 CENGAGE
Learning



解决问题的
极简经济学

Economic Issues and Policy, 5e

杰奎琳·默里·布鲁克斯 (Jacqueline Murray Brux) 著
孙瑾 周世民 译注

 中国人民大学出版社

 CENGAGE
Learning
圣智学习



解决问题的

极简经济学

Economic Issues and Policy, 5e

杰奎琳·默里·布鲁克斯 (Jacqueline Murray Brux) ◎著

孙 瑾 周世民◎译/注

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

解决问题的极简经济学/ (美) 杰奎琳·默里·布鲁克斯著; 孙瑾, 周世民译/注. —北京: 中国人民大学出版社, 2020. 5
ISBN 978-7-300-26232-1

I. ①解… II. ①杰…②孙…③周… III. ①经济学-通俗读物 IV. ①F0-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 209005 号

解决问题的极简经济学

杰奎琳·默里·布鲁克斯 著

孙瑾 周世民 译/注

Jiejue Wenti de Jijian Jingjixue

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511770 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

经 销 新华书店

印 刷 北京昌联印刷有限公司

规 格 170 mm × 240 mm 16 开本

版 次 2020 年 5 月第 1 版

印 张 20 插页 1

印 次 2020 年 5 月第 1 次印刷

字 数 366 000

定 价 68.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

前言

经济学是一门解决问题的现实学科，在经济全球化时代，不同国家之间的经济往来加深，经济问题的复杂性加剧，经济学与其他学科之间的联系也更加紧密。这需要我们不论在哪个领域、哪个阶段都要了解一些经济学知识，以适应时代发展的要求。

在经济学书籍中，我们学习的经典经济学教材多来自西方，本书亦是在2014年翻译完成的美国畅销经济学教材《经济问题与政策（第五版）》（*Economic Issues and Policy*）的基础上进行的提炼和改编，原著的特点是没有使用极其复杂的经济学研究模型，只使用了经济学最简单的需求曲线和供给曲线，却把生活中、社会中、国家间的经济问题、经济政策与经济环境阐释得生动清晰，既适合经济学专业的学生阅读学习，也适合对经济学感兴趣的大众读者阅读学习，并激发我们了解国家经济政策、讨论现实经济问题的兴趣。

本书的特点是在畅销出版的原著基础上进行加工，凝练了当前讨论热烈、与大家息息相关的环境、住房、社会保障、国际贸易、市场势力、失业与通货膨胀、政府宏观经济政策、税收及贷款与国家负债、21世纪的全球自由市场等共十章内容，这十个专题都是当前的经济社会发展面临的庞大问题，全书却用极简的经济学方法进行了统一的分析，并且告诉人们政府在这些问题上起到的作用以及政策制定背后的原因。更为重要的是，在中国人民大学出版社高晓斐编辑的建议下，本书每一章都融入了有关中国问题与现状的描述和分析，并进行中美经济问题与政策对照分析，这种改编的思路非常好，既不乏西方书籍的趣味性与启发性，也兼具中国书籍的实用性与现实性，并试图解决我们在教授经济学时遇到的难点，即很多西方经济学的观点并不适用于中国社会，与中国问题存在脱节。

有鉴于此，本书旨在帮助大家学习西方经济学的同时，使大家更加注重了解中国经济社会发展在这十大问题方面独有的特点，参透不同国家面临这些问题时

解决方式的差异与相似之处，互相借鉴、取长补短，而不是一概套用西方经济学理论解释所有中国经济问题。每一个国家就像每一个个体，都是不同的，中国这个国家尤其独特，成就辉煌的同时问题突出，本书在看待中国问题的某些方面不乏作者的主观见解，欢迎读者进行批判和讨论。随着中国经济的不断发展与强大，我相信感兴趣的学生、读者与学者未来必定能摸索和总结出中国社会主义市场经济的独特发展模式与该体制下经济问题的独特发展理论，这些发展模式和理论也将能为其他国家尤其是发展中国家效仿和学习。

孙瑾

2019年10月于北京

目 录

第1章 引言

- 经济学和稀缺性
- 经济学和分配
- 效率和公平
- 本书概览
- 你，学生！
- 附录1 增加的机会成本

第2章 环境

- 污染问题
- 环境政策和政治
- 环境立法
- 监管方法
- 气候变化
- 世界能源和石油
- 其他国际环境问题
- 环境政策评价
- 保护和循环
- 环境政策对美国的影响
- 污染控制的国际形势
- 最后的提醒

第3章 住房问题

- 房屋所有权：美国人的梦想

- 001
- 002
- 006
- 018
- 018
- 021
- 029
- 031
- 032
- 037
- 037
- 040
- 043
- 046
- 051
- 052
- 053
- 059
- 059
- 060
- 070
- 071

租房的低收入家庭	· 080
美国的无家可归问题	· 086
住宅隔离问题	· 088
附录 2 价格上限	· 095
第 4 章 社会保障	· 101
社会保障：一个社会保险体系	· 102
社会保障税收和收益	· 104
社保收益	· 106
问题与回应	· 106
其他事项与问题	· 110
社保体系今后靠什么维持？	· 115
第 5 章 国际贸易	· 125
贸易的重要性	· 127
利益分配	· 133
自由贸易的限制	· 134
其他争论	· 136
最后的提醒	· 143
附录 3 国际金融	· 156
第 6 章 市场势力	· 162
竞争	· 163
垄断和寡头	· 165
测量集中程度	· 167
进入壁垒	· 169
市场势力的内涵	· 172
降低市场势力的力量	· 175
市场势力的程度	· 176
市场势力的地区方面	· 177
市场势力的国际方面	· 177
太大而不能倒？	· 179
最后的提醒	· 180
附录 4 市场势力和弹性	· 185

第 7 章 失业与通货膨胀	· 189
宏观经济	· 190
失 业	· 191
通货膨胀	· 207
失业和通货膨胀哪个问题更严重?	· 214
最后的提醒	· 215
附录 5 消费价格指数的构建	· 221
第 8 章 政府宏观经济政策	· 224
宏观经济图表	· 224
国内生产总值	· 226
总需求和总供给	· 230
通货膨胀	· 234
政府宏观政策	· 236
附录 6 总供给曲线的倾斜	· 249
第 9 章 税收、贷款和国家负债	· 254
政府税收	· 254
政府借债	· 264
国 债	· 269
对预算平衡的建议	· 271
最后的提醒	· 272
附录 7 消费税对于完全无弹性的供给和需求的影响	· 279
第 10 章 21 世纪的全球自由市场?	· 283
市 场	· 283
西方工业化国家: 经济增长	· 285
东方工业化国家: 经济转型	· 293
发展中国家: 经济改革	· 297
最后的提醒	· 302
后 记	· 312

引言

经济学兼有希望与信念，且具宏伟科学主张及于体面之孜孜追求。

——约翰·肯尼思·加尔布雷思 (John Kenneth Galbraith)，美国经济学家，《纽约时报》，1970年6月7日

欢迎来到经济学的天地！我们将会迎来沉闷乏味的科学吗？我们将会迎来《华尔街日报》(The Wall Street Journal) 毫无生气的黑白页面吗？我们将会迎来那些枯燥的统计数据、令人生畏的专业名词、复杂的图表，还有那些穿着三件套西装、夹着皮包的中年男女吗？

我们将会学习诸如预算赤字、贸易均衡、国债、衰退、货币供给、汇率、次级市场、市场均衡的经济学术语吗？我们真的想要知道这些术语的内涵吗？我们真的愿意与图表、数字和报纸面对面吗？这些对我们的生活有意义吗？这些能被大众如现在正坐在教室里的人所理解吗？

或许有些令人吃惊，所有上述问题的答案都是完全肯定的。这并不是因为我们喜欢这些行话和数字，而是因为我们想要知道一些重要问题的答案，如我们毕业后能否找到工作？为什么营销学教授比英文教授挣得多？最低工资的提升会不会损害我们的利益？为什么大学学费如此之高？学生是否应该得到更多的资金资助？为什么职场女性只能赚取相当于职场男性 80% 的工资？为什么会有战争？为什么饥饿仍旧存在于世界很多地方？为什么有贫富差距？谁会有饭吃，而谁没有？谁会找到工作，而谁会失业？谁的孩子会享受高质量的教育和医疗，谁的孩子没有这些？

稀缺性：相对于欲望和需求来说有限的资源。

如果你曾经想过引言中提到的这些问题，或思考过其他类似的问题，那么你就是对经济学感兴趣的人。这是因为经济学主要研究**稀缺性：我们如何分配有限的资源，以**

使人类那些看起来无限的欲望和需求得到满足呢？如果你了解一些经济学推论，你就可能会比大多数喋喋不休给你洗脑的政客、记者和固执己见者更好地回答世界上这些迫切的问题。活在稀缺的世界里就是经济学的全部。理解一些经济学概念使你能够自己分析并归纳出上述问题的答案。那么，让我们现在开始这个旅程吧！

经济学和稀缺性

资源：是指用于生产产品和服务的土地、劳动力和机器等投入。

现在让我们开始讨论稀缺性。**资源**（土地、劳动力、工厂、木材、矿产、机器等）是生产食物、修建房屋、提供医疗、制造奢侈品等我们所需的主要原料。其中一些是自然资源（土地和木材），一些是生产原料（工厂和机器），还有一些是人力资源（劳动力）。这些资源都是稀缺的，不足以生产我们想要的一切。即使我们尽可能高效和完全地利用所有的资源，最大程度地使用所有最先进的技术，我们目前所能生产的产品在数量上仍然存在限制。稀缺性迫使我们在使用社会资源时进行选择。生产什么、如何将产出分配给社会公众是经济学最基本的选择问题。

生产可能性曲线：一个用来解释稀缺性和需求选择的经济学概念；表明当一国的资源被充分有效利用时，生产两种商品的最大数量的一条曲线。

考虑社会选择问题最简单的方法是通过基本经济学概念与被称为生产可能性曲线的图形。（我保证这本书里分析问题用到的图形只有两种。）**生产可能性曲线描绘了在特定时间内使用社会稀缺资源生产两种不同商品的最大数量。**由于现实世界是复杂的，经济学家试图用假设条件来简化分析问题的基本要素。在研究生产可能性时，我们必须使用如下简化的假设条件：

1. 所有可获得的资源都被充分利用。
2. 所有可获得的资源都被有效利用。
3. 所有可获得资源的数量和质量在分析期间不发生改变。
4. 技术在分析期间不发生改变。
5. 在可获得的资源和技术既定的条件下，我们只生产两种产品。

让我们考虑一下这些假设条件的含义。首先，第一个假设条件“所有可获得的资源都被充分利用”意味着没有工人失业，没有工厂、设备被闲置等。（但这并不意味着我们不为未来储备资源。举例而言，如果我们认为某块雪鹑的栖息地从生态角度来讲很重要，我们当然就不会把这部分算在可获得资源里面。）第二个假设条件“有效利用”意味着我们利用资源以及知识、技术生产出的产量达到最大。前两个假设意味着经济运行处于最好的状态，即充分和有效。其次，第

三个假设条件“所有可获得资源的数量和质量在分析期间不发生改变”意味着在这段时间没有发现新的自然资源，也没有新的培训项目来提高工人们的生产率等。第四个假设条件的含义与第三个假设条件相似，技术提高会在使用同样资源的条件下，带来生产更多产品的更好方式，因此我们在这里假设技术不变。这两个假设条件意味着我们分析的是当前世界的情况，而非未来会发生改变的情形。最后，限于二维平面坐标图，为简化分析过程，我们假设只生产两种不同的产品，在这里采用面包和玫瑰花。

一种选择是把所有的资源和技术都用于生产面包，这会带给我们 150 单位的面包产量。这里的计量单位于分析无关紧要，可以是块、箱、一货车或者吨等。我们这里假定以吨为单位。

古谚有言：“人不能只靠面包生活；如果我们停下来闻一下玫瑰的芳香，生活会更加美好。”因此，我们考虑一下别的选择，从生产面包的资源和技术中拿出来一些生产玫瑰花，现在我们得到了 20 单位的玫瑰花和 120 吨的面包。再次声明，计量单位对分析问题的本质来说是无关紧要的，玫瑰花的数量单位可以是束、盒、一货车或者是吨，我们假定为吨。（然而值得注意的是，为了生产 20 吨玫瑰花，我们少生产了 30 吨面包。）

我们还可以选择放弃更多的面包来获得更大的玫瑰花产量，如生产 40 吨玫瑰花，从而生产面包的数量减少到 90 吨。（再次注意，我们不得不又放弃 30 吨的面包产量来获取额外增加的 20 吨玫瑰花。）这种选择变化可以一直持续下去，从而我们得到了如表 1-1 所示的生产可能性组合。从选择 A 到选择 F 显示出我们能生产的面包和玫瑰花数量的组合。

表 1-1 生产可能性组合

选项	面包（吨）	玫瑰花（吨）
A	150	0
B	120	20
C	90	40
D	60	60
E	30	80
F	0	100

表 1-1 的生产可能性组合也可以很容易地用生产可能性曲线表示。曲线图并没有那么玄妙，它有两个坐标轴，每个坐标轴表示变量的数量，离坐标轴原点越远，变量数量越大。在图 1-1 的生产可能性曲线中，横坐标代表玫瑰花吨数，纵坐标代表面包吨数。图上的每一点代表表 1-1 中每行两种产品的数量，连接

所有的点就得到了生产可能性曲线，表示一国能够生产的面包和玫瑰花的最大数量组合。（尽管这个例子中连接所有的点得到的是一条直线，我们仍然叫它生产可能性曲线。本章附录中会考虑更符合现实的凹向原点同时递减的生产可能性曲线。）

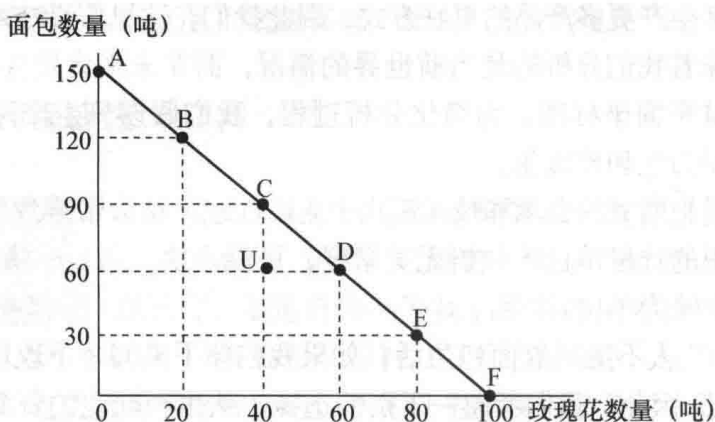


图 1-1 生产可能性曲线

A 点到 F 点表示能够生产的面包和玫瑰花的可能数量组合，然而 U 点表示存在失业，资源没有完全利用。

机会成本：为了生产或消费其他产品而放弃的最好的选择，也就是为了得到另外某些东西而必须放弃的东西。

对生产可能性曲线的阐述会引出一些重要的经济学概念。首先，最基本的就是我们生产的产品有限，因此，要生产更多的某种产品，就必须放弃一些其他产品的生产，这被经济学家称作机会成本。**机会成本**是指为了生产或消费其他产品而放弃的最好的选择。这里生产玫瑰花的机会成本没有用美元来衡量，而是用需要放弃的面包数量来衡量。生产面包的机会成本就是生产面包时所放弃的玫瑰花产量。正如经济学家们喜欢说的那句话：天下没有免费的午餐！每一样东西都有机会成本。

失业：生产中没有充分利用资源的情况。

其次，由生产可能性曲线引出的另一个概念是**失业**。明确两种产品的选择组合代表可能的产量，这是基于假设所有资源、知识、技术都充分使用的特定情况，也因此才称之为生产“可能性”。事实上，这是很少能够实现的情况。现实中一些资源没有被使用，如工厂闲置和工人失业。此外，通常情况下很多资源也不是被最有效地使用。在这些情况下，产量组合不会达到生产可能性曲线上的点，而是位于曲线之下，如图 1-1 中的 U 点（表示存在失业）。在 U 点，只能生产 40 吨玫瑰花和 60 吨面包，但如果在充分就业的情况下就可以生产出更多的产品。很明显，若利用好闲置的资源，产量组合是可以回到生产可能性曲线上的。

经济增长：生产可能性曲线的外移反映了产量的持续增加。

最后，显然一国不可能永远受限于一生产可能性曲线。随着经济的增长，我们假设的变量条件会发生变化，如资源和技术当然会随着时间推移而改变。如果社会资源的数量提高或质量提升，或者发明了新的技术，导致利用可获得的资源可以生产更多的产品，那么就会带来**经济增长**。这种增长在图中表现为整条生产可能性曲线外移，如图1-2所示。那么产量可能达到新的生产可能性曲线上的某一点，例如G点。很明显，G点（80吨玫瑰花和90吨面包）优于原来曲线上的D点（60吨玫瑰花和60吨面包）。生产可能性曲线的移动是随着时间的变化而改变的，并不是在目前的时间范围内。

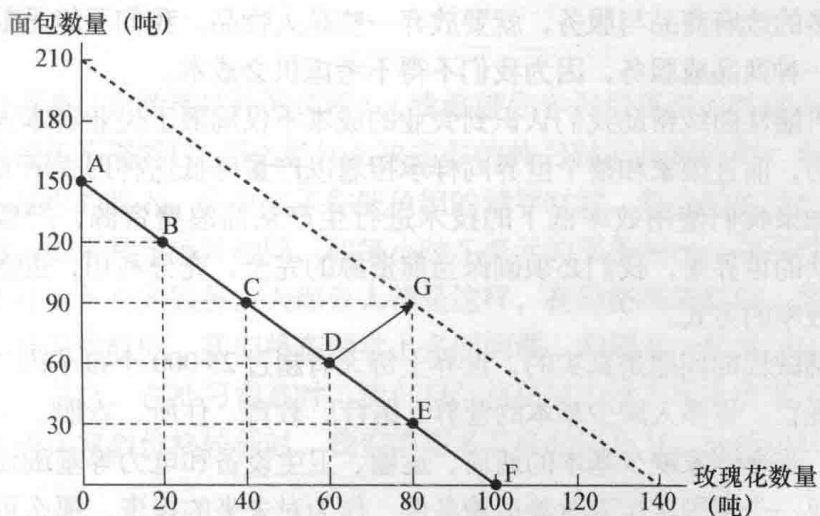


图1-2 经济增长导致生产可能性曲线外移

当生产可能性曲线作为经济增长的结果向外移动时，面包和玫瑰花的产量都将增加。

服务：诸如理发、医疗、教育等消费活动。

消费品：消费者消费的商品。

投资品：用来生产商品的物品，诸如机器和工厂等。

当然，一国和世界能生产超过两种类型的产品，可以生产卡车、意大利面、汽油、DVD播放机、泳衣和百货商场中陈列的令人眼花缭乱的各种商品。我们也可以生产**服务**，例如医疗、教育、道路维护、手机服务等。可以想象，能够生产的所有商品和服务的组合是无穷尽的，我们无法用平面坐标图把所有这些商品和服务的组合都表示出来，因此本例中的面包和玫瑰花的组合仅仅代表了其中的一种。

我们可以通过重新定义坐标轴含义使图形更好地反映现实情况，如定义横轴代表常用商品，纵轴代表奢侈品。或者将经济产量分为农产品和工业制成品；或者分为**消费品**和**投资品**（用来生产其他产品的工厂和机器）；可以在军用商品与民用

私人物品：商业公司和个人生产或购买的商品。

公共物品：政府生产或购买的商品。

商品之间进行选择；还可以分为**私人物品**（例如商店销售的DVD播放机、汉堡包等）和**公共物品**（例如政府提供的安保和消防等）。因此，在现实中我们可以考虑不同类别产品的多种选择组合。

当然，我希望你们不要觉得介绍生产可能性曲线仅仅是为了学习一些经济学概念和图形，并不是这样，它对现实世界来说非常重要。生产可能性曲线告诉我们，对于国家优先支出来说不能一概而论，举例来说，如果当前国家希望用更多的资源来保护环境，那可能就不得不减少部分太空计划，同样，如果要提高公共教育，可能就不得不放弃部分国防支出。或者如果我们想要得到更多的政府商品与服务，就要放弃一些私人物品。我们不能无限制地优先支付任何一种商品或服务，因为我们不得不考虑机会成本。

生产可能性曲线帮助我们认识到失业的成本不仅局限于失业者本人和其家庭的痛苦经历，而且国家和整个世界同样承担着以产量降低这种形式所表现的失业的成本。如果我们使用效率低下的技术进行生产从而浪费资源，产量同样会下降。在稀缺的世界里，我们必须确保当前资源的完全、充分利用，进而寻找未来提升生产效率的方式。

关于稀缺性的问题是真实的，世界上每天有超过25 000个孩子因与贫穷有关的原因而死亡。许多人缺少基本的营养、医疗、教育、住所、衣服、干净的水和卫生条件；许多国家缺少基本的通信、运输、卫生设备和电力等基础设施。举例来说，如果一个穷国决定要改善运输条件，作为对未来的投资，那么可能今天就会有居民死于饥饿。这些穷人得不到足够的食物、住所、医疗、衣服和其他必需品，实际上即便是美国这么富有的国家，对于所有人来说仍然缺少足够的环境保护、一流的教育机会和高质量的医疗服务。

机会成本问题在伊拉克战争背景下被广泛讨论。2006年6月，布什总统签署了一项紧急开支提案——为伊拉克战争支出3 200亿美元的计划，而且战前已经花费超过1万亿美元，这笔支出足以用来多次缓解美国和世界的贫困问题。因此做出什么样的选择、生产什么以及如何生产对于国家和世界人民来说至关重要。

经济学和分配

尽管生产选择很重要，但故事才讲了一半。至少同样重要的是有关产品和服务的分配选择。世界上存在饥饿的原因并不是生产的问题而是分配的问题。

穷人和穷国政府缺少用来购买生产出来的食物的收入。在我们前面生产面包和玫瑰花的例子中，谁应该得到生产出来的面包和玫瑰花呢？是否应该基于公平的原则使每个人得到同样数量的产品？或者每个人得到商品和服务的份额与他们对生产这些商品和服务的贡献是否成比例？或者是否应由政府来决定分配，给那些最值得受奖赏的人更高的份额？或者政府在确保每个居民获得足够的住房、医疗、食物和教育等关键商品和服务后，是否应基于人们的收入和要求来分配次要的商品？还是所有的商品和服务分配都基于人们的收入水平？到底应该如何做出分配选择呢？

需求和供给

需求

你是否聘请过家教帮助补习课程？（我希望你学习经济学的时候不用聘请家教，至少现在还不需要！）那么是什么决定你的补习时间长短的呢？也许是课程的难度，以及你的收入，它决定了你能负担的辅导时间。每小时收费价格对你来说非常关键，如果其他条件相同，和每小时5美元的服务相比，你当然愿意购买更多的每小时1美元的服务。大部分人都是这样，在价格高的时候，我们会变得节俭而减少补习的时间，我们将在课堂上多问问题，和朋友一起学习探讨，去办公室问老师。总之，在补习费高时，我们自己将更努力学习而不是支付更高的补习费；而在聘请家教价格较低时，我们情愿多花些时间补习。让我们重点看一下价格变量。

假设你进入一所大学学习，许多大学生都需要家教，而且许多大学生愿意并且能做家教，假设所有学生都愿意支付家教服务费，假设时间为一周并且除了价格之外的其他影响因素（如课程难度和学生收入）都是固定的。（经济学家经常会用“其他条件相同”来指其他影响需求数据的因素都是不变的。）

需求表：在一定时期内，表示消费者在不同价格下愿意购买的商品或服务的数量的表格。

为了更好地说明这个例子，我们把信息列到表格里， P 表示可选择的不同辅导价格， Q^D （数量需求）表示学生愿意而且能够支付的小时数量，表1-2中显示了不同辅导价格下的辅导时间需求，称为**需求表**。很明显，如果辅导价格低（例如每小时2美元），需求量就会很高（80小时）；而如果辅导价格高（例如每小时4美元），需求量就会降低（40小时）。人们愿意且能够在价格相对较低时购买更多的商品或者服务这一常识是经济学的基本原则，也是**需求法则**，经常被陈述为：在其他变量相同的情况下，价格和需求量成反比。这意味着价格上涨时，需求量会下降，反之亦然。

表 1-2

一周家教服务需求表

选项	价格 (美元/小时)	需求量 (小时)
a	1	100
b	2	80
c	3	60
d	4	40
e	5	20

需求曲线：表示在一定时期内，在各种价格选择下，消费者愿意购买的商品数量的曲线。

我们也可以把表 1-2 中的信息转化成图示，参见图 1-3。尽管需求曲线通常都是直线，这里仍称之为需求曲线。纵坐标表示家教服务收费价格 P ，横坐标表示服务需求量（小时） Q ，把上表中的每个点画在坐标图上，连接这些点即可得到需求曲线，见图 1-3。需求曲线 D 表示在假设除了价格之外影响需求量的因素都是恒定的情况下，所有可能的价格和需求量组合。

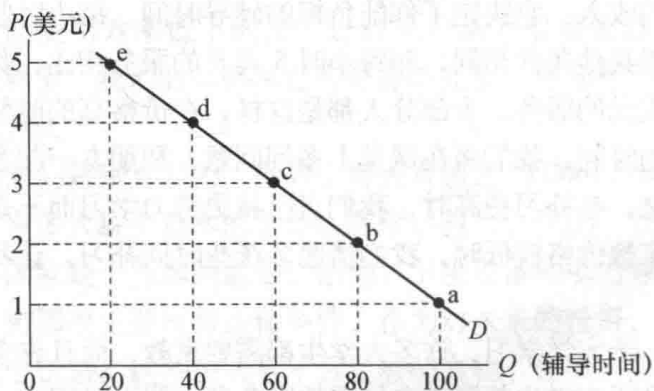


图 1-3 一周家教服务需求曲线

需求法则：价格和需求量之间存在负相关关系。

注意，需求曲线是向下倾斜的，反映了需求法则。价格水平越高，需求量越低（如辅导价格每小时 4 美元时需求时间为 40 小时）；而价格水平越低，需求量越高（如辅导价格每小时 2 美元时需求时间为 80 小时）。

如果影响需求的其他因素改变，情况会怎样呢？例如，课程的难度可能增大，或者学生的收入增加从而能够支付更多的补习费用，这些都会增加需求量，你可能还可以列出导致需求量增加的其他影响因素。

需求增加将会产生一个全新的需求表，参见表 1-3。我们可以将表中的信息同样表示为需求曲线，于是我们得到新需求曲线 D' ，参见图 1-4。随着需求的增加，需求曲线向外或者说向右移动。在新的需求曲线上，同样的价格对应更高

的需求水平。

表 1-3 一周家教服务新增需求表

选择	价格 (美元/小时)	需求量 (小时)
a'	1	140
b'	2	120
c'	3	100
d'	4	80
e'	5	60

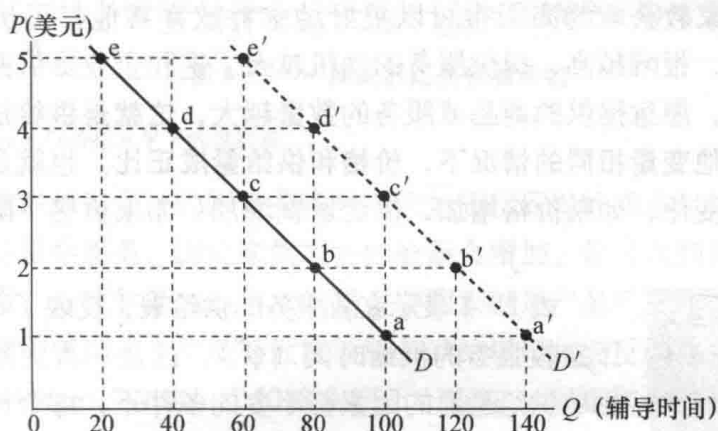


图 1-4 一周家教服务新增需求曲线

和需求曲线 D 相比, 需求曲线 D' 反映了在同样价格下更高水平的需求量。

经济新闻: “科学技术增加了牛奶的产量, 但是牛奶的需求却越来越少。”

技术发展使得奶牛的数量增加, 这将如何影响未来牛奶市场的供给和需求呢? 要知道结果需要运用经济学供给和需求的基本原理。

<http://www.cengage.com/economics/econapps>

如果由于学生收入减少使得需求下降, 那么需求曲线则往回或者说向左移动。相对来说, 同样的价格对应更低的需求水平。

供给

现在我们来了解一下家教服务市场的另一方——供给方。设想有些学校的学生不仅不需要请家教补习, 而且自己可以提供家教服务, 但不是免费的。那么影响家教服务供给水平的因素有哪些呢? 提供服务的成本很重要。最显而易见的成本是时间。还记得前面讲过机会成本是非常重要的, 设想这个人做家教时需要雇用人照顾小孩, 或者放弃其他的收入, 那么就可以衡量做家教时间的机会成本。但是有些情况下做家教的机会成本是不容易被衡量的, 比如说放弃学习的时间, 放弃和朋友、家人在一起的时间, 或者就是休闲放松, 这些机会成本都很重要, 然而很