

儒家哲学史讲演录
第四卷

儒家心学及其意识依据

张祥龙
著

中大哲学文库


1897
商務印書館
The Commercial Press

中大哲学文库

儒家哲学史讲演录

第四卷

儒家心学及其意识依据

张祥龙 著

 商务印书馆
The Commercial Press

2019年·北京

图书在版编目（CIP）数据

儒家哲学史讲演录. 第4卷, 儒家心学及其意识依据 /
张祥龙著. — 北京: 商务印书馆, 2019
(中大哲学文库)
ISBN 978-7-100-17901-0

I. ①儒… II. ①张… III. ①儒家—哲学思想—研究
IV. ①B222.05

中国版本图书馆CIP数据核字（2019）第226125号

权利保留，侵权必究。

中大哲学文库
儒家哲学史讲演录
第四卷
儒家心学及其意识依据
张祥龙 著

商务印书馆出版
(北京王府井大街36号 邮政编码 100710)
商务印书馆发行
三河市尚艺印装有限公司印刷
ISBN 978-7-100-17901-0

2019年11月第1版 开本 680×960 1/16
2019年11月第1次印刷 印张 33 1/4

定价：90.00元

中大哲学文库编委会

主 编 张 伟

编 委 (按姓氏笔画排序)

马天俊 方向红 冯达文 朱 刚 吴重庆

陈少明 陈立胜 赵希顺 倪梁康 徐长福

龚 隽 鞠实儿

总 序

中山大学哲学系创办于1924年，是中山大学创建之初最早培植的学系之一。1952年全国高校院系调整撤销建制，1960年复系，办学至今。先后由黄希声、冯友兰、杨荣国、刘焯、李锦全、胡景钊、林铭钧、章海山、黎红雷、鞠实儿、张伟教授等担任系主任。

早期的中山大学哲学系名家云集，奠定了极为深厚的学术根基。其中，冯友兰先生的中国哲学研究、吴康先生的西方哲学研究、朱谦之先生的比较哲学研究、李达与何思敬先生的马克思主义哲学研究、陈荣捷先生的朱子学研究、马采先生的美学研究等，均在学界产生了重要影响，也奠定了中大哲学系在全国的领先地位。

复系五十多年来，中大哲学系同仁勠力同心，继往开来，各项事业蓬勃发展，取得了长足的进步。目前，我系是教育部确定的全国哲学研究与人才培养基地之一，具有一级学科博士学位授予权，拥有“国家重点学科”2个、“全国高校人文社会科学重点研究基地”2个。2002年教育部实行学科评估以来，我系稳居全国高校前列。2017年9月，中大哲学学科成功入选国家“双一流”建设名单，我系迎来了难得的发展良机。

近几年来，在中山大学努力建设世界一流大学的号召和指引下，中大哲学学科的人才队伍也不断壮大，而且越来越呈现出年轻化、国际化的特色。哲学系各位同仁研精覃思，深造自得，在各自的研究领

域均取得了丰硕的成果，不少著述还产生了国际性的影响，中大哲学系已逐渐发展成为哲学研究的重镇。

“旧学商量加邃密，新知涵养转深沉。”为了向学界集中展示中大哲学学科的学术成果，我们正式推出这套中大哲学文库。中大哲学文库主要收录哲学系现任教师的代表性学术著作，亦适量收录本系退休前辈的学术论著，目的是为了更好地向学界请益，共同推进哲学研究走向深入。

承蒙百年名社商务印书馆的大力支持，中大哲学文库即将由商务印书馆陆续推出。“一元乍转，万汇初新”，我们愿秉承中山先生手订“博学、审问、慎思、明辨、笃行”的校训和哲学系“尊德问学”的系风，与商务印书馆联手打造一批学术精品，展现“中大气象”，并谨以此向2020年中大哲学系复办60周年献礼，向2024年中山大学百年校庆献礼！

中山大学哲学系

2018年1月6日

《儒家哲学史讲演录》前言

这一套《儒家哲学史讲演录》由四部讲稿组成，讲课和加工的时间约一纪，即从2007丁亥年至2019己亥年。前三次授课在北大，最后一次在中山大学的珠海校区。前三部曾经出版，而第四部是初次付梓。

“儒家哲学”是一个有些困难的话题，因为“儒家”思想常被视为相当日常化的伦理学，缺少纯思辨素质，而“哲学”，如果以希腊哲学为范本，那么其基底就是形而上学化的思想追求，与“孝悌也者，其为仁之本与”（《论语·学而》）相距很远。所以就有过将儒家哲学化的努力，比如尽量寻找其中的“范畴”和“形而上”的维度，或者通过哲学的分科而看出儒家的“宇宙论”“价值论”之类的特点。我应对这个难题，用了不同的方式。首先，不是将儒家硬拉进西方传统哲学的框架，反而要更加原本地理解她，让她更自由、尽性地回返到自己的时代、文本和意识的“江湖”（《庄子·大宗师》）中去。其次，合理地延展哲学的边界，让它也包括当代哲学的新视野，比如生命哲学、实用主义、过程哲学、某类分析哲学，特别是现象学（胡塞尔、舍勒、海德格尔、梅洛-庞蒂、列维纳斯、德里达等人的哲学）^①；而且还要包括科学哲学（特别是

^① 其实，这种扩展还应包括东方古老的纯思想探索，比如古印度的《吠陀》-《奥义书》传统，尤其是瑜伽术开启的意识探索传统。但由于学界里边西方中心论的影响还很大，所以就暂时限于西方内部的扩容。而且，一旦有了这种扩容，东方的古代智慧就自动进入哲学的殿堂，因为那些逻辑化、形式化和论证化的硬性标准已在此失效了。

库恩的哲学)、认知科学、物理学、人类学和人工智能的新进展和新启发。哲学只意味着对终极问题的边缘探索，以什么方式来做都可以。

在世界的各种哲学和大宗教中，儒家或儒学占有一个极其独特的地位，即：她不只是文明思想的产物，还体现着前文明的人类意识特点。前文明的打猎-采集时代占据整个现代智人历史（三十万年）的绝大部分，正是我们的人性形成期。而那个时代最突出的人文特点，就是家庭是唯一有效的社会结构方式，家族和部落都是其衍生体。所以，那个时代里，家庭关系，特别是亲子关系，是最根本也最普遍有效的人际关系。儒家的全部学说就建立在它之上，“仁者人也，亲亲为大”（《中庸》二十章），“孝”因而被认为是全部德行的源头（《孝经》）。人类产生过的重大学说中，只有儒家是如此自觉地以“家”为根本的，即便在她的最高追求如“圣人感人心而天下和平”（《周易·咸·象》）中，家也并不缺席（“取女吉”）。但儒家毕竟出现于农业文明，她以此为立足点而沟通前文明，因而在“修身、齐家、治国、平天下”（《礼记·大学》）的视野中升华了家与孝，使之更加广大精微。如果我们不带有强烈的西方传统哲学、宗教和政治的偏见来阅读华夏古代文献，就会越来越深入地感受到儒家这种深远的思想视域，她突破了仅仅几千年的文明时限而进入智人人性的形成期，因而意蕴极其丰厚持久，“先天而天弗违，后天而奉天时”（《周易·乾·文言》）。此套《讲演录》即志在追随和显示这种人性与天时的哲理江河，观察和玩味它在儒家哲学家们那里浇灌出的思想花朵和果实。

二十世纪是儒家文明的急剧衰落期，但也是西方非形而上学的新哲学的出现期，乃至某种繁荣期。正是这些哲学开辟出的生命化、现象学化和语言转向的哲理视野，以及新科学（量子力学、意识流心理学、人类学、人工智能等）发现的助阵，为我们重新理解儒家哲理打开了一片既是新的又是特别古老的思想天地。其中，“时”“情”“乐”“语言”“文本”“潜意识”“人类婴儿的不成熟”等，是领会儒家思想妙处的一些

把柄或入口。二十一世纪的人类思想将会有更戏剧化的演变，甚至突变，但儒家哲理最背运的时候似乎已经过去。尽管现在也有人在预告人类家庭的灭亡，但这个“去家”过程已经不再是按“历史发展规律”发动的理想化巨浪，而是个体主义的经济、科技和社会思潮对家庭的侵蚀；虽然也有高离婚率和机器人（在电影中）生养孩子所引起的一惊一乍，但毕竟还有让人类良知在半夜里复苏的时间或契机。

此套《讲演录》的主要内容跨越两千年，从春秋的孔子到明代的王阳明和罗近溪，涉入的哲学家不是特别多，但重要的发展脉络，尤其是各家的独特思想风格和哲理意趣，都得到了大不同于以往的层层揭示。读者用心读过此书，或许会强烈感到，儒家的哲学生命还远远未到可盖棺论定的时候。

最后要说明的是，此套《讲演录》能够结集出版要感谢中山大学哲学系和商务印书馆的大力支持，尤其要感谢责任编辑李强、魏雪平先生和王璐女士专业、细致、认真、负责的编辑工作。

张祥龙 己亥年春写于畅春园

目 录

开篇辞	1
第一讲 儒家心学出现的条件（一）：古代印度的正统心学	10
第一节 概述	10
第二节 《吠陀》和《奥义书》中的心学	19
第三节 《瑜伽经》：修心之法	31
第二讲 儒家心学出现的条件（二）：印度佛教心学	59
第一节 释迦牟尼的唯心证悟	59
第二节 唯识学的基本主张和来源	65
第三节 阿赖耶识的原时间性和转识成智	90
第三讲 儒家心学出现的条件（三）：禅宗和本心意识的当代理解 （威廉·詹姆士）.....	103
第一节 禅宗	104
第二节 什么是本心？如何识本心？ ——詹姆士的解说：显潜意识的边缘交汇.....	124

第四讲 华夏心学：《周易》和道家心学	145
第一节 《周易》提供的心学土壤	145
第二节 老庄心学	158
第五讲 北宋心学	167
第一节 周敦颐	167
第二节 程颢	174
第三节 谢良佐	187
第六讲 南剑三先生和陈白沙	194
第一节 杨时	195
第二节 罗从彦	212
第三节 李侗	227
第四节 陈白沙	233
第七讲 王阳明的人生与开悟经验	253
第一节 王阳明一生概述（一）：出生至贬谪贵阳	256
第二节 王阳明一生概述（二）：复起、平叛和晚年学说的 确立	285
第八讲 王阳明生平特点分析	305
第一节 王阳明的家庭与亲人	307
第二节 王阳明的个性和身体	311
第三节 王阳明为学行教的阶段	319
第四节 王阳明悟道的特点	322
第九讲 王阳明“知行合一”说（一）	344
第一节 “知行合一”说的要义：吾性自足，吾心即理	345

第二节 知行合一于心体诚现时	350
第十讲 王阳明“知行合一”说(二):现象学阐释	361
第一节 “知行合一”说的要害:对象与价值的共生	361
第二节 知行关系的现象学分析(一):胡塞尔的视野	365
第三节 知行关系的现象学分析(二):舍勒的新解	371
第四节 对象/价值、知/行的合与分	378
第五节 《五经臆说》残篇如何佐证龙场之悟 和“知行合一”?	385
第十一讲 王阳明“致良知”说(一):“致良知”的含义 及与“知行合一”的关系	394
第一节 “致良知”之义	394
第二节 “致良知”与“知行合一”的关系	399
第十二讲 王阳明“致良知”说(二)	407
第一节 新视野中的“致良知”之义:回到生命情境时晕中的 原发意向构造	407
第二节 致良知之法的得与失	413
第三节 致良知与禅宗的悟得心体的比较	423
第十三讲 “四句教”和阳明学中的弱普遍主义倾向	428
第一节 王阳明的哲理新贡献	428
第二节 “四句教”的出现	431
第三节 王阳明提出“无善无恶心之体”的理由(一)	436
第四节 王阳明提出“无善无恶心之体”的理由(二)	440
第五节 王阳明学说中的普遍主义向度	448

第十四讲 阳明后学的分流	456
第一节 “四无”与“四有”：钱德洪致良知的工夫论	456
第二节 王龙溪的“良知见在”说	459
第三节 对王龙溪良知见在说的批评	467
第十五讲 罗近溪以赤子之心致良知：宋明心学的又一高峰	480
第一节 王心斋的安身立本、日用是道学说	480
第二节 罗近溪的生平和悟道	484
第三节 罗近溪学说宗旨（一）：孝悌慈的人生依据与《周易》 解证	488
第四节 罗近溪学说宗旨（二）：赤子之心	493
第五节 对罗近溪学说的总评	504
结 语	507
主要引用文献	512
后 记	518

开 篇 辞

—

首先说明一下这门课的主要内容。它的一般化题目是“中国哲学前沿问题”，但它的实际内容体现在副标题“儒家心学及其意识依据”上边。我们将以讲解王阳明心学和阳明后学为主，但也不限于此，还要探讨心学成立的依据。一般说来，这类课以介绍王阳明与他的后学的学说为主，当然也会谈及这些哲学家的生平，但是我们这门课是以经验——心学的经验——为主。当然，你们会问：“什么叫‘心学的经验’？”这就跟现象学有一定关系了，但即使你们不懂现象学也没关系，我也不要求你们事先有现象学的训练。心学的源头是人类心灵的原发体验经验，我们今天马上要讲这些背景。这门课有一个重要的维度，就是要关注心学里头讲的“返回本心”“致良知”等比较特别的心灵体验。“本心”与我们平常的俗心或日常之心是不一样的，但是前者又是后者的根本，王阳明经常讲的“致良知”实际上就是从日常之心回到本心的工夫^①。我们这门课尝试着不但要介绍王阳明怎么说这个致良知的事情——我们要读他的《传习录》、他的其他著作，还有

^① “工夫”与“功夫”在古籍中有混用的情况。在本卷中，我们主要采用“工夫”一词；在某些语境下，也用“功夫”。引文中的用词，不做修改。同理，“工夫论”和“功夫论”也是如此。

他之前和之后其他相关哲学家的一些著作——而且更要探讨这些心学经验本身到底是怎么一回事。如果大家不是把心学只当作一门学问来学，而是感到心学还有它能够直接涉及人生的重要东西，你有了它就可能会改变你的人生，或起码出于好奇，你就会关注：这种原发体验是怎么一回事啊？为什么有的人有，有的人没有呢？它是怎么出现的呢？当一个人有这种体验的时候，他心里发生了什么呢？为了深化对这些问题的探讨，我们要借助一些当代的研究，比如心理学和现象学。当然，我不是特别喜欢那些技术化、实证化的心理学研究，虽然也会吸收一些它们的具体成果。我比较欣赏像威廉·詹姆士那样的心理学。他既是心理学大家，又是伟大的哲学家，而且还是在这方面的自身体验并克服了这方面问题的人。他年轻的时候抑郁得恨不得自杀，后来凭借他的某种特别的心学体验治好了自己的病，所以对心理、哲理以及信仰，他都有独到而精彩的解释。我们可以借重他的心理学。当然还有现象学的资源和方法，我们也会利用。大家有什么见地，也可以贡献出来。这是一方面。就是说，我们可以就这种经验本身，结合王阳明等人的经历、学说以及各种相关研究，来理解这种经验。

另一方面，我们也不光限于儒家的心学，因为心学也有她的源头。历史上有一个很悠久的心学传统，她的最大、最久远的源头或渊藪不在我们中国，而是在印度。我们要先把这个源头弄清楚，看它是个什么意思，到了我们中国后产生了什么影响，再看这个影响是不是也波及宋明儒学——我认为是波及了。不把这个源头脉络搞清楚，一上来就宋明心学、阳明心学，好像儒家中就该有这么个心学似的——其实不是这样。这个心学的出现，是有她的来源的，是很不容易的。

这两点，是我们这门课在同类课中比较有特点的地方：一是对这种心学经验本身的可能性，尤其是其意识结构的探讨；二是对她的历史的源头——她的历史的可能性——的探讨。

二

此外，我还要补充一下理解心学的另一个角度，即心学与我们这种人类的智能的关系。心学，在我看来，实际上是我们这种人类的“智能”的一种独特体现和表达，曾经通过一些开创宗教和哲学的伟大心灵、伟大人物，深远地影响了我们人类的历史。我们想想，如果人类历史上没有佛教，没有基督教，没有伊斯兰教，没有儒家或儒教和道教，那会是什么样子？这些宗教开创人一般都有某种特别的心灵体验，包括孔夫子也有，只是表达的方式不一样。这些人把我们人类心智或智能的可能或潜质焕发出来了。最近，人工智能又在兴起^①，你们将来一定会生活在被人工智能和相关联的技术深深影响的时代氛围之中。未来甚至有可能会出现这样的设置：你想要王阳明的体验吗？想要基督的体验吗？可以定制啊！可以用某种人工智能或人脑联机的方法让你体验到他们的体验，起码是设计者理解的那些体验。其实，通过某种方法或技术手段激发这种体验的做法，在人类历史上从来就有，只不过后来变得更有效，用的方法更有科学技术的依据，尽管真实性是否有保障还有待观察。所以我们这门课还有一个小小的意义，就是试图引起我们对如何应对人工智能的反思。现在有很多人的人工智能的未来持一种欣喜与欢迎的态度，尤其是商业界和技术界，他们向我们保证，从长远看，人工智能只会给我们带来福祉，而不会造成大的问题：技术嘛，总是听人话的。但是一些有哲学头脑的科学家，比如霍金，就觉得问题不这么简单。这种技术并不那么老实！其实以蒸汽机、电器为代表的近现代工业技术已经改变了人生的很多东西，这一点马克思、海德格尔、法兰克福学派都有过批判：这样的技术使人成

^① 我对这个问题比较关注，做过一两次讲座，比如在中国社科院，并形成一篇文章，参见张祥龙：《人工智能与广义心学——深度学习和本心的时间含义刍议》，《哲学动态》2018年第4期，第13—22页。

了单向度的人，已经把人生在一定程度上压扁了。现在，人工智能要直接跑到我们人的根子——智能——上来，要替我们发挥一些根本的作用，如思考、决策等等。但是到目前为止，对未来如何应对这个问题的设想还远远不够。当然已经开始有一些了，比如去年在美国出版了一本书叫《生命 3.0》，它就设想了未来人工智能会对人类造成什么样的影响，人类可能会具有什么样的前景，其中有不少精彩处，但也很有局限。

顺便说一下，最近这一波人工智能的进展，是由加拿大一位学者十一年前^①发表的一篇文章提出的深度学习（deep learning）^②方法引起的。在那之前，人工智能实际上停滞了好多年，原来对人工智能的高期待都落空了。当时最好的人工智能是“深蓝”这样的计算机象棋系统，它靠极高的运算速度和超强的运算能力击败了国际象棋大师。但也只限于此，围棋大师它都不能战胜，更不用说让它像人类智能那样思考了。但是，到 2006 年深度学习方法出现后，一下子发生了一个戏剧性的转折。我是想探讨这个“deep learning”在哲学上到底有什么含义，它为什么一下子就点燃了西方的商业巨头包括中国的商业巨头的狂热，甚至政府都要干预这件事情。长话短说，像《生命 3.0》这样的书在设想未来的 AI（人工智能；Artificial Intelligence）时，主要参照的是 HI（人类的智能；Human Intelligence）。但问题在于，他们所理解的 HI 就是我们平常的心智，顶多是把它科技化、聪明化。我觉得这是很不够的。因为未来最关键的问题涉及 AI 和 HI 的关系：AI 会不会控制 HI 以及怎样控制 HI？或者 AI 会不会听话？等等。这里的问题在于，他们对 HI 没有深入的理解，而是想当然地认为科学家的思维就是我们平常习惯的 Human Intelligence 的最出色表现，如爱因斯坦的大脑多么出色等。

① 该课程的讲授时间为 2018 年。

② 本卷括号中的楷体及黑体字为说明、注释或串讲性内容，黑体表示强调。所涉及的阿拉伯数字和西文字母仍采用新罗马体。