

从小
爱数学

幸运农夫 的 三个宝贝

乘法

文 / [韩] 金圣恩 图 / [韩] 金惠兰 译 / 章科佳



幸运农夫 的 三个宝贝



乘法

文 / [韩] 金圣恩 图 / [韩] 金惠兰 译 / 章科佳



图书在版编目 (CIP) 数据

幸运农夫的三个宝贝：乘法 / (韩) 金圣恩文 ; (韩) 金惠兰图 ;
章科佳译 . — 长沙 : 湖南少年儿童出版社 , 2016.11
(2019.6 重印) (从小爱数学)
ISBN 978-7-5562-2968-0

I . ①幸… II . ①金… ②金… ③章… III . ①数学—少儿读物
IV . ① O1-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 279381 号

The Magic Bag, Jar and Box

느낌표수학동화 - 요술 주머니 요술 항아리 요술 껌짝 ; Written by: 김성은 illustrated by: 김혜란 ;

Copyright © Book21 Publishing Group, 2012;

Simplified Chinese Copyright © Hunan Juvenile & Children's Publishing House [2016]

This Simplified Chinese edition is published by arrangement with Book21 Publishing Group in Korea through

The ChoiceMaker Korea Co.

All rights reserved.

从小爱数学

Congxiao Ai Shuxue

幸运农夫的三个宝贝 · 乘法

Xingyun Nongfu De San Ge Baobei · Chengfa

策划编辑：周 霞

责任编辑：钟小艳

封面设计：陈姗姗

质量总监：郑 瑾

版式设计：嘉伟文化
JIAWEI CULTURE

出版人：胡 坚

出版发行：湖南少年儿童出版社

地址：湖南省长沙市晚报大道89号 邮编：410016

电话：0731-82196340（销售部）82196313（总编室）

传真：0731-82199308（销售部）82196330（综合管理部）

经销：新华书店

常年法律顾问：北京市长安律师事务所长沙分所 张晓军律师

印制：长沙新湘诚印刷有限公司（长沙市开福区伍第

开本：889 mm × 1194 mm 1/24 印张：1.5

版次：2017年5月第1版

印次：2019年6月第8次印刷

定价：8.00元



幸运农夫 的 三个宝贝



乘法

文 / [韩] 金圣恩 图 / [韩] 金惠兰 译 / 章科佳





让孩子爱上数学没有那么难

“1,2,3,4,5……”当孩子掰着稚嫩的手指头学着数数的时候，“现在是几点了呢？”当孩子望着墙上的钟问我们的时候，“这块饼干是三角形的。”当孩子把一小块蔬菜饼干送进嘴里前这么说的时侯，我们除了看到孩子好奇可爱的神情之外，还会意识到孩子已经在不知不觉中迈入了数学的世界。

数学与人类的生活息息相关。作为一种基本的生存技能，数学在生活中显得至关重要，比如买东西、称重量、量长度、看时间等等。

数学与人类的思维发展息息相关。为什么数学是孩子成长过程中所必须接触并学习的一门基础课程？因为数学始终被认为是训练孩子思维能力的最重要的一门学科，并且也是孩子将来学习其他许多学科知识的基础。

然而，在许多人眼中，数学是很难的。许多家长在小时候总觉得学数学备受煎熬，所以当看到自己的孩子开始迈入数学世界的时候，就有些手足无措了。怎样才能让孩子对数学感兴趣，怎样才能让孩子觉得学数学不是一件苦差呢？

数学的启蒙是个关键。如果一开始就能抓住孩子的好奇心，孩子对数学就会产生兴趣，并且会有进一步探索的欲望；如果一开始就把严肃的、冰冷的计算和公式摆在孩子的面前，孩子的心里恐怕就已经埋下了“厌恶”的种子。

那么，怎样做才算是成功的启蒙呢？

我们要给孩子讲“加法”的时候，让孩子瞧一瞧，穷小子马丁是如何运用他的智慧，守护金羊并最终迎娶公主的，怎么样？

我们要给孩子讲“减法”的时候，让孩子参加大块头老虎和小不点蛤蟆的滚蒸笼比赛，怎么样？

我们要给孩子讲“分数”的时候，让孩子偷偷地跟着白雪公主，一齐逃出皇宫，遇到七个小矮人，怎么样？

我们要给孩子讲“几何图形”的时候，让孩子跟随玩具士兵，一路战胜敌手，



最终完成奇幻冒险，怎么样？

.....

听起来不错吧！这就是“从小爱数学”这套丛书的妙处所在。孩子的最爱是故事，那就让数学知识融入到一个又一个有趣的故事中去吧！这套丛书的故事来源于世界各地的民间故事，其中不乏人们耳熟能详的故事，比如格林童话里的《白雪公主》《渔夫和鲤鱼》、安徒生童话里的《玩具士兵》《养猪的王子》、法国民间故事《三个金苹果》、加勒比民间故事《想要触碰月亮的国王》，以及中国民间故事《神笔马良》等等。丛书对这些流传千年的民间故事进行改编，融入数学知识，使之形成一个个趣味横生的数学故事。在轻松活泼的氛围里，数学概念被悄悄地诠释出来，冷冰冰的公式变得活泼起来，硬邦邦的定律也变得形象起来。

更棒的是，跟这些充满童真的故事相配的，是一幅又一幅夸张可爱、色彩鲜艳的漂亮图画，孩子学起数学来浅显易懂，趣味十足。这样的启蒙，怎能让孩子不爱上数学？

但是，编者并不是将数学知识及其故事杂乱无章地铺陈在家长和孩子的面前，而是精心挑选出孩子入园和入学阶段最需要同时也是最感兴趣的数学主题，比如，首先从认识“数字0-10”“数字10-100”等，逐步过渡到数字的加、减、乘、除的运算，再延伸至对分数、时间、测量、对称、集合、规律、几何图形和立体图形等的理解，从易到难、循序渐进，一步步建立基础的数学概念，并且帮助孩子运用到实际生活中，启发孩子的数学思维。

在这套丛书的故事之后，有一个附加部分叫作《我想探索更多》。这个部分对前面故事所涉及的知识点进行了补充说明。较之前面的故事，这个部分理解起来难度要大一些，家长可以根据孩子的年龄、理解能力等实际情况，让孩子有选择地进行阅读。另外，在每本书的最后，还有一个小栏目叫作《数学乐园》，通过例题、图画、实物操作演示，让孩子在计算、比较、操作中体会乐趣。

还在为孩子学数学苦恼吗？有了“从小爱数学”丛书，你会发现，让孩子爱上数学其实没有那么难！



从前，在一个僻静的村子里，住着一位勤劳的农夫。
他每天辛勤劳作，只为攒足了钱，向地主买一块属于自己的田地。
农夫非常热爱这片田地，干起农活来也格外卖力。



有一天，在他用锄头刨土豆的时候，突然感到有什么东西挂住了他的锄头。咦，真奇怪，会是什么呢？农夫将锄头用力拉出来一看，发现了一只五彩袋。他瞪大了双眼拿起来，左瞄瞄，右看看，开心地想着：“哈哈，我如果把这个送给我的宝贝女儿，她一定会爱不释手的。”





农夫这一天早早地回到家，第一时间把五彩袋递给女儿。不出意料，农夫的女儿接过五彩袋后高兴极了。但是这个五彩袋有啥用呢？农夫的女儿一脸好奇地抓了抓脑袋。突然，她把自己为数不多的铜钱装进里面。“嘻嘻嘻……我可以把它当成我的零钱包。”可谁也没想到，就在铜钱放进去的一瞬间，袋子一下子变得鼓鼓的。这是怎么回事呢？袋子里的铜钱哗啦啦地向外面散落出来。“呜哇，怎么会有这么多铜钱，爸爸，爸爸，这是魔术口袋吗？”女儿不停地问。

把铜钱来分个组，大家帮忙数一数。

由于铜钱个数太多，一个个地数起来不方便。
我们就可以将其归组后再数，这样数起来又快
又不容易出错。

快来看，铜钱分好了，一共分为4组，每组2枚。
这样两枚、两枚地数，跟着一起念：
2、4、6、8，共8枚。



每组2枚共4组，总共8枚。
以上可以简单用乘法算式 $2 \times 4 = 8$ 来表示。
读作“2乘4等于8”。







不好，五彩袋的消息传到了地主耳朵里。

贪心的地主找到农夫，不分青红皂白，
夺过五彩袋还说袋子是自己的。

“这，这，这……这样不合适吧！地主大人，您还是把袋子还给我。”

“你这是什么话？我只把地卖给了你，
并没把袋子也卖给你，那个袋子是我的，我找它很久了。”

地主强词夺理地抢走袋子后就离开了。



地主把袋子抢过来后，一路在心里窃喜。
“这下要发财了，哈哈……真是个愚蠢的农夫。”
等他急匆匆地跑回家里，把袋子往地上一放。
正在他四处张望寻思着放什么进去的时候，
一条毛毛虫钻进了袋子里。
结果袋子又一次变得鼓鼓囊囊的，
毛毛虫哗啦啦地钻了出来。
“我的天哪！好可怕，这到底有多少条毛毛虫呀？”

把毛毛虫来分个组，大家帮忙数一数。



我们把毛毛虫分组后，数起来也更快。

毛毛虫共分为5组，每组2条。
这样两条、两条地数，跟着一起念：
2、4、6、8、10，共10条。



2条

4条

6条

8条

10条

以上用乘法算式表示，即 $2 \times 5 = 10$ 。
读作“2乘5等于10”。







毛毛虫来到一个新环境，好像很开心一样，不停地蠕动，它们几乎就要布满地主的整个家了。

它们吓得地主的家眷四处逃窜，东躲西藏，顿时乱成一锅粥。

“快给我停下来，你这个没用的破袋子！”

地主一气之下，捏住五彩袋的袋口，二话没说，将它丢进了火炉里。

真可惜，神奇的袋子就这样被熊熊燃烧的大火化作了灰烬。

