

CHU ZHONG YING YU YU FA JIE GOU

中学生 **捷进英语**

初中英语语法结构

(第五版)

沈金荣 著

English



上海科学技术文献出版社
Shanghai Scientific and Technological Literature Press

中学生捷进英语——

高中英语语法结构

高考语法结构

高考词汇

高考阅读理解

高考写作

初中英语语法结构（第五版）

初中英语语法结构练习册（第五版）

中考语法

中考词汇

中考阅读理解

中考完形填空

中考作文

小学生捷进英语——

语法入门



微信号：shkjwx

ISBN 978-7-5439-6707-6



9 787543 967076 >

定价：35.00元

<http://www.sstlp.com>

CHU ZHONG YING YU YU FA JIE GOU

中学生 捷进英语

初中英语语法结构

(第五版)

沈金荣 著

贵州师范学院图书馆

English



上海科学技术文献出版社
Shanghai Scientific and Technological Literature Press

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

图书在版编目 (CIP) 数据

中学生捷进英语：初中英语语法结构 / 沈金荣著. —5 版.
—上海：上海科学技术文献出版社，2018
ISBN 978-7-5439-6707-6

I . ① 中… II . ① 沈… III . ① 英语—语法—初中—教学参考资料 IV . ① G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 027711 号

责任编辑：祝静怡

封面设计：袁 力

中学生捷进英语：初中英语语法结构

沈金荣 著

出版发行：上海科学技术文献出版社

地 址：上海市长乐路 746 号

邮政编码：200040

经 销：全国新华书店

印 刷：昆山市亭林印刷有限责任公司

开 本：787×1092 1/16

印 张：14

字 数：340 000

版 次：2018 年 3 月第 5 版 2018 年 3 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 978-7-5439-6707-6

定 价：35.00 元

<http://www.sstlp.com>

贵州师范学院内部使用

前 言

笔者在华东师范大学从事英语教学与研究工作几十年,最大的心愿是为我国英语初学者尤其是初中生撰写一本真正看得懂、能自学的初级英语语法读本。为此,笔者在研读大量相关著述的基础上,通过对汉英语法深入的分析与比较,并结合本人的教学实践,努力探索一条有助于英语初学者认知和掌握基础英语语法的快捷途径。

本书以英语句子结构为框架,以对谓语动词的解析为突破口,将相应的语法项目穿插其中。书中每讲之间的衔接强调语法项目的内在联系,并抓住语法学习中的难点和要点,由浅入深、循序渐进。

自2000年本书初版面世后,笔者仍持之不懈地在满足初学者的学习需要、提高学习效率等方面作积极的探索。与本书以往几个版次(第四版及《初中英语语法精讲》)相比,第五版在以下一些方面又作了较大的修改:

降低学习坡度:其主要目的是增加铺垫,降低学习者的自学难度。

加强学习指导:新版的讲解更加浅显易懂,并增加了学习指导语,使整本书的学习内容层层推进,更具连贯性和可读性。

完善配套练习:根据每一讲所涉及的学习内容,本书采用了相应的练习形式。不仅如此,本书还有配套练习册,对每一试题都进行了精辟的解析,不仅能帮助学习者破解学习难题,而且还有助于举一反三,真正提高分析问题和解决问题的能力。

适度拓展内容:为了更好地适应不同省份初中英语教学的实际情况,并有利于提高学生的英语阅读能力,本书增加了有关定语从句的学习内容。

俞鸣放、张敏、祝珊珊、祁超、黄磊也参与了本书中练习的编写,在此表示感谢。书中恐有疏漏、不当之处,敬请广大读者指正。

沈金荣

2017年12月

目 录

第 1 讲	名词(一)	(1)
第 2 讲	名词(二)	(6)
第 3 讲	动词 be	(10)
第 4 讲	“There be ...”结构	(18)
第 5 讲	动词 have(一)	(24)
第 6 讲	动词 have(二)	(30)
第 7 讲	行为动词(现在时)	(35)
第 8 讲	行为动词(过去时、将来时)	(40)
第 9 讲	现在进行时与过去进行时	(48)
第 10 讲	现在完成时(一)	(54)
第 11 讲	现在完成时(二)	(62)
第 12 讲	情态动词(一)	(67)
第 13 讲	情态动词(二)	(71)
第 14 讲	代词(一)	(76)
第 15 讲	代词(二)	(82)
第 16 讲	形容词和副词	(88)
第 17 讲	形容词和副词的比较级	(94)
第 18 讲	数词	(101)
第 19 讲	冠词	(107)
第 20 讲	句子成分(一)	(113)
第 21 讲	句子成分(二)	(118)

第 22 讲	被动语态	(125)
第 23 讲	一般疑问句与特殊疑问句	(133)
第 24 讲	选择疑问句与反意疑问句(祈使句和感叹句)	(140)
第 25 讲	简单句、并列句	(145)
第 26 讲	直接引语与间接引语	(151)
第 27 讲	宾语从句	(157)
第 28 讲	状语从句	(161)
第 29 讲	过去将来时、过去完成时及时态比较	(166)
第 30 讲	非谓语动词(一)(不定式)	(171)
第 31 讲	非谓语动词(二)(不定式、动词-ing)	(176)
第 32 讲	主语和谓语的一致	(182)
第 33 讲	定语从句	(188)
第 34 讲	介词(一)	(193)
第 35 讲	介词(二)	(198)
参考答案	(206)

第1讲 名词(一)

英语的名词有可数和不可数之分。不仅如此,可数名词还有单、复数的形式。这是我们在开始学英语时首先会遇到的困难。

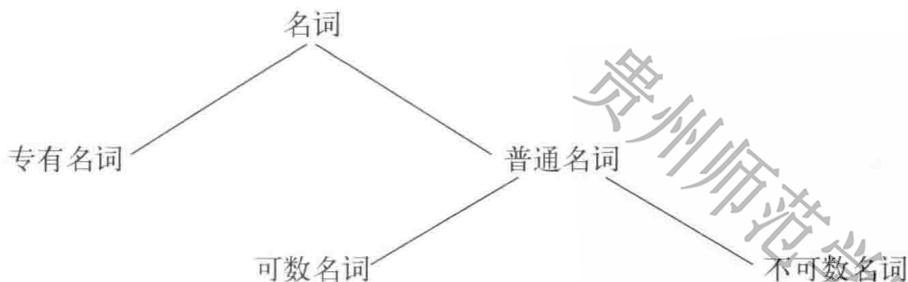
要点1 什么是名词

名词是表示人、动物、物品、地点或抽象概念的词。例如:

teacher 教师	Smith 史密斯
dog 狗	panda 熊猫
pencil 铅笔	table 桌子
park 公园	Shanghai 上海
peace 和平	money 钱

要点2 名词的分类

英语名词可以从意义和形态两个不同的角度来分类。从意义上讲,英语名词可以分为两大类,即专有名词和普通名词;就词的形态而言,名词可分为可数名词和不可数名词。



要点3 专有名词与普通名词

1) 专有名词: 特定的人、地点、机构、组织、著名建筑物等所专有的名称。例如:

Liu Xiang 刘翔	Snow White 白雪公主
Beijing 北京	Bank of China 中国银行
the Young Pioneers 少先队	the Great Wall 长城

注意①: 其中实词的第一个字母必须大写。有的专有名词前还须加上定冠词(the), 但定冠词无需大写。

注意②: 在英语中,星期、月份、节日、国家、城市以及山、洋、海、河等也是专有名词。例如:

Sunday 星期日	March 三月	New Year's Day 元旦
America 美国	Shanghai 上海	Mount Fuji 富士山
the Pacific Ocean 太平洋	the Yangtze River 长江/扬子江	

2) 普通名词: 表示不属于特定的人或事物等的名称。普通名词又可分为:

① 个体名词: 表示人或事物的个体。例如:

chair 椅子	doctor 医生	student 学生
nurse 护士	house 房子	tree 树

② 集体名词: 表示一群人或一些事物的总称。例如:

class 班级	group 组	furniture 家具
family 家庭	team 队	

③ 物质名词: 表示无法分为个体的物质。例如:

water 水	ink 墨水	air 空气
fire 火	snow 雪	bread 面包

④ 抽象名词: 表示动作、状态、品质等抽象概念。例如:

work 工作	happiness 幸福	time 时间
weather 天气	light 光	wind 风

要点4 可数名词与不可数名词

英语中的名词根据是否能够用数字来计数,分为可数名词和不可数名词。

1) 可数名词: 可以用数字一个一个数出来的名词,并有单、复数两种形式。例如:

pen(s) 钢笔	boy(s) 男孩
bottle(s) 瓶子	map(s) 地图

一般来说,普通名词中的个体名词和集体名词是可数名词。

2) 不可数名词: 一般不能用数目来计算,常指不可以分成个体的东西,通常没有复数形式。例如:

money 钱	light 光	meat 肉
bread 面包	milk 牛奶	water 水

一般来说,普通名词中的物质名词和抽象名词是不可数名词。

要点5 可数名词的单、复数形式

英语不同于汉语,人或事物的数量是“1”还是“大于1”必须加以区分,并要用相应的形式来表示。

单数名词是指名词的数量为“1”。例如:

a teacher 一个老师	a pen 一支笔	a ruler 一把尺
----------------	-----------	-------------

复数名词表示名词的数量“大于1”。例如:

three teachers 3个老师	four pens 4支笔	two rulers 2把尺
---------------------	---------------	----------------

初学英语时,了解可数和不可数名词以及掌握可数名词的单、复数形式是非常重要的。

要点6 名词复数形式的规则变化

可数名词的单、复数形式的变化大都是有规则的。名词的复数形式通常是在单数形式

后加词尾-s 或-es 构成。其规则如下:

1) 一般情况下在词尾加-s。例如:

map — maps 地图
tree — trees 树
dog — dogs 狗

friend — friends 朋友
desk — desks 书桌

2) 以 s, x, ch, sh 结尾的名词后加-es。例如:

class — classes 班级
bus — buses 公共汽车
box — boxes 盒子、箱子

watch — watches 手表
brush — brushes 刷子

注意: th 结尾的只加-s。例如:

month — months 月份

3) 以 e 结尾的名词,只加-s。例如:

horse — horses 马
page — pages 页

house — houses 房子

4) 以“辅音字母+y”结尾的名词,把 y 改为 i 再加-es。例如:

city — cities 城市
factory — factories 工厂
country — countries 国家

family — families 家庭
baby — babies 婴儿
story — stories 故事

注意: 以“元音字母+y”结尾的名词,直接加-s。例如:

day — days 天
boy — boys 男孩
key — keys 钥匙,答案

play — plays 戏剧
toy — toys 玩具
turkey — turkeys 火鸡

5) 以 f, fe 结尾的名词,一般把 f, fe 变为 v,再加-es。例如:

knife — knives 刀
shelf — shelves 架子

wife — wives 妻子
wolf — wolves 狼

6) 以 o 结尾的名词,复数加-es。例如:

hero — heroes 英雄
potato — potatoes 土豆

tomato — tomatoes 番茄

注意: 下列以 o 结尾的名词,只加-s:

radio — radios 收音机
photo — photos 照片

piano — pianos 钢琴
zoo — zoos 动物园

要点7 名词复数形式的不规则变化

除了有规则变化的名词复数形式外,英语中还有少数名词的复数形式是不规则的,我们须特别加以注意。主要有下面几种情况:

1) 通过改变内部元音,构成复数。例如:

foot — feet 脚
tooth — teeth 牙齿

man — men 男人
fisherman — fishermen 捕鱼人

mouse — mice 老鼠

policeman — policemen 警察

注意: police(警察)总是复数。此外, people(人, 人民)也总是复数。people 如加上-s 或与不定冠词一起用, 则表示“民族”, 如 a great people 意为“一个伟大的民族”。

2) 单、复数形式相同。例如:

sheep 羊

Chinese 中国人

deer 鹿

Japanese 日本人

one yuan 1元

ten yuan 10元

注意: 下列名词的单、复数变化形式:

American — Americans 美国人

German — Germans 德国人

Frenchman — Frenchmen 法国人

3) 加上词尾。例如:

child — children 孩子

要点8 几个合成名词的复数形式

boy student — boy students 男生(表示复数时 boy 不用复数形式)

girl-friend — girl-friends 女朋友(表示复数时 girl 不用复数形式)

woman doctor/teacher — women doctors /teachers 女医生/教师(表示复数时前后两个名词都要用复数形式)

man cook — men cooks 男厨师(表示复数时前后两个名词都要用复数形式)

注意: 男医生、男护士、男教师一般用 male 一词。例如:

three male doctors/nurses/teachers 3个男医生/男护士/男教师

学完第一讲后你难免会产生一些为难情绪。其实, 许多规则是要通过进一步学习和不断实践来掌握的。什么时候忘了, 请回过头来再看一看, 用心记一记。

练习

1. 挑选出专有名词、集体名词和不可数名词, 并将它们归类:

people	coffee	box	sugar	Sunday	the Great Wall
soup	lesson	Mary	ant	juice	panda
tomato	party	heat	friend	team	smoke
ship	Easter	Japan	police	air	Labour Day
space	wine	England	water	class	sheep

A. 专有名词: _____

B. 集体名词: _____

C. 不可数名词: _____



2. 将下列名词变成复数形式:

1) desk _____

3) bus _____

5) tomato _____

7) family _____

9) knife _____

11) piano _____

2) horse _____

4) city _____

6) zoo _____

8) story _____

10) play _____

12) photo _____

3. 将下列名词变成单数形式:

1) Chinese _____

3) policemen _____

5) boy-students _____

7) Americans _____

9) feet _____

2) mice _____

4) children _____

6) sheep _____

8) women doctors _____

10) knives _____

第2讲 名词(二)

我们之所以要把名词分成两讲,是因为英语的名词除了可数和不可数,可数名词的单、复数形式外,还有一些值得我们特别注意的问题。

要点1 有关名词数的几个注意事项

1) 有些名词本身就以-s 结尾,并非是名词的复数形式。例如:

news 消息 physics 物理 maths 数学

2) 有些以-s 结尾的名词只有复数形式。例如:

clothes 衣服 trousers 裤子 shorts 短裤
gloves 手套 jeans 牛仔裤

注意: 一条裤子 a pair of trousers

两条裤子 two pairs of trousers

3) 物质名词是不可数名词,一般只有单数形式。有些物质名词也有复数形式,但意义有所不同。例如:

① glass 玻璃 a glass 一个杯子
glasses 杯子;眼镜(用作复数有两个意思)

② work 工作 works 作品,著作
time 时间 times 次数,倍数,时代 } 单、复数意义不同

③ food 食物 foods 各种各样食物
fish 鱼 fishes 各种各样的鱼 } 复数表示不同类别
fruit 水果 fruits 各种各样的水果

注意: chicken 如指“鸡”,是可数名词,但如表示“鸡肉”,则是不可数名词。同样, fish 指“鱼肉”,也不能用复数形式。此外,专有名词一般只有单数形式,但偶尔也可用复数形式。例如:

the Greens 格林一家人

要点2 不可数名词的数量表示法

不可数名词没有单、复数之分。但如要表示数量,要用量词词组。例如:

a glass of water 一杯水

a cup of tea 一杯茶

a sheet of paper 一张纸

a bottle of orange 一瓶橘子汁

a bar of chocolate 一块巧克力

a piece of bread 一片面包

a bowl of rice 一碗饭

a box of milk 一盒牛奶

a jar of jam 一罐果酱

a piece of news 一条消息

英语和汉语在可数名词和不可数名词的划分上有一定差异。比如,我们可以说 an ice-cream,但不能说 a chocolate,要说 a bar of chocolate(一块巧克力)。我们可以说 a hamburger,但不能说 a bread,要说 a piece of bread(一片面包)。

要点3 名词所有格的构成

名词中表示所有关系的形式叫做名词所有格,意为“……的”。所有格有两种形式。

1) 表示有生命意义名词所有格的构成。

① 单数名词加-'s。例如:

father's room 父亲的房间 Xiao Wang's desk 小王的书桌
Mike's mother 迈克的母亲 the hero's name 这个英雄的名字
the dog's name 那只狗的名字

② 以s结尾的复数名词,在s后加"'。例如:

the teachers' office 教师办公室
the students' reading room 学生阅览室
the boys' game 男孩子的游戏
the parents' work 父母的工作

③ 不以s结尾的复数名词,要加-'s。例如:

children's balls 孩子们的球 Women's Day 妇女节
men's clothes 男人的衣服

④ 并列名词各自的所有格,每个名词后加-'s。例如:

Mary's and Tom's bikes 玛丽和汤姆的自行车(各自的自行车)
Tom's and John's friends 汤姆和约翰的朋友们(各自的朋友)

注意: 如果指两人共有的东西,只在后面一个名词后加-'s。例如:

Jane and Helen's room 珍妮和海伦的房间(共有的房间)
Tom and Mary's books 汤姆和玛丽的书(共有的书)

⑤ 有些指时间、地理名称等无生命意义的名词,也以加-'s构成所有格。例如:

today's newspaper 今天的报纸
an hour's walk 1小时的步行
Shanghai's weather 上海的天气
the world's people 世界人民

注意: 以s结尾的复数名词,在s后加"'。例如:

three hours' walk 3小时的步行
five minutes' walk 5分钟的步行

2) 英语中,表示无生命意义名词的所有关系,一般由“of+名词”构成。例如:

the door of the house 房屋的门
the name of the song 那首歌的名字
the last lesson of this term 这学期的最后一节课

注意：有生命意义名词加-'s 所有格和 of 所有格有时可互换。例如：

John's father = the father of John 约翰的父亲

the girl's name = the name of the girl 那女孩的名字

要点4 用所有格's 表示某些场所

在表示医院、学校、教堂、店铺或某人的家时，所有格-'s 后面通常不出现它所修饰的名词。例如：

the Greens' (=the Greens' house) 格林家

my Uncle's 我叔叔的家

Taylor's (=Taylor's School) 泰勒学校

the barber's 理发店

要点5 不用“of + 名词”表示的所有关系

英语中有些无生命意义名词的所有关系不用“of + 名词”来表示。例如：

the key **to** the door 房门的钥匙

the keys **to** the exercises 练习的答案

the answer **to** the question 问题的答案

the solution **to** the problem 解决问题的方法

a ticket **for** the *Song of Music* 一张“音乐之声”电影票

a plan **for** the holidays 假期打算

要点6 双重所有格的两种构成方式

英语中，物主代词或名词所有格也可以和表示所属关系的 of 连用，称为双重所有格。双重所有格表示的所有关系只能是有生命意义的名词。

1) 双重所有格由“of + 名词性物主代词”构成。例如：

a friend of mine 我的一个朋友

a brother of yours 你的一个兄弟

an idea of theirs 他们的一个想法

2) 双重所有格由“of + 名词所有格”构成。例如：

a book of my brother's 我兄弟的一本书

that son of the teacher's 老师的儿子

a present of your parents' 你父母的礼物

a friend of Dick's mother's 一位迪克母亲的朋友

注意：有时“of + 名词”与“of + 名词所有格”表示不同的含义。试比较：

a photo of an old woman 一张老太太的照片(表示照片上的人是个老太太)

a photo of an old woman's 老太太的一张照片(表示照片是老太太的)



练习

1. 将下列词组译成汉语:

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1) two pairs of trousers | 2) a glass of water |
| 3) students' reading room | 4) Mike's mother |
| 5) five boxes of chalk | 6) Tom's and John's friends |
| 7) a basket of flowers | 8) the name of the song |
| 9) the key to the door | 10) today's newspaper |
| 11) five minutes' walk | 12) a present of your parents |
| 13) the people of the world/the world's people | 14) the keys to the exercises |
| 15) a book of my brother's | |

2. 将下列词组译成英语:

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1) 10 个日本人 | 2) 5 双鞋 |
| 3) 2 盒粉笔 | 4) 一副眼镜 |
| 5) 迈克的书桌 | 6) 教师办公室 |
| 7) 一幅中国地图 | 8) 2 小时的步行 |
| 9) 上海的天气 | 10) 儿童节 |
| 11) 我的一个兄弟 | 12) 教室的门 |
| 13) 练习的答案 | 14) 汤姆的一个朋友 |
| 15) 汤姆和约翰的房间(共有的) | |

第3讲 动词 be

“主语+谓语”是英语句子结构的主要特征。英语中，一个完整的句子至少要有一个动词来充当谓语。可以说，充当谓语的动词是句子的灵魂。

要点1 什么是动词

动词是表示动作或状态的词，说明主语“是什么”或“做什么”。例如：

动词 **be**

动词 **have**

行为动词(实义动词)**work, study, make** 等。

要点2 动词 be

动词 be 是个连系动词(系动词)。它的特点是：一般不能独立使用，必须在后面接表语(名词、形容词、介词短语等)才能表达完整的意思。例如：

I am (单独使用动词 be, 不能表达完整的意思, 除用作应答外。)

I am a student. 我是一个学生。

I am tall. 我个子高。

I am in the classroom. 我在教室里。

上述例句表明：动词 be 说明主语“是什么”或表示主语“处于某种状态”“在何处”的意思。

当我们学习动词 be 时，必须牢记：动词 be 的形态要根据需要发生变化。这是英语学习中我们会遇到的又一个难点。动词 be 之所以要发生变化，主要是受两个方面的影响：一是主语的人称和单、复数情况；二是所表示的时间(现在、过去、将来等)。

要点3 动词 be (am, is, are) 的用法

1) am, is, are 与人称代词的搭配。例如：

I (我)**am** a student. 我是学生。

He(他) }
She(她) } **is** a student. 他(她)是学生。

We(我们) }
They(他们) } **are** students. 我们(他们)是学生。

You(你,你们)**are** { a student. (第二人称单数)(你)你是学生。
students. (第二人称复数)(你们)你们是学生。