

高教版 2020

考研政治配套用书

全国硕士研究生招生考试

思想政治理论 考试指南

全国考研政治配套教材编委会
主 审 孔昱力

高等教育出版社

- 考研政治复习一站式解决方案
- 基础复习最佳搭配：考试指南 + 选择题高分指南 + 真题标准解析
- 最新考试动态及答疑微博：考研政治孔昱力



配套真题视频
(需输入封底防伪码)

赠送考点讲解视频



高教版 2020

考研政治配套用书

全国硕士研究生招生考试

思想政治理论
考试指南

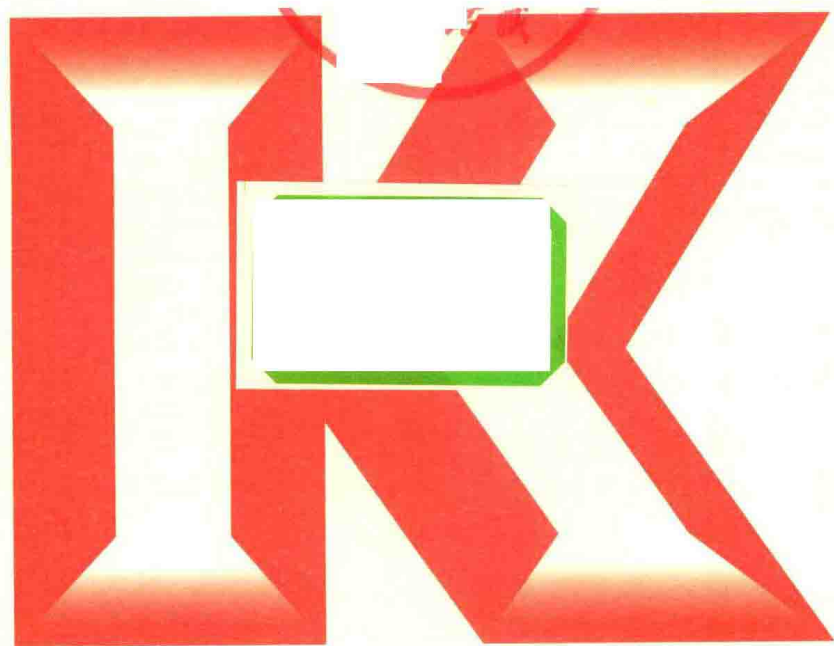
全国考研政治配套教材编委会

主 审 孔昱力

副主编 姜 浩 杨泽海 沈金峰

编 委 马连强 周旭蕾 赵剑博 姜 侃 文书简 韩荣昌 杨冠亚

高等教育出版社·北京



图书在版编目(CIP)数据

2020 全国硕士研究生招生考试思想政治理论考试指南 /
全国考研政治配套教材编委会编. -- 北京: 高等教育出
版社, 2019.5

ISBN 978-7-04-051904-4

I. ①2… II. ①全… III. ①政治理论-研究生-入
学考试-自学参考资料 IV. ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 077293 号

2020全国硕士研究生招生考试思想政治理论考试指南

2020 QUANGUO SHUOSHI YANJIUSHENG ZHAOSHENG KAOSHI SIXIANG ZHENGZHI LILUN
KAOSHI ZHINAN

策划编辑 朱丽娜
责任校对 张薇

责任编辑 朱丽娜
责任印制 赵义民

封面设计 王

版式设计 杜微言

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100120
印 刷 北京中科印刷有限公司
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 24.25
字 数 600千字
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.hepmall.com.cn>
<http://www.hepmall.com>
<http://www.hepmall.cn>
版 次 2019年5月第1版
印 次 2019年5月第1次印刷
定 价 68.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物料号 51904-00

不知道翻看这本书的你,生活在哪个城市,是朝气蓬勃的大学生,还是初入社会的职场新锐。不论你们身在何方、在做些什么,都因为同一个目标,打开了这本书,都为了考研,默默奋斗着。

考研竞争越来越激烈,越来越需要更高的分数,这应该是所有 2020 届考生的共识。刚刚过去的 2019 考研,是史上考研人数最多的一届,是史上分数线最高的一届,是史上最难调剂的一届,是 400+ 分数也可能被淘汰的一届……考研难度越来越大,这一方面要求我们专业课知识要更加扎实,另一方面也要求考生政治绝不能仅仅满足于“过线”,而应该要考到更高的分数。如何才能考更高的分数呢?这本书,应该能给想要政治取得高分的同学提供一些帮助。本书 2020 版本的创新主要有以下几点,各位考生在使用该书时,也应该重点用好以下几点。

第一,“数字化”考频,重点突出。本书不仅清晰地讲解考点,并在书中科学地统计出了考试频次,用最直观的数据来“划重点”。考生应该重点复习考频比较高的知识点,对于那些“30 年未命题”或“近 10 年未命题”的知识点减少复习时间,甚至战略性放弃。本书的妙处更在于,给出考频,但又不形而上学。以《马克思主义基本原理概论》这一学科为例,从近 30 年的命题规律着手,筛选出 30 年中反复出现的考点,并进一步筛选出近 10 年来依然活跃在考纲中的考点,据此分析,这门学科 2020 考研的命题重点和趋势。而由于《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》这一学科与时政结合的较为紧密,所以,对于这一学科,我们仅选取了近 10 年经常出现的考点进行分析,并特别注重近 5 年的命题规律,科学、准确地定位考点,帮助考生在茫茫考点中,找到复习方向、把握学习重难点。

第二,“表格化”考点,有助于突破重点和难点。本书将重点和难点用表格的形式进行归纳和总结,帮助考生建立知识体系结构,让你更容易突破易混淆的命题重点和难点。

第三,“视频化”知识结构,有助于理解吸收考点。凡购买本书,考生可通过扫描书中的二维码,免费获得本书配套学科框架讲解课程与核心考点讲解课程,帮助理解和记忆。

第四,“学练结合”,知识点与真题紧密结合。通过页面脚注的方式给出核心知识点近几年的经典考题。让考生学完知识点,通过真题的练习了解该知识点的命题方向,深化对知识点的理解与掌握。

第五,彩色标注重点,考生“背就完事了”!本书采用优质进口纸张,全本双色印刷,使“枯燥”的政治学习过程变得色彩斑斓。用不同的颜色标记学习内容,尤其是需要背诵部分让你绝不遗漏。

学习是一件既简单而又复杂的事,复杂在于内容、形式和方法,简单在于坚持。考研亦如是,当你找到了适合自己的学习方法以后,当你觉得每次的学习都有所得、有所获的时候,当你从中得到了快乐,那么坚持,会成为一件再简单不过的事。

考生学习过程中如果遇到难题或者不理解的知识,可通过微博答疑。在 2020 考研政治新

II 前言

大纲发布后,也将通过微博更新一些知识点。答疑微博:考研政治孔昱力。

感谢你选择了——“考试指南”。

2020 考研,一起走!

其作始也简,其将毕也必巨。

考研政治学习者:孔昱力

2019年4月

第一部分 马克思主义基本原理概论 ····· 1	第三部分 中国近现代史纲要 ····· 208
第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学····· 1	第一章 反对外国侵略的斗争····· 208
第二章 世界的物质性及其发展规律····· 6	第二章 对国家出路的早期探索····· 215
第三章 实践与认识及其发展规律····· 27	第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结····· 222
第四章 人类社会及其发展规律····· 40	第四章 开天辟地的大事变····· 228
第五章 资本主义的本质及规律····· 53	第五章 中国革命的新道路····· 238
第六章 资本主义的发展及趋势····· 71	第六章 中华民族的抗日战争····· 244
第七章 社会主义社会的发展及其规律····· 80	第七章 为新中国而奋斗····· 255
第八章 共产主义崇高理想及其最终实现····· 85	第八章 社会主义基本制度在中国的确立····· 264
附真题答案····· 87	第九章 社会主义建设在探索中曲折发展····· 275
第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 ····· 88	第十章 中国特色社会主义的开创与接续发展····· 280
总论····· 88	第十一章 中国特色社会主义进入新时代····· 285
第一章 毛泽东思想及其历史地位····· 90	附真题答案····· 292
第二章 新民主主义革命理论····· 95	第四部分 思想道德修养与法律基础 ····· 293
第三章 社会主义改造理论····· 105	绪论····· 293
第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果····· 112	第一章 人生的青春之问····· 297
第五章 邓小平理论····· 117	第二章 坚定理想信念····· 305
第六章 “三个代表”重要思想····· 125	第三章 弘扬中国精神····· 311
第七章 科学发展观····· 130	第四章 践行社会主义核心价值观····· 320
第八章 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位····· 137	第五章 明大德守公德严私德····· 326
第九章 坚持和发展中国特色社会主义的总任务····· 146	第六章 尊法学法守法用法····· 342
第十章 “五位一体”总体布局····· 151	附真题答案····· 368
第十一章 “四个全面”战略布局····· 177	第五部分 形势与政策以及当代世界经济与政治 ····· 369
第十二章 全面推进国防和军队现代化····· 192	第一章 形势与政策····· 369
第十三章 中国特色大国外交····· 196	第二章 当代世界经济与政治····· 370
第十四章 坚持和加强党的领导····· 202	
附真题答案····· 207	

第一部分 马克思主义基本原理概论

表 1-1 【表格解析相关考点】第一部分内容总览

	体系架构	章节	重要知识点
马克思主义 基本原理 概论	绪论	第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	创立与发展、鲜明特征、当代价值
	马克思主义哲学	第二章 世界的物质性及发展规律	唯物辩证法
		第三章 实践与认识及其发展规律	唯物认识论
		第四章 人类社会及其发展规律	唯物历史观
	马克思主义政治经济学	第五章 资本主义的本质及规律	剩余价值学说
		第六章 资本主义的发展及规律	垄断资本主义、资本主义变化及趋势
	科学社会主义	第七章 社会主义的发展及其规律	社会主义
		第八章 共产主义崇高理想及其最终实现	共产主义

第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

第一节 马克思主义的创立和发展

一、马克思主义和马克思主义基本原理【30年考3次,近10年考1次】(2010.1)¹

马克思主义是由马克思恩格斯创立并为后继者所不断发展的科学理论体系,是关于自然、社

1 (2010.1) 1884年1月3日,意大利人卡内帕给恩格斯写信,请求他为即将在日内瓦出版的《新纪元》周刊的创刊号题词,而且要求尽量用简短的字句来表述未来的社会主义纪元的基本思想,以区别于伟大诗人但丁的旧纪元所作的“一些人统治,另一些人受苦难”的界定。恩格斯回答说,除了从《共产党宣言》中摘出下面一段话外,再也找不出合适的了,这就是:“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的,将是这样一个联合体,在那里,每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”这段话表明,马克思主义追求的根本价值目标是

- A. 实现人的自由而全面的发展
- B. 实现人类永恒不变的普适价值
- C. 建立一个四海之内皆兄弟的大同世界
- D. 建立一个自由、平等、博爱的理性王国

会和人类思维发展一般规律的学说,是关于社会主义必然代替资本主义、最终实现共产主义的学说,是关于无产阶级解放、全人类解放和每个人自由而全面发展的学说,是指引人民创造美好生活的行动指南。

马克思主义基本原理是马克思主义理论体系的核心内容,是对马克思主义立场、观点和方法的集中概括。**马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义,是马克思主义理论体系不可分割的三个基本组成部分,它们是有机统一的。**在马克思主义的科学体系中,处于核心地位的是科学社会主义。我们要从基本立场、基本观点、基本方法的有机统一中来学习和把握马克思主义基本原理。马克思主义的基本立场,是马克思主义观察、分析和解决问题的根本立足点和出发点。这就是始终站在人民大众的立场上,一切为了人民,一切相信人民,一切依靠人民,全心全意为人民谋利益。马克思主义的基本观点,是关于自然、社会和人类思维规律的科学认识,是对人类思想成果和社会实践经验的科学总结。马克思主义的基本方法,是建立在辩证唯物主义和历史唯物主义世界观、方法论基础上的思想方法和工作方法。

二、马克思主义产生的经济社会根源、实践基础和思想渊源【30年考2次,近10年考1次】(2018.1)²

1. 经济社会根源

资本主义固有矛盾(即生产社会化同生产资料资本家私人占有之间的矛盾)的发展,预示着未来社会革命的性质和历史发展的方向,这为马克思主义的产生提供了**经济、社会历史条件**。

2. 实践基础

无产阶级反对资产阶级的斗争日益激化,迫切需要总结无产阶级斗争的实践经验,形成科学的革命理论,用以指导无产阶级的解放斗争。这就成为马克思主义产生的阶级基础和实践基础。法、英、德的三大工人运动标志着现代无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台。1831年和1834年的法国里昂工人起义,1838年英国爆发了延续十余年的全国性的工人运动——英国宪章运动,1844年德国西里西亚纺织工人起义。

3. 思想渊源

马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的**继承与创新**。资本主义经济社会的发展及其矛盾运动为马克思主义的产生提供了客观条件,无产阶级与资产阶级的斗争对马克思主义的产生提出了现实需求,这些是马克思主义产生的时代和实践基础。马克思主义是在吸收了几千年来人类思想和文化发展中的优秀成果,尤其是在**批判地继承吸收了德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国空想社会主义的合理成分的基础上,在深刻分析资本主义社会的发展趋势和科学总结工人阶级斗争实践的基础上,创立和发展起来的**。19世纪的三大科学发现,即细胞学说、能量守恒与转化定律、生物进化论,为马克思主义的产生提供了自然

2 (2018.1)马克思主义的产生具有深刻的社会根源、阶级基础和思想渊源。其创始人马克思1818年5月5日出生在德国特利尔城的一个律师家庭,恩格斯1820年11月28日出生在德国巴门市的一个工厂主家庭,他们放弃了舒适安逸的生活,毅然选择了充满荆棘坎坷的革命道路,创立了科学社会主义。马克思、恩格斯之所以能够创立科学社会主义,主要是因为

- A. 他们拥有优良的家庭背景和教育经历
- B. 他们对时代有着超越常人的认知能力
- C. 社会历史条件和个人努力的相互作用
- D. 德国是当时最为发达的资本主义国家

科学前提。

表 1-2 【表格解析相关考点】马克思主义的产生和发展

内涵	<p>马克思主义是由马克思、恩格斯创立的,为他们的后继者所发展的,关于自然、社会和人类思维的学说。以反对资本主义、建设社会主义、实现共产主义和人类解放为目标的科学理论体系,是关于无产阶级和人类解放的科学。是指引人民创造美好生活的行动指南。(广义马克思主义)</p> <p>马克思主义由 3 个基本组成部分:</p> <p>① 马克思主义哲学(理论基础)</p> <p>② 马克思主义政治经济学(运用)</p> <p>③ 科学社会主义(核心、目的、归宿、理论结论)</p>
产生	<p>(1) 经济基础:资本主义固有矛盾的发展为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件</p> <p>(2) 实践基础:无产阶级反对资产阶级的斗争日益激化,对科学理论的指导提出了强烈的要求(三大工人运动)</p> <p>(3) 思想基础:马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承和创新(主要是德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法两国的空想社会主义)</p>

三、马克思主义的发展【30 年无命题,近 10 年无命题】

19 世纪 70 年代到 20 世纪初,是西方科学技术取得重要成果的时期,资本主义从自由竞争阶段进入垄断阶段。资本主义各国之间政治经济发展不平衡加剧,并导致第一次世界大战的爆发,造成了社会主义革命可能胜利的历史条件。列宁深刻分析了 19 世纪末 20 世纪初世界历史条件的变化,认为随着资本主义发展到垄断阶段,经济政治发展的不平衡已成为资本主义发展的绝对规律,提出了社会主义革命可能在一国或数国首先取得胜利的论断。列宁和布尔什维克党不失时机地领导俄国工人阶级和革命人民取得了十月社会主义革命的胜利,使社会主义从理论开始变为现实,开创了世界历史的新纪元。

十月革命一声炮响,给中国送来了马克思列宁主义。中国共产党从成立之日起就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想,并在不断探索中把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,领导全国各族人民取得了革命、建设、改革的伟大胜利,产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想,丰富和发展了马克思主义。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新理论成果,是 21 世纪的马克思主义、当代中国的马克思主义。

第二节 马克思主义的鲜明特征和当代价值

一、马克思主义的鲜明特征【30 年考 3 次,近 10 年无命题】

马克思主义具有鲜明的科学性、革命性、实践性、人民性和发展性。其科学性是指马克思主

义是对自然、社会和人类思维发展本质和规律的正确反映。其革命性是指马克思主义集中表现了彻底的批判精神和鲜明的无产阶级立场。其实践性是指马克思主义是从实践中来,到实践中去,在实践中接受检验,并随实践而不断发展的学说。其人民性是指人民至上是马克思主义的政治立场。马克思主义政党把人民放在心中最高位置,一切奋斗都致力于实现最广大人民的根本利益。其发展性是指马克思主义是不断发展的学说,具有与时俱进的理论品质。

习近平总书记在《在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话》中指出,马克思主义是科学的理论,创造性地揭示了人类社会发展规律;马克思主义是人民的理论,第一次创立了人民实现自身解放的思想体系;马克思主义是实践的理论,指引着人民改造世界的行动;马克思主义是不断发展的开放的理论,始终站在时代前沿。

二、马克思主义的当代价值【2019 考纲新增考点】

马克思主义自诞生以来,在世界上产生了巨大的影响,改变了世界的尤其是中国的历史进程。时代在变化,社会在发展,马克思主义基本原理依然是科学真理。第一,马克思主义是我们观察当代世界变化的认识工具。马克思主义给予我们观察当代世界的宏大视野,给予我们透视时代风云的锐利目光,给予我们展望未来世界的长远眼光和战略定力。第二,马克思主义是指引当代中国发展行动指南。马克思主义是指引当代中国发展的精神旗帜,是推动当代中国发展的精神动力,是引领当代中国实践的行动指南。第三,马克思主义是引领人类社会进步的科学真理。从人类历史发展的大视野来看,世界仍然处于马克思主义所指明的从资本主义走向社会主义的大时代,马克思主义仍然是当今时代的真理。人类的未来仍然需要马克思主义的启迪和指引。

表 1-3 【表格解析相关考点】马克思主义的鲜明特征和当代价值

马克思主义的 鲜明特征	科学性	创造性地揭示了人类社会发展规律
	革命性	彻底的批判精神和鲜明的无产阶级立场
	实践性	指引着人民改造世界的行动
	人民性	人民至上,致力于实现最广大人民的根本利益
	发展性	不断发展的开放的理论,始终站在时代前沿
马克思主义的 当代价值	是我们观察当代世界变化的认识工具	
	是指引当代中国发展的行动指南	
	是引领人类社会进步的科学真理	

三、新时代仍然要学习和实践马克思主义【30 年无命题,近 10 年无命题】

习近平总书记在《在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话》中指出,马克思主义始终是我们党和国家的指导思想,是我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器。马克

思主义思想理论博大精深、常学常新。新时代,中国共产党人仍然要学习马克思,学习和实践马克思主义,不断从中汲取科学智慧和理论力量,在统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局中,更有定力、更有自信、更有智慧地坚持和发展新时代中国特色社会主义,确保中华民族伟大复兴的巨轮始终沿着正确航向破浪前进。

第二章 世界的物质性及其发展规律

第一节 世界多样性与物质统一性

一、物质及其存在形态【30年考13次,近10年无命题】(2001.单)³

1. 哲学基本问题及其内容

哲学是系统化、理论化的世界观,又是方法论。恩格斯明确提出:“全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题”。哲学基本问题包括两个方面的内容:其一,意识和物质、精神和自然界,究竟谁是世界的本原,即物质和精神何者是第一性、何者是第二性的问题;其二,思维能否认识或正确认识存在,即思维和存在有无同一性的问题。对哲学基本问题的回答是解决其他一切哲学问题的前提和基础。

2. 唯物主义和唯心主义,可知论和不可知论,辩证法和形而上学

(1) 唯物主义和唯心主义。根据对哲学基本问题第一方面的不同回答,哲学可划分为唯物主义和唯心主义两个对立的基本派别。唯物主义把世界的本原归结为物质,主张物质第一性,意识第二性,意识是物质的产物;唯心主义把世界的本原归结为精神,主张意识第一性,物质第二性,物质是意识的产物。

(2) 可知论和不可知论。根据对哲学基本问题第二方面的不同回答,哲学又可以划分为可知论和不可知论。可知论认为世界是可以被认识的,思维和存在具有同一性;不可知论认为世界是不能被人所认识或不能被完全认识的,否认思维和存在的同一性。

(3) 历史唯物主义和历史唯心主义。与哲学基本问题相一致,社会存在与社会意识的关系问题是社会历史观的基本问题。历史唯物主义认为社会存在决定社会意识,历史唯心主义认为社会意识决定社会存在。

(4) 辩证法和形而上学。根据对世界是怎样存在的问题,即世界上的事物是联系的还是孤立的,是发展的还是静止的问题的不同回答,形成了辩证法和形而上学两种不同的观点。辩证法坚持用联系的、发展的观点看世界,认为发展的根本原因在于事物的内部矛盾;形而上学则坚持用孤立的、静止的观点看问题,否认事物内部矛盾的存在和作用。只有既坚持唯物主义,又坚持辩证法,才能全面地认识世界的本质和发展规律。只有达到唯物主义和辩证法的内在统一,才能有科学的彻底的唯物主义和科学的彻底的辩证法。

3 (2001.单)“心诚则灵,心不诚则不灵”的说法是

- A. 主张物质和意识具有统一性的辩证唯物主义观点
- B. 主张思想就是物质的庸俗唯物主义观点
- C. 认为世界是绝对精神外化的客观唯心主义观点
- D. 夸大了意识能动作用的唯心主义观点

二、物质与意识的辩证关系【30年考54次,近10年考9次】(2016.2)⁴

1. 马克思主义的物质范畴及其理论意义

(1) 物质和物质范畴

对物质认识的深度和广度是区分唯物主义三种形态的重要依据。

古代朴素唯物主义从具体的物质形态出发说明世界,把物质等同于物质的具体形态,依据对自然现象的笼统直观,把物质归结为一种或几种实物,对世界物质性的理解和把握具有直观性和朴素性。

近代形而上学唯物主义根据当时自然科学关于原子是物质最小单位的认识,把物质归结为原子,认为原子的属性就是一切物质形态的共同属性。这种概括虽然有了一定的科学依据,但混淆了自然科学物质结构概念同哲学物质范畴的区别,经不起自然科学发展的检验,也经不起唯心主义的进攻,尤其是不能说明社会生活的物质性。

现代辩证唯物主义从无限多样的物质现象中抽象出共同的本质,从哲学上作了最高概括,指出客观实在性是物质的本质规定。

20世纪初,列宁对物质概念作了全面的科学的规定:“物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。”列宁是从物质与意识的关系上来把握物质的。物质范畴是对物质世界多样性和统一性所作的最高的哲学概括。物质的唯一特性是客观实在性,它存在于人的意识之外,可以为人的意识所反映。恩格斯指出,哲学的物质概念与自然科学关于具体的物质形态和物质结构的概念之间是共性与个性的关系。

(2) 马克思主义的物质观包含了丰富的内容,具有深刻的理论意义。

第一,坚持了物质的客观实在性原则,坚持了唯物主义一元论,同唯心主义一元论和二元论划清了界限。

第二,坚持了能动的反映论和可知论,有力地批判了不可知论。

第三,体现了唯物论和辩证法的统一。

第四,体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一,为彻底的唯物主义奠定了理论基础。

4 (2016.2)有一种观点认为,“自由不在于幻想中摆脱自然规律而独立,而在于认知这些规律,从而能够有计划地使自然规律为一定的目的服务”。还有一种观点认为,“‘自由’倒过来就是‘由自’,因此‘自由’等于‘由自’,‘由自’即是随心所欲”,这两种关于自由的观点

- A. 前者是唯物辩证法的观点,后者是唯意志论的观点
- B. 前者是机械唯物主义的观点,后者是唯心主义的观点
- C. 前者是主观唯心主义的观点,后者是唯物辩证法的观点
- D. 前者是历史唯心主义的观点,后者是历史唯物主义的观点

表 1-4 【表格解析相关考点】物质和意识

物质和意识何者为第一性	唯物主义:	古典、朴素:物质是一种或几种实物
	① 物质是世界的本原	机械、形而上学:原子
	② 物质第一性、意识第二性	辩证:物质是一切客观实在
	唯心主义:	主观唯心:人自身的意识是世界的本原
	① 精神是世界的本原	客观唯心:独立于人以外的客观精神是世界的本原
	② 意识第一性、物质第二性	
物质和意识是否有同一性	可知论:人的意识能够认识客观世界,即具有同一性	
	不可知论:人的意识不能认识客观世界,即不具有同一性	
世界是怎样存在的	辩证法:世界是联系、全面、发展、矛盾作用	
	形而上学:世界是孤立、片面、静止、无矛盾	

2. 物质的根本属性和基本存在形式

(1) 物质与运动

世界是物质的,而物质是运动的。**运动是物质的存在方式和根本属性**。恩格斯说:“运动,就它被理解为存在方式,被理解为物质的固有属性这一最一般的意义来说,囊括宇宙中发生的一切变化和过程,从单纯的位置变动起直到思维。”运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。

物质和运动是不可分割的。一方面,运动是物质的存在方式和根本属性,物质是运动着的物质,脱离运动的物质是不存在的,**设想不运动的物质,将导致形而上学**。另一方面,物质是一切运动变化和发展过程的实在基础和承担者,世界上没有离开物质的运动,任何形式的运动,都有它的物质主体,**设想无物质的运动,将导致唯心主义**。

(2) 运动与静止(2013.1)⁵

物质世界的运动是绝对的,而物质在运动过程中又有某种暂时的静止,**静止是相对的**。静止是物质运动在一定条件下的稳定状态,包括空间位置和根本性质暂时未变这样两种运动的特殊状态。运动的绝对性体现了物质运动的变动性、无条件性,静止的相对性体现了物质运动的稳定性、有条件性。运动和静止相互依赖、相互渗透、相互包含,“动中有静、静中有动”。**无条件的绝对运动和有条件的相对静止构成了事物的矛盾运动**。只有把握了运动和静止的辩证关系,才能正确理解物质世界及其运动形式的多样性,才能理解认识和改造世界的可能性。

5 (2013.1)有一副对联,上联是“橘子洲,洲旁舟,舟行洲不行”,下联是“天心阁,阁中鸽,鸽飞阁不飞。”这形象地说明了运动和静止是相互联系的。静止是

- A. 运动的衡量尺度
B. 运动的内在原因
C. 运动的普遍状态
D. 运动的存在方式

表 1-5 【表格解析相关考点】运动与静止

	运动	静止
区别	宇宙间一切事物的变化和过程	物质运动在一定条件下的特殊状态。是物质运动的相对平衡,暂时稳定的状态
	物质的普遍状态	物质的特殊状态
	无条件性、绝对性	有条件性、相对性
联系	动中有静,静中有动,任何物质的存在都是绝对运动与相对静止的统一	
割裂二者的结果	只强调静止而否认运动:形而上学	
	只强调运动而否认静止:相对主义、诡辩论	
承认相对静止的意义	(1) 是衡量物质运动的尺度 (2) 是物质存在发展的前提条件 (3) 承认相对静止是认识事物的前提和条件	
运动与物质的不可分割性	物质是运动的物质;运动是物质的运动 (1) 万事万物都是运动的 (2) 运动的主体是物质	

(3) 时间和空间(2014.17)⁶(2016.18) 

时间和空间是物质运动的存在形式。物质运动与时间和空间的不可分割证明了时间和空间的客观性。时间是指物质运动的持续性、顺序性,特点是一维性,即一去不复返。空间是指物质运动的广延性、伸张性,特点是三维性。

物质运动总是在一定的时间和空间中进行的,没有离开物质运动的“纯粹”时间和空间,也没有离开时间和空间的物质运动。具体物质形态的时空是有限的,而整个物质世界的时空是无限的;物质运动时间和空间的客观实在性是绝对的,物质运动时间和空间的具体特性是相对的。一切以时间、地点、条件为转移,具体问题具体分析,是马克思主义的活的灵魂。物质、运动、时间、空间具有内在的统一性。

6 (2014.17)长江的年龄到底有多大?这里说的“长江”年龄,是指从青藏高原奔流而下注入东海的“贯通东流”水系的形成年代。如果说上游的沉积物从青藏高原、四川盆地顺延而下能到达下游,这就表示长江贯通了,这就是物源示踪。我国科学家采用这一方法,研究长江中下游盆地沉积物的来源,从而判别长江上游的物质何时到达下游,间接指示了长江贯通东流的时限。他们经过 10 多年的研究,提出长江贯通东流的时间距今约 2300 多万年。这一研究成果从一个侧面显示出

- 时间和空间是标示物质运动的观念形式
- 时间和空间是通过物质运动的变化表现出来的
- 时间和空间是有限的,物质运动是永恒的
- 时间和空间是物质运动的存在形式

表 1-6 【表格解析相关考点】时间和空间

含义	(1) 时空是物质运动的基本属性和存在方式 (2) 时间 : 物质运动的持续性、顺序性, 特点是一 维性 (3) 空间 : 物质运动的广延性、伸张性, 特点是 三维性
四大特性	(1) 客观性 (2) 具体特性的相对性 (3) 无限性 (4) 个体有限性

3. 实践是自然存在与社会存在分化和统一的基础

人类的产生使自然界的演化发生了新的飞跃, 世界从此有了自然与社会的区别。这种飞跃和区别归根到底是人通过实践完成的。从实践出发理解社会生活的本质, 要把握两个大的方面: 一方面, 实践是使物质世界分化为自然界与人类社会的历史前提, 又是使自然界与人类社会统一起来的现实基础。在实践活动过程中, 物质世界出现了自然界和人类社会的区分。人类社会既是自然界的一部分, 又有着自身特殊的发展规律。如果离开了社会实践, 抽去社会性这一环节, 人与自然的关系就变成了动物与自然的关系。另一方面, 实践是人类社会的基础, 是理解和解释一切社会现象的钥匙。社会生活是人们对各种社会活动的总称。社会生活的实践性主要表现在: 第一, 实践是社会关系形成的基础。第二, 实践形成了社会生活的基本领域。第三, 实践构成了社会发展的动力。

4. 人与自然的关系 (2010.3) (2013.3)

当今世界出现的生态、环境、人口、资源等全球危机问题, 并不单纯是自然系统内平衡关系的严重破坏, 实际上也是人与自然关系的严重失衡。马克思认为, 应当合理地调节人与自然之间的物质变换, 在最无愧于和最适合人类本性的条件下进行这种物质变换。恩格斯也提出了自然界“对人进行报复”以及“人类同自然的和解”问题。如果人类不保持自身与自然的和谐统一, 那就会危及自身的生存发展。正确的实践观点是理解人与自然关系、人与自然统一的关键。习近平总书记指出, 我们要“坚持人与自然和谐共生”。人类必须尊重自然、顺应自然、保护自然。人类只有遵循自然规律才能有效防止在开发利用自然上走弯路, 人类对大自然的伤害最终会伤及人类自身, 这是无法抗拒的规律。

5. 物质与意识的辩证关系 (2010.17)

7 (2010.17) 从上世纪 70 年代至今, 商务印书馆先后出版了多个版本的《新华字典》。删除了一些旧的词条, 增加了一些新的词条, 并对若干词条的词义作了修改。例如 1971 年版对“科举”这个词条的解释是: “从隋唐到清代的封建王朝为维护其反动统治而设的分科考选文武官吏后备人员的制度”, 1992 年版删去“反动”二字, 1998 年版又删去“为维护其统治而设”。再如 1971 年版在解释了“雉”就是“野鸡”之后, 紧接着说“肉可以吃, 羽毛可以做装饰品”。1992、1998 年版也一样, 直到 2008 年版删去了这句话。一本小字典, 记载着语词的发展变化, 也记录着时代前进的印记。字典词条释义的变化表明人们的意识

- A. 是客观世界的能动反映
B. 取决于语词含义的改变
C. 随着社会生活的变化而变化
D. 需要借助语言这一物质外壳表达出来

(1) 意识的产生

意识是物质世界长期发展的产物,是人脑的机能和属性,是物质世界的主观映象。意识从其起源来看是自然界长期发展的产物。意识作为一种反映形式,它的形成经历了三个发展阶段,即由一切物质所具有的反应特性到低等生物的刺激感应性,再到高等动物的感觉和心理,最终发展为人类的意识。

意识不仅是自然界长期发展的产物,而且是社会历史的产物。社会实践特别是劳动在意识的产生和发展中起着决定性的作用,劳动为意识的产生和发展提供了客观需要和可能,在人们的劳动和交往中形成的语言促进了意识的发展,语言是意识的物质外壳。

(2) 物质与意识的关系

意识从其本质来看是物质世界的主观映象,是客观内容和主观形式的统一。意识是物质的产物,但又不是物质本身,意识是特殊的物质——人脑的机能和属性,意识在内容上是客观的,在形式上是主观的。马克思指出:“观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。”这表明,物质决定意识,意识依赖于物质并反作用于物质。这种反作用也就是意识的能动作用。意识的能动作用是人的意识所特有的积极反映世界与改造世界的能力和活动。主要表现在:第一,意识具有目的性和计划性;第二,意识具有创造性;第三,意识具有指导实践改造客观世界的作用;第四,意识还具有调节、控制人的行为和生理活动的作用。

表 1-7 【表格解析相关考点】意识

意识	起源	(1) 是自然界长期发展的产物 (2) 是社会劳动的产物
	本质	(1) 人脑的机能和属性 (2) 客观世界的主观映像(主观与客观的统一)
意识的能动作用(主观能动性)	含义	人所具有的能动地认识世界和能动地改造世界的能力
	表现形式	(1) 目的性、计划性 (2) 创造性 (3) 指导实践改造客观世界 (4) 调节、控制人的行为和生理活动
	正确发挥	(1) 坚持物质决定意识的前提下承认意识的能动作用 (2) 前提:遵循客观规律 (3) 基本途径:社会实践 (4) 依赖条件:一定的物质条件和物质手段