

# 汉语国际教育硕士

354

基础知识解析

主编◎勤思考研汉语国际教育教研团队

- ◆ 适用于报考汉语国际教育硕士的考生
- ◆ 北师大北大名师倾力打造
- ◆ 勤思十一年内部讲义精华
- ◆ 勤思 445 基础知识解析姊妹篇



中国政法大学出版社

# 汉语国际教育硕士

354

基础知识解析

主编◎勤思考研汉语国际教育教研团队

- 声 明
1. 版权所有，侵权必究。
  2. 如有缺页、倒装问题，由出版社负责退换。

#### 图书在版编目(CIP)数据

汉语国际教育硕士 354 基础知识解析/勤思考研汉语国际教育教研团队主编. —北京: 中国政法大学出版社, 2019. 7

ISBN 978-7-5620-9095-3

I. ①汉… II. ①勤… III. ①汉语—对外汉语教学—硕士生入学考试—自学参考资料 IV. ①H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 163846 号

---

- 出版者 中国政法大学出版社  
地 址 北京市海淀区西土城路 25 号  
邮寄地址 北京 100088 信箱 8034 分箱 邮编 100088  
网 址 <http://www.cuplpress.com> (网络实名: 中国政法大学出版社)  
电 话 010-58908285(总编室) 58908433(编辑部) 58908334(邮购部)  
承 印 三河市良远印务有限公司  
开 本 787mm × 1092mm 1/16  
印 张 22  
字 数 549 千字  
版 次 2019 年 7 月第 1 版  
印 次 2019 年 7 月第 1 次印刷  
定 价 59.80 元

贵州师范学院内部使用



# 前言

Preface

## 一、本书特色

本书参照教育部《全日制汉语国际教育硕士专业学位研究生入学考试大纲》(以下简称《考试大纲》)的要求和最新精神,深入研究考研考点分布、研究历年真题命题特点和动态趋势,结合相关参考书目编写而成。从章节、框架、概念、理论等角度,对教育部发布的最新的《考试大纲》的内容和要求作了全面、深入的阐述和讲解,完美涵盖现代汉语、古代汉语、语言学纲要三门科目的知识点,各科考点讲解明确,重点突出,层次清晰,简洁实用,力求帮助各位考生全面了解和精准把握《考试大纲》的内容和要求。

全书在整体章节上基本与相关参考书目保持一致。在内容上,每章由“本章一览”“本章重点提示”“知识点精析”“勤思小课堂”“考研真题”“本章扩展阅读”组成。

“本章一览”是以图标的形式,将各章节所包含的知识点呈现给考生,章节知识结构明确。例如,通过图标,考生可以对现代汉语“语音”这一章的内容一目了然。内容繁多的“语音”这一章有九大块内容:语音概说、辅音和声母、元音和韵母、声调、音节、音变、音位、朗读和语调、语音规范化。

“本章重点提示”是对各章节复习重点的说明,提示考生所要重点掌握的知识点。例如,通过本章重点提示,考生可以了解到“语音”这一章的复习重点是语音的性质、语音单位的名称和性质、元音和辅音的区别、声母和韵母的基本知识、音节和音位的定义及性质、音变的分类等。

“知识点精析”是对框架图中所示的知识点进行详细的阐述与解释。此部分内容结合《考试大纲》与各科目的权威教材,对历年各大院校的研究生入学考试真题中所涉及的知识点进行分析,力求涵盖所有考点。

“勤思小课堂”内含于“知识点精析”,是对部分知识点进行拓展的内容。它可以帮助各位考生多角度、全方位地理解知识点背景、含义。例如,“现代汉语同古代汉语相比较明显的特点”可以让考生更加准确地把握现代汉语的特点。

“考研真题”是从各大院校历年真题中挑选出的与章节知识相关的典型真题,帮助考生更加真切、准确地把握考点。考生通过考研真题不仅可以检验对知识点的掌握程度,而

且可以了解知识点的考查形式与考查方式。

“本章扩展阅读”是对章节知识点的拓展中篇幅较大者另列扩展阅读，帮助各位考生多角度、全方位地理解知识点背景、含义。

## 二、本书使用说明

本书来源于勤思教育基础班课程的配套讲义，是复习汉硕考试第一阶段的基础资料，能为后续强化课程、冲刺课程的学习打下坚实的基础，是一本经过多次修订、广受勤思学员好评的考研宝典。各位考生务必好好利用此书，使其成为攻克考研堡垒的利器。

关于本书的使用，此前我们介绍了本书的结构框架。考生在使用本书时，可以通过“本章一览”了解各章节的知识构架，通过“本章重点提示”了解章节重点，然后带着框架去研读“知识点精析”部分，结合“勤思小课堂”“本章扩展阅读”深入理解掌握各知识点，之后通过“考研真题”检测掌握情况，最后再结合“本章一览”巩固复习，形成各科目系统的知识网络。

## 三、所有科目配套答案在勤思课堂内自行下载

本书主要对汉语国际教育硕士研究生考试354科目的知识点进行了梳理。建议考生在基础阶段结合参考教材、基础讲义与勤思课堂中的配套课程进行复习，所有科目配套答案在勤思课堂内自行下载。

为使各位考生能对汉语国际教育硕士研究生考试中所涉及的科目有一个全新的认识，在编订基础班讲义时，我们秉持着基础、全面的原则，使其内容丰富、资料翔实。本书将354主要参考书目《现代汉语》、《古代汉语》和《语言学纲要》中的主要知识点进行了整理，并配合相关真题去巩固或拓展考生的相关知识。帮助考生将书“由厚读薄”，将知识系统化，以便应对考试。

一片真心，十分努力，希望我们的讲义可以成为各位考生考研路上的亲密伙伴。

广大的考生们，“汉语热”已是不争的事实，世界汉语教育的大门在向我们敞开。汉语国际教育是一项伟大的民族事业，值得每一个有志学子为之奋斗终身！勤思教育在这里真诚地希望全国各地、各院校有志于汉语国际教育的学子抓紧时间认真备考，扎扎实实打好专业基础，抓住时代赋予我们的机会，带着梦想，为自己，也为我们的祖国尽情挥洒汗水与热血！新的征程，让我们一起出发！

勤思教研室



目录  
Contents

现代汉语 .....	1
绪 论 .....	2
第一章 语音 .....	9
第二章 文字 .....	43
第三章 词汇 .....	57
第四章 语法 .....	96
第五章 修辞 .....	158
第六章 语用 .....	185
古代汉语 .....	229
第一章 导论 .....	230
第二章 汉字的构造 .....	232
第三章 汉字的形体演变 .....	235
第四章 字际关系术语 .....	239
第五章 词的本义和引申义 .....	242
第六章 同义词 .....	245
第七章 古今词义的异同 .....	248
第八章 词类活用 .....	250
第九章 词序 .....	254
第十章 判断句 .....	256
第十一章 被动句 .....	258
第十二章 几种问句的习惯句式 .....	260

第十三章 代词.....	262
第十四章 介词和连词.....	264
第十五章 语气词和词头、词尾.....	266
第十六章 古书的注解.....	269
第十七章 古文阅读.....	271
第十八章 诗律.....	276
<b>语言学纲要.....</b>	<b>281</b>
导 言.....	282
第一章 语言的功能.....	284
第二章 语言是符号系统.....	288
第三章 语音和音系.....	293
第四章 语法.....	302
第五章 语义和语用.....	313
第六章 文字.....	323
第七章 语言演变与语言分化.....	329
第八章 语言的接触.....	333
第九章 语言系统的演变.....	341



# 现代汉语

XIANDAIHANYU

贵州师范学院内部使用

# 绪论



本章  
一览

- 1 什么是现代汉语
- 2 现代汉民族共同语（普通话）
- 3 现代汉语的特点
- 4 现代汉语方言



本章重点提示

本章要重点掌握现代汉语的定义，民族共同语的分期，现代汉民族共同语（普通话）的定义，现代汉语的特点以及现代汉语方言的相关知识。



知识点精析

## 一、什么是现代汉语

现代汉语即现代汉民族所使用的语言。广义地说，现代汉语包括现代汉民族共同语（普通话）和现代汉语方言。现代汉语有口语和书面语两种形式。

狭义的现代汉语只指现代汉民族共同语（普通话）。关于汉语的分期，王力《汉语史稿》的分期为：

1. 上古时期：公元三世纪以前（五胡乱华以前）。
2. 中古时期：公元四世纪到十二世纪（南宋前半期）。
3. 近代：公元十三世纪到十九世纪（鸦片战争）。
4. 现代：二十世纪（“五四”时期）至今。

## 二、现代汉民族共同语（普通话）

现代汉民族共同语是指以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范的普通话。

普通话不光是现代汉民族的交际工具，同时也是国家法定的全国通用的语言。国家推广全国通用的普通话，并不是要消灭少数民族语言，也不是要消灭汉语方言，而是要使公民普遍具备普通话应用能力，并自觉使用普通话，以消除交际障碍。少数民族语言和汉语方言都可以在特定地区、一定范围内继续使用。

### 勤思小贴士

现代汉民族共同语言的概念可概括为“两北一白”：“北京语音”“北方话”“典范的现代白话文著作”。

各个时期共同语的名称：春秋时期——雅言；汉代——通语；明代——官话；辛亥革命——国语；中华人民共和国成立后——普通话。此考点，的确也有学校考查。

### 三、现代汉语的特点

同印欧语系语言相比，现代汉语显示出的特点有：

1. 语音方面：元音占优势（必须有元音，且元音最多可有三个，而且必须连续排列）。

(1) 没有复辅音。音节内辅音不连用，例如，没有 [str、sp] 等，因而噪音少。需要注意的是，汉语拼音字母 zh、ch、sh 是两个字母表示一个音素，不是复辅音。

(2) 元音占优势。汉语音节中复元音比例高。因为元音是乐音，所以汉语语音中乐音成分比例大。

(3) 音节整齐简洁。多数音节一个辅音在前，一个单元音或复元音在后，辅音在后头的很少，音节结构整齐而简洁，音节数目比较少。

(4) 有声调。每个音节都有几个固定音高型式的声调，表示不同的意义。声调还可以使音节之间界限分明，使语言富有高低升降的变化，所以音乐性强。

2. 词汇方面：语素以单音节为主，词以双音节为主，广泛运用词根复合法构词。而印欧语中附加式构词法占优势。

(1) 单音节语素多，双音节词占优势。汉语词形简短，古汉语单音节词更多，发展到现代汉语，逐渐趋向双音节化，如“目”与“眼睛”、“石”与“石头”。有些多音节短语也被缩减为双音节词，如“外交部长”与“外长”。新创造的词也多为双音节词，如“电脑”。三音节词很少。

(2) 在构词法上主要使用词根复合法。汉语运用复合法，使用词根语素构成的合成词最多，如“火车、山峰”等。使用附加法，用词缀语素加词根语素构成的词较少，如“袜子、石头”等。

(3) 同音语素多。比如，“yi”就有“亿、易、义、益、异”等 232 个古今语素和字。这个特点使汉字能够长期适应于汉语。

3. 语法方面：

(1) 汉语表示语法意义的手段不大用形态，语序和虚词是两种重要的语法手段。汉语中“我爱他”和“他爱我”里面的两个代词“他”和两个“我”，不管是做主语还是做宾语，词的形态不变，而用语序表示不同的语法关系。

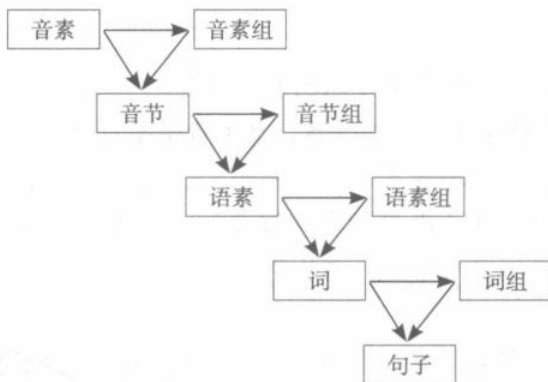
#### 勤小思提问

汉语表示语法意义的手段是什么呢？

(2) 各级语言单位（词、短语、句子）的语法构造基本一致。无论是语素组成合成词，还是词组成短语，词或短语组成句子，都有主谓、动宾、补充、偏正、联合五种基本语法结构关系，例如，词“地震”、短语“地面震动”、句子“地面震动了”，都是陈述关系的主谓结构。

(3) 汉语词类和句法成分关系复杂。汉语中同一类词可以充当多种成分，词在语法方面呈现出多功能性。反之，同一种句法成分又可以由几类词充当。

(4) 有丰富的量词和语气词。数词和名词结合时，一般需要在数词后加量词，而量词又随它后面的名词而不同，如“一个人、一头牛、一张纸、一粒米”等。语气词常常出现在句末，表示各种语气的细微差别。例如，“是他吗？”（疑问）“是他吧！”（推测）“是他啊！”（惊奇）



#### 四、现代汉语方言

1. 传统分区法：方言区—次方言区—方言小片—地点方言。
2. 七大方言说。

(1) 北方方言：现代汉民族共同语的基础方言，以北京话为代表，内部一致性较强，它的分布地域最广，使用人口约占汉族总人口的73%，有华北—东北方言、西北方言、西南方言、江淮方言四个次方言，又叫官话。

#### 勤小思提问

“白话”指的是哪种方言呢？

#### 勤思小课堂

#### 现代汉语同古代汉语相比比较明显的特点

语音方面：无成套的全浊声母，入声消失，[-m]尾韵消失。

词汇方面：以双音节词为主（月——月亮，木——木头，目——眼睛），出现大量的新词新语，有较多的外来词和字母词。

语法方面：词缀增加，词类活用减少，一些特殊句式（判断句、被动句）消失，欧化句式进入。

现代汉语语法出现了一些类似形态变化的现象，而词类活用现象减少。

现代汉语中有相当一部分动词、形容词可以重叠，重叠以后带上一种附加意义。例如，动词重叠以后表示“短暂试行”的附加意义；形容词重叠以后表示“程度加深”的语法意义。

(2) 吴方言：分布于江南的江、浙、沪一带（不包括镇江）。使用人口约占汉族总人口的7%，以苏州话为代表。杭州曾做过南宋都城，杭州城区的吴语带有浓厚的“官话”色彩。

(3) 湘方言：分布在湖南省大部分地区（西北角除外）。使用人口约占汉族总人口的3%，以长沙话为代表，有新湘语和老湘语之别。

(4) 赣方言：分布在江西省大部分地区（东北沿长江地区和南部除外）。使用人口约占汉族总人口的3%，以南昌话为代表。

(5) 客家方言：主要分布于中南和华南地区，以广东东部和北部、福建西部、江西南

部和广西东南部为主。使用人口约占汉族总人口的4%，以梅县话为代表。客家人从中原迁徙到南方，虽然居住分散，但客家方言仍自成系统，内部差别不大。

(6) **闽方言**：主要分布于福建、海南、台湾及广东的潮汕地区。使用人口约占汉族总人口的6%。有闽东（福州话）、闽南（厦门话）、闽北、闽中、莆仙五个次方言。华侨和华人中有不少人说闽方言。

(7) **粤方言**：主要分布在广州中部、西南部和广西东部、南部以及香港、澳门特别行政区。使用人口约占汉族总人口的4%，以广州话为代表，当地人称“白话”。粤方言内部也有分歧，四邑话、阳江话和桂南粤方言等都各有一些有别于广州话的语音特色。

3. 八大方言说：在七大方言说的基础上，将闽方言分为闽南方言、闽北方言。

### 考研真题

#### 一、填空题

1. 长沙话属于( )方言区，重庆话属于( )方言区。
2. 现代汉语普通话以( )为基础方言。
3. 与印欧语系语言相比，汉语语素的特点是( )。

#### 二、选择题

1. 昆明话属于( )。
 

A. 粤方言	B. 闽方言	C. 吴方言	D. 北方方言
--------	--------	--------	---------
2. 厦门话属于( )。
 

A. 吴方言	B. 客家方言	C. 潮州方言	D. 闽方言
--------	---------	---------	--------

### 参考答案

#### 一、填空题

1. 湘 北方
2. 北方话
3. 单音节语素多、同音语素多

#### 二、选择题

1. D    2. D



#### 本章扩展阅读

#### 一、方言的概念、成因及其与普通话的关系

方言是民族语言的地域分支或地方变体。(广义的方言还包括社会方言和个人方言。)

**方言产生的原因：**社会的分化，促使了方言的产生。在社会发展过程中，常常发生社会的隔离和分化。社会隔离和分化的原因是多方面的，如山川阻隔、交通不便、饥荒战乱、人口迁移，涉及自然、政治、经济、军事、文化等因素。

**方言之间的差异：**语音（最大）—词汇（次之）—语法（最小）。

**方言与普通话的差距：**闽、粤方言（最大）—吴方言（次之）—湘、赣、客家方言（最小）。

方言是历史的产物，具有语言化石的价值，它保留了大量的历史与文化信息。在社会统一、交通发达、文化交融日益频繁的今天，方言之间的差异日趋缩小，并迅速向普通话靠拢。必须明确：推广普通话不是为了消灭方言。

## 二、方言区新的分区法

1. 分区法：方言区—方言片—方言小片—方言点。

2. 十大方言说：在七大方言基础上分离出晋语、徽语、平话。

3. 官话分为八区。

(1) 东北官话：黑龙江、吉林、辽宁大部、内蒙古东部。

(2) 北京官话：北京市、河北一部分、天津一部分、辽宁一部分、内蒙古一部分。

(3) 冀鲁官话：河北大部分、山东大部分、天津一部分。

(4) 胶辽官话：胶州半岛、辽东半岛。

(5) 中原官话：河南、陕西一部分、山东西南。

(6) 兰银官话：甘肃、宁夏。

(7) 西南官话：四川、云南、贵州汉语区、湖北长江大部分。

(8) 江淮官话：安徽、江苏长江以北地带、江苏南岸南京以下镇江以上、湖北小部分。

古入声的今调类分布表

	西南	中原	冀鲁	兰银	北京、东北	胶辽	江淮
古清声	阳平	阴平		去声	阴阳上去	上声	入声
古次浊		阴平	去声				
古全浊		阳平					

## 三、现代汉语的地位

1. 汉语是我国各民族间的交际语。

2. 汉语是世界上使用人数最多（约 20 亿）的一种语言。

3. 汉语是联合国的六种工作语言之一。

4. 学习和研究汉语的人越来越多了。孔子学院在全球如雨后春笋一般纷纷建立。每年两度的汉语水平考试（HSK）不断升温。

5. 中国古代文明及古代汉语的强势影响。日语、朝鲜语、越南语等受汉语的影响相当深刻。

#### 四、语言文字工作的简要回顾

##### (一) 建国初期的组织、会议、任务

1955年10月，教育部和中国文字改革委员会联合召开了“全国文字改革会议”，紧接着，中国科学院召开了“现代汉语规范问题学术会议”。中央确定了当时语言文字工作的三大任务是“促进汉字改革、推广普通话、实现汉语规范化”。

##### (二) 新时期的组织、会议、任务

2000年10月31日，第九届全国人民代表大会常务委员会第十八次会议通过了《中华人民共和国国家通用语言文字法》。

#### 五、促进汉语规范化

汉语规范化，就是根据汉语的历史发展规律，结合汉语的习惯用法，对普通话内部（包括语音、词汇、语法各方面）所存在的少数分歧和混乱现象进行研究，确立明确的、一致的标准，并且依据标准消除分歧和不规范现象，从而使汉语沿着健康和规范的道路向前发展。

##### (一) 现代汉语规范化的标准

现代汉语规范化的标准就是1955年现代汉语规范问题学术会议所明确的：

1. 语音方面，以北京语音为标准。
2. 词汇方面，以北方话词汇为基础。
3. 语法方面，以典范的现代白话文著作作为规范。（所谓“典范”的著作，就是指具有广泛代表性的著作，如著名作家的、语言脍炙人口的名作名篇。所谓“现代”，泛指1919年五四运动以来的历史时期。）

##### (二) 怎样进行现代汉语规范化工作

要处理好三种关系：

1. 现代汉语规范化与语言发展的关系。既要承认语言稳定的规范存在的必要性，又要承认语言发展变化的必然性。
2. 现代汉语规范化与个人语言风格的关系。规范化只是把语言中没有用处的东西和混乱的现象淘汰掉，它和语体的多样化以及个人的语言风格并不矛盾。
3. 现代汉语规范化与方言的关系。实现汉语规范化并不是禁绝方言。方言能为一定地区的人们服务，方言是地方文化的载体，是民族文化多样性的沃土。但是，随着汉语实现规范化，方言的活动范围和影响力变得越来越小。

#### 六、大力推广普通话

《中华人民共和国宪法》第十九条明确规定：“国家推广全国通用的普通话。”目标和任务是具体做到：

1. 普通话成为教学语言。《中华人民共和国国家通用语言文字法》第十条规定：“学校及其他教育机构以普通话和规范汉字为基本的教育教学用语用字。”

2. 普通话成为宣传语言。《中华人民共和国国家通用语言文字法》第十一条规定：“汉语文出版物应当符合国家通用语言文字的规范和标准。”第十四条规定，广播、电影、电视用语用字等以国家通用语言文字为基本的用语用字。

3. 普通话成为公务工作语言。《中华人民共和国国家通用语言文字法》第十九条规定：“凡以普通话作为工作语言的岗位，其工作人员应当具备说普通话的能力。以普通话作为工作语言的播音员、节目主持人和影视话剧演员、教师、国家机关工作人员的普通话水平，应当分别达到国家规定的等级标准；对尚未达到国家规定的普通话等级标准的，分别情况进行培训。”第二十条规定：“对外汉语教学应当教授普通话和规范汉字。”

4. 普通话成为全国通用语。《中华人民共和国国家通用语言文字法》第四条规定：“公民有学习和使用国家通用语言文字的权利。国家为公民学习和使用国家通用语言文字提供条件。地方各级人民政府及其有关部门应当采取措施，推广普通话和推行规范汉字。”第五条规定：“国家通用语言文字的使用应当有利于维护国家主权和民族尊严，有利于国家统一和民族团结，有利于社会主义物质文明建设和精神文明建设。”

# 第一章 语音



1 语音概说

2 辅音和声母

3 元音和韵母

4 声调

5 音节

6 音变

7 音位

8 朗读和语调

9 语音规范化



## 本章重点提示

本章要重点掌握语音的性质，语音单位的名称和性质，元音和辅音的区别，声母和韵母的基本知识，音节和音位的定义及性质，音变的分类等。



## 知识点精析

## 第一节 语音概说

### 一、语音的性质

语音具有形式和内容两个方面。语音是语言的外在形式，语义是语言的内容。语音是人发出的表达一定意义的声音，是语言的物质外壳。语音和其他声音一样，产生于物体的振动，具有物理属性；语音由人的发音器官发出，具有生理属性；语音表达一定的意义，由使用该语言的全体社会成员约定俗成，具有社会属性。

#### （一）语音的物理属性

语音是由物体（声带）的振动而产生的。发音体振动影响周围的空气或其他媒介形成音波。音波作用于人耳，刺激听觉神经，使人感受到声音。

乐音（musical tone）：振动起来是有规律的、单纯的，并有准确高度（也叫音高）的音。噪音（noise）：没有一定高度，振动无规律的音，我们称它为噪音。

语音同其他声音一样，具有音高、音强、音长、音色四种要素。

1. 音高（pitch）。音高指的是声音的高低，它取决于发音体振动的频率。一般地说，音高可以分为“绝对音高”和“相对音高”两类。“绝对音高”是由发音体的性质决定的。长、大、粗、厚、松的发音体振动慢，频率低，声音也就低；短、小、细、薄、紧的发音

#### 勤思小贴士

语音的物理属性要牢记，要能区分。

体振动快，频率高，声音也就高。语音的高低和人的声带的长短、厚薄、松紧密切相关。“相对音高”由同一个发音体本身的松紧程度来控制。同一个人发的声音会有高低之别，这是因为人能够通过喉部肌肉运动控制声带的松紧：声带松，振动慢，声音就低；声带紧，振动快，声音就高。

语言学关心的只是“相对音高”，而不关心“绝对音高”，因为相对音高在语言中的作用是构成声调和语调。汉语普通话中四声的差别就主要是由音高来决定的。

2. **音强 (intensity of sound)**。音强又称音量、音重、音势，指的是声音的强弱（响亮）程度。语音的强弱是由发音时发音体振动幅度（简称振幅）的大小决定的，两者成正比关系，振幅越大则音越“强”，反之则越“弱”。语音的强弱取决于发音气流的强弱。

3. **音长 (duration of sound)**。音长指的是声音的长短，决定于发音体振动的时间的久暂。振动时间持续长，声音就长，反之则短。

4. **音质 (timbre; musical quality)**。音质又叫“音色”，指的是声音的特色。音质的差别主要决定于物体振动所形成的音波波纹的曲折形式（波形）。因此，音质的差别主要取决于音波的波纹。造成音质差别的主要因素有三：发音体、发音方法、共鸣器形状。

语音的物理四要素在语言中的作用与价值并不等同。音质为基本要素，音高、音强、音长在不同语言中有不同的表现，其作用亦不一样。

形成不同音质的条件主要有三个方面：第一，发音体不同；第二，发音方法不同；第三，发音时共鸣器形状不同。对汉语来说，音高的作用十分重要，声调主要是由音高构成的。声调能区别意义。

## （二）语音的生理属性

发音器官可分呼吸器官、喉头和声带（嗓子）以及咽腔、鼻腔和口腔三大部分。

语音是由人的发音器官（speech organs）发出来的，发音器官及其活动决定语音的区别。人的发音器官可以分为三部分：

1. **呼吸器官**。呼吸器官是由肺、气管、胸腔、横膈膜构成的，能呼出气流。气流是语音的动力。

2. **喉头和声带（嗓子）**。喉头（larynx）由甲状软骨、环状软骨和两块勺状软骨组成。声带位于喉头的中间，是两片富有弹性的带状薄膜。

3. **咽腔、鼻腔和口腔**。咽腔、鼻腔和口腔都能起共鸣器之扩大声音的作用。调节成多种多样的语音，主要靠口腔内各器官起作用。

咽腔下接喉头，上边是鼻腔、口腔。口腔和鼻腔靠软腭和小舌隔开。软腭和小舌上升使口腔畅通，这时发出的音在口腔中共鸣，叫作口音。软腭和小舌下垂，口腔成阻，气流只能从鼻腔呼出，这时发出的音主要在鼻腔中共鸣，叫作鼻音。如果口腔无阻碍，气流同时从鼻腔和口腔呼出，发出的音在口腔和鼻腔共鸣，就叫作鼻化音（也叫半鼻音或口鼻音）。口腔、鼻腔、喉腔、咽腔、唇腔组成人类发音器官的声腔，是非常灵活、富于变化的共振腔。声带音通过声腔时，由于声腔形状的种种不同变化，而产生不同的共振，形成种种不同的声音。