

中华粮食文化教育读本

种

种子的力量

望

丰收的希望

成

# 解字说粮

汉字中的粮食文化

崔志远



粮之生

豐

粮之精

蒸

粮之通

致

粮之礼

崔志远◎著



中国轻工业出版社

全国百佳图书出版单位

中华粮食文化教育读本

# 解字說糧

汉字中的粮食文化

崔志远

崔志远◎著

## 图书在版编目 ( CIP ) 数据

解字说粮 : 汉字中的粮食文化 / 崔志远著. — 北京 :  
中国轻工业出版社, 2019.9  
中华粮食文化教育读本  
ISBN 978-7-5184-2629-4

I . ①解… II . ①崔… III . ①汉字 - 文化研究②粮  
食 - 文化 - 中国 IV . ① H12 ② S37

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 185985 号

责任编辑: 贾 磊 责任终审: 李克力 封面设计: 锋尚设计  
版式设计: 锋尚设计 责任校对: 吴大鹏 责任监印: 张 可

出版发行: 中国轻工业出版社 (北京东长安街6号, 邮编: 100740)

印 刷: 三河市万龙印装有限公司

经 销: 各地新华书店

版 次: 2019年9月第1版第1次印刷

开 本: 720 × 1000 1/16 印张: 14

字 数: 270千字

书 号: ISBN 978-7-5184-2629-4 定价: 39.00元

邮购电话: 010-65241695

发行电话: 010-85119835 传真: 85113293

网 址: <http://www.chlip.com.cn>

Email: [club@chlip.com.cn](mailto:club@chlip.com.cn)

如发现图书残缺请与我社邮购联系调换

190697W2X101ZBW

# 目录

## 粮之生

粮食种植

原粮 / 014  
农耕 / 036

010

## 粮之精

粮食加工

制粮 / 066  
食品 / 090

062

粮食流通  
粮之通

贸易 / 144  
储运 / 118

114

粮食风俗  
粮之礼

礼仪 / 200  
观念 / 170

166

参考文献 / 218

后记 丰收的希望 / 220

中华粮食文化教育读本

# 解字說糧

汉字中的粮食文化

崔志远



崔志远◎著

## 序

粮食，是民生之本、国泰之基。5000年的中华文明，因粮食而延绵不断、传承至今；亿万中华儿女，因粮食而身心强健、团结有力。悠悠千载、泱泱万里，我们炎黄子孙筚路蓝缕、栉风沐雨，为世界创造了波澜壮阔、异彩纷呈的粮食文化，沉淀下深厚的历史底蕴，呈现出雄伟的大国风范。

回看风云激荡的过去，聚焦沧桑巨变的现在，展望无限美好的未来，我们始终坚信：无论时代如何变化，我们都离不开粮食。当中华民族走进伟大的新时代，在为决胜全面小康社会、实现中国梦而奋斗的伟大进程中，粮食更是推动我们建设发展的强大内生动力和根本战略资源。

在党和国家的坚强领导下，我国粮食生产连获丰收，粮食安全形势持续向好，这是我们这个有14亿多人口的大国为世界做出的巨大贡献。民以食为天，食以安为先。粮食安全永远在路上，任何时候都不能放松警惕。习近平总书记在党的十九大报告中强调：“要确保国家粮食安全，把中国人的饭碗牢牢端在自己手中”。这是党中央为保障人民福祉而做出的庄严承诺，也是对新时代粮食工作做出的重要部署。面对时代的新要求、社会的新变化，我们每一位粮食人都应该高度重视，尽己所能，凭借中国力量，弘扬中国文化，走好中国道路，助力中国发展！

作为教育工作者，由衷地体会到人才强国、人才兴粮的重要性和紧迫感。在使命责任的指引下，在国家粮食和物资储备局、山东省粮食和物资储备局的坚强领导及社会各界的大力支持下，山东商务职业学院做了大量探索与实践，也取得了一定成果，多年来不断延伸专业领域，打造涵盖粮食全产业链的专业群组，累计为社会培养了近十万名优秀人才，现已遍布全国各地。

培养人才，让学生既要“成才”，又要“成人”；既要传授理论和技能，又要传递理念和文化；既要帮他们找到好

工作，又要助他们获得幸福的人生。文化对人的塑造是根本性的。因此，我们非常重视校园文化的培育和打造，尤其是与行业、职业相融合的特色校园文化。在山东商务职业学院这个粮食院校里，粮食文化有着多年的积淀，无论是学校的课程、景观还是师生的思想、言行，都受到了粮食文化的陶冶。为了进一步总结凝练我校的校园文化成果，营造更加浓郁的粮食文化氛围，我校大力开展校园粮食文化建设，崔志远的这部《解字说粮——汉字中的粮食文化》就是建设成果之一，新颖可读。

希望借助这样的形式，能为社会培养出更多的“粮”工巧匠。当他们走向社会的时候，是一个个有着天地“粮”心的人；当这样的人才汇聚到一起的时候，一定会形成巨大的合力。那么，在新时代的发展大潮中，我们就能够抓住推动国家发展的大好“粮”机！

山东商务职业学院党委书记

耿建敏

春种一粒粟，秋收万颗子。种子是天地的精华，也是生命的希望，它存在的意义就是成长。无论外面是阳光雨露还是狂风冰霜，不管地下是沃土肥壤还是盐碱蛮荒，种子都在努力地汲取养分、积蓄力量。待到时机成熟，它会深植根系，破土而出，大有凌云之志、追日之势。

经春历夏，抽芽拔茎，这是一个痛苦而漫长的过程，更是一个需要忍耐和满怀期望的过程。当树梢落下第一片叶子的时候，秋风悄然而来，种子此时也已长成绵延的“金田”，不久，田野里会充溢着人们丰收的喜悦，也将孕育出偌大的人类社会，散发出灿烂的文明之光。

—

文字，就是人类文明的一粒种子，是千万年凝聚而成的智慧结晶。古书上记载，当仓颉造出第一个汉字的时候，“天雨粟，鬼夜哭”（《淮南子·本经训》）。有了字，人们也就拥有了记录生活、总结思想的工具，就找到了加强交流、拓宽联系的媒介，就掌握了发展文化、通往文明的秘诀。对于人类而言，这粒文明种子的重要性，绝不亚于埋于土里的粮食种子，因为它的茁壮成长，会使人们持续地积累、理性地生活，更能让人们与天地并存、和日月同光。这时，上天奖励人们的智慧，下起了粮食雨；鬼神因在人前失去了神秘感，而失落至哭泣——文字的威力可见一斑。

在世界文字的田地里，汉字是最具生命力的，几乎涵盖了中华文化的全部过程。与汉字相伴而生的古埃及象形文、古希腊线形文、古巴比伦楔形文等，如今几乎无法辨识，而它们所记录的文明也随着人们疑惑的目光而断裂湮没……今天，汉字却依然鲜活，不仅从未死亡，而且脚步走得越来越远，遍布世界各地。这种起源于5000年前的古老文字，从最初的刻画符号，到甲骨文、金文、篆书、隶书、草书、楷书、行书

等，一步步演变为如今我们看到的汉字形态，发展过程虽然经历过低落、荒凉甚至是危机，但它总能在紧要关头把种子播撒下去，延续了宝贵的基因，使得中华文化“野火烧不尽，春风吹又生”。汉字的发展，正如种子的生长：由字合成词，由词连成句，由句构成段，由段形成章，由章编成无数抒情、载道、纪事的宏文，结出了丰硕的精神食粮，养育了世世代代的中华儿女。想必外国友人会羡慕我们：一名普通的小学生就能背得出1000多年前诗仙李白那脍炙人口的思乡诗句，也能读得懂2000多年前至圣先师孔子的谆谆教导，还能看得出4000多年前甲骨文上刻画的象形文字符号……这不在于中国孩子有多么聪明，而是在于汉字千百年来一直存活、发展、沿用。

汉字是人们生活场景的抽象性呈现，也是人们实践经验的符号化表达。在农耕社会里，人的生活以农业生产为基础，那么自然会有很多汉字直接起源自田间劳作中，反映在谷物加工上，发展于粮食流通间，体现到饮食风俗里。粮食文化的种子，借助汉字的载体而得到更广泛的传承和发扬，培植至今，蔚为大观；汉字文化的种子，依靠粮食的普及而得到更持久的留存和推广，演化至今，辉煌灿烂。当这两粒种子在文化的土壤里扎深了根，连成了片，吐出了穗，结出了籽，那么中华文化的良田必定是五谷丰登的宝地。

## 二

在这块宝地上，我们炎黄子孙已经生活了很久：祖先摆脱了荒蛮，圣人引领了文明，先贤传承了文化，人民创造了历史。在这跌宕起伏的历史大潮里，粮食对社稷的稳定、百姓的福祉起到了决定性的作用，成为最重要的战略物资。无数经验和教训都告诫我们：万事纷杂，吃饭为大，守住粮食，天下太平。这广袤的国土历经千年的沉淀，已经孕育出璀璨独特的中国粮食文化。

如今，发展的车轮已经驶入了新时代，我们的田地空前开阔，阳光格外温煦，土壤无比肥沃，朋友更加广泛。但是，我们的粮食也时刻面临着狂风暴雨的摧残、恶禽害虫的侵袭，时刻面临着灾祸歉收的打击、凶年绝产的隐患，还时刻面临着自己懈怠的风险和坏人的捣乱……中国人要把饭碗端在自己手里，碗里的粮必须是中国的优质粮，这是我们安身立命的前提，马虎不得，松懈不得。因此，居安思危，警钟长鸣，坚守“粮安天下”战略是安邦定国的基本保证；稳步改革，波澜不惊，持续发展粮食事业是富民强国的必由之路。

### 三

路是人走出来的，人是应该进步的。当前，粮食产业的融合化发展、粮食储备的制度化建设、粮食贸易的国际化合作、粮食工程的智能化支撑，都需要有大批高素质的人才来推动。人才是国家实力的代表，是事业发展的根基，是兴粮强粮的关键，也是决定未来的种子。全社会都有责任为培养人才而共同努力，更有必要营造出人人懂粮、爱粮、惜粮的时代风尚。而这些工作的第一步，就是开展粮食教育。

粮食教育，我国自古就有。古书上有大量记载，比如“神农教耕生谷，以致利民”（《管子·形势解》）；“后稷教民稼穡，树艺五谷”（《孟子·滕文公上》）；“米廩，有虞氏之庠”（《礼记·明堂位》）。可见，粮食教育是随着生产实践而起源的，是为了解决实际问题而发展的，并且起初的教学形式就是在“米廩”（粮仓）里的现场教学。经过千百年的延续，我国粮食教育在近代受到西方科学民主思想的推动，开始走向实业专科教育；在新中国成立以后，全国各地相继成立粮食学校，开展粮食教育，服务粮食事业，为促进经济发展做出了巨大贡献。

上，探索新路，大力推动粮食改革开放，对粮食人才的需求更加急切。笔者所在的山东商务职业学院，就在此时应运而生。1975年，为落实山东省粮食发展战略，山东省烟台粮食学校成立，这就是山东商务职业学院的前身。45年来，学校始终坚持粮食办学特色，先后培养了近10万名粮食专门人才，为全省乃至全国粮食行业提供了有力的人才支持。

#### 四

受到山东商务职业学院的教育和感染，在这里学习、工作和生活的“粮食人”更能感受到中国粮食文化的博大精深。教育是需要世代接力的，文化是需要薪火相传的，我们继承前辈的优良传统，以各自不同的方式来诠释粮食文化，力争为粮食教育事业尽绵薄之力。这本小书，是笔者从汉字的视角来观察粮食文化的一个尝试。通过从粮食生产、加工、流通和风俗等方面择取的100个常见汉字，以解析汉字古今字形、字义为切入点，介绍汉字中所蕴含的粮食文化知识和典故，并提炼、阐发出个人的感悟和哲思。希望这本小书能对广大同行和学生有一定启发意义；也希望可以起到抛砖引玉的作用，借此聆听各界的宝贵意见和建议；更希望我们能共同为粮食文化留下斑斓多彩的“嘉种”，精心呵护它们，期待焕发出其中蕴藏的巨大力量，为中华文化培育出一派大丰收的景象。

一代人有一代人的使命，我们这代人面临着前所未有的机遇和挑战，拥有着前所未有的优势和短板，经历着前所未有的剧变和危险，也展望着前所未有的前景和未知。我们每个人，都是祖国的一粒种子，都要肩负起承上启下的重任，继往开来，改革创新，用自己的实际行动推动中华民族伟大复兴！

这片土地，未来可期！

崔志远

目  
录

粮  
之  
生

粮食种植

原粮 / 014  
农耕 / 036

010

粮  
之  
精

粮食加工

制粮 / 066  
食品 / 090

062

粮食流通  
粮之通

贸易 / 144  
储运 / 118

114

粮食风俗  
粮之礼

礼仪 / 200  
观念 / 170

166

参考文献 / 218

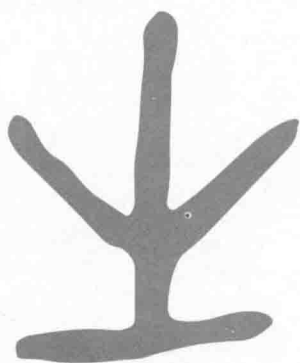
后记 丰收的希望 / 220

粮食种植

# 粮之生

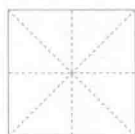
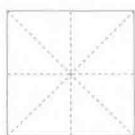
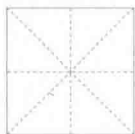


# 生



(甲骨文)

趣写古汉字



在天地，则气化流行，生生不息。

——清·戴震《孟子字义疏证》（节选）

“生”，是一个象形字，《说文解字》解释为“象草木生出土上”。从甲骨文字形可以看出，它描绘的正是一株植物幼苗破土而出的情景。

天道自然，四季轮回，植物的枯荣本是寻常之事。然而在很久以前某一个春天的清晨，我们的祖先突然发现了曾经撒下种子的地方，萌发出青嫩光洁的小芽，从此以后，人类的命运便不再平凡。

远古时期，宇宙混沌一体，万物自由生长。人类与其他动物、植物本无两样，都是天地孕育的自然生命体。受到客观环境的影响以及自身能力的局限，人类长期处于原始蒙昧的状态，生活基本是“听天由命”。为了延续生命，起初祖先们依靠采撷狩猎为生，“食草木之实、鸟兽之肉，饮其血，茹其毛”（《礼记·礼运》）。这样的生活方式对自然环境的依赖性太大，人类对自己的命运没有很多自主权，每天外出觅食，更多是在碰运气，“饥不择食”的情况非常普遍。

汉字的造字方法，古有“六书”一说。本书涉及的常用方法有“象形”，即汉字是对事物图画性、抽象性的描绘；以及“形声”，即汉字是由表示字义和字音的两部分构成。