入大学生社会实践·····	115
第四节	新时代红色精神融入全媒体宣传·····	118
结论	新时代红色精神提升大学生思想政治教育效果·····	122
后记	·····	130

第一节 红色精神对大学生思想政治教育的重要价值

党的十九大报告指出中国特色社会主义进入新时代，新时代中国特色社会主义建设需要一批意志坚定、学养扎实、热爱祖国、开拓创新的青年人，这就需要加强对青年的理想信念教育，坚持将社会主义核心价值观教育贯穿始终。如何增强大学生理想信念教育的实效性、增进思想政治教育的效果，弘扬中国共产党的红色精神是一种有效的途径。

中国共产党历来重视对青年人思想品德的培养和理想信念的教育，党的十八大以来，习近平同志在多次公开讲话中指出要重视对青年人的教育。2013年9月，习近平同志在河北省常委班子专题民主生活会上指出：“坚定理想信念，切实解决好世界观、人生观、价值观这个‘总开关’问题”^①，借助红色精神的引领来加强大学生理想信念教育是一条有效途径。

当代大学生是祖国的未来、民族的希望，是新时代中国特色社会主义事业的建设者和接班人。新时代对高校思想政治教育提出了新的要求，培养具有远大理想、崇高信念、创新理念的社会主义事业的接班人，需要革新思想政治教育理念、丰富思想政治教育的内容、转变思想政治教育的方法。长期以来，党中央虽然高度重视思想政治教育工作，特别是近年来习近平同志在多次重大会议上发表讲话，强调重视大学生思想政治教育，提出了对当代大学架构和建设学科体系的要求，在多次讲话中强调要明确培养目标、强化大学生的理想信念教育，强调当代大学生培养远大理想和崇高信念的重要性。2018年5月2日，习近平同志在北京大学

^① 佚名：《批评与自我批评，动了真格！——习近平总书记参加河北省常委班子专题民主生活会纪实》，《人民日报（海外版）》2013年9月27日，第2版。

师生座谈会上指出：“人才培养体系涉及学科体系、教学体系、教材体系、管理体系等，而贯通其中的是思想政治工作体系。加强党的领导和党的建设，加强思想政治工作体系建设，是形成高水平培养体系的重要内容。”^①加强党对高校的领导，坚持社会主义办学方向，培养志向高远、富于创新能力的社会主义建设者和接班人，减弱时代变革和多元文化背景对大学生思想政治素质的影响，强化大学生对社会主义核心价值观的认同，这就需要充实和发展思想政治教育的内容，更新大学生思想政治教育的方法。引入红色精神能够丰富思想政治教育的内涵，创新思想政治教育的方法，培养大学生“爱国、励志、求真、力行”，新时代加强大学生的理想信念教育，实现思想政治教育的创新育人与全面育人是当前大学生思想政治教育的迫切任务和当务之急。

加强大学生的思想政治教育，需要丰富思想政治教育的内涵，以丰富的红色素材影响和教育大学生，发挥红色文化的引领作用和感染力，帮助大学生树立远大理想和崇高志向，实现大学生的全面发展。红色文化是中国共产党在革命和建设时期积累的优秀文化，是马克思主义中国化的产物。红色精神蕴含着中国共产党为人民服务的宗旨，长期以来中国共产党领导中国人民进行革命和建设的探索，积累了丰富的红色文化，沉淀了丰厚的红色精神。改革开放以来，中国共产党和教育管理部门虽然重视对红色精神的概括和总结，但是对红色精神的挖掘和进一步宣传教育与升华还不够，这在一定程度上源于部分同志对红色精神的价值内涵认识尚浅。了解和把握红色精神，需要把握红色精神的本质。红色精神的本质是中国化的马克思主义，是中国共产党领导中国人民在革命、建设与改革过程中艰辛探索、认真思考的基础上做出的经验总结，作为一种宝贵的精神财富，饱含着中国共产党对革命和建设与改革创新经验的体悟及总结，吸取了马克思主义经典著作的核心内涵，创新发展了中国传统文化的精华，既融合古今又贯穿中西，是以共产主义思想体系指导中国革命、建设和改革实践的经验总结，红色精神创新发展了马克思主义中国化的实践形式，是具有中国特色的社会主义精神文明成果。红色精神具有深厚的理论内涵和重要的实践价值，当代大学生思想政治教育只有吸取红色精神的内涵，才能充实思想政治教育的内容，进而引领思想政治教育的实践和创新思想政治教育的方法。

红色精神是大学生思想政治教育的宝贵素材，吸取红色精神的精华，能够创新大学生思想政治教育的内容和方法，从而满足新时代对大学生人才培养和品德塑造的新要求。2017年10月18日，中国共产党第十九次全国代表大会上习近平同志指出：“中国共产党第十九次全国代表大会，是在全面建成小康社会决胜阶段、

^① 习近平：《在北京大学师生座谈会上的讲话（2018年5月2日）》，人民出版社2018年版，第10页。

中国特色社会主义进入新时代的关键时期召开的一次十分重要的大会。”^①中国特色社会主义进入新时代，对我国政治、经济、文化和思想建设提出了一系列新的要求。“当前，国内外形势正在发生深刻复杂变化，我国发展仍处于重要战略机遇期，前景十分光明，挑战也十分严峻。”^②新时代的光明前景需要更多更优秀的人才投身到社会主义建设当中去，新时代面临的严峻挑战要求建设者要有远大理想和崇高信念，要有坚定的马克思主义信仰，要有高尚的品德修养。中国共产党领导中国人民在改革开放的探索过程中取得了巨大的成就，特别是在思想文化建设领域成果丰硕。新时代思想文化建设引人瞩目的成就更要求当代大学生坚定马克思主义信仰，坚定实现中国特色社会主义共同理想的信心，为实现中华民族伟大复兴而努力。新时代要求大学生领会党的十九大报告的精神，振奋精神、砥砺前行，以崭新的面貌、更高的要求完善自己，做德智体美全面发展的接班人。同时，青年大学生要坚定意志、锤炼品格，准备应对各种挑战。党的十八大以来，中国改革和发展虽然取得了重大的成就，但是习近平同志指出，我们也面临着一系列的问题，“意识形态领域斗争依然复杂，国家安全面临新情况”^③。一方面，改革开放过程中西方意识形态伴随西方经济的渗入带来的影响；另一方面，我国高校思想政治教育也暴露出一些问题，丰富高校思想政治教育内容、创新高校思想政治教育方法是当务之急。

蕴含中国共产党优良传统的红色精神，是中国共产党领导中国人民在革命和建设过程中创造的精神财富，是改革开放以来中国特色社会主义伟大实践的强大支柱和强劲动力，是中国共产党领导中国人民进行伟大斗争、建设伟大工程、推动伟大事业、实现伟大梦想的重要动力。新时代中国共产党要永葆蓬勃朝气，做人民公仆、时代先锋、民族脊梁，必须自觉、全面、具体、持续地弘扬红色精神。新时代中国共产党领导中国人民建设社会主义，需要不断传承和弘扬红色精神，传承红色精神的内涵，创新思想政治教育的方法，将红色精神作为引导我们继续前行的精神支柱与动力源泉。新时代弘扬红色精神是时代赋予当代大学生的历史使命。

第二节 红色文化与红色精神的研究状况

近年来，学术界关于红色精神的相关研究涉及几个领域，已有一些优秀的著

① 习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，人民出版社 2017 年版，第 1 页。

② 习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，人民出版社 2017 年版，第 2 页。

③ 习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，人民出版社 2017 年版，第 9 页。

作和论文出版发表。关于中国精神的研究、民族精神的研究形成了一批有代表性的著作，关于中国精神的概要的研究首先要提到是季羨林的《中国精神·中国人》，这部著作反映了“一个老知识分子的心声”，主要介绍的是季羨林个人的一些感悟。吴潜涛等著的《中国精神教育读本》虽然定位为读本，但是该书深入阐释了中国精神的形成背景、具体体现和价值意蕴，深刻分析了实现中国梦与弘扬中国精神的内在关系，提出了在弘扬践行中国精神过程中培育践行社会主义核心价值观的路径，体现了科学性、系统性、理论性和实践性的统一。该书通俗易懂，是学习、宣传、弘扬、践行中国精神的好读物。赵存生和宇文利所著的《中国精神——弘扬和培育中华民族精神的理论与实践》则在整体研究中国精神的理论内涵的基础上进一步勾画了中国精神的实践路径，该书深入分析了中华民族精神的基本理论问题、中华民族精神的历史发展和基本规律等内容，分析了弘扬中华民族精神的现实条件与宏观战略，提出了弘扬和培育中华民族精神的路径与对策，是近年来研究中华民族精神的重要著作。程广云在《当代中国精神》中则从自己多年来对当代中国精神的研究和领会入手分析，坚持贯古今、通内外的思路，对当代中国精神进行了解读，在考察了全球化与中国模式、现代化与中国道路等几个主题之后，从生态文明、物质文明、社会文明、政治文明和精神文明等几个角度入手考察分析了中国精神的内涵与构架。

关于红色文化与红色精神研究也奠定了本书研究的理论基础，梁长根所著的《红色文化概论》是从整体上研究红色文化的论著。梁长根通过对红色文化、红色精神的分析，对红色文化和红色精神的内涵进行了初步的概括，重点研究了红色文化旅游和红色文化资源的保护与开发。关于红色精神的研究主要体现为对中国共产党不同时期红色精神内涵的深入考察和研究，分析了红色文化的精神内涵，解读了几种有代表性的红色精神：红船精神、井冈山精神、雷锋精神、大庆精神和抗震救灾精神。韩延明主编的《红色文化与社会主义核心价值体系建设研究》深入挖掘了红色文化的时代价值，明确了红色文化是推进社会主义核心价值体系建设的载体，提出了探索社会主义核心价值体系建设的新路径是整合、开发和运用红色文化资源，打破各地对红色文化的分割式研究，加强对全国红色文化资源的系统性研究，构建全方位覆盖、多渠道渗透的红色文化教育模式。关于红色精神内涵的深入研究也有诸多成果，红色精神作为中国共产党把马克思主义基本原理与中国不同时期的实际情况相结合，领导广大人民群众在革命、建设和改革过程中形成的精神形态，以马克思主义为指导，吸收民族精神、时代精神凝结而成，孙绍勇深入考察了红色精神对我国主流意识形态的认同价值，他认为：“红色精神作为革命精神、建设精神、改革精神的统一，其传承创新具有时代性和现实性，红色精神的形成和发展与我国主流意识形态的确立和完善同宗同源，高度契合，探

索以红色精神的传承增强我国主流意识形态认同的路径。”^①也有学者研究了红色精神的基本内涵，如白启鹏认为红色精神的基本内涵包括坚定的社会主义理想信念、理论联系实际的实事求是精神，全心全意为人民服务的民本精神，自力更生、艰苦创业的创业精神等。

近年来，学术界对红色精神个案的深入研究渐成热点。陈燕楠等针对几种红色精神进行了案例研究，在《精神的力量：延安精神的时代价值》中对延安精神进行了深入研究，该书对延安精神进行了生动的阐述和细致的介绍，大力赞扬了中国共产党凝练的延安精神的历史贡献，高度肯定了中国共产党在延安的革命与建设中积累了丰富的理论素材和宝贵的实践经验，延安整风运动团结教育了党员，实现了党的空前团结，体现了良好的风尚，延安人民良好的精神风貌得到了国内外一致好评，体现了中共领导人卓越的世界眼光。易联树在《延安时期中国共产党培育与弘扬时代精神的路径选择》中指出：“中国共产党是延安时期时代精神的塑造者，在延安时期时代精神的形成与光大中发挥了重要作用。”^②易联树注意到中国共产党在延安时期结合时代主题，塑造了延安精神、抗日救国的核心内涵，积极回应时代问题，开创了人民当家作主、全心全意为人民服务的时代新风。

党的十八大以来，有学者深入探讨中国精神、红色精神与中华民族伟大复兴中国梦实现的关系。余双好对中国精神与中国梦的研究有独到之处，他既注重对中国精神内涵的界定，也注重中国精神相关关系框架的架构，包括中国精神与民族精神及时代精神的关系、中国精神与中华优秀传统文化的关系、中国精神与社会主义核心价值观的关系等，深入分析了中国精神的价值所在。^③裴德海高度肯定了中国精神对实现中国梦的积极影响，指出：“中国精神之所以可以成为中国梦的灵魂还在于中国精神是凝聚中国心、实现中国梦的根本力量。因为，只有将亿万人民群众作为载体的中国精神，才能有机地将中国梦与人民的梦最有效地结合在一起。”^④他认为毛泽东思想开辟了中国时代精神的新境界，凸显了以民为本、为民服务的思想。裴德海认为，中国的制度自信以中国精神为基础，是实现中国梦的政治保证。董振华的《中国梦与中国精神》既注重对中国人民追寻中国梦的历史探索，也注重对构建中国梦的要素民族精神、时代精神、共同理想、核心价值观等的分析，提供了中国精神与中国梦实现的一个较为完整的框架构建。当前红色精神与中国梦的实现已成为一个研究热点，就红色精神与中国梦的关系来说，黄遵斌认为：“实现中华民族伟大复兴中国梦，其基本内涵是实现国家富强、民族

① 孙绍勇：《红色精神的传承对我国主流意识形态认同的价值探究》，西南大学2016年硕士学位论文。

② 易联树：《延安时期中国共产党培育与弘扬时代精神的路径选择》，《毛泽东思想研究》2018年第1期，第126页。

③ 余双好主编：《中国梦之中国精神》，武汉大学出版社2015年版，第2—19页。

④ 裴德海：《中国梦视域下的中国精神》，安徽教育出版社2014年版，第2页。

振兴、人民幸福。无论是国家层面的中国梦、民族层面的中国梦、还是个人层面的中国梦，其实现都离不开红色精神的积极引领。”^①同时，他还指出了红色精神与中国梦是相生相容、互联互通的关系，这一观点为学术界提供了有益的启示。

近年来，对红色精神本身进行较为深入研究的学者也不乏其人，陈莉莉等对红色精神的深度解析有所贡献，有学者分析了红色精神集体记忆及红色精神涵养社会主义核心价值观等内容，如陈莉莉分析了红色精神集体记忆，她认为：“红色精神集体记忆是立足现在对过去的一种选择性建构，在社会不同群体中共享红色精神的集体记忆不仅有利于民众的政治认同，也影响广大民众的行为方式。”^②同时，陈莉莉分析了现代社会中的多种因素造成了人们对红色精神集体记忆的弱化，还分析了红色精神集体记忆建构的路径。冉琴探讨了红色精神涵养社会主义核心价值观的方法论原则，分析了红色精神的结构特征，并指出红色精神呈现出以信仰为中心的同心圆结构，“中心是对马克思主义的信仰，依次为红色精神的价值观生成、红色精神的思想支撑和思维方式、红色精神的文化和情感体验”^③。基于红色精神的同心圆结构，她提出了红色精神涵养社会主义核心价值观的路径为“红色精神的结构体系表明，其涵养社会主义核心价值观的路径应当以红色精神的文化情感体验为基础，利用红色精神强大的情感感召力，使人们从心理和情感上推崇红色精神，深入学习马克思主义基本理论和中国特色社会主义理论成果，养成马克思主义思维方式，进入到价值观层面达成价值共识生成对信仰的认同”^④。

红色精神与大学生思想政治教育的关系属于红色精神的应用层面的研究，有学者注意到了红色精神对大学生思想政治教育的德育价值。例如，田维亮认为，把红色精神资源运用到大学生思想政治教育中，能够开拓大学生思想政治教育研究的视野，发挥红色精神的思想引导、审美、熏陶等思想政治教育的功能。康顺利认为，红色精神的传承发展蕴含着无意识的思想政治教育，有助于为大学生思想政治教育提供鲜活的载体，进而增强大学生思想政治教育的实效性。金民卿强调了红色精神通过实践路径的育人功能，他认为中国共产党把自己坚持的理论、坚守的信仰、追求的理想对象化和具体化，有助于实现坚定理想信念和科学理论指导向实践理念的转化，有助于红色文化意义向红色文化精神的转化，进而对人们产生形象性、时代性和持久性的感召力。这种感召力量有助于激发大学生的创新潜能，对大学生的创新创业将产生重要影响。

李霞认为，红色精神的传承发展有助于创新大学生思想政治教育的方法内容

① 黄遵斌：《论红色精神与中国梦的内在逻辑》，《求实》2014年第3期，第89页。

② 陈莉莉：《优良传统和革命精神的集体记忆研究》，《毛泽东邓小平理论研究》2015年第11期，第44页。

③ 冉琴：《红色精神涵养社会主义核心价值观的方法论原则》，《毛泽东思想研究》2017年第5期，第110页。

④ 冉琴：《红色精神涵养社会主义核心价值观的方法论原则》，《毛泽东思想研究》2017年第5期，第110页。

和环境载体,有助于提升大学生思想政治教育的吸引力和感染力,并且红色精神的传承教育对大学生人格素养的形成发展、思想道德素质的提高都具有重要作用。红色精神在大学生思想政治教育领域具有重要的育人功能,有学者认为红色精神是有针对性的教育资源,既能提升大学生的精神追求,还能培养大学生的责任意识,这是红色文化精神内涵的反映,是社会主义先进文化的体现,它的影响力、感召力和亲和力具有文化软实力的效用,在对大学生进行思想政治教育中能够发挥润物细无声的作用。更有学者注意到红色精神的内在动力,认为红色精神是一种内在的拼搏进取精神,体现了人的本质的自我生成。关于红色精神与红色文化的育人功能的研究,王佳宁和葛茂奎认为“红色精神是我们党在进行革命斗争中领导人民群众自然形成的,具有思想教育的重要导向功能”^①。

新时代红色精神的继承与发展是近年来红色精神领域的研究热点。董根洪着重分析了新时代的红船精神,他指出:“新时代大力弘扬‘红船精神’,不仅在于‘红船精神’是中国共产党的精神家园,是新时代加强党的建设的重要‘建党精神’,而且它还具有多方面多层面的时代价值,我们必须全面把握‘红船精神’的内涵和意义。”^②董根洪认为,红色精神是对中华民族精神的升华,集中体现了对中华优秀传统文化的继承和发扬。作为系列红色精神的摇篮,红船精神对当代青年的成长与成才具有指引作用,是实现中华民族伟大复兴中国梦的助力。王佳宁和葛茂奎认为,红色精神在新时代又迸发出勃勃生机,新时代弘扬红色精神对于当代大学生坚定理想信念、培育社会主义核心价值观、教育当代大学生、牢记革命先辈的艰苦奋斗、继承和发扬优良革命传统、学会克服生活和学习中的困难、自立自强做生活中的强者等,具有重大而深远的意义。^③周晓岩提出了新时代传承红色基因、培育红色精神的任务和途径,同时深入分析了红色精神个案与大学生思想政治教育的关系。^④关于新时代红色精神与大学生理想信念教育的研究,田永静和颜吾侗认为,红色精神与加强大学生理想信念教育具有内在一致性,是社会主义核心价值观的重要组成部分,是加强大学生理想信念教育的宝贵资源。^⑤同时,红色精神对大学生思想政治教育具有实践引领的作用,红色精神能够激励当代青年努力创新创业。谢彪以古田会议精神为典型案例,分析了红色精神对大学生思想政治教育的启示意义,他认为古田会议精神对大学生思想政治教育的价值

① 王佳宁、葛茂奎:《大学生红色精神教育重要性与实践》,《佳木斯大学社会科学学报》2018年第3期,第84页。

② 董根洪:《“红船精神”:新时代的伟大精神支撑》,《浙江日报》2017年12月19日,第5版。

③ 王佳宁、葛茂奎:《大学生红色精神教育重要性与实践》,《佳木斯大学社会科学学报》2018年第3期,第84—85页。

④ 周晓岩:《红色基因:坚守马克思主义的思想本源》,《人民武警报》2018年5月20日,第3版。

⑤ 田永静、颜吾侗:《以红色精神教育坚定大学生的理想信念》,《思想理论教育导刊》2016年第2期,第135—136页。

体现在政治信仰教育、民族精神教育和思想道德教育等方面。^①虽然目前关于红色精神与思想政治教育已有一些研究成果，但是尚缺乏针对新时代红色精神引领大学生思想政治教育整体性的研究。

国外关于红色精神缺乏专门的研究，集中散见在对中国共产党领袖人物的研究和对中国共产党的研究中。国外理论界侧重研究毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，2009年以来国外学术界掀起了对习近平相关理论研究的热潮，也涌现了一批优秀的研究成果，但仍缺乏对中国共产党的红色精神的专门的研究。

红色精神作为马克思主义与中国实际相结合的产物，是马克思主义中国化的现实物态，是中国共产党人共产主义远大理想的凝结，是人们精神文化的重要依托，具有丰富的内涵和价值。目前学术界对红色精神虽然多有研究，但是也存在诸多不足。魏本权认为，目前学界尚缺乏从历史的角度细致梳理红色精神的优秀成果，对红色精神的内涵、外延、理论体系和研究不够深入，而且其内涵界定还不够准确。^②而对于新时代红色精神与大学生思想政治教育尚缺乏完整体系的研究，虽然也有部分研究展示了红色精神个案对大学生思想政治教育的深刻启示，但是尚缺乏对新时代背景下红色精神引领大学生思想政治教育的系统研究。

新时代中国特色社会主义思想理论与实践是马克思主义中国化的成果，是对马克思主义的继承和发展。身处新时代，当代大学生要以新的面貌迎接挑战，对红色精神的继承与发扬体现了新时代的要求。新时代、新形势要求大学生思想政治教育紧密把握大学生关注的热点问题，引领时代潮流，要掌握当代大学生的思想发展规律，加强理想信念教育的内化，丰富思想政治教育的内容，提升思想政治教育的效果，促使大学生将主流意识形态内化于心、外化于行。在新时代需要运用新的理论工具和新的方法、新的教育素材，不断提升大学生思想政治教育的效果。“牢牢掌握意识形态工作领导权。意识形态决定文化前进方向和发展道路。必须推进马克思主义中国化时代化大众化，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，使全体人民在理想信念、价值理念、道德观念上紧紧团结在一起。要加强理论武装，推动新时代中国特色社会主义思想深入人心。”^③学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，培养有远大理想和崇高信念、能够为全面建成小康社会作出突出贡献的社会主义事业接班人，需要教育者和受教育者遴选学习内容，

① 谢彪：《红色精神对新时期高校思想政治教育的价值及其运用——以古田会议精神为中心的讨论》，《福建师范大学福清分校学报》2016年第2期，第86—87页。

② 魏本权：《红色精神的历时性建构与回溯性还原——以20世纪50年代以来厉家寨精神为考察中心》，《井冈山大学学报（社会科学版）》2010年第2期，第22页。

③ 习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，人民出版社2017年版，第41页。

提升思想认识,用中国共产党红色精神武装思想,创新思想政治教育的方法。

随着改革开放的不断深入,我国与西方的文化交流也日益频繁。与西方社会经济与技术交流拓展了当代大学生的视野,中国开放的经济环境促进了文化的多元化,受开放、多元文化的影响,当代大学生思想政治教育也呈现出多元化、复杂化的特点,且多元文化对大学生产生了正反两方面的影响。从正面影响来说,它拓展了大学生的视野;从反面影响来说,它侵蚀了大学生的共产主义理想信念,使大学生容易受到历史虚无主义的影响。与此同时,大学生思想道德教育呼唤更加明确的价值引领,呼唤大学生正确认识中国共产党的历史发展,正确认识自身肩负的使命与责任。随着互联网时代的到来,大学生获取信息的渠道更加多样,大学生的思想发展和年龄特征决定了他们尚缺乏有力的辨识能力,因此身处价值多元化的时代,虽享受着丰富的物质生活,但大学生显现出的价值迷失和思想软弱现象也可能会削弱其思想政治教育的效果。理想和信仰教育需要有丰富的感人至深的历史故事与真实素材作支撑,中国共产党的红色精神为大学生理想信念的塑造提供了优秀的素材,这些足以为大学生补足精神之“钙”。中国共产党成立以来,红色精神从孕育丰富到发展壮大,中国共产党的红色精神展现出丰富的价值内涵,既继承了中国共产党的优良传统,又包含了与时俱进的时代要求,彰显了中国共产党自我革命和自我发展不断奋进的革命热情,也见证了中国共产党领导中国人民不断取得革命和建设胜利的光辉历程。

第三节 创新高校思想政治教育

创新高校思想政治教育方式方法,继承和发扬中国共产党红色精神,加强和改进大学生思想政治教育,这不仅要丰富发展大学生思想政治教育的内涵,也需要创新大学生思想政治教育的方法,还需要拓展大学生思想政治教育的途径。对中国共产党红色精神继承和发扬的过程本身也是一个红色精神内涵丰富和发展的过程,作为一个开放的体系,中国共产党红色精神自身也处在自我完善与发展过程中,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,挖掘红色精神的丰富内涵,强化大学生思想政治教育内容,加强大学生理想信念教育,提升大学生思想政治教育的整体水准,搭建大学生思想政治教育新媒体平台,在变化、丰富、发展、完善的过程中传播红色精神,这对新时代大学生的全面发展具有重要意义。

创新高校思想政治教育方式方法,吸收红色精神的精华内容,回应经济全球化和信息技术革命背景下各国激烈的经济、政治、文化竞争对高校思想政治教育的挑战,需要有更坚实的基础和更丰富的素材,新时代加强高校思想政治教育需要应对道德领域的各种危险,培育践行社会主义核心价值观,积极应对“四大危

险”(精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险)迎接“四大考验”(执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验),培养德智体美全面发展的社会主义事业接班人,在多元和差异中确立目标与方向,谋求共识、凝聚力量、推动发展,红色精神成为全国各族人民团结奋斗中推动实现中华民族伟大复兴中国梦的精神动力。

本书在大量阅读相关文献的基础上对红色精神展开分析和研究,分析红色精神的内涵、源流和发展,探寻红色精神发展的历史脉络,把握红色精神发展过程中经历的新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期和改革开放与社会主义现代化建设新时期的阶段发展与相关特征,并注意把握各个阶段发展延续与创新的内在一致性,从而整体把握红色精神的内涵发展。

红色精神是具体的、历史的文化现象,具体表现为红船精神、井冈山精神、抗战精神、遵义会议精神、沂蒙精神、苏区精神、延安精神、长征精神、“两弹一星”精神、载人航天精神等,是中国共产党领导中国革命和建设过程中取得巨大成就的历史见证。为更好地研究红色精神,本书运用案例分析法展开研究,以期能更加立体生动地呈现和把握红色精神的特征,以及如何继承和发展红色精神的内涵。红色精神作为一种集体智慧的结晶,值得我们进行深入的研究和分析,但是在对红色精神进行深入分析的过程,需要结合具体的历史事件展开,这样一来,红色精神不仅展现为一幅幅丰富生动的历史画卷,也便于学生准确把握红色精神内涵的发展。通过分析当代大学生继承和发扬中国共产党红色精神的数据,可以清晰地看到红色精神对当代大学生的引领和凝聚作用;通过学习红色精神前后大学生创业热情和奋进动力数据的比较,彰显出红色精神的引领作用以及其与社会主义核心价值观内涵的相关性。

新时代加强大学生思想政治教育是新时代中国特色社会主义建设的必然要求,新时代大学生思想政治教育需要加强内涵建设,彰显中国精神、加强红色精神的引领是培育践行社会主义核心价值观的需要,因此培育和践行社会主义核心价值观是当务之急,“社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现,凝结着全体人民共同的价值追求。要以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点,强化教育引导、实践养成、制度保障,发挥社会主义核心价值观对国民教育、精神文明创建、精神文化产品创作生产传播的引领作用,把社会主义核心价值观融入社会发展各方面,转化为人们的情感认同和行为习惯”^①。

新时代以红色精神加强对大学生思想政治教育的引领,是时代对当代思想政治教育工作者提出的要求,也是经济全球化对当代中国人才培养质量的现实挑战,

^① 习近平:《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》,人民出版社2017年版,第42页。

新时代要求继承中华优秀传统文化、彰显中国先进文化，使中华民族屹立于世界民族之林，需要弘扬民族文化，增强民族自信，加强社会主义核心价值观教育，“一个民族、一个国家的核心价值观必须同这个民族、这个国家的历史文化相契合，同这个民族、这个国家的人民正在进行的奋斗相结合，同这个民族、这个国家需要解决的时代问题相适应”^①。新时代加强大学生思想政治教育，需要以红色精神为引领，并将社会主义核心价值观教育贯穿始终。

^① 习近平：《习近平谈治国理政》，外文出版社2014年版，第171页。