

# 农 圣 文 化

## 与国学经典教育



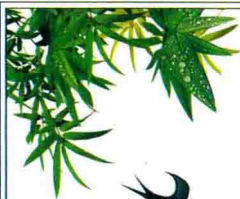
李昌武◎主编

李广伟·李兴军◎副主编

NONGSHENG WENHUA  
YU GUOXUE JINGDIAN JIAOYU



中国农业出版社



# 农圣文化与国学经典教育

李昌武 主编

李广伟 李兴军 副主编

中国农业出版社

北 京

# 《农圣文化与国学经典教育》编撰委员会

## 教材编撰领导小组

组 长：李昌武 李凤祥

副组长：杨专志 李广伟

成 员：高宏赋 张治富 赵兴军 刘学周

李兴军 李俊英

## 教材编撰委员会

主 编：李昌武

副 主 编：李广伟 李兴军

成 员：李兴军 杨晓霞 赵兴军 张晴晴

姜志云 马 健 李俊英 杨秋红

学术顾问：樊志民 刘效武 国乃全

# 前 言

中华文化源远流长，中华文明灿若星辰。农耕文化作为中华优秀传统文化的重要组成部分，对中国人的影响深远、根深蒂固。寿光是农圣贾思勰故里，著名的中国蔬菜之乡、中国农耕文化之乡，史称“北海名城，东秦壮县”“衣冠文采，标盛东齐”“人物辐辏之地”，全国唯一的县办大学——潍坊科技学院就坐落于此。

自2010年以来，学院连续举办了九届中华农业文化国际研讨会。2011年，学院成立国学研究所，将研究成果融入人才培养方案，面向全校学生开设了国学必修课。2014年，为加强优秀传统文化教育，学校开展了以农圣文化为特色的优秀传统文化研究和育人实践。2016年，学校成为中国农业历史学会常务理事单位，建设了农圣文化研究中心，搭建了农圣文化研究的新平台，在农圣文化与优秀传统文化的挖掘、研究方面作出了积极努力。2017年，农圣文化研究中心由山东省教育厅确立为“十三五”山东高校人文社会科学研究基地；同年，农圣文化研究标志性成果《中华农圣贾思勰与〈齐民要术〉研究丛书》（20册，500余万字）正式出版，并获国家出版基金资助，入选“十三五”国家重点图书出版规划，在国内学术界产生积极影响。2018年11月11日，由潍坊科技学院牵头申报的国家二级学会“中国农业历史学会农学思想与《齐民要术》研究会”正式揭牌成立，标志着农圣文化研究进入了潍坊科技学院与全国，乃至世界范围内农史研究工作者学术交流互动的全新时代。

江河万里，不废古今。忘记意味着背叛，而摒弃传统我们将会失去共有的精神家园。按照马克思主义历史唯物论分析，人类几千年甚至上万年的农耕生产生活方式，形成了内涵丰富的农耕传统文化。一部中国古代史也是新时代中国的农耕文明史，而传统农耕文化一直持续和影响到近现代。南北朝时期在我国的社会发展中是一个特殊的时期，也是我国第一次民族大分裂、大融合悲喜共存的时代。北魏拓跋氏建立的少数民族政权与南朝汉民族政权对峙，尽管孝文帝崇尚汉民族文化，推行了一系列的汉化改革措施，但不可否认中华民族传统农耕文化也因此受极大冲击，面临被颠覆的危机。“齐郡益都”（时县治在今山东寿光）贾思勰悲天悯民，敢于担当大任，倾其毕生精力创作了影响中国乃

至世界发展的农学巨著《齐民要术》。他承先启后，系统总结了我国北方主要是黄河流域北魏及其以前的农业生产经验，并从理论上加以提高，使我国农学第一次形成精耕细作的完整体系，挽救了传统农业并使之得以持续发展，是对中华文明的有益传承。一定程度上讲，也为隋唐盛世的形成奠定了坚实基础。



我们无法一一列举或详细明确曾为中国乃至世界带来重大影响，甚至改变人类历史发展进程的那些具体的“中国发明”“中国创造”，但可以肯定的是，中华优秀传统文化是其中最具民族智慧和特色的根本所在，是“根”和“魂”。正如习近平总书记指出的：“文化的力量是民族生存和强大的根本力量。中华民族历史悠久、饱经沧桑，几经几合，几遭侵略，都不能被分裂和消亡，始终保持着强大的生命力，根本的原因就在于我们具有源远流长、博大精深的文化内涵”，“中华文化积淀着中华民族最深沉的精神追求，包含着中华民族最根本的精神基因，代表着中华民族独特的精神标识，是中华民族生生不息、发展壮大的丰厚滋养。”“中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。”

党的十九大报告进一步提出，“文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。”坚守中华文化立场，创造性转化、创新性发展中华优秀传统文化，就必须不忘本来、吸收外来、面向未来。更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，为人民提供精神指引。每一个中国人，尤其是新时代青年大学生，更应当义无反顾地、责无旁贷地担负起这样的历史重任，自觉做一个中华优秀传统文化的传承者、坚守者。

“君子和而不同”，中华优秀传统文化是中华民族在波澜壮阔的历史发展进程中，不断地交流、碰撞、融合、凝练、升华而成的。它既有以诸子百家的思想、学说，特别是以儒家思想学说为底色、根本和主流的文化内涵，又有以各民族各地域文化为特色、表征和载体的具体文化形态，代表了中华民族的群体思维特点，是中华民族宇宙观、人生观、价值观、道德观的具体体现。齐鲁文化是诞生并发展于齐鲁大地的地域文化，诞生了著名的“齐鲁十二圣”，在中华传统文化中占有重要地位，与我国古老的东夷文化（以潍坊区域为腹地）又有着深刻的渊源关系。在齐鲁大地上诞生了影响中国数千年历史发展，并将长期影响中国发展的两大杰出文化代表，这便是礼崩乐坏后春秋以降以至圣孔子

的思想学说为代表的儒家学派和儒家文化，民族分裂融合下南北朝以降以农圣贾思勰的思想学说为代表的农家学派和农圣（耕）文化。儒家文化是中华优秀传统文化的基石和底色，农圣（耕）文化作为优秀传统文化的一部分，创造性转化、创新性发展了儒家文化，推动了农耕文明的持续性发展，成为儒家文化中以家国情怀为代表的人文思想和学以致用典范。

农圣文化作为传统农耕文化的杰出代表，是中华优秀传统文化的重要组成部分，它是以我国南北朝时期，北魏著名农学家贾思勰（今山东寿光人）的农学思想为核心，以其所著农学巨著《齐民要术》为客观载体，综合了中华优秀传统文化，特别是传统农耕文化精华，在长期的历史发展过程中普遍为人们接受和传承应用所形成的，包括精神的、物质的、社会的等价值体系内涵的稳定的传统文化形态。如果说儒家文化是从中国人的思想和精神层面，构建并形成的一种经世致用的普遍的宇宙观、价值观、人生观、道德观，那么，农圣文化则是从与人类休戚相关的现实生活层面，构建并形成的一种经济实用的朴素的价值观、发展观、生产观和生活观。作为中华优秀传统文化的主流和核心部分，齐鲁文化与其他地域文化、各民族文化一起，共同构成了内涵丰富、异彩纷呈、辉煌灿烂的中华文化。农圣文化形成于齐鲁大地，东夷文化是农圣文化的渊源所在，确切地说农圣文化是从贾思勰的故乡（寿光）出发，以齐鲁为中心，辐射长江以北我国黄河流域的一种农耕社会的文化形态，是齐鲁文化的重要构成元素。因此，农圣文化与齐鲁文化、东夷文化水乳交融关系密切，共同汇入了中华传统文化的大河。无论农圣文化、齐鲁文化，还是东夷文化，都是中华优秀传统文化不可分割的重要组成部分，它们之间既有包含与被包含、传承与创新，又有拓展与完善的关系，而从文化的主体与个体关系讲，中华优秀传统文化是其共有的文化母体。

## 二

热爱自己的国家从热爱自己的家乡开始，而爱家乡就应该对在家乡这片土地上所形成的特有的乡土文化，具有自觉地珍爱和保护意识，就需要对家乡的文化内涵有一个清晰的认知，从而唤起内心那份对“家”的眷恋与自豪，进而形成一种朴素的家国情怀，负起对家对国应尽的一份责任担当。要把握农圣文化的基本内涵和核心精神，农圣贾思勰与其所著《齐民要术》无疑是农圣文化研究和传承中的关键所在，也是打开农圣文化宝库的唯一一把金钥匙。

贾思勰，我国历史上著名的农学家之一，南北朝时期北魏齐郡益都县（时

县治在今山东省寿光市城南益城村)人,官至高阳郡太守。贾思勰“人以文传”,史籍缺乏记载,其具体生卒年不详,学界基本认同贾思勰约生活于公元5世纪末至6世纪上叶(北魏末至东魏初,南京农业大学郭文韬教授、严火其教授考证其大约生活于公元488—556年,大概活了68岁)。贾思勰与北魏后期同为今寿光籍的贾思伯、贾思同兄弟相近,且为宗族兄弟关系。贾思勰家学深厚、学识渊博,一生潜心治学,躬耕田畴,“身居一郡,博识宏通”,足迹遍至今山东、河南、山西、河北等地,积累了丰富的农业生产实践知识和经验。他认为农业是人民衣食之本,也是安邦之本,主张“食为政首”“要在安民,富而教之”,祈愿“岁岁开广,百姓充给”;他认为“人生在勤,勤则不匮”,农业生产应“顺天时,量地利,则用力少而成功多;任情返道,劳而无获”;他把商业流通看做是“益国利民不朽之术”,还主张节约,反对浪费,重视粮食生产,主张农林牧渔副全面发展的大农业思想,倾其生精力著成“中国古代农业百科全书”《齐民要术》,贾思勰也因此被世人尊为“农圣”。

贾思勰何以为“圣”?究其原因,综合中外专家学者的观点,主要有以下四个主要方面:

### (一) 兴灭继绝,力挽狂澜

南北朝时期,北魏由北方少数民族拓跋氏一族主政,春秋战国和秦汉以来所形成的传统农业体系受到北方草原游牧文化的严峻冲击和破坏,贾思勰在中国农业历史面临倒退的危急时刻,扶大厦于即倾,全面、系统、丰富、科学地总结和继承了公元6世纪当时及之前我国古老的优秀农耕传统,并对少数民族畜牧生产技术进行了科学巧妙地取舍,悉数载入《齐民要术》,承前启后,为中华传统农耕文化的持续发展,做出了不可估量、无可替代的卓越贡献,也为后来隋唐盛世局面的形成奠定了基础,“在世界农学史上填补了欧洲中世纪时期农学的空白。”(著名农史专家缪启愉教授语)。

### (二) 体例创新,但开风气

《齐民要术》之前的古农书体例单一且多佚失,贾思勰“起自耕农,终于醯醢,资生之业,靡不毕书”,包含了农、林、牧、渔、副大农业生产的各个方面,可谓开风气之先,第一次使中国农学形成精耕细作的完整的综合体系。贾思勰开创的著述新风,援引资料标明出处、保留原文、不擅改一字,树立了古农书中的典范。虽其无先例可循,却为后世农书开创了范例,“体系完整,是前所未见的全新格局”“规模之大是空前的,超过以前任何农书”“是中国农学发展史的里程碑”(缪启愉语),也是世界农学史上第一部百科全书式的专

著，具有划时代的意义。

### （三）知行合一，后学楷模

贾思勰创作《齐民要术》“采摭经传，爰及歌谣，询之老成，验之行事”，将传统知识、民间采集与调查研究、总结思考与实践验证等融为一体，理论联系实际，从群众中来到群众中去，“丁宁周至，言提其耳，每事指斥，不尚浮辞”，开创了后世农学研究著述新蹊径，“具有超前的创新性和综合性质”（缪启愉语）。

### （四）思想深邃，光耀千秋

贾思勰坚持“食为政首”“要在安民，富而教之”的传统“农本”思想和“民本”思想，系统地将儒家、法家、道家、墨家、兵家、农家、阴阳家等诸子百家优秀文化思想，科学地植入、转化为指导农业生产实践的先进农学思想，建立了系统完善的古代农学思想体系，形成内涵丰富的农圣文化，体现了中国思维、东方智慧，达到了前无古人、行为世范的境界。

《齐民要术》是目前发现的贾思勰唯一的传世作品，约成书于公元6世纪（据南京农业大学郭文韬、严火其教授考证，《齐民要术》约成书于公元528—556年间），全书共10卷，92篇，11多万字，引用摘录古代典籍150余种（据西北农学院即今西北农林科技大学石声汉教授考证，若不重复计算，全书引用的古籍约157种）。此外，卷1前面《杂说》，大多数研究者认为非贾书原有，专家考证认为是唐代人加入的可能性较大。全书内容涉及了现代大农业生产的各个方面，第一次全面系统地记载了6世纪及之前时期我国黄河流域旱地农业的生产状况及农业技术，精确细致地总结了劳动人民从实践中积累的精耕细作的优良传统，对中华传统农耕文明的可持续发展作出巨大贡献，是中国与世界农学史上的经典性农学巨著，对后世农业生产具有深远影响，被誉为“中国古代的农业百科全书”。

专家学者普遍认同，《齐民要术》的科学成就和学术贡献，主要体现在以下十个方面：

1. 对秦汉以来黄河流域旱作农业以保墒防旱为中心的精细技术措施作了系统的总结。
2. 总结创新了种子处理和选种、育种、良种培育等技术。
3. 总结创新了播种技术、轮作和间混套种，绿肥使用等技术措施。
4. 总结了精耕细作的园艺技术，林木压条、嫁接等繁育技术，动植物的保护和饲养技术，防治杂草猖獗，病虫害防治，防止鸟、畜破坏，重视作物

品种的抗逆性，预防霜冻，家畜的安全越冬问题，仔猪肥育法，养鸡速肥法等。

5. 对生物的鉴别和对遗传变异的认识，包括对植物性别和种类的鉴别，家禽、畜类的饲养管理、选留种畜、种禽，外形鉴定，乃至人工杂交等技术的总结创新。

6. 对有关微生物学、生物化学的应用实践和农副产品加工的系统总结，涉及微生物所产生的酶的广泛利用，包括酒化酶、醋酸菌、蛋白酶、乳酸菌和淀粉酶的利用，产品繁多，广及各种酒、醋、酱、酸咸素肉类菹菜、鱼肉酢（音 zhǎ）、饴糖等，是最早的饮食工艺集中记载。

7. 《齐民要术》的诞生，使我国农学第一次形成系统科学的体例。全书体例和取材布局，为我国后来的许多农书开辟了可以参考和遵循的途径，对后世影响巨大。石声汉教授评价说“《齐民要术》的成就，是总结了以前农学的成功，也为后来的农学开创了新的局面”，缪启愉教授更是说“《要术》本身虽然没有先例可循，却给后代农书开创了总体规划的范例，后代综合性的大型农书，无不以《要术》的编写体例为典范。”

8. 贾思勰写作所采取的“采摭经传，爰及歌谣，询之老成，验之行事”方法，也即重视继承与创新，走群众路线，注重实践经验和重视亲自试验的创作途径和方法，为后世农学家指明了方向，树立了治学典范。

9. 由于《齐民要术》的引用，保存了北魏以前的重要农业科学技术资料，是对传统的有益继承。同时，对于征引资料，贾思勰采取了严肃、认真、负责的态度，不任意加以删改剪裁，一般都较好地保持着原书的模样，因而给其他经书之类的校勘提供了很好的考证资料。

10. 最重要的是农学思想内涵丰富，体系较完整，是中华优秀传统文化的重要组成部分，不仅对中外农业生产与历史具有巨大的影响，其中包括“顺天时，量地利，则用力少而成功多”等在内的一些科学思想至今仍然是现代大农业生产的重要遵循。

《齐民要术》是“我国现存最早的，在当时最完整、最全面、最系统化、最丰富的一部农业科学知识集成……也是全世界最古的农业科学专著之一。所以它不仅是我国祖国最珍贵的遗产，也是全人类光荣伟大的成就。”（摘自石声汉著《从〈齐民要术〉看中国古代的农业科学知识》）。在国内，《齐民要术》一经问世，起初虽为手抄本方式传播，但已引起历朝历代的高度重视，将之视为督导农业发展生产，增加税赋充实国库，从而稳定社会的重要依据，甚至出

现“非朝廷要人不可得”的局面。自宋代以后到近代，相继出现了 20 多种版本，最早的刻本是北宋天圣年间（1023—1031）由皇家藏书馆“崇文院”校刊的官方刻本，现能发现的这一刻本藏存于日本高山寺，可惜十卷仅残存第五、第八两卷（缺最后半页）。1838 年日本人小岛尚质影摹此两卷，后为我国清末民初杰出的历史地理学家、金石文字学家、目录版本学家、书法艺术家、泉币学家、藏书家杨守敬（1839—1915）所得，现存于北京中国农业科学院图书馆。1914 年，我国近代农学家、教育家、考古学家、金石学家、敦煌学家、目录学家、校勘学家、古文字学家罗振玉（1866—1940）借得高山寺本用珂罗版影印，编入《吉石龕丛书》，国内才有院刻本的流传。已故的现代西北农学院（即今西北农林科技大学）的石声汉教授、南京农业大学的万国鼎教授、华南农业大学的梁家勉教授、北京农业大学的王毓瑚教授等等是早期研究中国农史的四大家，他们对贾思勰《齐民要术》的研究都作出过重要贡献。

在亚欧国家，《齐民要术》尚在手写传抄阶段就已东传日本，日本宽平年间（889—897 年，相当于中国唐朝后期，《齐民要术》成书之后的 300 年左右）由藤原佐世编撰的《日本国见在书目》就收录了《齐民要术》；日本学者更是将贾思勰《齐民要术》研究称之为“贾学”（日本学者西山武一首次提出此概念），甚至说“凡是民家生产上生活上的事业，只要向《齐民要术》求教，依照着去做，经过历年的试行，没有一件不成功的。”（日本农学家山田罗谷语），“即使用现代科学的成就来衡量，在《齐民要术》这样雄浑有力的科学论述前面，人们也不得不折服。”（日本学者神谷庆治语），“我们的祖先在科学技术方面一直蒙受中国的恩惠。直到最近几年，日本在农业生产技术方面继续沿用中国技术的现象还到处可见”（日本学者薮内清语）。早在 18 世纪，法国的耶稣会士（即传道士）就在《北京耶稣会士关于中国人历史、科学、技术、风俗、习惯等纪要》等文献中，将《齐民要术》的部分内容翻译成法文传入法国。英国著名的生物学家查尔斯·罗伯特·达尔文在其《物种起源》和《动物和植物在家养下的变异》等著作中，曾 5 次引用《齐民要术》的观点来支持他的学说，并称之为“中国古代的农业百科全书”；英国近代生物化学家、科学技术史专家李约瑟博士在《中国科学技术史》中也谈及“中国文明在科学史中曾起过从未被认识的巨大作用。在人类了解自然和控制自然方面，中国有过贡献，而且贡献是伟大的。”其所指的也是《齐民要术》；20 世纪 80 年代，德国学者赫茨（Hertz）还把《齐民要术》翻译成德文。

由此可见,《齐民要术》对世界农业和农业科学技术发展都有卓越的贡献,在中外农学史和科技发展史上均具有突出地位和深远影响。近现代以来,中外学者对《齐民要术》进行了深入研究,但没有得到人们的普遍重视,甚至认为不合时宜,更没有认识到《齐民要术》对优秀传统文化的弘扬,及其丰富的农学思想内涵和当代价值,实为可悲! 传承是大学的使命,服务社会是大学的价值所在。挖掘研究《齐民要术》当代价值,培育农圣文化特色,作为农圣故里一所应用型大学,潍坊科技学院责无旁贷。

### 三

中华民族曾以无比的智慧和创造而无愧于伟大的民族,中华文明以东方文明的瑰丽和博大而无愧于泱泱大国风范。“位卑未敢忘忧国”“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平”“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之?”“虽千万人,吾往矣”……古人前贤已在他们所处的时代,作出震烁古今黄钟大吕般的回答和惊天地泣鬼神式的伟大实践,处在改革开放的中国特色社会主义新时代和人类命运共同体发展的重要时期,我们应该怎么做? 青年大学生又应该如何做? 有的人忘记自己是从哪里来、到哪里去,数典忘祖,崇尚洋节,盲目追风不能自拔,令人叹息! 那么,到底是随波逐流,在世界多元化的迅猛冲击中迷失自我、沉默消融? 还是坚守中华文化立场,在波谲云诡的世界变幻中坚定道路自信、理论自信、制度自信和文化自信,为中华民族伟大复兴的中国梦,为世界和平发展的伟大实践,作出自己应有的积极贡献?

回答应该是肯定的,也应当是坚定的。

2013年11月,习近平总书记在山东曲阜考察孔府和孔子研究院时说:“一个国家、一个民族的强盛,总是以文化兴盛为支撑的,中华民族伟大复兴需要以中华文化发展繁荣为条件。” 传承是中国梦的根基,文化融合更是连接世界梦的重要纽带。习近平总书记指出,“要引导人民树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观,增强做中国人的骨气和底气。” 就必须在继承中发展,在发展中继承,“要讲清楚每个国家和民族的历史传统、文化积淀、基本国情不同,其发展道路必然有着自己的特色;要讲清楚中华文化积淀着中华民族最深沉的精神追求,是中华民族生生不息、发展壮大的丰厚滋养;要讲清楚中华优秀传统文化是中华民族的突出优势,是我们最深厚的文化软实力;要讲清楚中国特色社会主义植根于中华文化沃土、反映中国人民的意愿、

适应中国和时代发展进步要求，有着深厚历史渊源和广泛现实基础。”“努力实现传统文化的创造性转化、创新性发展”“把跨越时空、超越国度、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来”。

作为中华优秀传统文化重要组成部分的农圣文化，主要包括精神价值体系、物质价值体系和社会价值体系三大理论价值体系，其内涵相当丰富，当代价值鲜明突出。凝练到文化层面，农圣文化丰富的内涵和当代价值突出地表现为：以传统文化中的修身、齐家、治国、平天下思想为基本价值取向的家国情怀，以功成不必在我、功力必不唐捐为崇高人生境界的责任担当，以食为政首、要在安民、富而教之为基本政治洪范的农本思想和民本思想，以农林牧渔副综合发展为基本生产经营的大农业格局，以顺应自然规律、尊重科学为指导思想的实事求是理念，以注重学习实践、知行合一为基本内容的探索创新精神，以及以主张节约、反对奢靡浪费和未雨绸缪的忧患意识为基本特征的勤俭朴素品德等核心价值。农圣文化的核心价值与中华优秀传统文化主体精神一脉相承，充分展示了中华优秀传统文化在农业生产领域具体生动的转化与实践，也显示了中华优秀传统文化强大的生命力和普遍的适用价值。

社会主义核心价值观是对中华优秀传统文化的传承和升华，“把涉及国家、社会、公民的价值要求融为一体，既体现了社会主义本质要求，继承了中华优秀传统文化，也吸收了世界文明有益成果，体现了时代精神。”（《习近平在北京大学师生座谈会上的讲话》）中华优秀传统文化是涵养社会主义核心价值观的重要源泉。而农圣文化核心价值精神与社会主义核心价值观又有着非常密切的相互联系：与社会主义核心价值观国家层面富强、民主、文明、和谐的价值内涵相比，农圣文化的核心价值所体现的主要是对治国理政理念的高度重视；与社会主义核心价值观社会层面自由、平等、公正、法治的价值内涵相比，农圣文化的核心价值所体现的主要是对社会风气的高度重视；与社会主义核心价值观个人层面爱国、敬业、诚信、友善的价值内涵相比，农圣文化的核心价值则更多地体现为对个人修养的重视。

中国传统文化历来重视“家”的概念，仁人志士崇尚家国情怀，农圣文化也充分体现了这一特点，“家是国的家，国是家的国”，民富国强，也只有国家强大了人民富裕了社会文明了，个人的发展才会天高地阔更有价值，人与人之间才能更加文明和谐。由此说，践行农圣文化核心价值对坚守中华文化立场，提高思想境界，增强责任担当，丰富知识储备，涵养个人道德品性，增强其实

践能力和职业操守，服务经济社会发展等大有裨益，对传承创新中华优秀传统文化，增强做中国人的骨气和底气，也是非常必要的。

#### 四

“青年兴则国家兴，青年强则国家强”。教育，从根本上讲是立德树人的系统工程，“十年树木，百年树人”，育人的根本在立德。我们培育的人才只有有了高尚的品德，才能学以致用，自觉地将所学知识运用到建设国家、为人民服务的伟大实践中去。否则，其德不立其行不义难得其所，重者祸国殃民，这应当是教育工作者时刻思考的问题。文化是一个国家、一个民族的灵魂。“文化兴国运兴，文化强民族强”，没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族的伟大复兴。“人民有信仰，国家有力量，民族才有希望”，以国家富强、人民幸福为己任，志存高远、德才并重、情理兼修、勇于开拓是国家、民族和时代对青年人的希望与寄托，是中华民族实现伟大复兴中国梦的现实需求。为此，我们就必须要坚守中华文化立场，从中华民族五千多年文明历史所孕育的中华优秀传统文化中，寻找到力量之源和自信之基，就有必要结合中华优秀传统文化，对身边的、地方的优秀传统文化进行系统梳理、归纳、总结和提炼，让这些优秀的思想观念、人文精神、道德规范和具有积极时代价值的文化瑰宝，焕发出应有的智慧光芒，来丰富中国精神，丰满中国形象，彰显中国价值，创造性转化、创新性发展为立德树人的宝贵资源和生动教材。当然，我们也必须以开放包容的姿态，对待世界上一切优秀的文明成果，吸收借鉴一切先进的文化成果，剔除摒弃腐朽落后的不良文化，筑牢中华优秀传统文化根基，共同建设新时代中国特色社会主义文化大厦。

潍坊科技学院始终坚持“以生为本，适合的教育”核心理念，作为全国唯一一所县办大学，又是一所较为年轻的全日制普通本科高校。从成人教育、高职教育到本科教育，再到硕士学位授予培育建设单位，标志性、里程碑式的重大飞跃，受惠于齐鲁文化特别是以农圣文化为特色的地域文化和中华优秀传统文化的濡染，学校在实践与发展中形成了以“修身、博学、求索、笃行”为校训，以“创业敬业，求是求新”为学校精神，以“让认真成为品质”为校风，以“责任高于一切”为教风，以“勤学苦练”为学风的“113 潍科校园文化精神价值体系”（一校训、一学校精神、三风），成为潍坊科技学院区别于其他高校校园文化而特有的一种文化特质。“113 潍科校园文化精神价值体系”是潍科人共同的价值取向，充分体现了农圣文化核心价值文化特质，是对优秀

传统文化与农圣文化的完美融合与凝练，反映了潍坊科技学院以农圣文化为特色的校园文化的历史纵深感、文化厚重感和时代张力感。

《农圣文化与国学经典教育》的编写，集中了潍坊科技学院人文学科教授、学者的智慧，也是对2011年以来实施国学教育校园全覆盖，优秀传统文化教育贯穿人才培养全过程的集中体现，更是寿光市《齐民要术》研究会、山东高校人文社科研究基地农圣文化研究中心多年研究成果的集中体现。全书以潍坊科技学院校训为纲安排章节，并结合社会主义核心价值观，分为了五章。从内容上讲，第一章至第四章主要从校训内容的释义、农圣文化核心价值与之相关的文化内涵释义、优秀传统文化（国学）经典文选释义、相关的人文故事，以及实践体验等，进行了诠释解读，第五章对农圣文化与社会主义核心价值观的关系作了系统分析，以期深化理解农圣文化，深刻把握潍坊科技学院“113 潍科校园文化精神价值体系”内涵，从而自觉践行社会主义核心价值观，自觉将农圣文化核心价值融入学习、成长、成才全过程，担负起青年大学生应有的责任，为实现自己的人生价值和理想能有所帮助。

中华文化博大精深，地域文化更是异彩纷呈，对中国社会和百姓生活产生广泛影响的农圣文化，却“百姓日用而不知”，限于编者的水平和能力，书稿的框架体例，以及选文选人选事的仁者见仁、智者见智，标准实难裁一，故挂一漏万，疏玉遗珠在所难免。我们将坚持对农圣文化这一重大课题的持续深入研究，特别是2018年11月11日国家二级学会“中国农业历史学会农学思想与《齐民要术》研究会”在潍坊科技学院成立后，更是为全国乃至世界范围内的农圣文化研究专家、学者提供了一个开放包容的学术交流平台，也必将更加深入地挖掘农圣文化当代价值，服务于高校“立德树人”根本任务，为现代农业发展和乡村振兴战略实施贡献积极的力量。

随着研究的不断深入和系列新研究成果的推出，《农圣文化与国学经典教育》一定还有一些需要不断提高和完善的地方，作为一本校本教材使用虽不尽精善，但却有其一定之特色，也符合学校培育以农圣文化为特色的校园文化的初衷，以及学校以农圣文化为特色的中华优秀传统文化融入人才培养全过程的人才培养规划。我们也衷心地期盼着莘莘学子能够在学习中，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将农圣文化核心价值与中华优秀传统文化精神、与“113 潍科校园文化精神”融而为一，不断转化为内心人文自觉，成为自身的一种修养和品质。坚定中华文化立场，培养“四个意识”，坚持“四个自信”，树立正确的世界观、人生观、价值观，强体魄，勤苦练，以责任

高于一切的自觉和担当，努力学习好专业知识，丰富人文素养，充实大学生生活。当你离开大学校园，带着“潍科文化”的烙印，自信地走向社会人生，用自己的聪明和才智，为实现自己的人生理想和个人价值，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出应有的积极贡献。

寿光市人大常委会副主任、潍坊科技学院校长



2019年元月

# 目 录

前言

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| <b>第一章 修身篇</b> .....              | 1   |
| <b>第一节 修身 齐家 治国 平天下</b> .....     | 1   |
| 一、修身对人生与事业的重要性 .....              | 1   |
| 二、潍坊科技学院校训中的“修身” .....            | 3   |
| 三、“修身”内涵与经典选读 .....               | 3   |
| <b>第二节 君子务本 本立而道生</b> .....       | 60  |
| 一、农圣文化的内涵 .....                   | 60  |
| 二、贾思勰“修身”方面的内涵 .....              | 61  |
| 三、《齐民要术》选读 .....                  | 73  |
| <b>第三节 见贤思齐焉</b> .....            | 76  |
| 一、“发愤忘食，乐而忘忧”的孔夫子 .....           | 76  |
| 二、跟着曾国藩学做人做事 .....                | 79  |
| 三、修身齐家治国聚天下——习近平的“诗词”这样熏陶中国 ..... | 83  |
| <b>第四节 实践体验设计</b> .....           | 84  |
| <b>第二章 博学篇</b> .....              | 91  |
| <b>第一节 博学而笃志 切问而近思</b> .....      | 91  |
| 一、“博学”对大学生成长成才的意义 .....           | 91  |
| 二、“博学”的思想溯源与经典选读 .....            | 92  |
| <b>第二节 博观而约取 厚积而薄发</b> .....      | 148 |
| 一、“读万卷书”是贾思勰严谨治学的基础 .....         | 149 |
| 二、勤奋学习是贾思勰严谨治学的根本途径 .....         | 150 |
| 三、著书一丝不苟是贾思勰严谨治学的基本态度 .....       | 153 |

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| 四、《齐民要术》严谨治学的精神价值·····        | 154 |
| 五、农学思想和《齐民要术》研究会与农圣文化研讨会····· | 156 |
| 六、《齐民要术·序》选读·····             | 159 |
| 第三节  腹有诗书气自华·····             | 161 |
| 一、和董传留别·····                  | 161 |
| 二、观书有感·····                   | 162 |
| 三、北大校长送给学子的10句话·····          | 162 |
| 四、习近平：读书可以开启智慧  滋养浩然之气·····   | 163 |
| 第四节  实践体验设计·····              | 166 |
| <b>第三章  求索篇</b> ·····         | 170 |
| 第一节  吾将上下而求索·····             | 170 |
| 一、“求索”是中华民族精神的传承·····         | 170 |
| 二、传统文化视角下“求索”的内涵与经典选读·····    | 171 |
| 第二节  业勤于勤·····                | 212 |
| 一、《齐民要术》“求索”精神解读·····         | 213 |
| 二、《齐民要术》农学文化思想与菜博会·····       | 222 |
| 三、《齐民要术》选读·····               | 225 |
| 第三节  敢为天下先·····               | 227 |
| 一、司马迁与《史记》·····               | 227 |
| 二、敢闯敢干，创新创业——记寿光县委书记王伯祥·····  | 229 |
| 三、“菜王”王乐义和他的“蔬菜联合国”·····      | 231 |
| 四、习近平寄语青年：青春是用来奋斗的·····       | 240 |
| 第四节  实践体验设计·····              | 241 |
| <b>第四章  笃行篇</b> ·····         | 246 |
| 第一节  君子欲讷于言而敏于行·····          | 246 |
| 一、“笃行”对大学生成才成长的意义·····        | 246 |
| 二、“笃行”的思想溯源与经典选读·····         | 247 |
| 第二节  知行合一·····                | 282 |