



从日本出版公司
原版引进

新 完全掌握

日语能力考试

自学手册

[日] 氏原庸子 佐伯玲子 著

N2

词汇



扫描关注公众号
回复“55062”
获取电子版资料

- 内容创新一：一流的编写团队，全新的编写视角
- 内容创新二：分析出题倾向，重视应试技能训练
- 内容创新三：重视语言基础训练，渐次扩充词汇量
- 内容创新四：附解析及译文，公众号分享更多资源



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS



“自学”夯实语言基础，冲刺备考日语能力考试！ 给自学备考的你，提供一套完备的通关宝典！



“自学手册”系列图书注重语言基础知识的归纳和讲解，阅读篇章、例句及听力的选材独具匠心，练习题形式多样，难度与真实考试高度契合。同时更注重解题技巧的分析与讲解，而且所有练习题都附有中文翻译，希望可以帮助学习者在短时间内提高应试能力和语言应用能力。

责任编辑：郑文全
封面设计：创智时代

欢迎登录北京语言大学出版社网站 www.blcup.com
欢迎加入QQ群答疑释惑：北语社日语图书部落 (563776652)

ISBN 978-7-5619-5506-2



9 787561 955062 >

定价：45.00元



从日本出版公司
原版引进

新 完全掌握

日语能力考试

自学手册

[日] 氏原庸子 佐伯玲子 著
李友敏 译 刘小芬 审订

N2

词汇



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

社图号 19094

原書名 日本語能力試験 N2 語彙 必修パターン

©2017 Yoko Ujihara, Reiko Saeki. All rights reserved. Printed in Japan

中文版 ©2019 北京语言大学出版社

本书仅限在中华人民共和国境内使用及销售。

本書籍の中華人民共和国境界外での使用及び販売を禁止します。

北京市版权局著作权合同登记图字：01-2019-1700 号

图书在版编目(CIP)数据

新完全掌握日语能力考试自学手册·N2·词汇 /
(日)氏原庸子, (日)佐伯玲子著. --北京:北京语言
大学出版社, 2019.9

ISBN 978-7-5619-5506-2

I. ①新… II. ①氏… ②佐… III. ①日语—词汇—
水平考试—自学参考资料 IV. ①H360.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 183701 号

新完全掌握日语能力考试 自学手册 N2 词汇

XIN WANQUAN ZHANGWO RIYU NENGLI KAOSHI ZIXUE SHOUCHE N2 CIHUI

责任编辑：郑文全

封面设计：创智时代

责任印制：武晓东

出版发行：北京语言大学出版社

社址：北京市海淀区学院路 15 号，100083

网址：www.blcup.com

电子信箱：service@blcup.com

电话：编辑部 8610-82301019/3393/3700

发行部 8610-82303650/3591/3648

北语书店 8610-82303653

网购咨询 8610-82303908

印刷：保定市中华美凯印刷有限公司

版次：2019 年 9 月第 1 版

印次：2019 年 9 月第 1 次印刷

开本：787 毫米×1092 毫米 1/16 印张：14.5

字数：313 千字

定价：45.00 元

PRINTED IN CHINA

前 言

日语能力考试于1984年开始实施,以母语为非日语的学习者为对象,测试并认定其日语能力。参加考试的考生逐年增加,现在该考试已成为世界范围内的大规模外语考试之一。该考试设立至今三十余年,由于日语学习者的多样化,学习目的的转变等多种原因,2010年主办方对考试内容进行了大规模的改革,采用“新日语能力考试”的形式。新日语能力考试不仅对考生的日语知识进行测试,还考查考生的日语实际运用能力。

《新完全掌握日语能力考试》系列图书是根据日语能力考试改革的要求而全新编写的应试学习用书,由北京语言大学出版社原版引进。目前已经出版25个品种,在日语学习者中广受好评。但是已经出版的这些学习书大多是以课堂教学为目的编写的,内容信息量大,对于自学者或者基础相对薄弱的学习者来说学习难度偏大。因此我们在本系列图书中补充“自学手册”系列图书,涵盖N1和N2两个级别,分别包含语法、词汇、听力和阅读四个分册。“自学手册”系列图书注重语言基础知识的归纳和讲解,阅读文章、例句及听力的选材独具匠心,练习题形式和难度与真实考试高度契合。同时更注重解题技巧的分析与讲解,而且所有练习题都附有中文翻译,可以帮助学习者在短时间内快速提高应试能力。

本套书特别适合以自学方式备考的学习者使用。

本书由以下四部分内容构成:第一部分“题型介绍及解题要点”对日语能力考试第1大题至第6大题的出题形式进行了细致的分析,提示了解题重点。第二部分“基础篇”针对词汇问题,为了提高应试者的词汇综合运用能力,以最为核心的汉字读音为主,分为六个方面进行详细解说。第三部分“对策篇”包括“对策准备”和“高频考点词汇”两个章节。对策准备着眼于汉字和词汇的意义、用法、读法以及在句子中的位置等,一一进行解说。第四部分是“模拟试题”,总结学习内容,检测应试者的能力。

本书既是日语能力考试的备考辅导用书,也可供学校的词汇教学课使用。如上所述,为了提高应试者的词汇运用能力,我们进行了各种尝试。

衷心希望广大日语学习者通过使用本书可以提高词汇运用能力。如果本书能够服务于广大读者的日常生活,我们将深感荣幸。最后祝愿所有使用本书的学习者都能顺利通过考试,并且切实提高日语实际运用能力!

本书的使用方法

学习流程

本书以基础篇和对策篇为核心，学习者按照以下步骤学习。

1 题型介绍及解题要点

按照真实考试的四种题型（第1大题至第6大题）分别探讨各道题的应试策略。对四种题型进行细致的分析，强调解题重点，反复练习。

2 基础篇 具备词汇应试的基础能力

日语能力考试词汇部分，不仅考查单词和短语等的语言知识，还注重考查应试者在具体文章和会话中如何区分使用这些词汇、对日语能否深层次理解及是否具备广博的日语知识。在基础篇中，我们将对以词汇的读法为核心的出题模式进行讲解，帮助应试者具备词汇应试的基础能力。

3 对策篇 了解题型，掌握各类题的解题方法

在对策篇中，我们首先在“对策准备”部分将易出题的语言点归纳为九个主题，分别进行归类 and 整理。其次在“高频考点词汇”部分将上述九个主题进行横向关联，以列表形式将可能出现在选项中的词汇进行整理。在此基础上，设置了三套用于复习和强化训练的练习题，作为补充和拓展。

4 模拟试题 总结学习内容，考查应试者能力

学习者完成以上学习后，通过模拟试题对自己的能力进行检测。如果得分较低，后面的学习中应该对成绩不够理想的部分重点复习。

学习计划

我们向使用本书备考的同学推荐以下三种学习计划。请大家根据自己的需要，在平时的考前复习阶段或者考前冲刺阶段制订相应的学习计划。

学习计划示例 ※ 1次课 50分钟。※ 课上无法完成的内容留作课后作业。

〈平均计划〉29次	
1	挑战第1大题!
2	挑战第2大题!
3	挑战第3大题!
4	挑战第4大题!
5	挑战第5大题!
6	挑战第6大题!
7	长音·短音
8	促音·非促音
9	浊音·半浊音·拨音
10	注意汉字的训读(基础篇)
11	注意汉字的训读(基础篇)
12	有多种读法的初级汉字
13	有多种读法的初级汉字
14	同音异义词
15	同音异义词
16	注意汉字的训读(对策篇)
17	注意汉字的训读(对策篇)
18	多义词
19	多义词
20	多义词
21	包含同一汉字词根词形相近的词
22	包含同一词根词形相近的词
23	近义词
24	近义词
25	单汉字词
26	前缀词·后缀词
27	读法特殊的词语 /打比方的表达方式
28	复习与强化训练
29	模拟试题

※“高频考点词汇”为自学内容

〈短期计划〉22次	
1	挑战第1大题!
2	挑战第2大题! ~挑战第6大题!
3	长音·短音
4	促音·非促音
5	浊音·半浊音·拨音
6	注意汉字的训读(基础篇)
7	注意汉字的训读(基础篇)
8	有多种读法的初级汉字
9	有多种读法的初级汉字
10	同音异义词
11	同音异义词
12	注意汉字的训读(对策篇)
13	注意汉字的训读(对策篇)
14	多义词
15	多义词
16	包含同一汉字词根词形相近的词
17	包含同一词根词形相近的词
18	近义词
19	单汉字词/前缀词·后缀词
20	读法特殊的词语/打比方的表达方式
21	复习与强化训练
22	模拟试题

※“高频考点词汇”为自学内容

〈超短期计划〉15次	
1	挑战第1大题!
2	挑战第2大题!~挑战第6大题!
3	长音·短音/促音·非促音
4	浊音·半浊音·拨音
5	注意汉字的训读(基础篇)
6	有多种读法的初级汉字
7	同音异义词
8	注意汉字的训读(对策篇)
9	多义词
10	多义词
11	词形相近的词
12	近义词
13	单汉字词/前缀词·后缀词/ 读法特殊的词语/打比方的表达方式
14	复习与强化训练
15	模拟试题

※“高频考点词汇”为自学内容

► 题型介绍及解题要点

- 在“题型介绍及解题要点”中，按照实际考试的形式，进行题型分析和练习。

第四单元 挑战第4大题! ——文脉推断

题型介绍
第4大题要求考生从词形和意思相近的词语中选出最符合题干内容的选项。

例

()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

ずっと前から、()いた人と初めて話すことができ、感激した。

1 かわいがって 2 あこがれて 3 からかって 4 なくさめて

(例) ① ● ③ ④

解题要点
关键要看正确选项与括号前后词语的搭配。需要归纳整理出该词语多用于哪些场合。

要点

緊張して、頭が()になって何も答えられなかった。

1 真っ黒 2 真っ青 3 真っ白 4 真っ赤

选项都是通过色彩来表达人的内心或身体状态的词。由「緊張して何も答えられない」可知，正确答案应该是「真っ白」。

正解：3

18

► 基础篇的学习方法

第三单元 浊音・半浊音

例題

次の文の _____ をつけた言葉はどのように読みますか。1・2・3・4から一つ選びなさい。

一回失敗しただけであきらめないでください。

1 しつばい 2 しつぱい 3 しっばい 4 しっぱい

要点

即便是同一个汉字，有时读作浊音「っ」，有时读作半浊音「っ」，这些词最好成对整理并记住。另外，如果能记住发音变化的规律，即使遇到生词也能判断出正确的读法。

正解：4

覚えよう・1

1 ハ行/バ行/パ行

泊	宿泊 宿泊の予約をする	ホテルなどに泊まること 住在旅館等处
	一泊 ホテルに一泊する	一晩泊まること 住宿一晚
判	判断 医師の判断	判断
	裁判 裁判を起す	审判
	審判 サッカーの審判	裁判
		地方

- 作为词汇复习的基础，该部分主要对长音、促音、同音异义词等词汇考试中的出题点进行辅导。

- 首先在「覚えよう」部分，学习者对粗体字词汇的意义和用法进行识记。学完单词表内容之后，再利用练习题检测学习效果。

▶ 对策篇的学习方法

- “对策准备”是对基础篇内容的进一步拓展，我们按照九种出题类型分别对词汇进行整理。

第七单元 前缀词·后缀词

問題 次の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

① 入場料を払えば、()の方も入ることができる。
 1 否会員 2 非会員 3 反会員 4 無会員

② 今日はいつもと違って、タイ()のカレーを作ってみた。
 1 調 2 風 3 用 4 流

要点 接在词语前后的词(词缀)具有各自的作用，而具体哪些词缀可以接在哪些词的前后并没有固定的规则。在记忆时不要只记词缀，而要记整个词语。

正解: ① 2 ② 2

1 前缀词

異 異文化	異常
高 高學歷、高学年、高品質	高温、高級、高度、高速、高等
好 好成績、好青年	
再 再利用、再開発、再放送、再教育、再出発	再三
最 最下位、最高齢	最初、最後、最近、最中、最高、最大、最小
超 超	超過

高频考点词汇

① 仕事・ビジネス・職業

<input type="checkbox"/> 医師 医師の診断/医師の資格	<input type="checkbox"/> 実験(する) 科学の実験/実験結果を発表する
<input type="checkbox"/> 応募(する) アルバイトに応募する	<input type="checkbox"/> 専攻(する) 経済を専攻する/専攻科目
<input type="checkbox"/> 企画 パーティーを企画する	<input type="checkbox"/> 先端 ペンの先端/先端を切る
<input type="checkbox"/> 記者 新聞記者になる	<input type="checkbox"/> 調査(する) 事故の原因を調査する
<input type="checkbox"/> 原稿 原稿を書く/作家の原稿	<input type="checkbox"/> 発見(する) 新しい星を発見する
<input type="checkbox"/> 研修 会社の研修を受ける	<input type="checkbox"/> 発表(する) 結果を発表する
<input type="checkbox"/> 採用(する) スタッフを採用する/案を採用する	<input type="checkbox"/> 発明(する) 世界を変えた発明
<input type="checkbox"/> 作家 日本の有名な作家	<input type="checkbox"/> 分析(する) 原因を分析する/データを分析する
<input type="checkbox"/> 残業(する) 残業で帰りが遅くなる	<input type="checkbox"/> 論文 論文を発表する

② 健康

- 学习者可以利用“高频考点词汇”对自己的词汇能力进行检测，进一步提高学习效果。

复习与强化训练

問題1 〃の言葉の読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

㉑ 新しくできた喫茶店は、なかなか評判がよさそうだ。
 1 ひょうばん 2 ひょうばん 3 いほん 4 へいばん

㉒ 置りに気づいた時に、すぐに知らせるべきだった。
 1 かざり 2 ねぼり 3 あやまり 4 つながり

- 在“复习与强化训练”部分，学习者可以对之前的学习情况进行查缺补漏。

日语能力考试 N2 试题结构

		大题	小题数目	考查内容
语言知识 (文字·词汇·语法)· 阅读理解 (105 分钟)	文字· 词汇	1 汉字读法	5	考查汉字词语的读法。
		2 汉字写法	5	考查平假名书写的词语的汉字写法。
		3 词语构成	5	考查派生词及复合词等知识。
		4 文脉推断	7	根据题干文脉判断词语选项。
		5 转换说法	5	选出与指定词语或者表达方式意义相近的词语或表达方式。
		6 词语用法	5	判断指定词语在题干中的用法。
	语法	7 句子的语法 1 (选择语法项)	12	考查能否找出适合句子内容的语法项。
		8 句子的语法 2 (语句排列组合)	5	考查能否组织语法接续正确、语义通顺的句子。
		9 完形填空	5	考查能否判断指定语句是否符合文章文脉。
	阅读理解	10 内容理解 (短篇 文章)	5	阅读 200 字左右的包含生活、工作等各种话题的说明文或者行为指示文文本, 考查能否理解其内容。
		11 内容理解 (中篇 文章)	9	阅读 500 字左右的内容相对简单的评论、说明文、散文等文本, 考查能否理解文章的因果关系、原因理由、内容概要或者作者观点等。
		12 综合理解	2	对比阅读内容相对简单的多篇文本 (共计 600 字左右), 考查能否在比较、综合的同时理解其内容。
		13 观点理解 (长篇 文章)	3	阅读 900 字左右的文章结构通俗易懂的评论类文本, 考查能否把握作者的观点或者主张。
		14 信息检索	2	考查能否从广告、宣传册、信息杂志、商务文件等信息素材 (700 字左右) 中找出所需要的信息。
听力 (50 分钟)	1 理解主旨	5	听一段内容完整的文本, 考查能否理解其内容 (能否理解接下来要做什么)。	
	2 理解要点	6	听一段内容完整的文本, 考查能否理解其内容 (能否抓住要点听)。	
	3 理解概要	5	听一段内容完整的文本, 考查能否理解其内容 (能否从整篇文章来理解说话人的意图、观点等)。	
	4 即时应答	12	听简短的提问后, 考查能否选出恰当的应答项。	
	5 综合理解	4	听一段较长的文本, 考查能否在比较、综合多项信息的同时, 理解其内容。	

※ 小题数目是预估的数目, 实际考试可能与此不同。

关于考试的最新信息, 请参阅日语能力考试官方网站 <http://www.jlpt.jp>

目 录

本书的使用方法.....	iv
--------------	----

日语能力考试 N2 试题结构.....	viii
---------------------	------

第一部分 题型介绍及解题要点

第一单元 挑战第 1 大题! ——汉字读法.....	2
第二单元 挑战第 2 大题! ——汉字写法.....	9
第三单元 挑战第 3 大题! ——词语构成.....	13
第四单元 挑战第 4 大题! ——文脉推断.....	18
第五单元 挑战第 5 大题! ——转换说法.....	20
第六单元 挑战第 6 大题! ——词语用法.....	22
练习题答案及翻译.....	24

第二部分 基础篇

第一单元 长音·短音.....	28
第二单元 促音·非促音.....	32
第三单元 浊音·半浊音.....	37
第四单元 拨音.....	42
第五单元 注意汉字的训读.....	45
第六单元 有多种读法的初级汉字.....	57
第七单元 同音异义词.....	68
练习题答案及翻译.....	80

第三部分 对策篇

对策准备

第一单元 注意汉字的训读.....	88
第二单元 多义词.....	113
第三单元 包含同一汉字词根词形相近的词.....	147
第四单元 包含同一词根词形相近的词.....	155
第五单元 近义词.....	163
第六单元 单汉字词.....	169
第七单元 前缀词·后缀词.....	173
第八单元 读法特殊的词语.....	177
第九单元 打比方的表达方式.....	180
练习题答案及翻译.....	182
高频考点词汇.....	191
复习与强化训练.....	202
复习与强化训练答案及翻译.....	209

第四部分 模拟试题

模拟试题.....	212
模拟试题答案、翻译与解析.....	218
模拟试题评分表.....	221
附赠电子文件《日语能力考试 N2 汉字表》	

第一部分

题型介绍及 解题要点

第一单元 挑战第 1 大题! ——汉字读法

第二单元 挑战第 2 大题! ——汉字写法

第三单元 挑战第 3 大题! ——词语构成

第四单元 挑战第 4 大题! ——文脉推断

第五单元 挑战第 5 大题! ——转换说法

第六单元 挑战第 6 大题! ——词语用法

练习题答案及翻译

题型介绍

该题型要求考生从1、2、3、4四个选项中选出文中画线词语的正确读音。

例

ねい

_____の言葉の読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

友だちの成功をみんなで祝った。

1 いわった

2 いのった

3 ねがった

4 うたった

(例)

②

③

④

解题要点

选项中会含有容易混淆的读音，因此不需要逐个核实选项的读法，而应该首先读懂题干，把握这个词语在整个句子中的意思。

1 考查是长音还是短音



次の会議は重要だから、資料をしっかり準備しよう。
つぎ かいぎ じゅうい じょうりょう じゅんび

- 1 じゅよ 2 じゅうよ 3 じゅよう 4 じゅうよう

判断长音或短音不能单靠耳朵听，重要的是多用眼睛看。背诵单词时除了要书写汉字，也要书写读音。「重要」的「重」和「要」都是长音。

正解：4
せいがい

练习



/4 /4

_____の言葉の読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。
ことば よ かた もっと ひと えら

⇒答えは p.24
こた

1 地域活動に参加して、いろいろな世代の友人ができた。
ちいきかつどう さんか ゆうじん

- 1 せだい 2 せえだい 3 せいだい 4 せいだ

2 故郷の思い出といえば、母が作ってくれた料理だ。
おも で はは つく りょうり

- 1 こきよ 2 こうきよ 3 こきよう 4 こうきよう

3 コンサート会場には、巨大なスクリーンも用意された。
かいじょう じゆうい

- 1 きよだい 2 きょうだい 3 きょうおう きよおう

4 これは国内最小のプリンターで、持ち運びがすごく楽だ。
こくない せうさい も はこ らく

- 1 さいしょ 2 さいしょう 3 さいこ 4 さいこう

2 考查促音还是非促音



要点

人気作家のサイン会に行ってきた。
にんき かい い

- 1 さくか 2 ざくか 3 さっか 4 ざっか

记住发音规则，这样的话即使是第一次见到的单词也能够轻松找到答案。
「さく」+「か」会变成「さっか」。

正解：3
せいがい

练习



/4	/4
----	----

_____ の言葉の読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。
ことば よ かた もっと ひと えら

⇒答えは p.24
こた

1 座席にはまだ若干の余裕があります。
ざせき よゆう

- 1 じゃっかん 2 じゃくかん 3 じゃくっかん 4 じゃくかっかん

2 ふとんを片付けるときには、圧縮袋に入ると小さくなって便利だ。
かたづ ぶくろ い ちい べんり

- 1 あつしゆく 2 あつしゅっく 3 あっしゆく 4 あっしゅうく

3 いろいろ議論したが、結局、最初案に決まった。
ぎろん さいしょ あん き

- 1 けっきよく 2 けっきょうく 3 けつきよく 4 けつきよっく

4 出発の前にもう一度、旅行の日程を確認しておこう。
しゅっぱつ まえ いちど りょこう かくにん

- 1 にちてい 2 につてい 3 にちってい 4 にちてっい

3 考查浊音还是半浊音



5月3日は憲法記念日です。
がつ か けい ぽう ねん び

- 1 けんほう 2 けんぼう 3 けんぽう 4 けんほ

浊音和半浊音需要在记单词时牢牢记住。

正解：3
せい かい

练习



/4	/4
----	----

_____の言葉の読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。
ことば よ かた もっと ひと えら

⇒答えは p.24
こた

1 台所の窓から公園の緑が見えて気持ちいい。
まど こうえん みどり み きも

- 1 たいところ 2 たいどころ 3 だいところ 4 だいどころ

2 二人は結婚することを発表した。
ふたり けっこん

- 1 はつひょう 2 はつぴょう 3 はっひょう 4 はっぴょう

3 面接で自分の長所を問われたが、うまく答えられなかった。
めんせつ じぶん と こと

- 1 ちょしよ 2 ちょじよ 3 ちょうしよ 4 ちょうじよ

4 将来は、記者になって海外からレポートをしたい。
しょうらい かいがい

- 1 きっしや 2 きっじゃ 3 きしや 4 きじゃ