

我的大学记忆

——江西师范大学国际教育学院纪事

主 编 张艳国

副主编 黄慧 谭海萍 易娟

高等教育出版社

我的大学记忆

——江西师范大学国际教育学院纪事

主 编 张艳国

副主编 黄慧 谭海萍 易娟

高等教育出版社·北京

我的大学记忆

江西师范大学国际教育学院校史

图书在版编目 (CIP) 数据

我的大学记忆：江西师范大学国际教育学院纪事/
张艳国主编. --北京：高等教育出版社，2019.6
ISBN 978-7-04-051964-8

I. ①我… II. ①张… III. ①江西师范大学国际教育
学院—校史 IV. ①G659.285.61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 095781 号

策划编辑	赵英丽	责任编辑	赵英丽	封面设计	于文燕	版式设计	童 丹
责任校对	胡美萍	责任印制	毛斯璐				

出版发行	高等教育出版社	网 址	http://www.hep.edu.cn
社 址	北京市西城区德外大街 4 号		http://www.hep.com.cn
邮政编码	100120	网上订购	http://www.hepmall.com.cn
印 刷	三河市骏杰印刷有限公司		http://www.hepmall.com
开 本	787 mm×1092 mm 1/16		http://www.hepmall.cn
印 张	10.25	版 次	2019 年 6 月第 1 版
字 数	240 千字	印 次	2019 年 6 月第 1 次印刷
购书热线	010-58581118	定 价	28.00 元
咨询电话	400-810-0598		

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 51964-00

江西省重点教学改革项目“探索家庭学校合作、家长教师互动、社会学校双赢的办学模式——江西师范大学国际教育学院家校合作模式研究”(项目批号:JXJG—13—2—2)阶段性成果

序

人才培养是大学的文化坚守

张艳国

从2011年开始,江西师范大学国际教育学院就开始了“家长委员会+”的教学改革探索,受到了学生的欢迎,也得到了学生家长的好评,在校内受到关注。2012年春季开始,学校决定由我联系指导国际教育学院的工作。从到学院召开第一次党政联席会和部分教师代表座谈会开始,我无论大会、小会,都肯定“家长委员会+”工作,几乎是逢会必讲,倾力推动这项教学改革工作。在最近几年的探索中,“家长委员会+”得到了学校主要领导以及教务处、学生处、外事处等部门的大力支持,学校立项支持这项教学改革探索;江西省教育厅领导和有关同行专家也支持这项教学改革探索,将“探索家庭学校合作、家长教师互动、社会学校双赢的办学模式——江西师范大学国际教育学院家校合作模式研究”作为重点项目立项给予经费支持,并获得江西省教学成果奖一等奖。特别高兴的是,时任江西省人民政府副省长、分管全省教育事业的朱虹教授(现任江西省人大常委会党组副书记、副主任)专门听取了我们的汇报,并在汇报材料上批示予以肯定;《中国教育报》专题报道我校“家长委员会+”后,有关师范大学与我们展开了积极有益的交流、研讨。这些,都是我们进行不懈探索的精神动力。尽管已经探索了七年(14个学期),我们对此有了一些思考和认识,但是,教学改革中的问题不断涌现,家长、学生和社会对于高校提升人才培养质量的期待不断增长,可以说,“家长委员会+”探索没有止境,前路漫漫。但是,通过“家长委员会+”助力人才培养,办人民满意大学,我们认为“家长委员会+”前途一片光明,大有可为。

“家长委员会+”的教学改革探索是在什么条件和背景下提出的呢?这是必须首先回答的问题。

“家长委员会+”是一个时代性课题;我们要紧紧围绕立德树人的根本任务,提高人才培养能力,更好地满足时代发展的要求;要站在更高起点谋划和推进课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等“十大育人”体系的实施。近年来,超越了高校层面,大家都在关心和讨论现代大学问题。可以说,现代大学问题是最受社会关注的十大热点问题之一。现代大学一个最鲜明的特征,就是在现代社会中所具有的开放性。开放性是现代大学的本质属性和时代特征。国际合作与交流、校际合作与交流、校企合作等,使当代大学改革与发展置身于一个充分的、高度发达的、全方位的开放环境之中。在这样一个完全开放的时代办大学,有一个因素千万不能忽略了,就是家庭与学校合作(简称“家校合作”),把家长融入大学教育全过程、人才培养全过程。因此,“家长委员会+”还是一个社会性课题。人才培养当然是大学的首要任务,但是,把学生培养成才,这又不是大学能独立完成的。学生具有双重社会角色:在家里,是孩子,是家长的宝贝,是家庭的希望;在大学,是大学生,是受教育者,是国家和民族的未来。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》对此论述得非常精辟:“教育是民族振兴、社会进步的基石,是提高国民素质、促进人的全面发展的根本途径,寄托着亿万家庭

对美好生活的期盼。”

家长委员会是学院按学生生源地分地域设立的一个社会组织,它是家校合作的有机载体。“加”什么?如何“加”?这是探索家长委员会参与大学教育的重点。

家长委员会“加”什么?一是“家长委员会+学院”。从家长把学生送到学院开始,学院就通过家长委员会与家长建立无障碍通道,搭建直接沟通平台,请家长知情、参与和监督学院工作。二是“家长委员会+专业”。学生是立足于专业来培养的。要使学生爱专业,需要家长了解专业,参与专业建设。三是“家长委员会+人才培养”。把家长请进学院,参与人才培养方案的制定与修订;把家长请进课堂听课、参与师生互动,评议课堂质量、教师的教学水平和学生的学习态度。四是“家长委员会+学生管理”,请家长进学生寝室,进学生食堂,进学生班会,全面参与学生自我教育、自我管理、自我服务。五是“家长委员会+学生思想政治教育”。家长发现了学生思想情绪苗头,甚至是精神疾患,在做必要工作的同时,与辅导员、班主任、学生工作副书记,甚至是学院主要领导及时沟通,形成合力和良性互动,关爱学生、教育学生、引导学生,一起来当学生人生的引路人,生活的暖心人,思想的知心人。“家长委员会”如何“加”?一是“全方位+”,就是每位家长、大学生、教师、学院领导都加在一起,成为一个大学教育共同体、大学生生活共同体。二是“全过程+”,就是将大学四年视为一个完整的教育过程,将每天、每周、每学期和每学年看作是不同的教育阶段,将教室、课堂、寝室、食堂、操场、图书馆、自习室作为学生评价的观测点。三是“全覆盖+”,就是使家长委员会参与大学人才培养、助力人才培养质量提升的成果。

“家长委员会+”工作的开展和深化,在人才培养中树立了务实的、正确的教育理念。大学的天职是培养人才,正是因为大学培养了人才,引导学生成功了,学生才会觉得一辈子都幸福,一辈子都感恩母校。记得在2011年我的母校华东师范大学建校60周年纪念大会上,著名教育家、江西师范大学附属中学老校长刘运来教授在演讲中说道:“没有父母,就没有我的生命;没有母校的培育,就没有我的精彩人生。”这句话具有深刻的哲理性。学生因大学阶段的培养,走向成功。大学生在社会上创新创业取得成功,惠及自己,惠及家庭,惠及母校,也惠及他所在的那一方社会。有了这个教育理念,我们才能在教学行为、在人才培养上,体现或做到“立德树人”“以生为本”。

何谓“以生为本”?就是将学生视为教育的出发点和落脚点,围绕学生的成长成才从始至终配置教育资源。将学生视为教育对象,视为自我学习、自我管理、自我发展的主体,学校要牢牢守住育人这个关切国家、民族发展未来的根本任务,要紧紧盯住人才培养质量这个关切民族文化素质的百年大计。在育人和人才培养质量上讲,“以生为本”不仅强调的是学生,还强调了教师的理想信念、师德师风、师能师技和职业追求。因此,“以生为本”是一个很高的要求,是一所大学的人文关怀之所在,育人理想之所在。

有鉴于此,国际教育学院在成立家长委员会的时候,就与家长代表和各地家长委员会负责人商讨,明确了家长委员会的职责:协助并监督学院人才培养质量,使学院在办学中紧抓教育教学、人才培养指标,使学院领导班子、专任教师、辅导员和班主任始终聚焦学生、聚焦人才培养质量、聚焦社会和家长对大学生成长成才的期望。按照家长委员会的职责要求,家长委员会的家长一方面参与学院的教学过程,参与“评教学质量”“评优秀教师”“评优秀大学生”活动,参与学生社会实践活动的设计与指导,担任创新创业导师,指导学生从事创新创业活动,担任

“形势与政策”课兼职教师,帮助学生及时、正确认识国家的发展和大学生的使命。另一方面,每位家长都担任兼职辅导员,重点关注孩子在校的思想动态、品德与操守养成和健康状态,以德育为重点辐射思维方式、行为方式等素质提升的各个方面。学院与家长委员会做学生工作形成了“七个一”共识行动计划:

一是大学新生报到时,家长分享一次孩子高考的体验;

二是每周与孩子有一次视频或电话交流,保持微信、短信常态交流;

三是每月与孩子有一次深度交流,对重要事项做好记录,形成大学生成长记录;

四是每学期看一次学生期末成绩单,并将学生在学习、生活和社会实践表现写出书面评语,送交辅导员、班主任;

五是每年孩子过生日时,家长与孩子有一次围绕大学生成长话题的“生日互动”;

六是孩子在读期间,家长有一次体验孩子课堂、食堂等活动;

七是在孩子大学毕业时,家长应学院之邀来校参加学生毕业分享,照一张校园全家福,祝贺孩子学成毕业。

“七个一”共识行动计划,是为了使学院与家长在培养人才上“职责同在,责任共担”,实现合作双赢。大学生离开家庭、远离家长后,家长对孩子“放手不甩手”,对学校“放心不揪心”;学校对学生不是单方教育、单线管理,而是全天候与家庭、家长合作,使学生既充分享受大学美好生活,激扬青春,又能充分获得家庭和社会的温暖,健康成长。

教育与人才培养,是人类社会进入文明时代以来的永恒话题,也是人类文明史上的世代主题。古往今来,国家、社会、家庭无不重视教育与人才培养。在人才培养过程中,幼儿园好比是人才培养的入口,大学则是人才培养的出口。因此,在当代社会激烈的综合国力竞争、文化软实力竞争和民族创新能力竞争中,要把高校人才培养与质量提升放在首位,做到多元参与,共建互助,合作共赢。从当代高等教育发展形势和改革探索来看,我们所做的“家长委员会参与大学教育与人才培养”的探索、实践,契合了高等教育改革发展“多元参与、合作共赢”的时代潮流,是一桩有学术意义和社会意义的教育工作。

当然,我们的探索还只是一个良好的开端,实践的发展没有止境,因此,我们要始终树立应有的教育自信,把人才培养工作厚植到社会、家庭之中,探索高等教育与人才培养的“多元参与、合作共赢”之路,使办学模式和人才培养模式与时俱进,充满活力。

奉献给读者的这本《我的大学记忆——江西师范大学国际教育学院纪事》,既是大学毕业生(校友)和家长关于学院、教师与校园的讲述,又是我校国际教育学院围绕人才培养开展工作的点点滴滴。这些,可以作为教学思考的资料,也可以作为学校传承发展的文化依据。我们愿以此来印证“人才培养是大学的文化坚守”这个思考与认识,并与读者交流。

2018年1月11日

(张艳国,江西师范大学副校长,教授、博士生导师。)

目 录

第一篇 家校浓情

- 师大浸润:我与师大这几年 / 龚荣生 2013 级国际传播班龚昱家长 / 3
- 诚欢诚喜:一片冰心在玉壶 / 彭金强 2013 级国际金融班彭疆昊家长 / 5
- 感恩常在,感动常在 / 谢帮华 2014 级商务英语班谢洁冰家长 / 7
- 寒冬送暖:家校情浓 / 谢莲萍 2014 级国际会计班曾新茹家长 / 8
- 记忆永存:一所大学、一份回忆 / 刘群明 2012 级商务日语班刘思琦家长 / 9
- 见证成长:女儿成长的摇篮 / 孔滨兵 2012 级国际会计班孔玥琪家长 / 10
- 家校协力,共促成长 / 鄢荣军 2014 级商务英语班鄢慧玲家长 / 12
- 两代师大情 / 王建军 2013 级涉外旅游班王毅博夫家长 / 14
- 梦想起航:师大,让孩子梦想起航的地方! / 李广华 2011 级商务日语班梅玉逸家长 / 15

第二篇 学校赞歌

- 爱的力量:铭记时光,铭记爱 / 胡亚华 2009 级国际工商班本科生 / 19
- 魂牵梦萦:我不舍的师大 / 汪霞 2011 级国际工商班本科生 / 21
- 绿草如茵:师大美丽的校园 / 周婧婕 2011 级国际金融班本科生 / 23
- 青春乐章:我的大学 / 周陟 2011 级国际金融班本科生 / 25
- 青春旅行:师大的点滴 / 阳媛 2011 级国际金融班本科生 / 27
- 师大骊歌:一曲终了难忘怀 / 金冰霖 2011 级国际经济法班本科生 / 29
- 岁月流沙:师大情未了 / 黄婷 2011 级国际广告班本科生 / 30
- 珍贵回忆:师大与我 / 周昕然 2011 级国际金融班本科生 / 31
- 学府气息:心中的母校 / 刘炜华 2012 级国际商务班本科生 / 33
- 花海校园:沉醉花海中,树下共翩跹 / 黄雅琼 2012 级商务日语班本科生 / 35
- 成长记忆:师大,梦想起航的地方 / 刘慧珍 2012 级国际商务班本科生 / 37

第三篇 师恩难忘

- 白驹过隙:我的师大故事 / 龙小淋 2006 级国际商务班本科生 / 41
- 百年树人:学成念吾师 / 范静 2011 级国际新闻班本科生 / 43
- 春风化雨:我的指导教授 / 黄蓉 2011 级国际商务班本科生 / 45
- 润物无声:我与刘小妹的故事 / 孙连静 2008 级国际商务班本科生 / 47
- 时光倒流:在师大的美好回忆 / 欧阳梦芝 2006 级国际商务班本科生 / 49
- 授之以渔:一碗鱼汤的感悟 / 王宇 2007 级国际商务班本科生 / 50

外教老师:你们是我的人间四月天 / 吴芳璐	2012 级国际工商班本科生 / 52
扬帆起航:爱在师大 / 佚名	54
为人师表:我的师大老师 / 刘思琦	2012 级商务日语班本科生 / 56
师恩难忘:最不舍的人 / 周莉	2012 级国际商务班本科生 / 57
人生导师:走在路上的人 / 陈丽兰	2012 级商务日语班本科生 / 58
精神鼓舞:我心中的太阳 / 付莉丽	2012 级国际传播班本科生 / 59

第四篇 情谊深厚

风雨同舟:一场大病见真情 / 喻福泉	2011 级商务日语班本科生 / 63
感恩相遇:我与室友的故事 / 徐巧	2011 级国际金融班本科生 / 65
难忘记忆:毕业前的梅岭露营 / 段蕾蕾	2011 级国际金融班本科生 / 66
浓浓爱意:我与宿管阿姨的故事 / 徐榕	2011 级国际金融班本科生 / 67
亲密的人:小姑娘子 / 陈梦洁	2011 级国际金融班本科生 / 69
美好时光:我们之间的故事 / 蔡佳妮	2011 级国际金融班本科生 / 71
情同手足:我与小闵 / 黄昭维	2008 级国际金融班本科生 / 73
知心大姐:学姐伴我成长 / 佚名	75
收获感动:珍贵的同学情 / 胡美	2011 级国际商务班本科生 / 76
朝夕相伴:相互理解和包容的寝室 / 方柳	2011 级国际商务班本科生 / 77
同音共律:我与七七的故事 / 潘雅玲	2011 级国际广告班本科生 / 79
温暖的家:N524 / 黄小妹	2010 级国际商务班本科生 / 80
知音难觅:我与“周灰机”的故事 / 张梦婷	2011 级国际金融班本科生 / 81
追忆梦想:我和我的室友 / 刘博文	2011 级国际新闻班本科生 / 83
大学生涯:平凡中的不平凡 / 刘泉	2012 级国际商务班本科生 / 85
情系师大:我的师大情缘 / 黄艳	2011 级国际商务班本科生 / 86

第五篇 青春芳华

歌舞青春:值得一生珍藏的财富 / 温雅璐	2008 级国际金融班本科生 / 91
光荣身份:我是一名旗手 / 邓资卓	2006 级国际商务班本科生 / 93
挥洒汗水:烈日下的军训 / 吴梦芸	2011 级国际金融班本科生 / 95
接受挑战:我的大学实践课 / 章博宇	2011 级国际商务班本科生 / 96
精神传承:一场专属音乐剧 / 梅雪卿	2008 级国际传播班本科生 / 98
美好憧憬:我与心理协会的亲密接触 / 宋舒衍	2011 级国际金融班本科生 / 100
梦想启程:在大学生通讯社里的故事 / 黄纯	2011 级国际工商班本科生 / 102
实现价值:难忘师大的点滴 / 刘历历	2011 级商务日语班本科生 / 104
思想蜕变:一次乡村支教 / 罗婕	2011 级国际商务班本科生 / 105
酸甜苦辣:在“三下乡”活动中的成长 / 黄梦露	2012 级国际金融班本科生 / 107
踏上征程:我在师大的第一个迎新晚会 / 曾嘉晨	2011 级国际新闻班本科生 / 108

学会成长:从师大到日本 / 卢阳	2011 级商务日语班本科生 / 110
寻梦之地:一份报纸的回忆 / 梅雪卿	2008 级国际传播班本科生 / 112
战胜自己:我与模拟联合国社团的故事 / 黄晓颖	2011 级国际商务班本科生 / 114
足球人生:我在师大踢球的日子 / 赵泽清	2012 级国际商务班本科生 / 116
成长记忆:我们的毕业季 / 徐静超	2012 级国际商务班本科生 / 118

第六篇 走在人生起点路上

不忘初心:在师大的点点滴滴 / 肖霄	2011 级国际工商班本科生 / 123
回首师大:玉兰花开再忆君 / 黄映日	2012 级国际商务班本科生 / 125
读书“三余”:充实的考研时光 / 胡莎莎	2011 级国际金融班本科生 / 127
五彩缤纷:考研的时光 / 胡英	2011 级国际商务班本科生 / 129
四年蜕变:我在师大的成长 / 杨群	2011 级国际新闻班本科生 / 131
我的故事:在师大的四年 / 熊佳星	2011 级国际金融班本科生 / 133
学而不厌:在师大启程的梦想 / 杨盼盼	2011 级商务日语班本科生 / 135
珍惜时间:专业与学习 / 陶慧	2010 级商务英语班本科生 / 136
争分夺秒:全副武装的“保位战斗” / 饶瑶	2011 级国际商务班本科生 / 137
平淡真诚:师大里的故事 / 程响玲	2012 级商务日语班本科生 / 139
记忆永存:不想说再见 / 周诗雅	2012 级国际商务班本科生 / 141
依依不舍:美好的大学时光 / 余佳	2012 级国际商务班本科生 / 143
点滴时光:校园中的林荫 / 张瀚钦	2015 级跨文化交际班本科生 / 145
齐心协力:集体让我成长 / 李怡	2015 级国际市场营销班本科生 / 146

后记 / 149

第一篇

家校浓情

师大浸润：我与师大这几年

龚荣生 2013 级国际传播班龚昱家长

浸润是一种“随风潜入夜、润物细无声”的能量，本该是温柔而缓慢的。但师大的“浸润”是汹涌的。有时候还没来得及发现，这种“浸润”就从四面八方涌来，包围并深入到儿子的内心，彻底改变了他的人生基调，从背对阳光变成了自带阳光，有时还能把阳光的温暖传递给我。我与师大的这几年，是印象深刻的，我想这几年中不仅儿子收获颇丰，我也受益匪浅。

儿子从小就长得憨厚可爱，一双大眼睛特别有神。那时候我的工作没有现在这么忙，我会经常抱着他或牵着他的手，去南昌市的各个铁路道口看飞驰而过的列车。有时车没有来，就让他认卡片上的字，或背诵唐诗。我说认对了字或背对了诗，火车就会来，于是儿子很努力地认着、背着；可是，有时刚开始认字背诗，火车就来了，儿子似乎明白了什么，一脸疑惑地看着我。我看着他憨态可掬的样子，经常忍不住亲他的小脸。日子是这样的简单、快乐、惬意、幸福。但随着我的工作越来越忙，几乎没有时间陪伴他，出于愧疚，他要什么我就买什么，提什么要求都尽量满足他。可是，他却变得不喜欢与人交流，总喜欢一个人在房间里面对电脑。看着他日渐寡言少语，我很是担心。高考临近，全家人看他状态低迷，完全没有紧迫感，就不停催促叮嘱。开始备考了，他的情绪仍不稳定，有时还对大人发脾气。后来才慢慢把精力集中到了复习备考上。终于有一天，他拿到了师大的录取通知书，脸上才绽放出了久违的笑容。

进入大学，我们又有了新的焦虑，儿子沉浸在他自己的世界里，怎么与老师和同学相处？怎么独立地生活？然而，后来发生的一切都和我们想象的不一样。大一周末回家时，他的笑脸多了，有时候还会主动说些学校和班级的趣事，看得出来他和老师、同学处得不错。国际教育学院家委会的易娟老师、谭海萍老师还经常与我联系，谈孩子的情况，谈下一步的帮扶打算，对孩子的点滴进步及时表扬。到了大二，包括假期，儿子更忙了，还参加了学院组织的“三下乡”活动，到了江西九江农村，体验了夏日的蚊虫叮咬。周末参加社团活动、各种比赛，常常待在学校不回家。有一次回家吃晚饭，吃完饭他居然抢过我母亲手里的抹布，快速收拾全家的碗筷，二话不说就站在厨房水池边洗碗。全家人都愣了，不知所措，我母亲想要去抢着洗，被我拦下了。我看着身材高大的儿子弯着腰、撅着屁股在水池边洗碗的背影，心里感动极了。我忍不住拿出手机拍下了这个珍贵的背影。大三了，他的变化更大了，积极参加了很多学校的活动，居然还拍摄微电影、当演员，虽然是在微电影里跑个龙套，但对一个曾经把自己关在房间里的孤僻男生而言，这简直是一个重大的变化，他不仅打开了自己的心门，还敢于把自己的作品拿到大众面前任人点评，我惊讶之余也颇为欣喜。更让我想不到的是他开始了自主创业，一次黄金周假期的车展上，他居然摆了摊位，卖起了动漫产品，开始我以为他闹着玩，没想到一周下来他每天都去。一天，我悄悄地到他摆的摊位旁边观察，生意似乎还挺兴隆，他面对顾客热情周到，浑身上下充满了创业者的干劲。我站在一旁看着，心里想，这是我那个曾经一语不发、沉默寡言的儿子吗？一个曾经背对阳光的人，现在却朝气蓬勃，精神焕发。看到他的这些变化，我感到欣慰。

最触动我的一件事，可能要算儿子发来的一条语音微信了。七月的南昌，气温非常高，我

的工作又很忙,早出晚归,有时候几天都顾不上和家人说上一句话。那天是周末,我又加班,我收到一条语音微信,当时在处理一些急事,并没在意,直到晚上安静下来,我才发现是儿子发来的。他很少给我发消息,特别是语音微信。我打开了这条语音微信:“老爸,祝你生日快乐!平时,我很少给你发消息,发了也是告诉你每月的生活费,今天不是问你要钱,或者说什么让你烦恼的事,而是祝老爸生日快乐!谢谢老爸,希望你开心!”听完这几句简单的话,我的眼睛有点潮湿,盯着手机屏幕看了很久,内心很柔软,感觉自己有些被融化了。那天,这条语音微信我听了 many 遍!那天,是我多年来过得最开心的生日!那天,他让我再度找到了在他小时候一起看火车的幸福!

在师大的这几年,他改变很大,这种改变是老师和同学们的促进,更是师大情怀、师大底蕴、师大精神的浸润。这种浸润无声无息却深入骨髓,让一个年轻人树立正确的世界观、人生观、价值观。这种浸润看似无形,可来势汹涌。

我珍视我们父子与师大的这几年,我更期待儿子从师大学成后的日子,那充满希望与力量的未来!

诚欢诚喜：一片冰心在玉壶

彭金强 2013 级国际金融班彭疆昊家长

有幸与江西师范大学国际教育学院结缘,始于女儿 2013 年考入该学院。这些年来,国际教育学院始终坚持走质量建院、人才兴院、创新强院之路,实现了由规模扩展向内涵发展、由教学型学院向教学研究型学院的战略转型,全面提升了核心竞争力。我很高兴女儿进入江西师范大学国际教育学院读书。

如今的大学生年龄都比较小,阅历不深,正处于社会性的“断乳”阶段,离开家庭的“襁褓”到异地求学,大部分大学生会显得无所适从,甚至惘然无助,会出现这样或那样的问题。正当我焦虑万分之时,2014 年学院家长委员会邀请我去参加活动,应邀成为学院萍乡学生家长委员会的成员,并被推选为萍乡市家长委员会副主任,从此,我多了一条与学院沟通交流的途径,确保了能及时了解孩子在校的情况。在家长委员会开展活动的过程中,我通过学院老师了解了孩子在校的情况,并及时同女儿进行了沟通交流,帮助她化解了思想疙瘩,确立了学习目标,尽快地适应了大学生活,使她静下心来,在大学的美好时光,有针对性地吸收更多的知识,为走向社会提前规划好道路和方向。从此,我对孩子在校的学习和生活越来越满意。

在大学里设立家长委员会是江西师范大学国际教育学院教学管理模式创新。随着与学院沟通交流的机会越来越多,对学院的了解也渐渐加深,了解了国际教育学院的办学理念,也感受到了学院的文化底蕴,体会到了学院领导与家长、老师与家长、家长与孩子之间那种通过交流、沟通、互动带来的友爱情结。我越来越认为这种教学管理模式不仅有利于家长了解孩子在校情况,增加了学院与家长沟通交流的机会,而且能解决一些学生教育管理方面的问题。我深深感受到这种“家校结合”的教学管理模式所带来的正面效应,既让学生在能够安心学习,也让家长在家里能够放心工作。

学院组织开展家长“进课堂”参与教育教学管理活动是家长委员会的一个亮点。过去,孩子上大学了,家长对孩子在校的表现,仅通过成绩单略知一二。如今,国际教育学院组织开展家长“进课堂”参与教育教学管理活动,我深深地体会到了大学的大门向家长敞开的好处:让家长走进大学课堂,参与到教学实践中,家长体会到了大学课堂的丰富多彩,正面了解了孩子学习的情况;孩子们接受了新鲜的教学元素,提高了学习主动性;极大地消除了家长与孩子之间因为分别产生的疏远感、因为不了解产生的陌生感,创造了沟通和交流的契机。

国际教育学院不仅致力于教书育人,为社会培育德才兼备的合格人才,而且时刻将社会责任扛在肩上,勇于担当、敢于创新,为和谐社会作出了突出的贡献。江西省有些地方是国家级贫困县,还有部分学生家庭经济困难。生活的艰辛带给这部分学生的不仅是经济上的困难,还有心理上的压力,有的学生因此而产生自卑心理,难以健康成长。根据家长委员会了解的情况,学院以关爱家庭经济困难学生为主题,开展走访慰问活动。2016 年春节期间,国际教育学院由学院领导带队,分片区到各地专程慰问学院家庭经济困难学生,我作为萍乡市家长委员会的副主任,陪着学院领导和教师一起参加了这次关爱活动。学院领导、教师来到家庭经济困难学生家中,都送上学院的关心和祝福,殷切鼓励家庭经济困难学生,要战胜困难、自强不息,学

好本领,早日报效祖国、回报社会。当家庭经济困难学生家长接过学院领导带来的资助时,我透过他们眼神,感受到他们内心的激动:资助不仅能为他们解决许多实际困难,更重要的是学院领导的话语使他们的精神得到了抚慰与激励。面对现实,或许他们曾有所顾虑,展望未来,他们定会信心百倍。作为参与活动的一位家长,我感觉到在新时期大学的爱心教育开展得无比精细,养成教育落实得非常到位,从而赢得了社会的赞誉,拓宽了学生的教育渠道,帮助学生健康成长。

大学生活以及社会实践,让我女儿学习了很多新的知识,认识了很多新的朋友,在各方面都得到了不同程度的提高。作为家长,我将一如既往地认真履行家委会成员的职责,全力配合学院的工作,让这一段“师大情缘”无限延续。因为,我们始终都是江西师范大学国际教育学院大家庭中的一员。

感恩常在，感动常在

谢帮华 2014 级商务英语班谢洁冰家长

江西师范大学不仅是一个教书育人的理想之地，更是能让学生收获无限感动的地方。还记得女儿高考结束之后填报志愿时，就坚定表示想到江西师范大学就读，我们也支持她的意愿。

第一个学年开学，我送女儿去学校报到。刚走进学校，就有许多热心的学生上前询问我们需要什么帮助，并积极、耐心地为我们指路引导。看着他们热情的笑脸，我们的不安瞬间消失殆尽。南昌的夏天非常热，校园里面却有这样一群不怕炎热的学生，他们站在学校各条大道上，为新生和家长答疑解惑。几个高年级的学生还亲自带我们去找女儿的住处，在去宿舍的路上，高年级学生也给了女儿许多建议，让我们感受到了温暖的氛围。

女儿所在的学院是国际教育学院，学院教学氛围良好，学院里的领导和老师对学生的细致关心以及帮助更是令人动容。去年我被诊断出已患鳞癌，这无疑是对我们这个普通家庭的致命打击，今年又病情恶化，为了治好我的病，花光了家里积蓄，还向亲戚朋友借了债务，我原本是家里唯一的劳动力，现在也已经失去了劳动能力，家庭没有了经济来源。我很担心，女儿还能否继续她的学业，继续去实现她的人生理想。正在我担心忧虑之际，传来了让人既觉得感动又觉得温暖的消息。

原来，女儿所在的国际教育学院的领导老师们通过班级辅导员得知我们家的情况，立即商议尽最大努力帮助我们，决定对女儿的学费和生活费进行最大程度的补贴，为女儿能够继续在校的学业提供了支持和保障，这对我们家来说无疑是雪中送炭。学院除了对我们经济上进行帮助，老师还时刻关注着女儿的心理状况。我曾多次听女儿提起，辅导员金懿老师会经常找同学们聊天谈心，在知道我们家的情况之后，金老师第一时间来到女儿寝室，用自己的亲身经历对女儿开导宽慰，既缓解了女儿紧张害怕的心理，也让她变得更加坚强，学会面对这种突如其来的状况。学院领导立即与女儿见面，询问了解详细情况，并让女儿放心，学院会采取相关帮助措施，承诺学院将在女儿以后的学习和生活中更加关心照顾，给予女儿更多勤工俭学的机会，减轻家里的经济负担。

虽然学院领导老师知道这个情况时，已经临近放寒假，但是他们寒假期间也一直密切关注着我们家里的情况。寒假刚开始，学院谭海萍老师就打来电话说要代表学院到我们家看望。女儿接到电话就告诉了我，我看得出她的感激和期待。第二天下午，谭老师就从南昌赶到了我们家。谭老师悉心询问了我的病情，嘱咐我好好照顾身体，让我不要太担心女儿在学校的学业情况，并告诉我们学院会尽量帮助女儿顺利完成学业。谈话中，我更真切地感受到了学院领导老师对我们的关心和帮助。看着谭老师真诚的眼神，我热泪盈眶，心里想：女儿多么幸运，能遇上这样善良的老师。

女儿能在江西师范大学国际教育学院这样一个温暖与感动常在的集体学习和生活十分幸运，这是一个能让家长安心的育人之地。我相信江西师范大学国际教育学院不仅能够培养出有能力的优秀人才，而且能够让从这里走出来的每一个人都愿意去做善良的人，这才是大学真正的魅力所在。