

正确引导孩子的身心发展，抓住关键期至关重要。

1~2 年级， 陪孩子走过 入学关键期

蔡嘉伦◎著



抓住关键期，就抓住了起跑线上的第一声哨响，让孩子成为跑在前面的人。



中国纺织出版社有限公司

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

1~2 年级， 陪孩子走过 入学关键期

蔡嘉伦◎著

贵州师范学院内部使用

内 容 提 要

从幼儿园到小学,孩子经历了人生中的第一次择校,同时也经历了人生中的第一个重大转折。他们要学会适应幼升小,也要激励自己在漫长的人生道路上,坚持学习,坚持成长。

本书以幼儿园与小学的不同作为出发点,结合孩子在1~2年级出现的各种不适应现象,告诉父母怎样做才能帮助孩子顺利过渡,怎样做才能激励孩子对学习充满信心,怎样做才能陪伴孩子不断成长,持续进步。

图书在版编目(CIP)数据

1~2年级,陪孩子走过入学关键期 / 蔡嘉伦著. —
北京:中国纺织出版社有限公司,2020.1
ISBN 978-7-5180-6846-3

I. ①1… II. ①蔡… III. ①小学生—家庭教育
IV. ①G782

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第229707号

责任编辑:李 杨 特约编辑:王佳新 责任印制:储志伟

中国纺织出版社有限公司出版发行

地址:北京市朝阳区百子湾东里A407号楼 邮政编码:100124

销售电话:010-67004422 传真:010-87155801

<http://www.c-textilep.com>

中国纺织出版社天猫旗舰店

官方微博 <http://weibo.com/2119887771>

天津千鹤文化传播有限公司印刷 各地新华书店经销

2020年1月第1版第1次印刷

开本:700×1000 1/16 印张:13

字数:121千字 定价:39.80元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页问题,由本社图书营销中心负责调换

推荐序

初读这本书时，脑海中浮现很多画面，并开始思考：在陪伴自己的孩子经历小学入学的这段时间，我应该怎样做。

我小时候的那个年代，改革开放刚刚开始，中国正发生着翻天覆地的变化，大批农民涌向城市，因为城市里有更多的工作机会。在乡下，孩子在读一年级之前，会先读学前班。虽然在学前班也只是学习一些基础知识，但那时候已经开始了真正的小学生学习生活。

现在的生活水平虽然我们小时候好了很多，但大城市里的工作压力比我们父辈那个年代要大得多。我们很多同龄人更没有时间像我们儿时的父母那样关心孩子的教育，或许是因为很多父母还没有意识到这个阶段的特殊性和重要性。

《1~2年级，陪孩子走过入学关键期》这本书能够让父母更多地了解到，孩子从幼儿园到小学的学习过程中，教育性质、学习的方式方法、学习环境等方面的不同之处。这一时期，孩子从幼年迈向童年，在生理和心理方面都会发生改变和成长。作为父母，也会有角色的改变，因此父母需要以身作则，帮助孩子在新的阶段，养成良好的学习习惯，提升学习兴趣，懂得遵守规则，同时帮助孩子增强自信心，鼓励创新创造。



1~2 年级，陪孩子走过入学关键期

我确信会有更多的读者能从这本书中得到启发，真正让孩子们健康快乐地成长和学习！

中国科学院深圳先进技术研究院医工所微创中心副主任 谢耀钦

前言

作为父母，你是否还清晰地记得孩子刚刚出生的时候满脸皱皱巴巴如同小猴子的样子呢？转眼之间，那个曾经襁褓中的婴儿就已经步入幼儿园。又一眨眼，孩子已经告别了幼儿园的生活，正式步入小学阶段，成为一年级的小豆包。对孩子而言，从幼儿园到小学，是他们一生之中的第一个重大转折点，从此之后，他们正式告别幼年，进入童年，也开始以更快速的成长节奏绽放。

然而，小学和幼儿园有着极大的不同，对孩子而言也充满挑战。作为孩子，他们能够顺利适应小学的学习生活吗？作为父母，我们看到孩子背起小书包早早上学校，心里也很忐忑和紧张。让你高兴的是，孩子最初入学表现非常好，每天都高高兴兴上学去，平平安安回家来。你忍不住长吁一口气，庆幸孩子顺利度过了幼升小的过渡阶段。然而，你才高兴了没几天，孩子的各种问题就接踵而来：孩子突然不想上学了；孩子撒谎说自己生病了；孩子不喜欢写作业，总是拖延；孩子与同学发生了矛盾，与老师相处得也很不愉快……看着越来越沉默内向的孩子，你很想打电话给老师问问孩子在学校里的表现，又担心老师会厌烦。好不容易鼓起勇气拨通了老师的电话，你又不知道应该如何去问。就在这样的犹豫纠结状态下，你觉得自己也快患上抑郁症了。这个时候你才恍然大悟，原来不但孩子需要适应幼升小，作为父母的你，更需要适应孩子



的幼升小。

对于孩子的整个系统学习而言，1~2年级学习的内容虽然很浅显，却是万丈高楼平地起的基础。在1~2年级阶段，孩子不但需要学习和掌握基础知识，而且需要形成正确的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能为将来进入中、高年级作好准备。作为父母，随着孩子学习的深入，你会发现，孩子上了小学，父母不是变得轻松了，而是变得更累了。虽然孩子在生活方面的自理能力越来越强，但是他们在学习方面的问题却层出不穷。这些问题绝不像一加一等于二那么简单，而是需要父母有耐心、有毅力、有恒心，才能陪伴孩子解决好的。

看到这里，相信很多父母都会觉得忧愁，在对教育孩子一窍不通的时候，觉得养孩子是件很容易的事情，怎么知道得越多反而越是束手束脚、步步惊心了呢？恭喜你，有这样的感觉说明你不再是教育孩子的门外汉，知道了教育的艰难和不容易。也有的父母在对孩子不够了解的时候，觉得孩子理所当然应该顺利度过幼升小的过渡期，谁让孩子的本职工作就是学习呢？也许在看完这本书之后，你就会觉得非但孩子不能顺其自然地过渡，就算是父母有理论知识作为指导，有生活经验作为参考，也不可能突然之间就把所有的事情做好。父母要认识到，教育孩子不容易，要和孩子一起成长，要与时俱进。而孩子也要认识到，成长是一门需要毕生认真对待的课程，要积极地倾听父母的意见和建议，要有的放矢地发挥人生的主动性，才能拥有更加美好的人生！

作者

2019年1月

目 录

第1章 1~2年级，是孩子小学生涯的开启	001
帮助孩子顺利度过“幼小衔接”	002
小学教育与幼儿园教育不同	004
更多地了解一年级的孩子	007
入学，父母要和孩子一起改变角色	011
提早合理安排好孩子的作息生活	014
遵循孩子的成长节奏	016
父母要多多陪伴孩子	018
第2章 1~2年级，是学习好习惯养成的关键期	021
帮助孩子养成好习惯	022
教会孩子如何听讲	025
了解“唱歌”，肯定孩子	027
是否应该陪孩子写作业呢	029
写完作业必须检查	032
及时复习，才能巩固记忆	035



第3章 帮助孩子尽快适应小学节奏和校园生活	039
幼升小，第一次择校	040
孩子为何不想去学校	042
孩子为何撒谎称病	046
孩子，你在学校发生了什么	048
家校沟通要讲究原则和技巧	050
以正确的态度对待刚入学的孩子	053
孩子为何怕学习	056
第4章 学会鼓励，培养一个在校内自强不息的孩子	059
你的孩子会考试吗	060
如何帮助孩子缓解考试焦虑	062
帮助他人，也快乐自己	065
不要让孩子误以为自己是全家的中心	067
父母的信任，是孩子最大的动力	070
第5章 消除焦虑，别让点滴难题困住孩子前进的勇气	073
教会孩子拥有学习自信	074
教会孩子识字写字	076
怎样从不会到会	079
孩子需要你别出心裁的帮助	081



有的放矢，激励孩子成长	083
帮助孩子戒掉粗心的坏习惯	086
第6章 行为矫正，别让小问题发展成为大缺陷	091
孩子，你要勇敢	092
引导孩子妥善处理与同学之间的矛盾	095
让孩子怀有宽容之心	097
有主见的孩子更强大	099
父母“懒惰”，孩子才能“勤快”	102
戒掉拖延的坏习惯	105
第7章 自控能力，促进孩子意志品质的发展	107
做事情要有始有终	108
如何预防孩子做事半途而废	110
控制好情绪	113
帮助孩子形成自控力	115
电视可以看，但要有限度	118
要有耐心，学会等待	119
第8章 鼓励创造，孩子的大脑是越用越灵活的	123
脑子要经常用才灵活	124



有灵巧的双手才会有灵活的头脑	126
勇于实践，培养创新精神	128
给孩子机会多多动手	131
不要否定孩子的奇思妙想	133
认真倾听，保护孩子的创新意识	135
 第9章 帮孩子建立规则意识，越早越好	139
爱与自由，让孩子更加自主	140
明智的父母会给孩子制定恰当的规矩	142
保证孩子拥有充足优质的睡眠	146
孩子为何总是任性固执	149
 第10章 融入孩子，了解孩子，不靠想象判断孩子	151
孩子上课为何总是三心二意	152
让贪玩的孩子主动学习	155
孩子为何等到最后才写作业	158
不以善小而不为，不以恶小而为之	160
孩子为何爱撒谎	162
 第11章 科学引导，利用“向师性”提升孩子学习兴趣	165
孩子为何会患上橡皮综合征	166



孩子总是对老师言听计从	168
发展孩子的优势智能	171
正确认知考试，端正学习态度	173
副科并不比主课次要	175
 第12章 别光顾着教育孩子，也要做好你自己	179
父母控制好脾气，教育更有效果	180
过度唠叨会引起孩子的反感	182
世界上没有真正的完美	185
传承好家风，以良好的家庭氛围熏陶孩子	188
不打不骂才是真的懂教育	190
控制好情绪，避免对孩子发脾气	193
 参考文献	196

第1章

1~2 年级，是孩子小学生涯的开启

转眼之间，那个幼儿园的小朋友变成了一年级的小豆包，作为父母，都知道小学1~2年级是很重要的，也知道孩子从幼儿园进入小学需要过渡和适应的过程，那么要如何帮助孩子顺利过渡，开启小学生涯呢？





帮助孩子顺利度过“幼小衔接”

在人生的道路上，很多重要的转折点未必出现在令人瞩目的重大时刻，而是很有可能出现在不经意之中。作为父母，要对孩子人生中每一个关键时刻，每一个看似无关紧要的时刻，都给予足够的关注和重视，才能引导孩子健康成长。当然，人生中不经意的瞬间有很多，有的时候别说父母注意不到，就算是作为当事人的孩子也会无知无觉。以往，人们觉得金榜题名和洞房花烛是人生中的大事情，而实际上，决定孩子命运的时刻很多。随着教育的地位越来越高，父母越来越重视教育，很多父母都认识到孩子从幼儿园升入小学，是至关重要的转折阶段。只有顺利从幼儿园步入小学，只有让孩子适应小学阶段的生活，孩子才会有更好的学习表现，才能步入学习生活的正轨。

毋庸置疑，从幼儿园到小学，是孩子向着学校生活迈出的第一步，也是正式步入社会生活的第一步。只有顺利度过这个阶段，孩子未来的学习生活才会顺利，如果不能顺利度过这个阶段，孩子很有可能未来会对校园生活感到恐惧，心理压力增大，并导致在学习上陷入各种困境，甚至影响人生的发展。为此，作为父母，一定要想方设法引导孩子顺利度过从幼儿园到小学的衔接期，从而让孩子健康快乐地成长和学习。

思甜今年6岁半了，刚刚成为一年级的小豆包。思甜在一年级五



班，班级里有40多个孩子，和在幼儿园里每个班级二十几个人相比，如今的班级人数增长了一倍。而且，小学早晨要求到校的时间提早了，思甜不能再像以前那样早晨睡到自然醒才起床去学校，迟到了老师也不会批评。开学没几天，思甜就因为迟到被老师狠狠批评了一通。思甜很伤心，提醒妈妈以后一定要早一些喊她。

一开始，因为对新学校感到新鲜，思甜对学习还不排斥，随着对学校越来越熟悉，思甜渐渐地无法忍受每节课的时间都那么长，而且回家之后还要写作业。看到思甜对学校厌倦，妈妈很发愁：这才上一年级，什么时候才是个头呢？有一次，思甜还对妈妈说：“妈妈，我不想上小学，我想去幼儿园上学。幼儿园的老师好，也好玩！”妈妈只好告诉思甜：“思甜，你已经长大了，6岁半了，到了该上小学的年纪。幼儿园，是3岁到6岁的小朋友上的。你不是很羡慕大姨家里的姐姐去了北京上大学吗，每个小朋友都要上小学、中学和高中，才能考上大学，知道吗？如果一直在幼儿园，将来就考不上大学了。”思甜对妈妈的话似懂非懂，但是她知道自己要继续上小学，为此表现得很不开心。

孩子在最初上幼儿园的时候觉得很不适应，因为幼儿园里的生活和家里的生活一点儿都不一样。在家里，孩子可以随心所欲地玩耍，想吃什么就吃什么，想喝什么就喝什么，而且不想睡觉就可以不睡觉。但是在幼儿园里，一切行动都要听指挥，孩子必须听从老师的统一安排，自由度大大降低。为此，孩子适应幼儿园需要一段时间。而进入小学之后，孩子又会觉得幼儿园里的生活更好，毕竟在幼儿园里以吃喝玩乐、做游戏为主，每个班级的孩子也少，可以得到老师无微不至的照顾。但



是在进入小学阶段之后，老师对孩子不会再那么细致地照顾，而是会以教授孩子知识为主，孩子一下子需要独立地与同学们相处，而且要在课堂上认真听讲，在课后认真学习和完成作业，当然会觉得有了负担，压力也会变大。

这样明显的转折和改变，孩子需要很长时间才能适应。父母要理解孩子厌倦上小学的心态，也要理解孩子的感受。不要总是强迫孩子努力地学习，而是要更加关注孩子的心态变化，注意帮助孩子控制好情绪，也要引导孩子发现小学学习生活的乐趣，这样孩子才能更加热爱小学生活。

小学教育与幼儿园教育不同

小学教育和幼儿园教育是截然不同的，对于孩子而言，从幼儿园到小学，需要一个过渡的阶段，这是人生的重要转折点。很多父母都很年轻，当孩子面对这么艰难的困境时，父母往往无法给予孩子合理的帮助和适度的引导。有些父母本身面对孩子幼升小就很紧张，为此看很多的专家书籍，也会向有经验的人求教，但是他们忽略了一个事实，那就是不管是专家还是其他孩子的父母，都并不了解自家孩子的情况。对于孩子而言，最熟悉和了解他们的人是父母，为此爸爸妈妈一定要从孩子的实际情况出发，引导孩子顺利度过幼升小的过渡阶段。

近些年来，父母对于孩子的教育越来越重视，为此很多父母都会在



孩子3岁之后，送孩子去幼儿园，帮助孩子逐步地脱离家庭教育，从而更好地融入幼儿园生活。然而，当孩子适应了幼儿园阶段的学习和生活方式，他们紧接着要面对的是升入小学。从教育系统来说，幼儿园和小学是两个不同的教育阶段，是孩子在成长过程中必然要接受和经历的教育阶段，为此父母要陪伴孩子度过。那么，小学教育和幼儿园教育到底有什么区别呢？

首先，教育性质不同。幼儿园并不属于义务教育，公办幼儿园相对收费比较合理，而很多私立幼儿园则会根据办学的资质和条件等，申请更高的收费，这是符合市场经济原理的，无可厚非，父母可以根据自身的家庭经济条件去选择是否上私立幼儿园。和幼儿园阶段的教育不同，小学教育属于义务教育，具有普及性、强制性等特点，也规定每一个父母都有义务让孩子接受小学阶段的教育，只要孩子符合入学要求，学校也是没有权利拒绝孩子入学的。为此，父母要把孩子以就近原则送到小学接受小学阶段的教育，让孩子学习知识，健康成长。

其次，学习的方式方法和氛围不同。在幼儿园里，对孩子的教育和引导主要以寓教于乐的方式进行，而且侧重点是帮助孩子形成良好的行为习惯、生活习惯和学习习惯，让孩子更有规律地生活。因此，幼儿园不以教授知识为主，而是启迪孩子的思维能力，提升孩子的自理水平，为孩子进入小学接受正规系统的教育铺垫基础。而一旦进入小学，孩子就正式成为学生，他们在学校里的主要目的是学习知识。在小学阶段，老师很少关心孩子的吃喝拉撒，因为小学生已具备自理能力，可以照顾自己，所以老师会以教授知识为主。孩子一旦进入小学就会发现，课堂