

東方雜誌

第十四卷

第十至十二號

(1917年10月—1917年12月)

上海書店出版社

東方雜誌

第十四卷
第十至十二號

(1917年10月—1917年12月)

上海書店出版社

東方雜誌第十四卷第十號目次

●勞力主義(二)	錢智修
●經驗與智識(七)	惲代英
●植物大辭典序(二四)	蔡元培
●亞細亞主義(二七)	君實
●人類能消滅戰爭乎(三二)	愈之
●西班牙之危機(三八)	君實
●日本欲在中國海關增加吏員之希望(三九)	君實
●暹羅風土記(四三)	愈之
●戰後建設空中航路之計畫(四七)	愈之
●中國回教傳衍之歷史及各省回教之近况(五〇)	高勞
●英美國富之比較及戰後英國實業之稱霸(五七)	愈之

●夫妻之決鬪(六四)	甘作霖
●原戰(六六)	程承祖
●再答屠敬山成吉思汗陵寢辨證書(續)(七三)	張相文
●大戰爭與十五世紀之預言(七九)	愈之
●小世界(八一)	蔣屏周
●素食與經濟問題(八三)	愈之
●造化無限論(八五)	愈之
●原夢(八九)	匏厂
●火藥爆發時之作用及其製法(續)(九五)	顧紹衣
●時局與世界之化學工業(一〇二)	風欠
●石遺室詩話續編卷十七(一一七)	陳衍

●文苑(一二五)

●桃大王因果錄(一二一)

●小說攷證卷五(一三六)

●內外時報(二四三)

陳林
家
蔣瑞藻

美國農務部考 勞力而成功之小農法拉特傳 大

學改制之事實及理由 各國宣戰日期一覽 日本

紡織托賴斯之大計畫 赴日與第三次遠東運動會

記 宣戰前德國在華之勢力 清華學校紀略 中

國軍樂隊談 改建黃河鐵橋之籌議 玲沙埠華僑

之狀況 霹靂埠開礦之狀況 蠅類之禍害及却除

法 病菌之二大發明 文學改良芻議 情感與世

界之創造 世界鐵道路里一覽表 二種小魚之研

究 暈船之原因 文明忠 世界金融中心之競爭

●法令(二〇一)

教育廳暫行條例 實業廳暫行條例 俘虜情報局

編制 僑工事務局暫行條例 職官任免令

●中國大事記(二〇七)

●外國大事記(二一二)

插 畫

●代理大總統與國務總理最近之攝影

●北京英國公使館

●北京美國公使館

●天津水災攝影四幅

●直隸涿縣水災攝影四幅

●湖南鶴嶺之風景

●湖南鶴嶺徐家山之錳礦

●英王暨英后之戰地巡幸四幅

●紐約第七聯隊選兵赴歐助戰啓程時本

隊全體歡送之圖

●紐約華僑投軍後受軍事教育之態度

●紐約華僑矚觀美政府之募債廣告

民國六年十月十五日發行

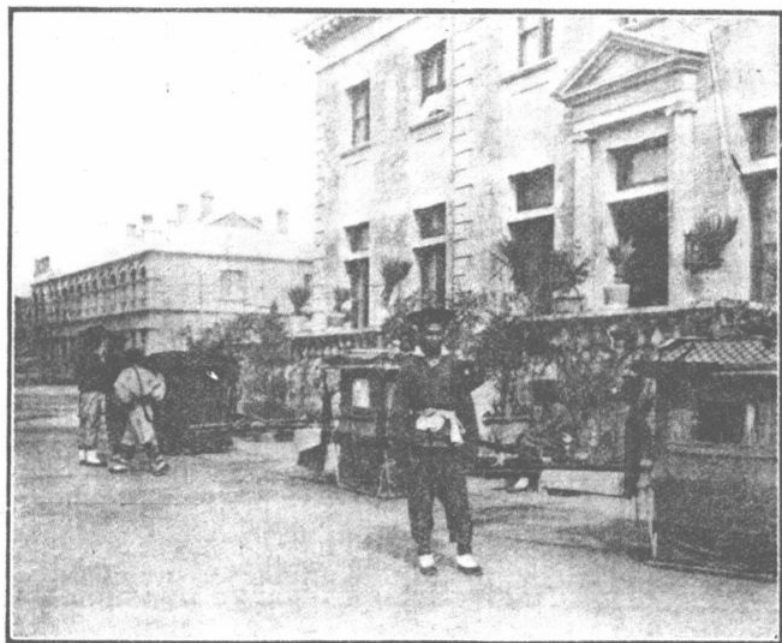
影攝之近最理總務國與統總大理代



館使公國英京北

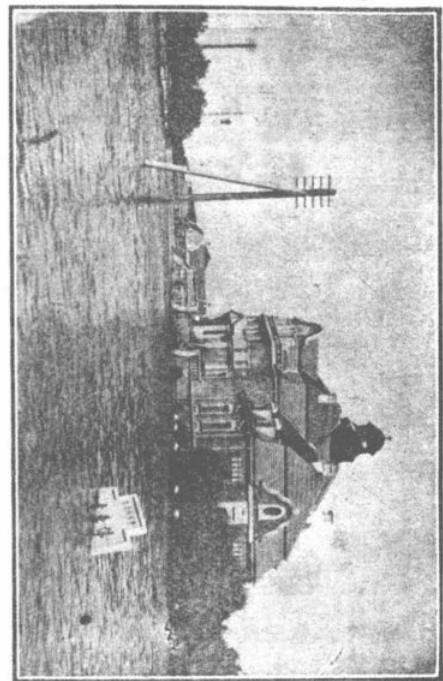


館使公國美京北

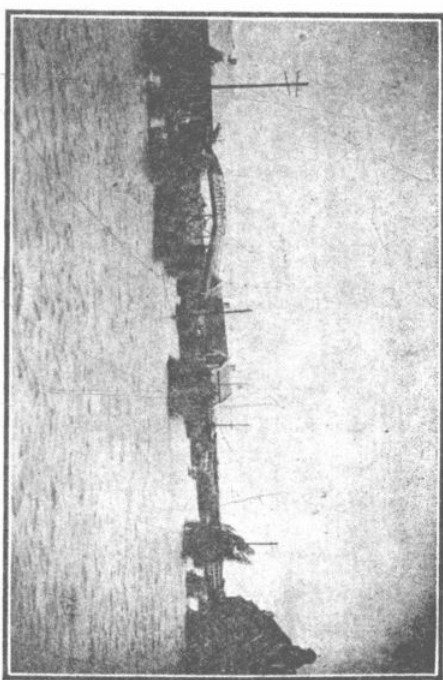


影 攝 災 水 津 天

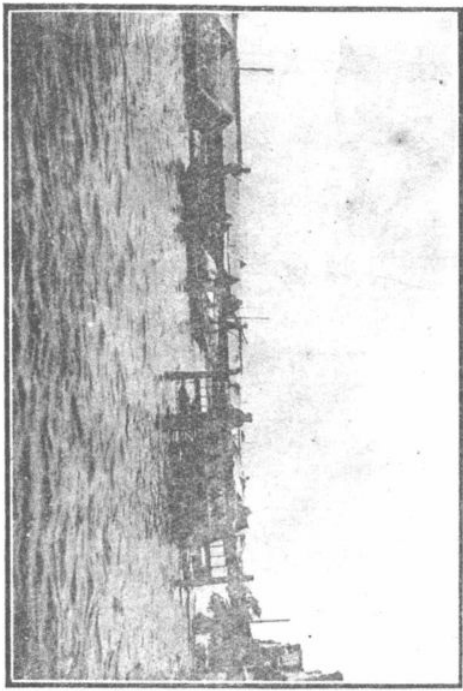
(西 車 站)



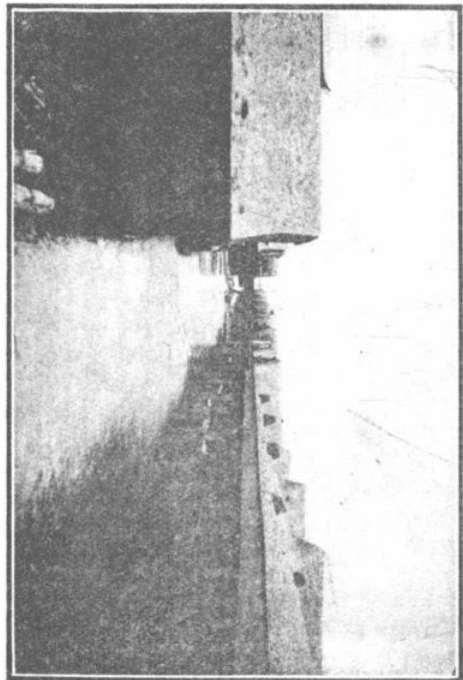
(西 站 東 早 權)



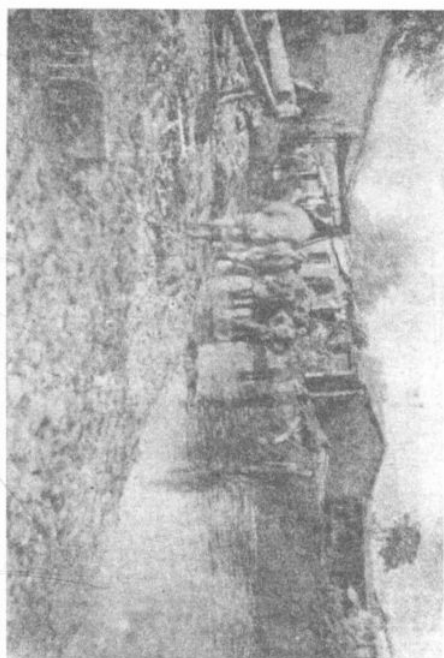
(西 車 站 附 近)



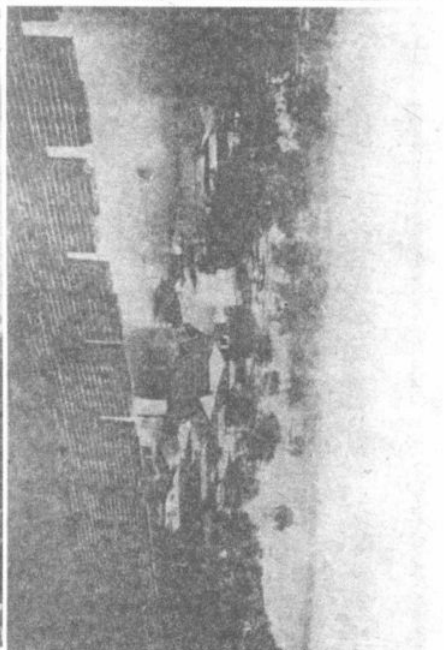
(西 站 對 面 竹 林 村 天 興 里)



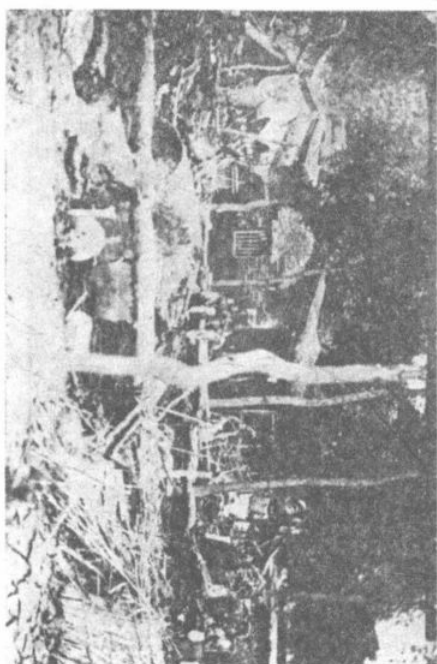
影 攝 之 災 水 縣 涿 隸 直



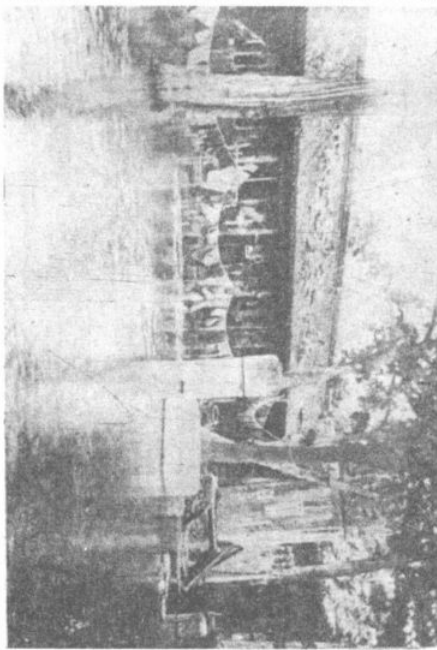
(北門外居民被水之慘狀)



(北門外水勢正漲之景况)

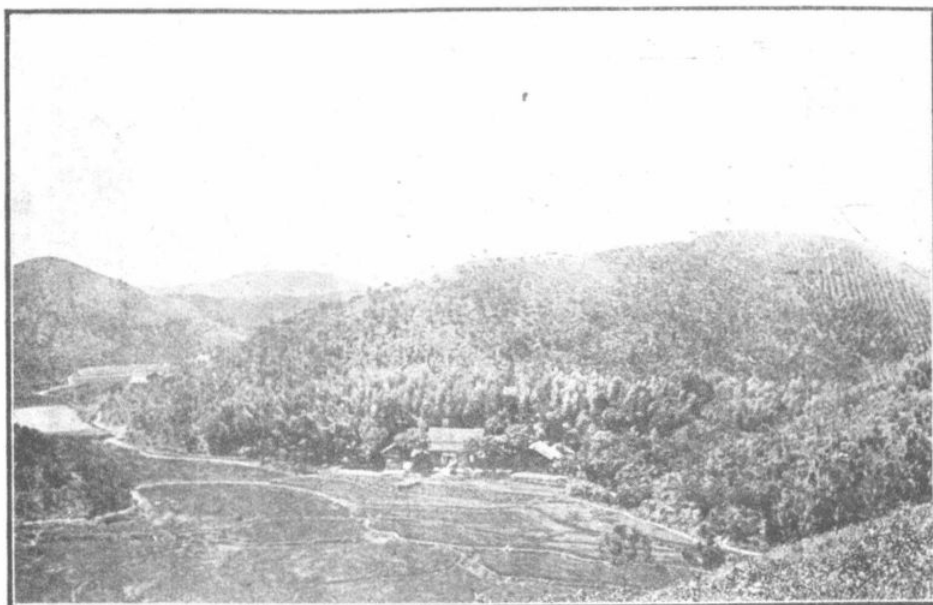


(永樂村水退後之景况)

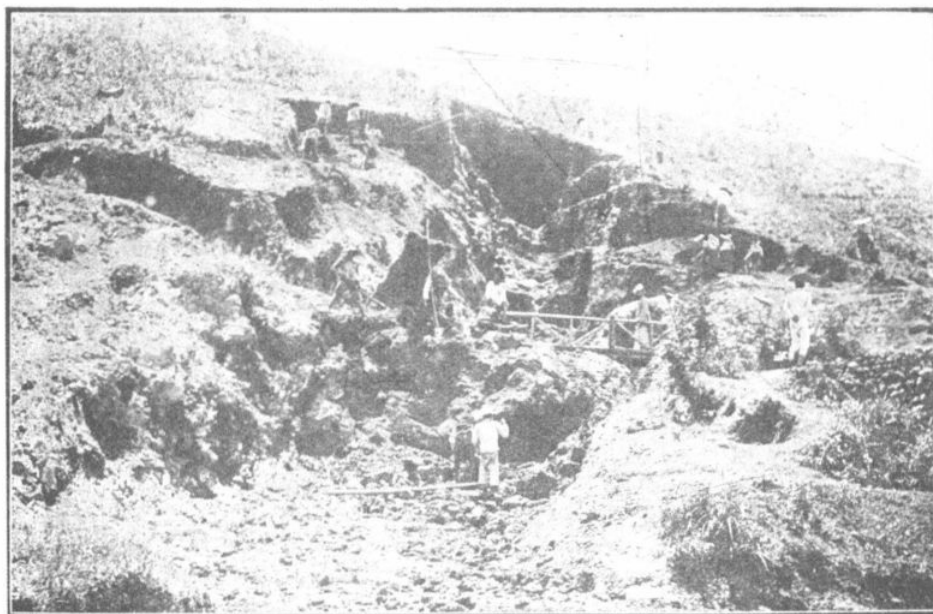


(延延廟內軍隊於水退後搭亂軍裝之狀)

湖 南 鶴 嶺 之 風 景



湖 南 鶴 嶺 徐 家 山 之 錳 礦



英王暨英后戰地巡幸

(英王至戰地撫慰士卒之情形)



(英王在前敵與法國軍官握手)



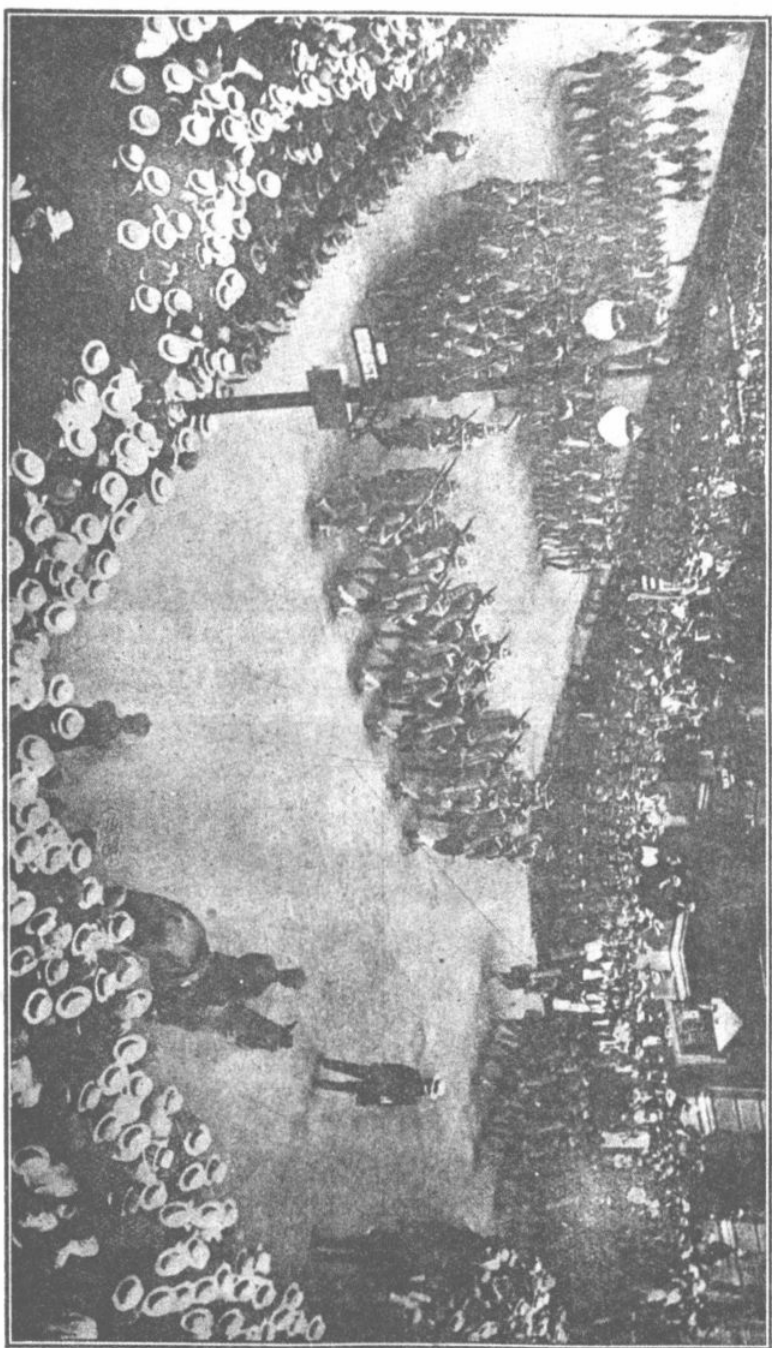
(英后在前敵與澳洲軍官握手)



(英后赴戰地巡視留養傷兵臨時醫院之看護婦)



紐約第七聯隊選兵赴歐助戰啟程時本隊全體歡送之圖



紐約華僑投軍後受軍事教育之態度

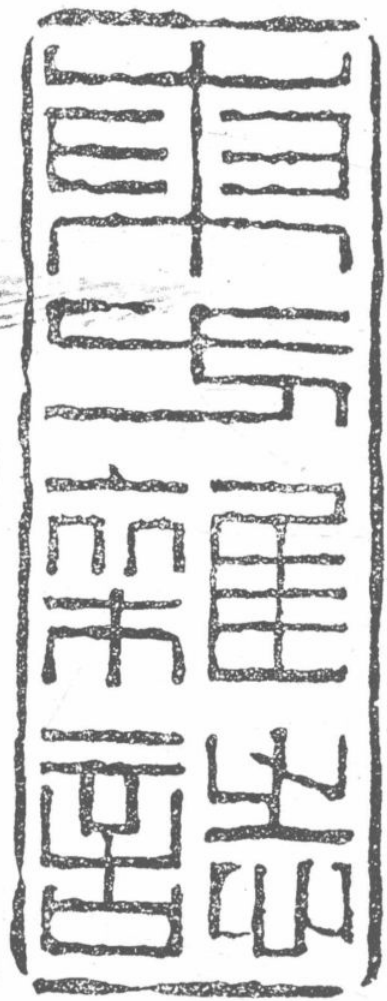


(紐約華僑投軍後受軍事教育之態度)

紐約華僑踴躍觀美政府募債廣告



美政府發行自由債票之廣告
譯成華文貼於唐人街
華人購買者頗少
即華僑觀之廣告
之狀



第十四卷

第十號

勞力主義

錢智修

今社會之亂源非一端而人人失職無聊不獲一申其志願則致亂之主因也。雖然彼其所志願者又何在乎。將爲力少而得報豐。如意外之功名。儻來之富貴乎。抑欲以正當之學問事業。盡社會一分子之職責乎。由前之說則成功者其偶而失敗者其常。操豚蹄以祝篝車其得如願以償者幾何。由後之說則人各有其天賦之才能。卽莫不有其可爲之事業。但慮在我之未盡耳。設

能盡其在我。鋏而不舍。則事業本體中自有一慰情愉快之境。復何暇較報酬之豐嗇爲者。吾所謂勞力主義。卽人人盡其力於可爲之事業。而勿以報酬之豐嗇爲前提。是也。

勞力主義之論據。可先於經濟學求之。經濟學以土地勞力資本爲財富之三要素。如實論之。資本者。勞力之積儲。而土地之獲得與利用。亦莫不有待乎勞力。是勞

力、尤、要、素、中、之、要、素、也。如、水、之、爲、物、當、其、天、產、豐、饒、俯、拾、卽、是、初、無、代、價、之、可、言、必、自、其、出、產、之、地、以、至、應、用、之、地、須、勞、力、爲、之、轉、移、始、得、準、貨、財、以、計、值、故、穆、勒、謂、致、物、於、適、宜、處、所、或、變、更、物、之、形、式、爲、勞、力、產、生、財、富、之、定、義、一、國、天、產、物、雖、富、使、無、勞、力、以、致、於、適、宜、之、處、或、變、更、其、形、式、則、分、配、未、勻、功、用、不、顯、而、無、救、於、貧、乏、也、如、故、人、才、亦、何、莫、不、然、其、必、致、其、力、於、一、定、之、事、業、者、亦、所、以、顯、人、才、之、功、用、耳、復、次、則、於、倫、理、學、求、之、倫、理、學、之、評、人、善、惡、以、其、立、身、之、正、與、不、正、爲、前、提、何、以、謂、之、正、如、力、田、以、致、富、績、學、以、得、名、者、是、已、何、以、謂、之、不、正、則、不、用、自、己、之、勞、力、而、由、巧、取、豪、奪、而、得、者、是、已、常、人、享、有、一、物、非、出、祖、父、之、留、遺、則、由、本、身、所、購、置、要、皆、爲、勞、力、之、結、果、非、然、者、則、貶、之、爲、詐、欺、諡、之、曰、盜、賊、一、切、功、名、事、業、亦、何、獨、不、然、介、之、推、曰、竊、人、之、財、猶、謂、之、盜、况、貪、天、之、功、以、爲、己、力、乎、是、蓋、吾、國、倫、理、信、條、之、中、堅、也、是、故、婦、人、孺、子、猶、知、詆、譏、操、莽、而、如、司、馬、仲、達、

父、子、得、天、下、於、寡、婦、孤、兒、之、手、者、雖、石、勒、猶、羞、稱、之、世、有、借、權、之、士、因、緣、時、會、譁、衆、取、寵、雖、足、以、苟、炫、赫、於、一、時、其、倫、理、上、之、人、格、蓋、不、逮、瘁、農、苦、力、遠、矣、復、次、則、於、哲、學、求、之、近、世、哲、學、家、有、所、謂、活、動、主、義、Activism者、其、說、以、爲、眞、理、問、題、爲、智、力、所、不、能、解、決、者、惟、活、動、可、以、解、決、之、既、貫、注、精、神、於、善、良、鵠、的、而、繼、之、以、實、行、則、人、生、之、眞、諦、自、能、以、直、觀、作、用、豁、然、貫、通、徒、馳、驚、於、空、想、無、益、也、而、陽、明、知、行、合、一、之、說、亦、謂、知、是、行、之、始、行、是、知、之、成、知、之、眞、切、篤、實、處、便、是、行、行、之、明、覺、精、察、處、便、是、知、若、先、知、而、後、行、俟、知、得、眞、時、方、去、行、則、終、身、不、行、亦、終、身、不、知、茲、所、謂、行、卽、吾、勞、力、主、義、之、功、夫、也、其、所、謂、知、則、吾、勞、力、主、義、之、心、得、也、人、一、日、無、事、則、精、神、恹、恍、筋、力、疲、弛、而、無、聊、侘、僚、之、念、生、若、能、擇、恆、業、以、自、處、則、其、心、有、所、寄、頓、而、牢、愁、妄、念、自、無、由、以、相、襲、此、如、士、夫、治、學、細、民、作、工、當、其、習、慣、已、成、莫、不、自、適、其、適、饒、有、意、味、是、知、勞、力、之、最、初、義、固、在、排、除、過、剩、之、精、神、而、

事後。享受。則。其。後。起。義。也。此。尤。吾。人。安。身。立。命。之。資。足。以。解。決。生。活。全。體。之。內。容。者。也。

吾民夙以勤儉見稱於世。故勞力主義。實爲其立國之精神。雖有士人社會一階級。以求官爲生。等於無事坐食。而爲數既少。且與普通社會接觸甚疏。影響猶不至大烈。顧近數年間。竟至頹波流衍。若人人以力所能爲之事。爲不足。爲分所應得之財。爲不足得者。抑又何哉。此則工商業不振。謀事艱固。爲其直接之原因。而經濟社會與政治上之惡風。實有以助成之。自經濟方面言之。則生活程度。過高。而財力不能與之相應也。蓋民之奮工於所業也。必能維持其生計。而後可仰事俛畜之資。既有所取。給斯樂天安生之境。亦無俟乎外求。此勞力興味。所以引而益長也。顧自西洋風之生活輸入吾國。物質文明之誘惑力日強。而奢侈之風亦日盛。富者作俑。貧者效焉。富者欲過。貧者及焉。恒寬所謂無而爲有。貧而強夸。執袴裒裝。文表無裏。殊不啻爲今日言。

之夫人。至於貧而強夸。則其生計必日益困。生計既日益困。則貪心亦必日益熾。非投機賭博不耕而穫之暴富。若不足以彌其奢望。尋常計力得食之事。轉有所不屑爲矣。故奢侈之社會。必貧而貧乏之社會。必惰因果相尋。彰於形影。以勞力既不足以償其欲。則其人必且以勞力爲拙劣之手段。無寧偷安於一息之爲快也。此一事也。自社會方面言之。則羣制已變。而國民之性。習猶未變也。民之自效於一事業也。又必具斯業之相當能力。而後可其效力之人。既勝任而愉快。則其所效力之事業。亦日起而有功。此勞力所以不至消耗於不經濟也。然而事業之組織。隨時勢而日新者也。故任事之人。亦必須有日新之能力。以應之。如私塾改爲學校。則塾師而欲盡職於教育。必須續求新智識。以爲之備。否則其所具能力。等於已陳之芻狗。方枘圓鑿。臨事而不知所措。亦終被淘汰而已。今則事業之內容已變。而任事者仍安其舊日之習慣。以官僚而營新式之實業。其

分配職司。猶之其臨蒞屬員也。以學究而司教育之機關。其教導學子。猶是一紙片學問也。得志者既視爲固然。惟蝨處以分利失意者亦不知自返。仍敝帚之是珍。故一國之中。以學力適應時勢者恆少。而以惰力反抗時勢者恆多。夫以惰力反抗時勢。則其勢必且被擯於社會之外。而勞力又安所傳麗者。此二事也。自政治方面言之。則政變頻仍。而微倖成功之人。太衆也。民之分隸於各職也。又必工食相準。而後可賢也。役不賢材也。役不材。其地位之高。下適與其能力爲比例。差則爲之下者。亦庶幾心得其平。而相安勿擾焉。顧今則何如者。自辛亥以還。每經一次政變。則出產一批膺高爵享厚實之功人。彼其所以致此。非以勞力之程度或價值過乎人也。或以武力劫制得之。或以陰謀媚術竊而取之。時會相逢。適然而已。而一國中膺高爵享厚實之人。既不過因緣時會。而無所特長。則夫用力劬而生事。穀者亦必見獵心喜。思易其原有之地位。故其平居自念。疇

人相告語。恆曰某之學問如彼。今則踞顯要矣。某之素行如彼。今則爲元勳矣。某之材能之經驗如彼。今亦一旦成富家翁矣。則人之學問。素行。材能。經驗。復何所憑準。而吾儕亦何必自勵於學問。素行。材能。經驗。爲者。其高尙者。則石隱而遁世。其巧滑者。則朋附而分肥。其強梁者。且乘隙以篡奪。項羽見秦始而榮之曰。彼可取而代也。則以一時得志之人。既非有資於勞力。故失志者。以爲自無事乎。此而欲別出一巧捷之途也。此三事也。上述三事。前二事起於個人之自造惡。因後一事起於政治之養成。錮疾起於個人者。當以個人意力懺悔之。起於政治者。當以政治手段解除之。如勤儉風習之保存。職業教育之普及。法治主義之確定。凡皆建設勞力主義之前提也。雖然。勞力主義有消極積極之分焉。古代之勞力制度。大都以督制精神行之。故曰君者出令者也。臣者行君之令而致之民者也。民者出粟米麻絲作器皿通貨財以事其上者也。地位愈高。則享受愈隆。

而爲力愈省。故民有士農工賈之分。而人以享福發財。爲鵠其猶不至。昨而去之者。非出於寅天畏命之私。則欲以爲享福發財之敲門磚耳。此所謂消極之勞力主義也。而現代之勞力制度。則以發展個人自由爲體。形成總體利益爲用。既無藉於利祿之誘餌。亦不須以法令爲督責爲學問而瘁心學問爲事業而獻身事業。其勞力之報酬。卽在於所勞力之成績之中。非以勞力爲手段。別求一不勞力之報酬也。此則所謂積極之勞力主義也。而欲建設積極之勞力主義。則下述四義尤應記取。

(一) 分功之原則 吾已言人之盡其勞力在形成總體利益。然總體利益之形成。實以特殊事業之形成集合之。如士勉於學業。農力於畝畝。工利其械器。商任其貿遷。各視其材性所宜。以盡一部分之責任。則勞力既無不經濟之消耗。而社會之全體機官亦因以發達。否則用違其材。操刀傷手。非

特無以發展個人自由。而一部分之人材有所盈。卽一部分之人材有所絀。事業有畸形發達之勢。而社會亦呈擁腫偏勝之象矣。此分功之說也。

(二) 職業之平等 勞力主義之實行。固當守分功之原則。然若因分功之故而於各職業有貴賤之分。如吾國舊社會之以士夫爲清流。工商爲賤業。者。則階級地位之爭。以起而分功主義且根本動搖。不知各種職業莫不可發展。個人之自由亦莫不能助成總體之利益。吾人所當恥者。獨在寄生坐食無益於社會耳。若其職業種類則愈勞苦而費力者。其個人之犧牲愈大。而愈當受社會之敬禮。詎得以所處不同。分評價之高低耶。此平等之說也。

(三) 辱身之提倡 勞力之當持平等觀念固矣。然在過渡時代。普通入方驚虛榮之際。口舌之力所挽幾何。故豪傑之士尤不可不降志辱身。爲民作