

THE VISION

大学

OF

建构

UNIVERSITIES

蔡先金 著



社会科学文献出版社  
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

# 大学 建构

THE VISION  
OF  
UNIVERSITIES

蔡先金 著



社会科学文献出版社  
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

## 图书在版编目(CIP)数据

大学建构 / 蔡先金著. -- 北京: 社会科学文献出版社, 2019. 9

ISBN 978 - 7 - 5201 - 5169 - 6

I. ①大… II. ①蔡… III. ①高等教育 - 教育管理 - 中国 - 文集 IV. ①G649. 2 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 145892 号

## 大学建构

---

著 者 / 蔡先金

出 版 人 / 谢寿光

组稿编辑 / 宋月华 罗卫平

责任编辑 / 袁卫华 罗卫平

文稿编辑 / 罗卫平 彭 静

出 版 / 社会科学文献出版社·人文分社 (010) 59367215

地址: 北京市北三环中路甲 29 号院华龙大厦 邮编: 100029

网址: [www.ssap.com.cn](http://www.ssap.com.cn)

发 行 / 市场营销中心 (010) 59367081 59367083

印 装 / 三河市东方印刷有限公司

规 格 / 开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 31.5 字 数: 471 千字


版 次 / 2019 年 9 月第 1 版 2019 年 9 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5201 - 5169 - 6

定 价 / 138.00 元

---

本书如有印装质量问题, 请与读者服务中心 (010 - 59367028) 联系

 版权所有 翻印必究

### 蔡先金

历史学博士，古典文献学博士后，教授，博士生导师，曾任山东交通学院院长助理、济南大学副校长、聊城大学校长，兼任过国家教指委委员、国家出版基金评委等。先后主持国家级、省部级社科基金课题与教改课题 20 余项，发表学术论文 100 余篇（其中《新华文摘》《中国社科文摘》等转载 10 余篇），出版专著（译著）近 20 部（其中 1 部入选国家社科文库），获得国家级与省级教学奖与社科奖 10 余项。

致敬聊城大学、济南大学与山东交通学院

# 目 录

## 第一篇 理念与文化

阅读不关风与月 内心繁华始是真	3
我们大学的精神资源	16
大学“书院”建制的精神面向及其现实展开	23
大学的担当与价值维度	37
默会知识论视域下的大学默会教育	44
大学公共空间教育审视与反思	56
校园二次规划理念与格局的建议	68
做一名真实的大学人	72

## 第二篇 管理与治理

我国大学现代化进程及其特质	75
一流与变局：“一流建设”背景下区域大学发展愿景与突围策略	87
区域大学发展阶段评估、资源魔咒与现代化进程	111
区域大学综合改革草案	159
后勤改革又一次走到了前头	193
提着变革的工具箱高配未来	204
变革迫在眉睫	221
我们的支点与出路	232

### 第三篇 教学教研

以“学”为中心，写好“一流本科”教学日志	245
做好大学布局这篇大文章	259
计算机教育的认知与趋势	263
整体推进人才培养模式创新工作	265
开创教学文化建设新局面	276
目前教学评建工作的形势与任务	286
“一流本科”建设共识	298

### 第四篇 学科科研

学术是大学的灵魂	303
学术之于大学意义的反思	311
高等教育视域下学科与专业关系及其现状厘析	325
学科建设怎么办？	342
山高人为峰	358
高瞻远瞩	365

### 第五篇 开放与合作

开放合作与耦合发展	371
天地广阔 大有作为	375

### 第六篇 教师工作

山青花自开	389
夺得千峰翠色来	395
同青年教师谈论几个问题	400
教育者也应该接受教育	407

## 第七篇 学生典礼致辞与寄语

学以成人	415
大道至简 坚毅前行	420
聊大学子就是有聊大学子的样子	426
锐于求志	430
认识自己 立己达人	435
积优成习 高配人生	440
反躬自问 多反思	445
准备好了 开始走出校门	449
我们大学的餐厅文化	452
致语 2017 年高考同学	455
致语 2018 年高考同学	457

## 第八篇 大学历史及其他

“大学”之名与中国近代大学起源考辨	461
破土新芽多靓丽	
——济南大学泉城学院的最初岁月	477
感恩中学生活	486
聊大，您好！	488

行者无疆	491
荷 语	493
后 记	494

第一篇  
理念与文化

---



# 阅读不关风与月 内心繁华始是真\*

我们校园内有美丽的“三湖一河”。上善若水，碧波荡漾，文化魅力无限。今天在东湖之畔、“尚学吧”内，以经典阅读为主题的“湖畔书谭”开讲，小聚小叙，饶有情趣，其乐融融，其味绵绵。我很高兴来做“湖畔书谭”的开坛抡槌之人。今天抡槌一落，“湖畔书谭”从此开张。大家皆知，抡槌事小，开张事大！我今天主要与同学们分享一下本人对于阅读的理解与体会。这些点滴思考，可能犹如献曝，但希望大家不拂芹意！

## 一 选择阅读化生存

我们已经进入了一个新的时代，新时代肯定也是一个需要阅读的时代。美好生存还是一般生存，这是一个问题。为了美好生存，我们应该选择阅读化生存方式。我们这个时代的物质生产方式发生了巨大变化，精神生产提到了更高的程度。我们应该承认，人们会以理性的态度对待衣食住行等一般物质生活需求，不是越多越好，而是遵循“少即是多”的信条，对于精神层面的生活需求会越来越高。我们就要进入人工智能时代，机器将更像机器，人将更像人，也就是说，人的发展将在经历“工具人”到“半人”之后进入“全人”阶段。“全人”阶段的重要表现就是人从外界束缚中解放出来，

---

\* 这篇文章是2017年12月3日聊城大学“湖畔书谭”的开讲词。

全面发展，自由地享受属于人的精神生活。在“全人”之前，人们力争享受外界提供的物质资料，所以要努力改造客观世界，以满足人类的基本生存需求。在物质生活丰富之后，人们要享受精神生活，就需要主动地建设自己的精神世界。物质生活可以“被动”享受，精神生活却必须“主动”构建。我们应该改造我们的主观世界，由外在生活转向内在生活。如果内心的精神世界不丰富起来，那么无论如何是享受不到高尚的精神生活的。所以，精神生活有其内在特性，是在精神世界中享受的生活。我们这个时代确实有那么一批人在物质生活极大丰富之后，显得无所适从。他们既无力构建一个属于自己的精神世界，又无法享受应有的精神生活；满脸的无奈与满身的不适，于是精神显得萎靡，生活显得任性。这就是现代人的机遇与挑战、幸福与苦恼。为了美好的生活，我们现代人需要向更高尚的精神生活方式转变。

我们应该接受这个时代的较深精神的感召，让自由的心情去领会那较高的内心生活和较纯洁的精神活动，在阅读中转向内心，让向外驰逐的精神回复到它自身，“为它自己固有的王国赢得空间和基地，在那里人的性灵将超脱日常的兴趣，而虚心接受那真的、永恒的和神圣的事物，并以虚心接受的态度去观察并把握那最高的东西”（黑格尔语）。这个时代最需要一种纯粹的阅读，因为我们有意或无意地离开了无功利性的阅读。这种纯粹的阅读会给时代带来愉悦，带来休闲，带来想象，带来收获；使人们获得摆脱束缚之后的自由，从烦恼中解脱出来，从功利的包围中突围，从而走出狭隘的小圈子，走向更宽阔的世界。时代需要心中有风景的阅读，需要有诗与远方的阅读。越是商业大潮席卷的时代，人们越需要走入阅读；越是功利主义泛滥的时候，人们越是需要真正的阅读；越是人们的精神太忙碌于现实需要的时候，人们越需要安静地阅读。在任何一个时代，我们都不能因为功利主义、商业大潮、精神忙碌而败坏了我们的肉体，甚至失掉了我们健康而优美的灵魂，何况我们已经进入了一个新的时代。我们这个时代充满希望，饱含光明的未来，“它是站在海岸遥望海中已经看得见桅杆尖头了的一只航船，它是立于高山之巅远看东方已见光芒四射喷薄欲出的一轮朝日，它是躁动于母腹中的快要成熟的一个婴儿”（毛泽东语）。适应新时代，建设新时代，享受

新时代，时代的精神召唤我们，进入阅读，再在阅读中重新发现时代与自己。

阅读就是对时代、民族和国家的贡献。人需要两种富足，一种是物质上的富足，另一种是精神上的富足。物质上的富足，可以通过辛勤劳动获得；精神上的富足，可能最好的方式就是阅读了。物质上的需求会越来越少，即遵循少的规律；精神上的获得却越多越好，即遵循多的规律。我们由贫穷到富裕难，由物质富裕到精神高贵就更难了。从民族和国家整体来说，我们现在处于由大到强、由富向贵的过程，可谓难上加难。如果大学的精神都没有高尚起来，整个社会何谈高尚？如果大学都没有养成阅读习惯，整个民族的阅读习惯何谈养成？阅读习惯的养成，这是一种文化的生存状态。为了创造一个时代、民族和国家的阅读风尚，我们必须从自身做起，扫除种种障碍，手捧经典，“大其心使开阔”，正如海明威在《老人与海》中所言：“只有精神的胜利才能使我们感动，为其悲壮而落泪。”

## 二 进驻与享受语言之家

海德格尔说，安居是凡人在大地上的存在方式，无家可归是安居的真正困境。我们要诗意地栖居，就应该有家的感觉；人一旦无家可归，就只能处于流浪状态。语言，是存在之家。阅读是我们进驻与享受语言之家的过程。人一旦失去了阅读，其精神可能就处于漂泊状态。对于我们现代人来说，住房的困境仅仅是一个方面，真正的安居困境是我们还没有真正学会如何诗意地安居。现实的建筑有时显得如此寂寞与虚空、浮躁与喧嚣，无法安顿我们的灵魂，精神也就无所寄托。阅读，是人类一项了不起的发明创造，引导人们的灵魂与精神发现安居的住所，学会享用这份语言安居的感觉。

一般性的阅读是以文字作为媒介的。自从有了文字，人类就迈入了文明的门槛，文明从阅读开始。倘若部落既没有自己的文字又全是没有阅读能力的文盲，即使生存在全球化浪潮涌动的今天，也同样是现代文明社会

中的一个原始孤岛。现代社会中的人如果失掉“阅读”，那么他的精神生活就会如同这种“原始孤岛”一般。不同的阅读会带领人们进驻不同的语言之家：有的优美，有的鄙陋；有的高雅，有的低俗；有的厚重，有的浅薄。既然阅读是在寻找和享受家的感觉，那么我们何不建造与进驻一个舒适、温馨、优雅、颐养精气神的高尚居所呢？大家都知晓，不同的语言之家，熏陶出的气质、品位、胸襟与格局是不一样的，而且每个人都带有不同的阅读烙印。所以，我们应该选择人类优质的精神食粮，阅读历史已经证明的经典著作。法国作家莫洛亚说得好：“名著之多，我们已经无暇一一问津，要想念前人的选择。一个人兴许看错，一代人也兴许看错，而整个人类不会看错。”经典就是我们的精神建筑，时刻邀请这个世界上的每个人前来朝拜与进驻。英国史学家麦考利为此做出这样的表态：“与其做一个国王而不知道爱好读书，我宁愿做一个穷人居于陋室而拥有极多的书籍。”其实，那样的陋室，犹如“南阳诸葛庐，西蜀子云亭”，君子居之，何陋之有？

经典是先人留给我们的伟大精神遗产，也是供给我们现代人居住的经典住所。居住经典之家，阅读经典吧！正如法国思想家笛卡尔所言：“阅读所有的优秀名著就像与过去时代那些最高尚的人物进行交谈，而且是一种经过准备的谈话。这些伟人在谈话中向我们展示的不是别的，那都是思想中的精华。”

### 三 获得阅读的力量

开卷有益。阅读，可以获得无形的神秘力量，可以帮助人们认识世界与改造世界。每一个时代与民族都会在阅读中获得社会进步与发展的潜在动力。当观念与文化资本耗尽，社会就会出现混乱、停滞甚至衰退。缺乏新的思想与文化供给，社会就没有了新鲜的活力与动力，没有了好奇心与想象力，一切不再活跃，一片死寂。阅读，可以使社会思想活跃起来，可以让生存境界提升起来，可以使社会精神焕然一新。

## （一）民族需要阅读

从某个角度来说，民族是“想象的共同体”，也就是说，民族是文化的产物，也是阅读的产物。中华民族具有优良的阅读传统，也曾经历无知导致罪恶的时代。我们曾经失去了正常的阅读权利，阅读的眼睛被蒙蔽，阅读视野被缩小，阅读的天性被“被阅读”所占领。现在我们国民的阅读还是很有限制的。2013年中国新闻出版研究院发布了第十次全国国民阅读调查结果，数据显示，2012年我国18~70岁国民图书阅读率为54.9%，国民人均纸质图书的阅读量为4.39本。以色列国民年人均纸质图书的阅读最多（一说为64本），欧美国家年人均阅读量约为16本，北欧国家达到24本。俄罗斯也有“最爱阅读国家”的美誉，政府制定《民族阅读大纲》，平均每个家庭藏书近300册。在以上这些国家游历的时候，我们确实发现他们的国民大多具有良好的阅读习惯，无论是在机场候机厅，还是在火车车厢内，以及在私人家庭中，都可以看到阅读的影子。温家宝说：“一个不读书的人是没有前途的，一个不读书的民族也是没有前途的。”我们要实现中华民族的伟大复兴，全民阅读同样可以为复兴奠基。因为缺少阅读的民族，不会令他者尊重；没有阅读的民族，不会有真正的伟大力量。缺少阅读，可能带来的是国民教养的不足，既缺乏理性的约束，又没有知识的表达，就会出现鲁莽的蛮横、土豪的任性。孔子曰：“好仁不好学，其蔽也愚；好知不好学，其蔽也荡；好信不好学，其蔽也贼；好直不好学，其蔽也绞；好勇不好学，其蔽也乱；好刚不好学，其蔽也狂。”阅读，既是人类更是民族进步的阶梯。阅读吧！阅读肯定是我们民族屹立于世界东方的一块基石。

## （二）大学需要阅读

我们大学现在同样需要阅读，甚至可以说，需要一次阅读变革。大学，本质上是一个阅读的场。然而，我们现在大学的读书氛围是否很浓厚呢？这需要认真思考一下。一是在专业教育为主而通识教育缺失的情况下，阅读肯定不会很理想。学习与背诵教科书，在某种程度来说，不能称为一般的阅

读。这种学习有时既不轻松，又太功利化。这就是常说的“接受教育”，不见得有学问；因为一般记问之学，不能称为真正的教育。二是浏览一般性的传媒信息，不能称为阅读。这就是一般所说的，有信息，可能没知识；有知识，可能没文化；有文化，可能没素质教养。三是我们常常在没有人生愿景中学习，就像一场由他人设计好程序的游戏，仅仅为了考试或文凭花费精力并配置了所谓各种“设备”和“技能”，游戏一旦“通关”，游戏就结束了，人生就会立即面临无路可走的境地。人生其实应该是一段发现自我的旅程，教育主要是帮助这种发现，阅读就是寻找发现与享受发现的过程。一旦这种发现之旅开启，认识到自己的主体的存在以及自己要成为什么样的人，就像远方的一座灯塔，能够不断照亮前方的道路（钱颖一语）。我们应该反思一下，我们是否为当下的功利主义所左右而不能自拔；我们是否一切以所谓“有用”为标准，而“无用”被抛弃了。其实我们不知“无用”之“大用”，人生既要使用“有用”的东西，还要享受“无用”的东西。从教育的角度来看，古希腊的苏格拉底用“产婆术”思想看待教育，是很有道理的。教育就是一个“接生”的过程，教师就是“接生婆”，接受教育就是对人本身的不断发现与不断完善的过程，这样才能做最好的自己。其实，知识非他人所能传授，主要是我们自己在思考和实践的过程中逐渐自我领悟。这也是对“教育有效性”的认识。所以，我们应该始终保持一种超然价值。相形之下，一切苦闷和烦恼、计较和不适，就像灰尘一样，微不足道。有了超然价值，我们才可以“会当凌绝顶，一览众山小”；有了理想和超然价值，我们的阅读才能够自由而富有想象。

### （三）个人需要阅读

阅读，对于时代、民族、大学具有很重大的意义，对于个人的价值更是不可估量。传统的说法很多，比如“书中自有黄金屋”“书中自有千钟粟”。王安石《劝学文》亦言：“贫者因书富，富者因书贵。愚者得书贤，贤者得书利。只见读书荣，不见读书坠。”英国大文豪培根说：“读书足以怡情，足以傅彩，足以长才。其怡情也，最见于独处幽居之时；其傅彩也，最见于

高谈阔论之中；其长才也，最见于处世判事之际。”我国现代作家林语堂则认为阅读可以“开茅塞，除鄙见，得新知，增学问，广见识，养性灵”。我认为阅读对于个人起码可以起到以下几方面作用。

1. 健脑。阅读决定个人未来高度，没有阅读，只会饿死天赋，制造短命的所谓“高分”。阅读的底线作用是治愚。愚昧无知其实也是人生的一种罪过，任何人都不应该用愚昧无知作为自己犯错的借口。汉学家文林士的《中国隐喻手册》扉页上写有：“要通古今事，须读五车书。”《阅读的历史》作者史蒂文认为“阅读是一种智能”。阅读，可以增长智力，培养个人的想象力与创新能力。爱因斯坦13岁时就开始读康德的书，并总结出阅读经验就是读书重在理解而非背诵，重在淘出书中的“金子”而非令“头脑负担过重”，以此培养自己独立判断力和丰富的想象力。最近读到一篇《不读书的年轻人，你将“死于”35岁》的网络文章，虽然其观点有些偏颇，但是令人很有感触。该文章举出许多鲜活的事例和证据，说明由于不读书，30多岁的人生就已经定型。这种说法虽然有故弄玄虚、耸人听闻之嫌，但是也不乏警醒之作用。

2. 开眼。阅读主要依赖视觉，流利阅读则是一个视觉语义的过程。胡适说：“眼到对于读书的关系很大，一时眼不到，贻害很大，并且眼到能养成好习惯，养成不苟且的人格。”除此之外，一本好书，确实可以令人大开眼界，始见书中繁华以及外面的世界，而不是孤陋寡闻，犹如坐井观天。开眼，方可证悟与觉悟。开眼看世界，方才不会居于一隅，眼界狭窄；看他者，方才知道自己之处境，然后可以准确定位；看远景，方才心中有风景，悠然见南山。当人们见其所未见，悟其所未悟时，常常惊呼“开眼了”。阅读，常常让人有此惊呼。开眼之后，犹如王阳明看花，“汝未看此花时，此花与汝心同归于寂。汝来看此花时，此花颜色一时明白过来。便知此花不在汝之心外”。

3. 美颜。阅读，胜过所有化妆品与美容术。读书，是让容颜变得优雅的最好方式。曾国藩说：“书味深者，面自粹润。”最好的化妆术是读书，是给我们的骨相化妆，是在养性。读书人和不读书的人就是不一样，从气