

中华经典轻松读

大学

陈明星◎主编
常永楠◎编注



修身为本、
循序渐进的人格养成秘笈



59 北京时代华文书局



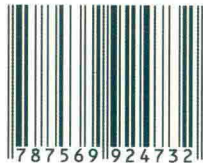
绿色印刷产品



时代荟萃经典
好书与你相伴

上架建议 畅销·国学

ISBN 978-7-5699-2473-2



9 787569 192473 2 >

定价：38.00元

大学

中华经典轻松读

陈明星◎主编
常永楠◎编注



北京时代华文书局

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

图书在版编目 (CIP) 数据

大学 / 常永楠编注. -- 北京 : 北京时代华文书局, 2018.8

(中华经典轻松读 / 陈明星主编)

ISBN 978-7-5699-2473-2

I. ①大… II. ①常… III. ①儒家②《大学》—注释③《大学》—译文 IV. ①B222.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第141656号

中华经典轻松读

Zhonghua Jingdian Qingsongdu

大学

Daxue

著 者 | 陈明星 主编 常永楠 编注

出 版 人 | 王训海

选题策划 | 胡俊生

责任编辑 | 张超峰

装帧设计 | 颜森设计

责任印制 | 刘 银

出版发行 | 北京时代华文书局 <http://www.bjsdsj.com.cn>

北京市东城区安定门外大街136号皇城国际大厦A座8楼

邮编: 100011 电话: 010-64267120 64267397

印 刷 | 固安县京平诚乾印刷有限公司 0316-6170166

(如发现印装质量问题, 请与印刷厂联系调换)

开 本 | 710mm×1000mm 1/16

印 张 | 12.75

字 数 | 140千字

版 次 | 2018年9月第1版 2018年9月第1次印刷

书 号 | ISBN 978-7-5699-2473-2

定 价 | 38.00元

版权所有, 侵权必究

前 言

《大学》是孔子弟子曾参所撰，是秦汉之际的儒家作品。自宋以降，成为儒家纲领性经典，南宋时被朱熹编列为《四书》之首，成为历代科举应试必修之经典。在儒学乃至中国传统文化发展史上，占有特别重要的地位。要了解儒学、研究儒学、传播儒学的精华，就不能不认真阅读这部书。

《大学》是一篇奇文。算上标题“大学”二字，全文不过1755字。但它却是博大精深的儒学经典的总纲领。只要抓住《大学》的三纲领、八条目，就抓住了儒学的基本思路。

什么是三纲领？《大学》的第一句话，“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”，就是三纲领。三纲领说了两件事情，一个标准。第一件事是明明德，就是修身。第二件事是亲民，就是为政，服务社会。一个标准就是止于至善，就是力争把事情做到完美无瑕。

什么是八条目？八条目是指包括格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下。八条之中，修身是核心环节，是根本。前面的格、致、诚、正都是为了修身，都是为了完善自我。修身的功夫过硬了，自然可以成事，所谓的齐家、治国、平天下，便不是什么难事了。

《大学》详尽论述儒家“修身、齐家、治国、平天下”的政治思想、内省慎独的修养观，使人达到内心与外界相融合的境界；《大学》使人树立正确的人生观、价值观和世界观，给具有政治抱负者和远大理想的人，指明了道路。

有了《大学》的思维框架，再读《论语》，学问就丰满了；再读《孟子》，学问就扩展了；再读《中庸》，学问就完善了。《四书》读好了，天下便无不可读之

书；无论是群经还是诸子，就都可以从容面对了。这就是古人治学的精妙之处。

如果能够做到熟读熟背、抄写默写，再加上日常生活中的涵泳体悟，这样走下去，一定可以自修其身，其效果必然是有益于社会，必然能服务于他人。

本书在编写过程中，参阅了大量的资料，并得到工作伙伴们的大力支持和帮助，在此对编委会老师常永楠、刘中洋、孙红丹、唐海燕、田苗、郑宇、朱慧俐、罗礼华、施中狱、郭汉尧、刘贤华、梅凤华、范敦海、朱刚、何泽明、温彩凤、袁公明、聂超军、宋劝其、杜启龙、杨莎莎、徐小花、颜阳、农梅珍等，表示感谢。

目 录

大学总论

- 一 德行，引领我们抵达人生美好的至境 003
- 二 回归心灵的纯净透明 007
- 三 深隐于事物内部的“道” 010
- 四 正心修身，格物致知 013
- 五 从思考开始 016
- 六 修身为本 019
- 七 立大本 022

第一章 明明德：修养自己美好的品德

- 一 道德是公众的认同 027
- 二 高尚的品质与生俱来 030
- 三 远古的昭示 033
- 四 道德的人 036

第二章	新民：建立美好的人格魅力	
一	每天都有一点进步	041
二	公民必需的觉悟	044
三	改变命运的方向	047
四	接受新思想的陶冶和洗礼	050
第三章	止于至善：德化天下，美好道德的极致	
一	民为邦本	055
二	举止所宜	058
三	找到自己的位置	061
四	诗意人生和人生的诗意	064
五	历史，永远写在人民的心里	067
第四章	本末：事有因果，理有本末	
一	抓住事物的根本	071
第五章	格物致知：穷究事理，增长知识和智慧	
一	以民为本	077
二	学习与思考	080
三	智慧的境界	083
第六章	诚意：诚正修身	
一	谨守内心的诚笃	087
二	诚于中而形于外	090
三	唯有德行，使我们心身安泰	093

第七章	修身正心：保持美好的心灵	
一	修身必先正心	099
二	在心灵之外	102
三	美好的心灵是我们永远的航标	105
第八章	修身齐家：塑造完美、理想的人格	
一	人性中与生俱来的弱点	111
二	加强修养的理由	114
第九章	齐家治国：建立美好的道德社会	
一	为治之道，必有先务	119
二	治国以重民为要	121
三	德泽化育	124
四	家庭和睦，是成就一切事业的基础	128
五	亲爱的兄弟姐妹们	130
六	融融亲情照耀我们前行	133
第十章	治国平天下：迎来美好和谐的大道	
一	上之所倡，下必兴焉	139
二	处在各种关系的焦点	141
三	摆正自己的位置	144
四	高处不胜寒	147
五	民心乃天命	150
六	德行为先	153
七	品德与财富	156
八	财以德聚，民以德附	159

九 天理昭彰	161
十 能够陪伴我们一生的只有德行	164
十一 仁爱与亲情给我们以温暖和信心	167
十二 选才任用的标准	169
十三 唯仁德之心能臧否人物	172
十四 在贤与不肖之间	175
十五 公德不容违背	178
十六 忠义立身，诚信为本	182
十七 财富的积累，在于开源而节用	184
十八 善治国者，藏财于民	186
十九 德义相辅，上下同心	188
二十 以仁义为纲	190
二十一 治国平天下之道，在于仁德	193

大学总论

一 “三纲领”和“八条目”

【综述】

曾子述孔子之言。“孔子之言，而曾子述之。”

《大学》，原是《礼记》中的一篇，是我国古代教育理论的重要著作。

程子曰：“《大学》，孔氏之遗书，而初学入德之门也。”

三纲领：明明德、新民、止于至善

八条目：格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下。

方法：“物有本末，事有终始，知所先后。”

个人：“自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本。”

心灵：“意诚而后心正，心正而后身修。”

二 传统论纲领旨趣，细论条目功夫

【综述】

修己治人

“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”这就是

《大学》的“三纲领”。强调道德修养的三重境界：弘扬德行，使民众自新，达到教化天下的目的。

“八条目”的核心是修身，“自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本”，这是实现“三纲领”的方法和途径。“反躬求诸己”，从个人做起，从正心入手，以修身为本，重要的是个人品德的修养，修己的目的就是经世致用，治国平天下。

一 德行，引领我们抵达人生美好的至境

【原文】

大学之道^①，在明明德^②，在亲民^③，在止于至善。

【注释】

① [大学之道] 大学的宗旨。指人格修养、济世安民的学问。在传统文化中，“大学”的含义有两种：一是指博学；二是相对于“洒扫应对进退、礼乐射御书数”等文化基础知识和礼节等小学内容而言的“大人之学”，即伦理、政治、哲学等“穷理正心，修己治人”的学问。道：本义是道路。引申为规律、原则、方法等，是中国古代哲学的基本概念，指宇宙万物的本原，也指一定的政治观或思想体系等，在不同的语义环境有不同的意义。

② [明明德] 弘扬伟大的品德。明：发扬、弘扬。明德：光明磊落的品德。

③ [亲民] 新民，使人弃旧图新、去恶从善。程子曰：“亲，当作新。”

【译文】

大学的宗旨在于弘扬光明正大的品德，在于使人弃旧图新，在于使人达到最完善的境界。

【论引】

朱子说：所谓“大学”，就是“大人之学”，是关于“穷理正心，修己治人”的学问。所谓“明德”，是指人天生具有的“良知”，它原本可以通晓万理、应对万事，只是由于受到气质禀赋的局限，人欲的扰乱与蒙蔽，有时会昏昧不明；虽然如此，人的“良知”一直潜行不息，绝不泯灭。所以学问之道，即是使“良知”彰明，恢复其最初面目，这就是“明明德”。

又说：既要能够自我弘扬高尚的德行，又应当予以推广影响德化他人，使得人人都有良好的修养，以剔除先前所浸染的污迹，以求自新。

王阳明说：德，即一体之仁，即使是小人之心也一定拥有的。它是根植于天命的秉性，而自然灵昭不能掩蔽其光芒的，因此称作“明德”。……之所以称为“大人之学”，也只是指去除其私欲的掩盖，使自己能够明彻了解自己的美好的“天性”，从而恢复天地万物一体之自然天性。……天命之性，纯粹然而最为美好完善，“灵昭不昧”者，这是其“至善”的体现，是明德的本体，就是所谓的良知。

孔颖达疏说：“彰显推广自己光明的品德。”

【评析】

大学之道，就是人生之道

德，做人的根本。《尚书》云：“克明俊德，以亲九族。九族既睦，平章百姓。百姓昭明，协和万邦。”在古代，贤人志士崇尚德行，以道德感化、教化民众，从而使社会和谐，达到一种无为而治的理想境界。

中国传统哲学对于生命问题的思考，其功用不在于增加外界的知识，而在于提高心灵的境界。《大学》开宗明义：“大学之道，在明明德”。其修养的方法，则在于“三省吾身”“反躬求诸己”，每天拷问自己的良知，以生命付诸道德的实践。

古代典籍中有“蘧伯玉寡过知非”的记载。蘧伯玉是卫国的大夫，春秋时著名的政治家，姓蘧名瑗字伯玉。他二十岁的时候，个人的修养就已经相当高深。他每天都要对自己的言行做出反省，从而使自己每天都有所体悟，而不迷失自我。“逐日如是，日日自检。”天天坚持自省，天天自我做出评判与检讨，日日不息，于是，他每天都能发现自己以前的失误。

世间没有完人，每个人都会有缺点。“人非圣贤，孰能无过？”做错事并不可怕，只要知错能改、改过自新就行。怕的是不能自我反省，自己不知错，还不愿意别人批评指出。尤其可怕的是对自己错误不能充分认识，还自以为是，并强制别人。而蘧伯玉数十年如一日，每天都在自省，“日复一日，年复一年，改过迁善，常见前非，至五十岁时，犹追咎四十九年之非”。可见，德行的修养，在于坚持，在于诚笃。一个人一天不做坏事，是容易做到的；一月不做不合规范的事，也可以做到；但是，一生不做一件违心的事，则就极为难得，而令人敬佩了。人生的修养不是一朝一夕的功夫，而是点点滴滴、日积月累的结果。

“明明德”的功用，表现为外在的行为就是提高全民素质，造就新的高素质的民众。其最终的目的是达到“至善”的最高境界，借用现代的话来说，就是实现和谐。

人类是推动社会历史不断发展的主体因素，但是个人在历史长河中又是微乎其微的。从人的心理上来讲，人们都想出人头地，争做先锋，这是人的欲望之一。可事实上呢，由于受到个人性情、教育程度、环境机会等因素的影响，结果总是不那么尽如人意。少数人出类拔萃，叱咤风云；个别人自甘堕落，作奸犯科；而绝大多数人都平平庸庸，安于现状。这是一种规律，谁都无法改变。然而，无论如何，从自己做起，淡泊明志，洁身自好，静心修身，提高素养，做一个有益于社会、有益于他人的人，这是历史进步的呼唤，更是人类文明的要求。而这对于我们每一个普通人来讲，应该是不难做到的。无论你从事何种职业，重要的是先有进取的意识，有敬业的精神。这就是“明明德”的根本。

【延伸阅读】

我心有主，岂可轻易玷污

许衡（1209—1281），元朝著名学者。字仲平，号鲁斋，河内（今河南沁阳）人。历任国子祭酒、中书左丞、集贤殿大学士、领太使院等职。为官敢于直言，一生致力于教育，并编写《中庸直解》《大学要略》。有《鲁斋遗书》传世。谥文正，封魏国公。是杰出的“思想家、教育家和天文历法学家”。

许衡青少年时即聪敏勤学，立志学以致用，一生博览群书，有高尚的道德情操，留下了“梨无主，吾心独无主乎”的千古佳话，成为人们效仿的楷模。

《元史·许衡传》记载：宋朝末年，天下大乱，百姓背井离乡，四处逃难。金天兴二年（1233），蒙古兵逼临许衡的家乡新郑县。许衡从河阳经过，正值酷暑，由于长途奔波，天气又热，喉干口渴。同行的人发现道路附近有一棵梨树，树上结满了鲜嫩的梨子，众人争相摘梨解渴。

人们吃着摘来的梨子，坐在树下乘着凉，感到一阵惬意。这时只有许衡独自忍受着口渴，端坐着不为所动。同行的人觉得很奇怪：“难道他不渴吗？”

于是便有人对许衡说：“老先生，路途遥远，也摘颗梨吃吧，权且解渴。”

许衡回答说：“那梨树不是我的，怎么能随便去摘取别人的果实呢？”

那人说：“社会动荡，兵荒马乱的，大家都各自逃难，这棵梨树的主人恐怕早已逃走了，您又何必固执迂见呢？”

许衡说：“虽然梨树没有主人，难道我的心也没有主人吗？”

“我心有主”，这是挺直脊梁的一句铮铮名言，是一条不可逾越的做人底线。“君子乐得其道，小人乐得其欲。”能够在外界的诱惑下，坚守道德的操守，恪守做人的准则，固守廉耻与尊严，守护自己心灵的洁净，不为利诱，不被色动，这是人格的最高境界，也是道德的完美体现。

古人说：“义士不欺心，廉士不妄取。”人生活在这个充满诱惑的世界上，随时随地都会面临取舍的选择，而物欲和美色的诱惑，往往令人难以自守，稍有松懈，就会迷失自我。能够恪守“我心有主”，实为不易，值得敬佩。

“梨虽无主，我心有主”，这不只是一种做人的准则，也是一种道德的修养，更是一种精神的境界。

二 回归心灵的纯净透明

【原文】

知止^①而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得。

【注释】

① [知止] 知道目标所在。

【译文】

知道应达到的境界才能够志向坚定，志向坚定才能够心静不乱，心静不乱才能神思安稳，神思安稳才能思虑周详，思虑周详才能有所收获。

【论引】

朱子说：止者，所当止之地，即至善之所在也。知之，则志有定向。静，谓心不妄动。安，谓所处而安。虑，谓处事精详。得，谓得其所止。

【评析】

人生的静悟

动与静是生命的基调。动是进取的姿势，是积极奔赴、有所承担的形象；静是心灵的常态，是回归心灵的栖居。动是行为的实践与择取，使我们求证、拥有；静