

教育薪火书系·第一辑

一代人天导师  
马寅初解读

吕焱飏 曲喜财 著



山西人民出版社

山西出版传媒集团

总策划：王建新

马寅初



在历史长河中，  
教育一直伴随人类文明的进程不断发展进步，  
那些弥足珍贵的教育著作、教育思想、  
教育人物和教育事迹，  
无时无刻不在拨动着教育者的心弦……

丛书执行策划：

郝二军 乔彦鹏  
尹 军 孙彦君  
王振德 卞良胜  
李 争



上架建议：教育

ISBN 978-7-203-10838-2



9 787203 108382 >

定价：62.00元


# 一代人天导师 马寅初解读

吕焱飏

曲喜财

◎ 著

山西出版传媒集团

 山西人民出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

一代人天导师马寅初解读/吕焱飏,曲喜财著.—太原:山西人民出版社,2019.8

(“教育薪火”书系/张斌贤主编)

ISBN 978-7-203-10838-2

I. ①一… II. ①吕… ②曲… III. ①马寅初(1882—1982)—生平事迹 IV. ①K825.31

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第085177号

### 一代人天导师马寅初解读

---

著者:吕焱飏 曲喜财

责任编辑:员荣亮

复审:吕绘元

终审:孔庆萍

装帧设计:李尚斌 张国仁

---

出版者:山西出版传媒集团·山西人民出版社

地址:太原市建设南路21号

邮编:030012

发行营销:0351—4922220 4955996 4956039 4922127(传真)

天猫官网:<https://sxrmcbs.tmall.com> 电话:0351—4922159

E-mail: [sxskcb@163.com](mailto:sxskcb@163.com) 发行部

[sxskcb@126.com](mailto:sxskcb@126.com) 总编室

网址:[www.sxskcb.com](http://www.sxskcb.com)

---

经销者:山西出版传媒集团·山西人民出版社

承印厂:山西出版传媒集团·山西人民印刷有限责任公司

---

开本:787mm×1092mm 1/16

印张:13.25

字数:240千字

印数:1—3000册

版次:2019年8月 第1版

印次:2019年8月 第1次印刷

书号:ISBN 978-7-203-10838-2

定价:62.00元

---

如有印装质量问题请与本社联系调换

# 教育薪火 传承不息(总序)

钟秉林

在人类的历史长河中,教育一直伴随人类的文明进程在不断发展进步,那些弥足珍贵的教育著作、教育思想、教育人物和事迹,无时无刻不在拨动着教育工作者的心弦。我们永远无法忘记那些给我们留下宝贵思想财富的教育家,他们的思想、言论和实践,依然是激励我们教育工作者前进的动力。时至今日,教育的发展与变革更成为世界各国应对日趋激烈的国际竞争的重要战略。在科教兴国战略的指导下,党和国家对教育工作给予了高度的重视,深刻认识到教育家对教育事业的重要性。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》就明确提出:“创造有利条件,鼓励教师和校长在实践中大胆探索,创新教育模式和教育方法,形成教学特色和办学风格,造就一批教育家,倡导教育家办学。”

要想成长为教育家或者在教育实践中能够起到扛鼎作用并非易事,需要我们教育工作者吸收过往教育家留下来的丰富教育营养,清晰地认识什么是真正的教育家,教育家应该具备什么样的素质和条件,做到融会贯通,大胆实践,自成一家。与此同时,在教育改革的大背景下,普通教师同样迫切需要能够在教书育人过程中得到启迪和突破的催化剂,教育家的思想和实践是经过检验的真理,是教学启迪催化剂的最佳选择。

然而,在浩瀚的书海中,以教育家为主线、囊括中外、跨越古今、自成体系的书系并没有面世。山西的《新课程》杂志社和《现代职业教育》杂志社,在教育的广袤园地上深耕多年,熟知一线教师的需求,希望为普通教师策划一套教育理论

普及读物,以使广大中小学教师能够“近距离”地接触中外历代教育家的教育思想、实践经验和办学理念,促进教育理论水平的提高,从而更好地开展教育教学实践。书系的策划人与张斌贤教授为理事长的中国教育学会教育史分会的夙愿不谋而合,合作编写一套大规模的、以教育家为主线的书系的想法随之形成。

策划团队把书系命名为“教育薪火”,是希望教育家的教育思想能够薪火相传,不断推动人类文明的发展。“教育薪火”书系拟分为三辑出版,按照中国古代、中国近现代、外国古代和外国近现代分类。第一辑共选择了一百余位中外教育家,一位教育家一本书,规模宏大,应该说能够在中国教育出版史上留下浓墨重彩的一笔。所选教育家都是经过书系编委会认真研究、充分论证而定的,他们在教育史上有较大的影响,能够启迪或者感染教育工作者,推进教育和教学的发展。当然,其中有的教育家更为名声在外的不是在教育上,但是他们在教育上的贡献毫不逊色于其他方面的贡献,比如我们熟知的一些革命家;另外,还包括了一些具有地方特色的教育家以及还没有被人们真正认识的教育家。

必须提及的是,中国教育学会教育史分会非常荣幸地邀请到我国著名的教育学者顾明远教授、叶澜教授、史宁中教授、宋乃庆教授、田正平教授、裴娣娜教授和朱小蔓教授等担任书系的顾问,成立了由40多位教育学界具有重要影响的学者组成的编委会,为书系的质量保驾护航。

还需提及的是,《新课程》杂志社和《现代职业教育》杂志社为物色学有专长的作者付出了巨大的辛劳。书系的作者地域和院校分布广泛,既有北京师范大学、华东师范大学、东北师范大学、华中师范大学、陕西师范大学、南京师范大学、首都师范大学等师范院校的学者,也包括武汉大学、四川大学、南京大学、南开大学、天津大学、河北大学、河南大学等综合大学的教师。作者以教育史专业的中青年教师为主力军,他们朝气蓬勃、时代感强,研究范围涉猎较广,能大胆地探索和怀疑,一些新的教育研究成果不断涌现,为书系注入了难得的新鲜气息;他们与一线中青年教师同处一个频道,其思维模式很容易被接受。

客观而言,现在每年出版的教育类图书很多很多。一类为实践性强和操作性强的教学类图书,教师拿来就可以在课堂上使用;另一类为理论性强和学术性强的图书,印数少,流通范围小,普通教师往往望而却步。然而,教育理论只有指导教育实践才有存在的价值。在我看来,书系最具特色的价值就是秉承了教育理论通俗化这一理念,在教育理论研究和普通教师之间架起了一道桥梁。书系以教育家为主线,坚持学术性与普及性并重,用通俗化的语言,或阐述教育家的教育思想精华,或叙写教育家的精彩教育事迹和教育实践,力图“润物细无声”,让教师喜欢读,在读中提高素养,深刻理解教育家,形成自己的理论,推进“教育家办学”。

当然,书系在真实性上也颇下功夫。以史料为依据,实事求是叙述,客观全面评价,不有意拔高教育家的贡献,注重教育家闪光点的挖掘和传播,是教育家历史画卷现代版的呈现。书系成规模、系统化,学术性和可读性强,具有较强的收藏价值,非常适合各中小学图书室和大学图书馆选择配置。

中国教育学会教育史分会为教育事业做了一件好事,张斌贤理事长请我作序,我觉得理应支持,欣然应允。

希望广大教育工作者能够认真阅读这套图书,为自己的教育职业生涯发展打下坚实基础,为成长为新时期的教育家而不懈努力。

丁酉年正月于北京

(作者系中国教育学会会长、北京师范大学原校长)

## 前 言

物华天宝，人杰地灵，浙江这块风水宝地，哺育了众多的文化名人。就现代史而言，浙江文化名人之多、涵盖领域之广，让人瞠目结舌！浓厚的文化氛围、良好的学习风气和悠久的传统文化能够给人以熏陶，使人能够效仿古今仁人志士报效祖国，奋发图强。马寅初先生便是其中一颗璀璨的明星！他历经三代（清王朝、中华民国、中华人民共和国），时间跨越一个世纪，他既是一位优秀的教育家，又是20世纪中国杰出的经济学家、人口学家。

马寅初，字元善，浙江嵊县人，是中国思想史上最具传奇色彩的人物之一。他生于1882年6月24日，按农历算是光绪八年（1882）五月初九。这是一个非常奇特的时间——马年马月马日马时，加之本姓马，于是就有了“五马齐全，必定非凡”的传说。

事实证明，马寅初先生的一生果然不凡，而且确实“非凡”！他的人口理论闻名中外，他在很多学科、很多领域都有所建树。他以他的百岁人生，卓然超群的学养、胆魄、人格、精神和维护学术真理尊严的勇气，震惊了世人，也警醒了国人，被尊崇为学术宗师、人天导师、学界泰斗。

马寅初先生的一生，经历坎坷，是一位具有浓厚传奇色彩的英雄。站在国家民族的根本利益、长远利益的立场上立言立论，他不惜牺牲自己的学术事业乃至身家性命，言人之不能言，言人之不敢言，真可谓“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”。20世纪40年代，他公开演讲痛斥四大家族大发国难财，抨击国民党政府的内外政策，指斥蒋介石的种种罪行，不为威逼利诱所动，因此被捕入狱，身陷囹圄达四年之久，最终因得到共产党和社会各界人士的全力救助，重获自由。中华人民共和国成立后，马寅初由国民党的阶下囚成为共产党的座上宾，得以一展平生抱负。

20世纪50年代马寅初所倡导的控制人口数量、提高人口质量的“新人口论”和国民经济各部门平衡协调发展的“团团转”理论，因与最高层意见相左，受

到两次全国性的大批判。虽然处境极其艰难,但他始终坚持真理,毫不动摇,公开声明“我对我的理论有相当的把握,不能不坚持,学术尊严不能不维护”,为此,他不惜付出辞去公职、销声匿迹 20 年的代价。然而,历史和实践无可辩驳地证明了马寅初的理论是正确的,在他百岁华诞将届之时,国家为其彻底平反,恢复名誉。1982 年 9 月,中国政府根据当时人口状况,以“新人口论”为基础的计划生育政策出台,被定为中华人民共和国的第一个基本国策。

马寅初先生的一生,是追求真理、为国为民的一生。他忠肝义胆,热血沸腾;他仗义执言,无所畏惧。他的品格,犹如高山上的一棵青松,伟岸挺拔、高耸入云,使人敬佩。“碎身粉骨浑不怕,要留清白在人间”就是他人格和精神的最好写照,马寅初先生的英名将永留青史,是千秋万代学习的楷模。

在综合国力竞争越来越激烈的今天,人才的竞争已成为最重要的一个环节。教育的发展与变革更成了世界各国应对日趋激烈国际竞争的重要战略。马寅初先生作为受世人敬仰的一位学术伟人,他的懿言嘉行、他的高尚人格令后人无比崇敬。马寅初先生的学术思想、学术精神是永恒的,从他身上,我们看到了社会责任感、学术良知和独立人格,他把学术生涯与国家命运和前途紧密地联系在一起的精神永远值得我们每一个人学习。

在科教兴国战略的指导下,党和国家对教育工作更是高度重视,提高教师素质,培养全面发展的人才是时代的呼唤。对马寅初精神的继承和发扬,是时代的呼声,是保证我国在国际竞争中立于不败之地的需要,更是促进社会主义建设事业健康发展、实现中华民族伟大复兴的必要。

为了顺应新时代的教育要求,我们精心编撰了“教育薪火”书系之——《一代天导师马寅初解读》,此书参考了大量的马寅初著作,并和当代一线教师教学生活实践挂钩,还原了老一辈教育家马寅初为教育事业贡献终生的事迹,也再现了当代人民教师在平凡岗位上默默耕耘的无私奉献精神。

本书在编写过程中,得到了国内一些教育专家,特别是一线教师的指导,为此特别感谢他们对此书编著过程中给予的大力支持。

当然,由于编著者水平有限,时间仓促,本书在编写过程中,缺点和错误在所难免,望广大教师和教育工作者提出宝贵意见。

# 目 录

<b>第一章 路漫漫其修远兮 吾将上下而求索</b>	<b>1</b>
马记酒坊小东家 不让读书就投江	3
求学沪上点油灯 北洋大学高才生	9
放弃理工学经济 漂洋过海深造行	14
一篇杰出博士文 不写中国写美国	19
<b>第二章 弃仕从教马寅初 修身治学为百姓</b>	<b>25</b>
留洋博士归祖国 不为官来不为财	27
北京大学名教授 才高八斗管教务	32
创建上海商科大 学贵致用管经济	36
入主浙江管财政 禁烟禁赌显身手	41
<b>第三章 山城重庆风云起 炸雷一声狮子吼</b>	<b>47</b>
大难不死来山城 重庆执教会英雄	49
国家民族利益重 严正声明忿不平	55
言人不能言之事 平地一声狮子吼	60
敢言敢怒惹老蒋 教授被关集中营	65
息烽营中马教授 再被软禁歌乐山	71
坚决不做真空管 弃旧迎新跟党走	76
<b>第四章 反对内战争民主 千里北上获新生</b>	<b>81</b>
校场口遭遇暴行 唇枪舌剑与敌争	83
全面内战失民心 再引马老狮子吼	88
金蝉脱壳大转移 神秘轮船教授行	93
辗转香港返大陆 寅初再回北京城	97

<b>第五章 依靠群策用群力 一流大学建浙东</b>	<b>101</b>
就任浙大新校长 高等学府新创举	103
素质教育与培养 管理科研集一身	108
社会工作校长事 高龄教授不耽搁	112
凤凰山上祭烈士 教授题词悼英雄	116
爱惜人才好领导 师生敬仰怀恋中	119
<b>第六章 人天导师回北大 教育计划大发展</b>	<b>125</b>
重回北大就新职 慷慨激昂演说词	127
学习政治换思想 整顿学风大动员	132
全面发展新北大 教育计划拓展中	136
关爱师生老校长 关注成长为己任	141
学而不厌老教授 孜孜不倦学俄语	147
平易近人无架子 大俗大雅一君子	153
<b>第七章 石破天惊人口论 计划生育举旗人</b>	<b>159</b>
人口骤增成隐患 寒暑三度探缘由	161
小有心得求高见 计划生育口号生	165
震耳欲聋一呐喊 人口理论破土成	171
<b>第八章 维护学术著农书 真理面前人平等</b>	<b>177</b>
忧国忧民老教授 晚年奋力著农书	179
高岁老人患癌症 围绕手术起争端	183
姗姗来迟获荣誉 喜度百年盛华诞	188
盖棺论学界泰斗 浩气存人天导师	193
<b>马寅初大事年表</b>	<b>197</b>
<b>参考文献</b>	<b>199</b>

## 第一章

路漫漫其修远兮 吾将上下而求索

浙江绍兴，中国历史文化名城之一。这是一片神奇的土地，青山秀水哺育出一代又一代的名人，真可谓是人杰地灵。绍兴文化积淀深厚，是中国“盛产”才子的地方，无数古今文化名人都诞生或生活于此，如东汉哲学家王充、晋代书法家王羲之、唐代诗人贺知章、南宋爱国诗人陆游；近代则有著名教育家蔡元培、鉴湖女侠秋瑾、文学巨匠鲁迅、著名科学家竺可桢、著名历史学家范文澜等等，因此，毛泽东曾誉绍兴为“名士之乡”。

浙江嵊县（今嵊州市），地处绍兴地区，位于绍兴市东南，本书的主人公马寅初就是绍兴人，他出生于嵊县浦口镇，家中并不富足，父亲是个开酒坊的，他的童年也并不幸福，求学更是不顺利，所追求的理想也并非如他所愿。在求学一事上，父亲曾多方阻挠，后来几经努力，不爱做生意的马寅初读了私塾，最后在舅舅的帮助下进了绍兴学堂。一心想要读书的马寅初，并没有得到父亲的理解和支持，他为了能去上海读书，以死抗争，最后，父亲没有办法，只好由他了。

19世纪末期，中国沦为半殖民地半封建社会，西方列强对中国的疯狂掠夺让年轻的马寅初深切感觉到，中国要想从独立走向富强，就需要懂实业的人。在上海读书时，他刻苦努力，连点电灯的钱都舍不得花。就这样，他在一根油灯芯的陪伴下完成了在上海的学业，然后进入天津的北洋大学学习矿冶。

马寅初以优异的成绩提前从北洋大学毕业，开始了他的留学生涯。在大洋彼岸的美国，他改变了当初实业救国的想法，开始在耶鲁大学攻读经济学，并依靠自己的勤奋努力，很快进入美国的另外一所高等学府哥伦比亚大学攻读经济学博士。他的毕业论文——《纽约市的财政》得到美国学术界的广泛关注，马寅初也成为中国历史上最早的经济学家之一。

## 马记酒坊小东家 不让读书就投江

马寅初小时候很顽皮，聪明过人，七岁开始读私塾。随着年龄的增长，马寅初觉得这样读死书的模式越来越不适合自己了。在母亲的一再要求下，父亲给他请来了才高八斗的老师俞桂轩，俞老师不但教马寅初基本的国学知识，而且在课余时间还给他讲岳飞的精忠报国、文天祥的浩然正气、于谦的清白人生、海瑞的刚直不阿等历史故事。这些人物的品格深深打动了马寅初，他暗下决心一定要做一个像他们那样的人。

马寅初生长在一个社会动荡的年代里，国家和人民都处在外强欺辱、政府腐朽的环境中。随着年龄的增长，看到国家“朝局纷更甚，群夷要挟频”，他不由感叹：“独上高楼思悄然，四方多难起硝烟。溪山依旧千秋在，独立苍茫欲问天。”从此，他下定决心，不能庸庸碌碌地虚度终生，一定要走出去，要多读书，看看外面的世界，将来干一番大的事业。

在老师俞桂轩的指导下，马寅初学习了国学知识，也懂得了很多人生的大道理。两年以后，老师俞桂轩的教育已经不能满足马寅初的求知欲了。但是，父亲从来没有让马寅初继续学习的想法，父亲顽固地认为，目前他所学习的知识就足够用了。

十七岁那年，父亲开设的酒坊生意越来越不景气，年近半百的父亲也因此越来越暴躁，后来又染上了吸大烟的恶习。父亲为了节省酒坊的开支，准备解雇账房先生，就让马寅初和账房先生学记账。父亲的如意算盘是等马寅初成人后好继承自己辛苦创下的家业。

在父亲切断了马寅初一切学习费用来源的情况下，马寅初只好辍学在家，开始子承父业，管理父亲酒坊的账目，在柜台上迎接南来北往的顾客。

可是，马寅初怎么可能满足于做一辈子的账房先生呢？随着年龄的增长，马寅初对父亲培养自己管理酒坊的事情越来越不满意。父子之间的矛盾也一度升级，冷战、冲突轮番上演。

终于有一天，父子俩进行了一次认真的谈话。

马寅初对父亲说：“我不愿意做生意，我要出去读书！”父亲听了，开始还耐着性子好言相劝。

“我不愿意做生意，要去念书！如今，杭州、上海都办起了新学堂，开设算术、几何，学习开矿、制造机器。我要学会这些本领，将来好为国家出力呀！”

父亲眉头一皱，振振有词地说：“你想读书，哪来的钱呀？”

“你抽大烟有钱，给我读书怎么就没有钱了？你要是不抽大烟，不就有钱给我读书了吗？”马寅初据理力争。

“我不让你去！”

“我就要去！你让去，我要去；你不让去，我也要！”

多少次的要求与抗议，在父亲那里换来的都是训斥与皮肉之苦。马寅初开始心灰意冷，觉得这样活着没有任何意义，于是借着出门催要账目的机会，接触了一些不三不四的人，慢慢地，他竟然学会了赌博。父亲知道后，大为恼火，训斥、罚跪，甚至用鞭子狠狠地抽都成了家常便饭。

父子二人关系恶化，局面就这么僵持着。父亲一看这样也不是个办法，因为

马寅初的心思根本就不在酒坊的生意上，几次造成了账目的差错。于是，父亲做了让步，主动找马寅初谈话说：“寅初，你现在已经不是小孩子了，爸爸希望你能帮助我做事呀！你现在熟悉酒坊的生意，过几年就能独立管理这里的账目了，你现在这样可不行呀，心思没在咱们这个家业上，爸爸也一天天地老了，将来我们马家还指望你呢！”

“我不愿意，我要到大城市去读书。”

“你这个孩子怎么这样不听话呢？读书有什么好处呢？”

“读书有什么不好？”

“做生意有什么不好？”

“我已经说过了多少次，我不喜欢做生意，我喜欢读书。”

“我坚决不让你读书。”

“我就要读书，你不让我去，我也要去。”

“你怎么这样油盐不进呢？太不听话了！”

“去读书怎么就叫不听话了呢？”

“你还敢犟嘴，给我跪下！”父亲看到儿子实在是不听自己的话，越说越气，气急败坏大声呵斥起来。

“跪下我也要去读书！”马寅初倔强地昂着头说。

“算我白养活你了，我看你还敢不敢和我顶撞！”父亲说罢，拿起鞭子用力向

马寅初身上抽去。

“打死我我也不做生意！”

鞭子落在身上，一道道的血痕。马寅初咬紧牙关，默默地承受着。母亲深知儿子的倔脾气，三步并作两步跑来劝解。此刻，恼羞成怒的父亲，还在劈头盖脸地挥舞着皮鞭，鞭鞭不落空，母亲连忙从父亲手里夺过鞭子，马寅初乘机从地上站了起来，倔强地看了一眼盛怒的父亲，拔腿就跑出了门外。

吃午饭的时候，没有看到马寅初的影子。

到了吃晚饭的时候，还是没见马寅初回来。

一夜过去了，马寅初依然是无影无踪。

第二天，日上三竿了，马家人开始着急了，母亲让几个儿子去外面找马寅初。可是一直找到了中午，马寅初还是不见踪影。吃完了午饭，大家又都分头去找。一直到晚上，大家还是无功而返。回到家里的孩子们都纷纷说饿，着急的母亲哪里还有心思做饭，此时，饿极了的小妹妹泪眼汪汪地对母亲说：“我知道哥哥在哪里，可是他不让我说。”

就这样，一家人在马寅初小妹妹的带领下，出了家门，穿越浦口镇的主街道，来到了晚上卖汤圆的刘婶的小铺子前，只见一个人正弯着腰，给煮汤圆的炉子填着柴。填柴的人正是马寅初。扭过头来，一看全家人都来了，还有一脸怒气的父亲，他整个人便呆在了那里。

父亲一步抢了上来，一把抓住马寅初，此刻的马寅初不知道从哪里来的力气，猛地一把把父亲推倒在地上，拔腿就往江边跑去。

秋风中，身材单薄的马寅初飞快地跑着，他心中想：“我一次次地给父亲下