

共产党员理想信念  
教育研究

谢晓娟 王晓红◎主编



人  
民  
出  
版  
社

# 共产党员理想信念 教育研究

Gongchandangyuan Lixiang Xinnian  
Jiaoyu Yanjiu

ISBN 978-7-01-021735-2



9 787010 217352 >

定价：45.00元

# 共产党员理想信念 教育研究

谢晓娟 王晓红◎主编



人  
民  
出  
版  
社

责任编辑:刘敬文

### 图书在版编目(CIP)数据

共产党员理想信念教育研究/谢晓娟,王晓红 主编. —北京:人民出版社,  
2019.12

ISBN 978-7-01-021735-2

I. ①共… II. ①谢… ②王… III. ①中国共产党-党员-思想政治教育-研究  
IV. ①D261.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 301359 号

## 共产党员理想信念教育研究

GONGCHANDANGYUAN LIXIANG XINNIAN JIAOYU YANJIU

谢晓娟 王晓红 主编

**人民出版社** 出版发行  
(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

北京中科印刷有限公司印刷 新华书店经销

2019 年 12 月第 1 版 2019 年 12 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:13.5

字数:207 千字

ISBN 978-7-01-021735-2 定价:45.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号  
人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

基金项目：

教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目重点选题  
“高校党委思想政治理论课建设责任制研究”（项目号：16JDSZK005）

2019 年度辽宁省社科规划委托项目：

“新中国成立以来文化的发展及对意识形态安全的影响及对策”  
（项目号：L19WTB021）

辽宁省高校党建研究课题“高校党组织的政治建设研究”的  
辽宁省“兴辽英才”项目资助（资助项目：XLYC1804017）

# 自序

随着中国特色社会主义进入新时代,中国共产党带领人民开拓的中国特色社会主义事业愈加辉煌,党的建设就愈加重要。中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导,中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导,党是最高政治领导力量。我们一切事业的领导核心就是中国共产党的领导。

中国共产党是有着 90 多年发展历程的政党,是有着辉煌历史和艰难历程的政党,是始终代表人民利益,为人民求解放而艰苦卓绝奋斗的政党。历史的车轮行进到了 21 世纪,中国共产党不仅在数量上成为拥有 8900 多万党员的大党,而且也成为拥有对世界上广大的人民群众具有号召力和领导力的政党。正是在这个强大的政党的领导下,中国人民正在开创着多少仁人志士矢志不渝追求的伟大理想,为了中华民族伟大复兴中国梦而努力奋斗,为了人类更加美好的明天而奋斗。党引领着时代的发展,时代呼唤着党带领人民一路前行。

党的十九大报告确定了建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国的奋斗目标。历史已经并将继续证明,没有中国共产党的领导,民族复兴必然是空想。我们党要始终成为时代先锋、民族脊梁,始终成为马克思主义执政党,自身必须始终过硬。实现这一伟大目标需要不断加强党的领导,也需要不断加强党的政治建设。坚持党的政治建设就是要始终保持党的先进性和纯洁性,始终坚持为人民服务的宗旨,不断增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力,确保我们党永葆旺盛生命力和强大战斗力。

需要看到的是,由于我们党面临的国际国内形势愈加复杂,由于党的建设在一定时期存在着松散、涣散的问题,由于一段时期以来党的建设的步伐没有

跟上时代发展的步伐,由于少数党员干部放松了对自身的约束与教育,党内部分党员干部,尤其是高级领导干部出现了诸多的问题,这给党的事业造成了极其恶劣的影响。习近平总书记在《关于〈关于新形势下党内政治生活的若干准则〉和〈中国共产党党内监督条例〉的说明》中提出,在长期实践中,党内政治生活状况也出现了一些亟待解决的突出矛盾和问题,主要是:在一些党员、干部包括高级干部中,理想信念不坚定、对党不忠诚、纪律松弛、脱离群众、独断专行、弄虚作假、慵懒无为,个人主义、分散主义、自由主义、好人主义、宗派主义、山头主义、拜金主义不同程度存在,形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风问题突出,任人唯亲、跑官要官、买官卖官、拉票贿选现象屡禁不止,滥用权力、贪污受贿、腐化堕落、违法乱纪等现象滋生蔓延。特别是高级干部中极少数人政治野心膨胀、权欲熏心,搞阳奉阴违、结党营私、团团伙伙、拉帮结派、谋取权位等政治阴谋活动。这些问题,严重侵蚀党的思想道德基础,严重破坏党的团结和集中统一,严重损害党内政治生态和党的形象,严重影响党和人民事业发展。

因此,当前和今后一个时期的重要任务就是全面从严治党。正如党的十九大报告所指出的,“坚持党要管党、全面从严治党,以加强党的长期执政能力建设、先进性和纯洁性建设为主线,以党的政治建设为统领,以坚定理想信念宗旨为根基,以调动全党积极性、主动性、创造性为着力点,全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设,把制度建设贯穿其中,深入推进反腐败斗争,不断提高党的建设质量,把党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党。”从严治党的关键就是要把党的政治建设摆在首位。党的政治建设是党的根本性建设,决定党的建设方向和效果。党的政治建设就是要保证全党服从中央,坚持党中央权威和集中统一领导。全党要在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。要尊崇党章,严格执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》,增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性,自觉抵制商品交换原则对党内生活的侵蚀,营造风清气正的良好政治生态。弘扬忠诚老实、公道正派、实事求是、清正廉洁等价值观,坚决防止和反对个人主义、分散主义、自由主义、本位主义、好人主义,坚决防

止和反对宗派主义、圈子文化、码头文化，坚决反对搞两面派、做“两面人”。全党同志特别是高级干部要加强党性锻炼，不断提高政治觉悟和政治能力，把对党忠诚、为党分忧、为党尽职、为民造福作为根本政治担当，永葆共产党人政治本色。

加强党的政治建设就是用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党。思想建设是党的基础性建设。革命理想高于天。共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，是中国共产党人的精神支柱和政治灵魂，也是保持党的团结统一的思想基础。要把坚定理想信念作为党的思想建设的首要任务，教育引导全党牢记党的宗旨，挺起共产党人的精神脊梁，解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。理想信念动摇是最危险的动摇，理想信念滑坡是最危险的滑坡。我们必须坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

本书聚焦共产党员理想信念教育的内容，并从如下几个方面进行了深入的阐述。一是对理想、信念等概念的理论分析和哲学解读，分析理想信念与幻想的区别，分析了理想信念对人的功能与作用。二是对共产党员理想信念教育进行历史考察，梳理了新民主主义革命时期和社会主义建设初期共产党员理想信念教育的主要做法和基本经验；分析了改革开放以来共产党员理想信念教育的宝贵经验；“学习党的历史，弘扬党的优良传统和作风，从中国革命历史中汲取精神力量。”三是客观分析了共产党员理想信念教育的现实逻辑。目前，党所面临的国际国内形势日益复杂化，经济发展不平衡，民主政治建设有待提高，民生领域问题突出，环境保护任重而道远。从共产党员自身的角度看，共产党员结构也日益发生了较大的变化，少数党员蜕化变质的问题引发民众的广泛关注；同时，世界范围内政党竞争形势复杂化。从以上角度进行分析，加强共产党员理想信念教育愈加显示了其紧迫性。四是分析了共产党员理想信念教育的道德维度，提出了从道德的角度来看，人性、德性、党性应该实现统一，而且党性要高于人性。习近平总书记指出：“抓好道德建设，教育引导广大党员、干部模范践行社会主义荣辱观，树立良好道德风尚，争做社会主义道德的示范者、诚信风尚的引领者、公平正义的维护者，始终保持共产党人

的高尚品格和廉洁操守。”政治信仰与道德人格有着内在关联。五是从制度建构的角度提出了共产党员理想信念教育的制度基础,提出共产党员要率先遵守宪法及国家相关法律法规,要遵守党章的要求,要发挥党内法规的制度约束作用。正如习近平总书记所说,“党员领导干部要做学习党章、遵守党章的模范。各级领导干部要把学习党章作为必修课,走上新的领导岗位的同志要把学习党章作为第一课,带头遵守党章各项规定。凡是党章规定党员必须做到的,领导干部要首先做到;凡是党章规定党员不能做的,领导干部要带头不做。”习近平总书记还指出:“理想信念是‘主心骨’,纪律规矩是‘顶梁柱’,没有了这两样,必然背离党的宗旨,做人做事就会走偏走邪,思想就会百病丛生,人生就会迷失方向。”从思想建党角度来看,坚定理想信念不能停留在“说教”层面,需要纪律规矩这样的“硬约束”,需要体制机制等方面的支撑与保障。六是提出了共产党员坚定理想信念的思想教育途径,提出对共产党员要加强主流意识形态教育,加强社会主义共同信仰教育,深化共产主义远大理想教育,同时要加强民族自信与民族自豪感教育和以人民为中心的权力观教育。七是分析了共产党员理想信念教育的文化途径,提出要通过开展廉政文化教育和中华优秀传统文化教育等培育共产党员理想信念的文化基础和文化生态。

实现中华民族伟大复兴,关键在党。今天,我们正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争,更需要共产党员坚定理想信念。坚定理想信念,坚守共产党人精神追求,始终是共产党人安身立命的根本。对马克思主义的信仰,对社会主义和共产主义的信念,是共产党人的政治灵魂,是共产党人经受住任何考验的精神支柱。因此,研究新时代共产党员理想信念教育这一重要选题不仅具有重要的理论意义,更具有十分重要的现实指导意义和时代价值。

谢晓娟

2018年10月

# 目 录

第一章 哲学视角下理想信念的解读 .....	1
第一节 理想与现实 .....	1
第二节 信念与信仰的认识论分析 .....	9
第三节 共产党员的理想、信念与信仰 .....	17
第二章 共产党员理想信念教育的历史考察 .....	30
第一节 新民主主义革命时期共产党员的理想信念教育 .....	31
第二节 社会主义建设初期共产党员的理想信念教育 .....	41
第三节 改革开放以来共产党员的理想信念教育 .....	52
第三章 共产党员理想信念教育的现实逻辑 .....	64
第一节 共产党执政环境的复杂性需要强化理想信念教育 .....	64
第二节 共产党员队伍结构的变化及党员存在的问题 .....	72
第三节 共产党员理想信念教育的国际视角 .....	75
第四节 共产党员理想信念教育的未来要求 .....	82
第四章 共产党员理想信念教育的道德维度 .....	88
第一节 共产党员理想信念教育的道德人格基础 .....	88
第二节 共产党员理想信念教育的政治品格基础 .....	97
第三节 人性、德性、党性的统一 .....	104
第五章 共产党员理想信念教育的制度维度 .....	114
第一节 共产党员要遵守《宪法》及法律 .....	114
第二节 党章是共产党员制度约束的更高要求 .....	119
第三节 发挥党内法规的制度约束作用 .....	133

第六章 共产党员坚定理想信念的思想教育途径 .....	145
第一节 共产党员主流意识形态教育 .....	145
第二节 爱国主义教育 .....	157
第三节 人民利益至上教育 .....	162
第七章 共产党员理想信念教育的文化途径 .....	171
第一节 中华优秀传统文化教育 .....	172
第二节 革命文化教育 .....	187
第三节 社会主义先进文化教育 .....	192
参考文献 .....	201
后 记 .....	206

# 第一章 哲学视角下理想信念的解读

理想信念是人所特有的精神现象,也是哲学上经常讨论的话题。要想弄清理想信念的概念,要从哲学视角对其进行本体论意义的追问。从哲学视角看,通常把人理解为自然存在、社会存在和精神存在的统一体,其中理想就包含在精神存在这一人的属性之中。理想是推动人自我发展、自我完善的精神动力,是人不可缺少的本质特征。

## 第一节 理想与现实

### 一、什么是理想

在西方文化中,“理想”(ideal)一词出现得要早一些,可以追溯到古希腊,其希腊文的含义是“完善的原像或本质”。柏拉图对和“ideal”相近的“idea”(“理念”)有较多的论述,“理念”是柏拉图哲学的核心概念,其基本含义是事物的本质和存在的根据,这和“理想”的希腊文含义是相近的。不仅如此,柏拉图还第一次勾勒了一幅改造当时社会政治状况的理想国家蓝图,这些思想集中体现在他的著作《理想国》中。虽然他的政治理想由于不切实际而无法实现,但他独特的思想却在西方政治学说中占有十分重要的地位。亚里士多德在其《政治学》中发展了柏拉图《理想国》中的思想,在一定程度上克服其理想主义因素,提出了“城邦的理想”“理想的城邦”概念。他在研究希腊城邦的宪法和政制的基础上,提出人天生是政治动物,人应该生活在城邦(国家)里,城邦以实现人的美满生活为目的,是人本性的完成。他进一步区别了最理想

的政体和现实中最佳的政体,最理想的政体是君主制,而现实中最佳的政体是立宪制。立宪制的优越性在于稳定和持久,因为它是由中等阶级统治的政体,是由少数富人统治的寡头制和多数贫民统治的中道。柏拉图和亚里士多德对理想的相关论述成为西方思想家在研究理想时的理论原点。

“理想”一词,从字面上看,是由“理”和“想”两个词组成的,这两个词在中国古代文化中的语义是十分丰富的。孟子是最早使用“理”这一概念的哲学家,《孟子·告子篇》中记载:“心之所同然者,何也?为理也,义也。”“理”“义”在这里都是指人与人沟通的基础,是沟通所遵循的最基本的准则。此后,“理”在中国哲学思想发展中逐渐演变为两层基本含义:一是指事物的形式、样态,如《庄子·天地篇》所说的“物成生理谓之形”,《荀子·正名》中的“形体色理以目异”以及《韩非子·解老》中的“理者成物之文也”等;二是指一般的规律和规则,如《庄子·秋水篇》所说的“尔将可与语大理矣”“是为明天地之理,万物之情者也”。《荀子·解蔽》中的“凡人之患,蔽于一曲,而暗于大理”。理学大师朱熹更是明确指出“无下之物,莫不有理”,“惟其理有许多,故物有许多”,意思是说,天下之物,无论是天然的还是人为的,皆有其所以然之理,而且理是在事物之先的,因为理有许多,所以具体事物才有许多。如果没有理,就不会有事物。王夫之在对张载的“循天下之理之谓道,得天下之理之谓德”做批注时,更是强调“理者,物之固然,事之所以然也”。“固然”和“所以然”指的都是事物的本质和规律。由此可见,这两层含义是有相通之处的。在这一点上,张岱年说得颇为确切:“形式与规律,实亦相通,形式也可以说是一种规律,规律也可以说是一种形式。形式以静物言,规律以动态言。形式即一物结构之规律,规律即一物运动变化之形式。”<sup>①</sup>这种解释是一种辩证的解释,是较为权威的。至此,我们可以得出这样的结论:在中国语言文化中,“理”是与事物规律性有较为密切关系的一个词。“想”这一词,在中国古代思想史上没有特定的含义。在语词中,“想”有思考、打算、希望、想象、预想等含义。因此,从构词的角度看,“理想”具有合理的、合乎规律的想象和希望的含义。

<sup>①</sup> 张岱年:《中国哲学大纲》,中国社会科学出版社1982年版,第52页。

在这样的意义上,“理想”在中国古代文化中有它独特的表达方式,那就是在中国古代,人们往往使用“志”一词来论述理想的含义。如《尚书·舜典》中有“诗言志”、《史记·陈涉世家》中有“燕雀安知鸿鹄之志哉”的论述。当然在中国古汉语中“志”并不只此一意。到了近代,随着中国大门被西方列强打开,西方的一些词汇也相继涌入,加之中国新文化运动的萌芽发展,在提倡白话文的过程中产生了许多新词。孙中山在其《“民报”发刊词》中就有“抑非常革新之学说,其理想输灌于人心,而化为常识,则其去实行也近”的提法。<sup>①</sup>此后,李大钊在《“少年中国”的少年运动》中,多处使用了“‘少年中国’的理想”和“理想中的‘少年中国’”的概念。<sup>②</sup>在此基础上,蔡元培第一个给理想下了定义:“窥现在无缺陷而求将来之进步,冀由是而驯至于至善之理想是也。”<sup>③</sup>由此可见,在中国近现代交接时,“理想”一词才在汉语中出现,并得到了广泛的运用。

在现代汉语中,对“理想”一词的基本解释是对未来事物的美好想象和希望,也比喻对某事物臻于最完善境界的观念。理想是人们在实践过程中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展的向往与追求,是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。从这一基本定义出发,不同的学科领域对其又有不同的界定和解读。如,在成功学看来,理想是对事物的合理想象或希望(是符合道理的,跟空想、幻想不同,是可实现的)。在宗教意义上,理想是美好愿望或抱负或宏伟的目标,是恒常、实质、永恒的外观或现象特质,是深植于完美理念或典型中的审美特质。

从不同的角度审视理想,可以把理想划分为多种类型。从理想时序上划分,可以把理想划分为长远理想和近期理想;从理想对象上划分,可以把理想划分为个人理想和社会理想;从理想内容上划分,可以把理想划分为生活理想、职业理想、道德理想和社会政治理想。理想也有科学与非科学之分,科学的理想是人的主观能动性与社会发展客观趋势一致性的反映,是真理和价值的统一。科学的理想激励着人们立足现实,着眼未来,在奋斗中追求,在追求

① 孙中山:《“民报”发刊词》,《孙中山文集》,团结出版社1997年版,第20页。

② 转引自《理想论——中外名人名篇荟萃》,上海人民出版社1987年版,第175页。

③ 转引自《理想论——中外名人名篇荟萃》,上海人民出版社1987年版,第226页。

中奋斗,不断前进、不断创造,为经济社会发展不断作出新的贡献。理想是人特有的精神现象,是人类社会实践的产物。人们在推动经济社会发展的过程中,既追求现实经济社会发展目标的实现,又憧憬未来经济社会有更大的发展,期盼满足更高的物质和精神需求。

理想是应然范畴,不是实然范畴,它有明确的时间指向性,指向的是人未来的生活世界,是关于特定对象未来发展状态的设计、预测和观念建构。理想是人们超越现实、超越自我,追求未来远大价值目标的高度自觉的自我意识,是经过预测而设计的人们为之奋斗的未来最完美、最远大的价值目标体系。在理想构成的要素中,人们的向往和追求是理想的品质;建立在客观规律基础上,立足于事物发展必然趋势的可能性,是理想的科学所在;人们对未来美好状态的建构性反映,是理想的表现状态。

强调理想要建立在客观规律基础上,目的是强调理想实现的现实可能性。理想的实现必须以现实为基础,以对社会发展规律的认识为前提,通过实践活动不断创造实现的条件。这就要求人们在现实的基础上,规划未来目标,努力奋斗拼搏,以实现自己的理想。理想一旦变成现实便不再是理想了,就会在现实基础上产生新的理想、新的价值目标来代替原有的理想,如此循环往复,推动经济社会的全面进步和人的发展。人类社会发展所有的成就都是人类在不断追求理想实现的过程中产生的,从摩天大厦到航空母舰,从人造卫星到宇宙飞船,无一不是人类理想的杰作。理想使人们的生活充满生机和希望。一个人有了理想,就有了明确的奋斗目标和前进方向,就会用理想规划指引自己的学习、工作和生活,以创造条件实现自己的理想。一个人没有理想,就没有努力的方向,随波逐流,不知所往,因而也就没有希望。

在当今中国,一提到理想,大家自然而然地就想到了共产主义理想和中国特色社会主义共同理想。中国特色社会主义共同理想是我们近期努力实现的共同奋斗目标,共产主义远大理想是中国共产党要带领中国人民实现的最高奋斗目标。共产主义理想是革命导师马克思、恩格斯在批判资本主义社会现实、发现人类社会发展客观规律和必然趋势基础上提出的实现全人类自由、解放和全面发展的奋斗目标,是全人类为之奋斗的共同理想。

马克思谈论理想很早,而且把理想问题置于非常崇高的位置。早在特里

尔中学读书阶段,马克思就立下了“为人类的幸福和我们自身的完美”<sup>①</sup>而工作的人生理想。进入大学以后,最初受康德和费希特主观唯心主义的影响,马克思曾一度使其理想主义理论化,并试图以此来建立法哲学体系。经过一段时间的努力以后,马克思便发现这是行不通的,“这里首先出现的严重障碍同样是现有之物和应有之物的对立……”<sup>②</sup>为了求得现实和理想矛盾的解决,马克思将研究的重心转向黑格尔哲学,因为黑格尔把人归结为纯粹的自我意识,把自我意识归结为“自由”“自为”,因为自我意识的运动成了既含必然性又合目的性的自在自为的东西,成为集现实和理想一体的“现实性存在物”。马克思接受了黑格尔的这一观点,决定“从理想主义,——顺便提一提,我曾拿它同康德和费希特的理想主义比较,并从其中吸取营养,——转而向现实本身去寻求思想”<sup>③</sup>。于是马克思踏上了面向社会现实,在社会现实中解决应有与现有矛盾的道路。沿着这样的道路,马克思逐渐颠覆了黑格尔把人的本质归结为自我意识的精神活动的观点,转向了费尔巴哈人本学中把人的本质归结为自然的感性存在。并且,马克思进一步把人的感性存在本质发展为实践活动本质,从人的实践活动出发找到了真正“现实的人”和“人的现实”,从而找到了理想与现实的真正联系,唯物辩证地解决了“现有”与“应有”的对立统一。不再局限于“现有”无条件服从于“应有”的逻辑,而是立足于从人的现实生命活动,立足于批判和改造人的生活现实提出人的理想。

在《关于费尔巴哈的提纲》和《德意志意识形态》中,马克思的思想发生了巨大转变。马克思从人的现实生命活动以及与此紧密相关的生产活动中现实地提出了人的理想,从人类社会实践的发展中理解现实与理想的辩证关系,即任何理想都是基于特定历史阶段中现实基础上的理想,现实发展到何种程度,理想就发展到何种程度,不存在抽象的理想。于是马克思提出实现人类解放的共产主义理想,同时也找到了解放人类的现实途径,即以消灭“现存状况”为己任的共产主义革命。马克思恩格斯认为,共产主义不是某种固定不变的理想状况,而是不断发展着的现实运动,即“共产主义对我们来说不是应当确

① 《马克思恩格斯全集》第40卷,人民出版社1982年版,第7页。

② 《马克思恩格斯全集》第40卷,人民出版社1982年版,第10页。

③ 《马克思恩格斯全集》第40卷,人民出版社1982年版,第15页。

立状况,不是现实应当与之相适应的理想。我们所称为共产主义的是那种消灭现存状况的现实的运动。这个运动的条件是由现有的前提产生的”<sup>①</sup>。

由于有了对理想与现实、现有与应用的辩证理解,马克思恩格斯有了对未来社会展望的科学立场和方法,他们站在无产阶级立场上,从人的生命活动出发,深入研究人类社会特别是资本主义社会,第一次揭示了人类社会一般规律和资本主义社会特殊规律,通过对资本主义社会的批判揭示出资本主义社会发展中自我否定的力量,发现资本主义矛盾运动中所孕育的新社会因素,以此对未来社会做出了科学预见。“对现存的一切进行无情的批判”“新思潮的优点又恰恰在于我们不想教条地预期未来,而只是想通过批判旧世界发现新世界。”<sup>②</sup>这样,马克思恩格斯彻底告别了以往人们预见未来社会所带有的乌托邦性质和幻想色彩,转变到科学的社会主义观。那就是人虽然受到他自己所创造的生产方式的制约,但人从来没有放弃过追求自己的现实理想,追求自己生存境遇改变的美好愿望。这种追求是由人的活动的多重性、社会关系的丰富多样性体现的,随着人的生产和交往活动范围的扩展得到越来越充分的显示。只有这种显示,才能真正实现从狭隘地域性的人向世界历史性的真正普遍的人的转化。这种世界历史的、真正普遍的人,不是脱离人类社会历史发展思辨的先验逻辑构成,而是建立在人类真实的经济生活之上,是在批判旧世界中发现新世界的。这一在批判旧世界中发现的新世界成为进行现实社会实践活动的人们行动和奋斗的趋向,使现实的实践活动本身成为千百万群众的自觉活动。另一方面,这一建立在现实实践活动基础上的新世界、新理想随着整个实践活动的发展而得到不断的丰富、更新和发展,真正反映了社会历史实践活动中行动的人们对不人道社会的抗议、对未来理想社会的追求、向往的实际要求。

## 二、理想与幻想

现代汉语词典对“幻想”的解释是:以社会或者个人的理想和愿望为依

① 《马克思恩格斯文集》第1卷,人民出版社2009年版,第539页。

② 《马克思恩格斯文集》第10卷,人民出版社2009年版,第7页。