



● 主编 \ 潘承慧

针对性强 命中率高 含金量足



# 试卷汇编

SHI·JUAN·HUI·BIAN

成都

成都考生定制



## 四川各地区期末真题精选



BS | 三年级·上



成都武侯区 2016—2017 学年  
第一学期学业质量测评试题

测试时间:90 分钟

测试分值:100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得分									

一、读拼音,写词语。(7分)

chá                      shú                      zāo gāo                      bá                      chì bǎng  
 观( 察 )              ( 熟 ) 悉              ( 糟糕 )              ( 拔 ) 下来              ( 翅膀 )  
 rào                      fǒu                      bài                      liáo kuò                      hūn shuì  
 环( 绕 )              是( 否 )              ( 拜 ) 年              ( 辽阔 )              ( 昏睡 )

二、组词。(7分)

拨( 拨开 )	另( 另外 )	李( 桃李 )	住( 居住 )
拔( 拔下 )	令( 命令 )	季( 季节 )	注( 注意 )
状( 奖状 )	假	更	gèng( 更加 )
壮( 壮丽 )			jiǎ( 假山 )
	jià( 请假 )		

三、把下面的四字词语补充完整。(4分)

( 灯 ) 火通明              议论( 纷 )( 纷 )              大吃一( 惊 )              无家可( 归 )  
 成群( 结 ) 队              ( 乘 ) 风破浪              助人为( 乐 )              海阔天( 空 )

四、选词填空。(12分) 导学号 53904000

真诚    诚实

1. 丁丁从不撒谎,是一个非常( 诚实 )的孩子。
2. 我十分( 真诚 )地对他说:“谢谢你的帮助!”

幸福    幸运

3. 小姑娘和爸爸、妈妈( 幸福 )地生活在一起。
4. 猎人发现了遇险的白鲸,它们真( 幸运 )啊。

姓名  
封  
班级  
学校

温暖 温度

5. 妈妈用手试了试我额(é)头的( 温度 ),说:“你发烧了。”

6. 国徽闪烁在我小小的( 温暖 )的手心里。

### 五、按要求写句子。(6分)

1. 海底的动物能发出各种声音:有的像蜜蜂一样嗡嗡,有的像小鸟一样啾啾,有的像小狗一样汪汪,还有的好像在打鼾。

用上“有的……有的……还有的”写句子 我和小朋友去公园玩,他们有的在踢足球,有的在捕蝴蝶,还有的在吃东西。

2. 要是我能长大一点就好了!(写一句表达自己愿望的话)

要是我能变得更漂亮就好了!

### 六、积累填空。(10分)

1. 红领巾 迎着太阳,阳光洒在海面上,水中的鱼儿望着我们,悄悄地听我们 愉快歌唱。

2. 我想把脚丫连在 柳树根上。伸进 湿软 的土地,汲取甜美的营养。

3. 爆竹声中 一岁除,春风送暖入屠苏。千门万户曈曈日,总把新桃换旧符。

4. 此曲只应天上有,人间能有几回闻。

5. 天苍苍,野茫茫,风吹草地见牛羊。

### 七、阅读理解。(24分)

(一)课内阅读(9分) 导学号 53904001

到了除夕可真热闹。家家赶做年菜,到处是酒肉的香味。男女老少都穿起漂亮的新衣,门外贴好红红的对联,屋里贴好各色的年画,哪一家都通宵灯火,鞭炮声彻夜不绝。出门在外的人,必定要赶回家来,吃团圆饭。这一夜,人们还要守岁。

1. 这段话围绕哪句话在写?用“      ”在文中画出来。(2分)

2. 除夕的特点是 热闹。你认为文中哪件事最能体现这个特点?(3分)

哪一家都通宵灯火,鞭炮声彻夜不绝。

3. “守岁”就是过年时通宵都不睡觉。如果你守岁,会干些什么呢?(4分)

示例:我会看着春晚守岁,还要出去放烟花。

(二)课外阅读(15分) 导学号 53904002

我有一个好朋友叫杨明。他矮矮的个子,瘦瘦的身材。眼睛不大,但炯炯有神,一闪一闪的,总好像在思考问题。他特别喜欢动物。他知道,如果动物在地球上消失了,人也将不会在这个世界上生存。“这是个生态平衡的大问题!”他总爱眨着眼睛一本正经地对我说,像个大人一样。

有一个雨后的下午,不知怎么的,许多小蜜蜂集体“自杀”——全落在地上雨水积成的小水洼里。正赶上放学,许多同学都跑去捉蜜蜂,有几个调皮的同学还把蜜蜂给踩死了。杨明可急坏了,喊了起来:“别捉了!别捉了!”可同学们不听,这可怎么办?我大声喊道□□老师来了□□把同学们吓跑了。

等我回头一看,杨明不知哪儿去了。不一会儿,杨明拿着一个小纸盒向我跑来,让我帮他捉蜜蜂放在盒里,他拿着纸盒跑回校园的花丛中,把蜜蜂一只一只放在花朵上。在阳光的照射下,蜜蜂翅膀上的水渐渐干了,甜甜地采着花粉,然后唱着歌,嗡嗡地飞走了,我和杨明一直望着它们飞得远远的……

1. 在文中找到下面词语的反义词。(2分)

出现——( 消失 )                      高——( 矮 )

2. 给下面句子加上正确的标点符号。(2分)

我大声喊道:“老师来了!”

3. 如果你不认识“炯”字,可以用( 部首 )查字法,先查( 火 ),再查( 5 )画。(3分)

4. 根据下面的意思,在文中选出四字词语填在括号里。(4分)

(1)形容眼睛明亮、有神。 ( 炯炯有神 )

(2)形容态度庄重,非常认真。 ( 一本正经 )

5. 仔细阅读文中画线的句子,联系上下文,选择一个你认为最合适的答案。( B )(2分)

A. 这句话主要写蜜蜂采蜜的快乐。

B. 这句话主要写“我”和杨明为蜜蜂恢复飞行而感到高兴。





成都锦江区 2016—2017 学年

第一学期综合练习

测试时间:100 分钟

测试分值:100+10 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

一、在画线字正确的读音下面打上“√”。(3 分) 导学号 53904003

随着(suí shuí)



零钱(líng lín)



西藏(zàng zhàng)



似的(sì shì)



辛苦(xīng xīn)



人类(nèi lèi)



二、看拼音,写词语。(8 分)

mèng xiǎng

( 梦想 )

bō dòng

( 拨动 )

yǎn yuán

( 演员 )

wēn nuǎn

( 温暖 )

yī fú

( 衣服 )

shén qí

( 神奇 )

jì xù

( 继续 )

bài nián

( 拜年 )

三、比一比,再组词。(8 分)

艰( 艰苦 )

背( 背书 )

陈( 陈设 )

插( 插入 )

坚( 坚强 )

备( 准备 )

阵( 阵仗 )

播( 播开 )

危( 危险 )

绝( 绝对 )

异( 奇异 )

竟( 竟然 )

威( 威力 )

决( 决心 )

导( 教导 )

竞( 竞争 )

四、括号里填上合适的词。(4.5 分)

( 活泼 )的少年

( 清晰 )的倒影

( 简短 )的信

保护( 国家 )

发动( 总攻 )

设计( 稿子 )

一( 个 )文具盒

一( 家 )超市

一( 杆 )公平秤

五、给下列句子加标点。(3 分)

(1)但是,小姑娘很心疼妈妈。

(2)一个人说:“这是肮脏的国家。”

(3)啊，多美的小镇的早晨！

## 六、给下面句子排序。(6分)

- ( 4 )我把钢笔交给老师。  
( 6 )我心里感到很高兴。  
( 1 )我在校门口拾到一支钢笔。  
( 5 )老师在班会上表扬了我,还给我戴了一朵小红花。  
( 3 )同学们都说钢笔不是他们丢的。  
( 2 )到了学校,我问同学:“谁丢了钢笔?”

## 七、积累与运用。(8分)

1.《元日》的作者是 王安石,古诗中写到古代春节仪式有:爆竹、屠苏、新桃和旧符。这首诗歌你认为应该读出喜悦的语气,才能表达作者的情感。

2.春节临近东东爷爷写了三副对联分别是:

- A. 远近传书温暖千家万户                      早晚送报沟通四面八方  
B. 处处飞花飞处处                              潺潺碧水碧潺潺(cán)  
C. 三羊生瑞气                                      百鸟唤春光

如果一副要贴到家的大门上,你认为应该选择( **C** );一副贴到邮局大门你认为应该选择( **A** )。

## 八、阅读(34.5分)

(一)阅读课外短文,回答下列问题。(19.5分) 导学号 53904004

### 大自然的现象——风(节选)

风是怎样形成的呢?

其实很简单,只要空气流动,就会产生风。只不过,空气有时流动得快,有时流动得慢罢了。地球上,有6个空气流动系统,即6个风带:南北信风带,南北东风带和南北西风带。由于这6个风带的纬度、方向和速度不同,就会出现我们所说的不同种类的风。

1. 风形成的根本原因是: 空气流动。(5分)  
2. 地球上 6 个空气流动系统,分别是 南北信风带、南北东风带 和 南北西风带。(8分)

3. “由于这 6 个风带的纬度、方向和速度不同,就会出现我们所说的不同种类的风。”文中指的“不同种类的风”联系上下文想想看,你估计是哪些不同?(答两点即可)(6.5 分)

示例:1. 风的方向不同      2. 风的速度不同

(二)阅读课外短文,回答下列问题。(15 分) 导学号 53904005

### 石头做汤

许多年以前,有三个士兵从战场上归来。他们又累又饿,来到了一个村庄。由于连年的战争,村民们的收成很不好,他们赶紧把自己仅有的一点食物藏了起来,然后,到广场上看那三个士兵。他们哀叹缺衣少食,不能招待士兵们饱餐一顿。

士兵们窃窃私语了一会儿,一个士兵说:“你们没有东西给我们吃,不过我们却有让大家共同分享的东西:我们有一个诀窍,能用石头做汤。”

村民们感到非常好奇。不久,他们就点起一堆火,架上了一口全村最大的锅。士兵们往锅里放上了三块光滑的石头。“一会儿就能煮成美味的汤了。”第二个士兵说,“不过,要是放上点盐,再来点芹菜,它的味道就会更加鲜美。”一听这话,一位村妇说:“太巧了!我正好想起什么地方还剩下了一点呢。”村民们一个个想起了什么东西。不一会儿,萝卜、牛肉、奶酪纷纷添到了大锅里。在大家坐下来准备喝汤的时候,有人拿来了一桶酒。

村民们欢聚在广场上,他们一边吃一边跳舞、唱歌,直到深夜。第二天早晨,当三个士兵醒来时,发现村民们全都站在他们周围,还有一背包面包和奶酪。“你们给了我们最宝贵的礼物——用石头做汤的诀窍,”一位长者说,“我们会永远牢记在心间的。”

第三个士兵对众人说:“其实也没有什么诀窍。不过有一点是肯定的,只要人人都拿出一点东西来,就可以办成让大家分享的宴会。”

1. 解释文中加点的词语。(4 分)

窃窃私语: 形容背地里小声说话。

缺衣少食: 衣食不足。

2. 三个士兵来到村庄,村民为什么不愿意把食物拿出来给士兵?(2 分)

由于连年的战争,村民的收成很不好。

3. 第三自然段中“一位村妇说:‘太巧了!我正好想起什么地方还剩下了一点呢。’”联系上文,村妇想起还剩下的是 盐、芹菜。(1 分)

4. 你认为这一夜大家能够欢聚一堂的根本原因是什么？在你认为正确的答案后面画“√”。

(2分)

(1)士兵从战场归来,大家很快乐为他们庆祝。 ( )

(2)大家实在太饿了,石头做的汤非常好喝。 ( )

(3)大家共同分享仅有的食物,懂得分享。 ( √ )

5. 对待三个士兵的态度,村民前后是不一样的:起初村民 不愿将食物给士兵吃,可是第二天 给了一背包的面包和奶酪。这样变化的原因是 三个士兵向村民分享了石头做汤的诀窍,村民们很感激,把自己的食物跟士兵分享。(6分)

### 九、习作。(二选一)(25分)

1. 紧张的学习生活又要结束了。本学期一定进行了你喜欢的活动吧,如:秋游、运动会或者班级内的其他活动等等。把你最喜欢的写下来和大家分享,注意把事情叙述清楚明白完整,少写错别字。

题目:有趣的活动

2. 听“哗啦啦的雨声”“汪汪的狗叫声”“咚咚的敲门声”“咩咩的小羊叫声”这些声音之间会有一个怎样的故事呢?请你展开联想,用这些声音编一个故事吧!

注意:故事可要编完整哦。再自己定一个题目。

### 十、拓展。(10分)

1. 本期你读了《夏洛的网》,最喜欢的人物是 夏洛,原因是 夏洛用自己的丝拯救了威尔伯,他的奉献精神让我敬佩,你还读了别的整本书,书名是《三毛流浪记》。

2. 诗句连一连。

此曲只应天上有	——	唯见长江天际流
孤帆远影碧空尽	——	人间能有几回闻
明月松间照	——	万里长征人未还
秦时明月汉时关	——	清泉石上流

3. 照样子,成语接龙。

人生如梦——梦想成真——真 才实学 —— 学贯中西 —— 西子捧心



成都青羊区 2016—2017 学年  
第一学期期末检测

测试时间:100 分钟

测试分值:100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得分								

一、我能听老师读短文,按要求完成练习。(老师读两遍)(4分)(建议同学们先读题,再认真听短文作答)

1. 短文是围绕“人类可真 略”这句话来写的。

2. 短文中列举了几项人类的发明,请你连一连,填一填。

蝙蝠

潜水艇

海豚

监控器

狗鼻子

雷达

鸽子的眼睛

电子鼻

鸟儿

略

二、我会看拼音,写词语,把字写漂亮。(5分)

liáo kuò

chuàng zào

zé guài

chéng fēng pò làng

( 辽阔 )

( 创造 )

( 责怪 )

( 乘风破浪 )

三、我能在正确的读音和汉字下画“√”。(4分) 导学号 53904006

1. 假(jiǎ jià)期

可恶(è wù)

丰盛(chéng shèng)

缝(féng fèng)补

2. 成群(结 接)队

(竞 竟)相开放

一(忘 望)无际

奇形怪(壮 状)

四、我能按要求写词语和句子。(19分)

1. 仿照例子或按要求写词语。

①鲜嫩嫩的小白菜

雾蒙蒙的 天气

绿油油

的 麦苗

②放鞭炮

贴( 对联 )

穿( 新衣 )

买( 鞭炮 )

( 挂 )灯笼

③“鸦雀无声、响彻云霄”这两个词,我发现它们的意思与 声音 有关。

我再写两个这样的四字词语：屏声息气；电闪雷鸣

2. 按要求写句子。(标点符号要正确使用哦!)

(1)茂密的枝叶向四面展开,就像搭起了一个个绿色的凉棚。(仿写句子)

娇羞的小花低下了头,就像害羞的小姑娘。

(2)歌声在飘荡。(加上恰当的词语,把句子写具体,至少加两处)

美妙的歌声在广阔田野上四处飘荡。

(3)教室里可真安静呀!宽敞的教室里可真安静呀!

\_\_\_\_\_ (围绕这句话具体写)

## 五、课内外积累与运用。(16分)

1. 我能按原文填写诗句。

(1)深林人不知,明月来相照。《竹里馆》

(2)劝君莫打枝头鸟,子在巢中望母归。《鸟》

(3)王师北定中原日,家祭无忘告乃翁。《示儿》

(4)爆竹声中一岁除,春风送暖入屠苏。

千门万户曈曈日,总把新桃换旧符。《元日》

2. 我能根据课文内容填空。

(1)“色彩”这个单元,让我们看见了禾苗是碧绿色的,朝阳是火红色的,辽阔的天空是蔚蓝色的,蒲公英开放的时候,草地就变成黄色的了。

(2)《海底世界》这篇课文,让我们感受到海底真是一个景色奇异、物产丰富的世界。

(3)《马拉松》这篇课文,让我们知道了马拉松作为一个奥运会的比赛项目,是用来纪念马拉松之战,纪念那位把马拉松战争胜利的消息带给雅典的英雄。

3. 这学期我们还诵读了中华传统经典,经典名句我能背也能写下来。

(1)学而时习之,不亦说乎?(4)礼之用,和为贵。

(2)有朋自远方来,不亦乐乎?(5)行有余力,则以学文。

(3)人不知而不愠,不亦君子乎。(6)温故而知新,可以为师矣。

## 六、我是阅读小能手。(22分)

(一)读懂下面句子的意思,想一想按怎样的顺序才能排列成一段通顺的话,再按要求回答问题。(5分)

( 2 )我们坐在河边柳树下,放下了鱼钩,浅红色的浮标漂在水面上。

( 3 )忽然,浮标一沉,我急忙把鱼竿往上一提。

( 1 )星期天早晨,我和小明扛着鱼竿到郊外去钓鱼。

( 4 )一条银白色的大鱼钓上来了。

( 5 )我们把鱼竿举在空中,摇晃着,喊着:“我们钓着鱼了!”

1. 在( )里填上序号,连句成段。

2. 用“\_\_\_\_\_”画出这段的中心句。

3. “我们把鱼竿举在空中,摇晃着,喊着:‘我们钓着鱼了!’”这句话中,从勾画的这些动作和语言,可以感受到我们钓到鱼心情很 激动。

## (二)最后一片树叶(17分) 导学号 53904007

①秋风越刮越猛了。树上只剩下了最后一片树叶。

②一只鸟儿飞来了,停在枝头。它听到树叶正在叹息,就问:“你发什么愁?告诉我,我是一只快乐的鸟儿。”

③树叶 \_\_\_\_\_ 地说:“你很高兴,可我很悲伤,我快要死了。”

④鸟儿笑了:“你应该快乐才对呀。你知道那些已经落在地上的树叶在哪里吗?”

⑤树叶说“不是掉在地上烂掉了吗?”

⑥“但是烂掉的叶子都变成了肥料,藏进了树妈妈的身子里。”鸟儿望着树叶说,“它们在那里等着,等到春天一来,就会再长出来,变成一片片又新又绿的叶子。”

⑦“是吗?”树叶听得出神。

⑧鸟儿笑着说:“是的,它们只不过是藏起来,躲过冬天罢了!”

⑨啊,一场多么有趣的捉迷藏游戏呀!树叶听了,变得像鸟儿一样快乐了。

⑩这时,一阵秋风吹来,那最后一片树叶轻轻地飞下来,看上去就像在跳舞。

1. 这个故事发生在 秋 季,主要写了 鸟儿 和 树叶 的对话。

2. 短文第③自然段中,横线上应填的词语是:( ② )

①得意扬扬

②愁眉苦脸

③笑咪咪

3. 理解文中词语的意思。

(1)“猛”在词典中的解释有:①气势壮,力量大;②忽然,突然;③严厉;④古哺乳动物,长毛的象。“猛”在“越刮越猛”一词中应选第( ① )种解释。“越刮越猛”的意思是 风刮得越来越厉害。

(2)“它听到树叶正在叹息。”“叹息”的意思是 叹气。树叶“叹息”是因为 它觉得自己快要死了。

4. 文中有两个词语,写出了最后一片树叶的心情,请在文中用“△”标出,这是一对反义词,表现了最后一片树叶心情的变化,把它抄写在( )里:

( 悲伤 )→( 快乐 )

5. “树叶变得像鸟儿一样快乐”是因为( ② )(选择最正确的一项)

①它觉得从树上轻轻地飞下来像在跳舞,很有趣。

②它知道自己会变成肥料,春天到来时新的树叶就会长出来。

③小鸟夸它勇敢,做了最后一片树叶。

6. 读读短文的最后一节,写一写这片叶子在飞下来时会想些什么?

示例:我也要变成肥料藏进树妈妈的身子里了;我也要等春天来变成一片又新又绿的叶子。

七、习作。(选做一题)(30分)

1. 《最后一片树叶》这个故事真有趣。我们已经读过不少童话故事,我们也会写童话故事。请你任选几种动物作为主人公,写一个故事。先想象一下它们之间可能会发生什么事,然后写下来,看谁写的故事最有趣。题目自拟。

2. 生活中,我们每个人都有自己的朋友,朋友可以是一个人:兄弟姐妹,邻居同学,父母长辈……朋友也可以是陪伴我们的一件物:如喜爱的小宠物,或是一本书,一件玩具,一种学习用品……请以《\_\_\_\_\_是我的朋友》为题,写一篇习作。可以写他(她、它)的样子和特点,也可以写你和他(她、它)之间发生的有趣的事情。注意把题目补充完整。

习作要求:①题目完整。②围绕一个意思写,语句通顺,有条理。

③尽量用上平时积累的好词语。表达真实的情感。



成都金牛区 2016—2017 学年  
第一学期学业水平测试

测试时间:100 分钟

测试分值:100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

一、请仔细阅读拼音,然后写词语。(8分)

wēn nuǎn                      qiáng liè                      gù zhí                      yǎng wàng  
( 温暖 )                      ( 强烈 )                      ( 固执 )                      ( 仰望 )  
jì xù                              zāo gāo                      xìng fú                      shèng lì  
( 继续 )                      ( 糟糕 )                      ( 幸福 )                      ( 胜利 )

二、请为词语中加点字选择正确读音,打上“√”。(3分) 导学号 53904008

鲜花盛开(chéng shèng)                      寒假(jiǎ jià)                      揪掉(jiū qiū)  
缝隙(fèng féng)                      凑过来(chòu còu)                      答应(dā dá)

三、选字填空,组成词语。(6分)

1. 修      休                      ( 修 )理                      ( 休 )养                      ( 休 )息  
2. 拔      拨                      ( 拨 )动                      ( 拔 )萝卜                      ( 拨 )电话  
3. 费      废                      花( 费 )                      ( 废 )品                      浪( 费 )  
4. 另      令                      ( 另 )外                      命( 令 )                      ( 令 )人难忘

四、请按照要求填词语。(6分)

1. 含有“想”的成语:朝思暮想                      日思夜想                      苦思冥想  
2. 和鸟有关的成语:鸚鵡学舌                      惊弓之鸟                      鸟语花香  
3. 描写颜色的词语:黄澄澄                      绿油油                      红彤彤

五、读句子,选择恰当的词语填在括号里。(4分) 导学号 53904009

将要    正在    已经

1. 电影( 已经 )开始了好一会儿,王冬还没有来。  
2. ( 将要 )期终考试了,我们一定要认真学习。

希望    愿望    盼望

3. 爸爸出差已经很多天了,我和妈妈都在( 盼望 )着他快点回来。  
4. 我的( 愿望 )是暑假到海边去玩。

## 六、请按照要求完成句子练习。(4分)

1. 每当 的 时候 太阳 升起 他们 田地里 就 劳动 到  
连词成句,加上标点: 每当太阳升起的时候,他们就到田地里劳动。
2. 厚厚的积雪堵住了我们下山的路。  
改为“被”字句: 我们被厚厚的积雪堵住了下山的路。
3. 因为这只鸟受过箭伤,伤口没有愈合,所以飞得慢。  
用加点词仿写句子: 因为下雨了,所以我带伞了。
4. 放学了,我们把教室打扫得整整齐齐。  
修改病句: 放学了,我们要把教室打扫得干干净净。

## 七、用序号为下面句子排列正确的顺序。(3分)

- ( 2 )我把它插在一个铁壶里,挂在墙壁上。
- ( 1 )昨晚从山上回来,采回几串茨实、几簇秋楂、几枝带有花蕾的山茶。
- ( 3 )鲜红的楂子和嫩黄的茨实,衬着浓碧的山茶叶,在墙上构成一幅别有风味的画。
- ( 6 )原来铁壶中插着的山茶,竟开了四朵白色的鲜花!
- ( 5 )这是从什么地方吹来的呀?
- ( 4 )今早刚从熟睡中醒来,就闻到一种清清的不知名的花香。

## 八、背诵课文与展示。(5分)

1. 按照原文填空。(2分)  
让我们( 荡 )( 起 )双桨,小船儿推开( 波 )( 浪 ),海面倒映着美丽的白塔,四周( 环 )( 绕 )着绿树( 红 )( 墙 )。
2. 连一连。(3分)

毕竟西湖六月中	白银盘里一青螺
千门万户曈曈日	家祭无忘告乃翁
遥望洞庭山水翠	子在巢中望母归
劝君莫打枝头鸟	风光不与四时同
两岸青山相对出	总把新桃换旧符
王师北定中原日	孤帆一片日边来

## 九、仔细读一读,正确的打“√”,错误的打“×”。(4分)

1. 在商场买东西后,应该留下购物小票,方便货物退换。 ( √ )
2. 坚持每天看报纸、听广播,能增长我们的见识。 ( √ )
3. “台灯、酱油、大米、面粉”是属于同一类商品。 ( × )
4. “元宵节、中秋节、除夕、端午节”是按照时间先后顺序排列的。 ( × )

## 十、认真读短文,然后完成后面的题目。(14+13=27分)

### (一)课内阅读 导学号 53904010

小镇的早晨是热闹的。走在街上,仿佛置身在欢闹的海洋里。路不宽,人很多,你会不

由自主地随着人群向前走。沿街摆满了各种蔬菜、水果和土特产。那刚从地里拔下来的小白菜、油菜，还带着晶莹的露珠，鲜嫩嫩的；那刚从河里捕来的大鱼小虾，又蹦又跳，水灵灵的；还有雪白的小羊、长毛兔、大鹅……真叫人目不暇接。卖东西的人一张张淳朴的脸上带着微笑，热情地向走近的人介绍着自己的产品。

1. 在短文中找出下面词语的反义词。(2分)

冷清——( 热闹 )

冷漠——( 热情 )

2. 在短文中找出恰当的词语填空。(4分)

鲜嫩嫩的( 小白菜 )

水灵灵的( 大鱼 )

( 热闹 )的海洋

( 晶莹 )的露珠

3. 根据短文内容填空。(5分)

(1)这段话先总的写 小镇的早晨是热闹，再具体从 人 和 物产 两方面来写“热闹”。

(2)短文用了一个比喻句 走在街上，置身在欢闹的海洋里 具体说明人多，用了一个成语 目不暇接 概括说明小镇的物产丰富。

4. 小镇上卖东西的人会怎样向顾客介绍他们的产品呢？请你选择短文中(或者你在生活中熟悉的)的一种商品，向别人介绍介绍，简单写下来。(3分)

示例：走过路过不要错过，这鲜嫩嫩的小白菜啊！清甜可口，有兴趣赶快过来看啊！

(二)课外阅读 导学号 53904011

### 征友启事

小牛很孤单，一心想找个朋友。

他贴出一张“征友启事”。上面写道：“我想找个朋友：希望能陪我一起吃草、一起玩耍、一起晒太阳、一起学耕田。谁能做到以上几点，欢迎联系……”

“征友启事”刚刚贴出，大伙儿就争着去看。可是，山羊、猎狗、花猫和马驹，一个个兴高采烈地走来，又一个个垂头丧气地离开。结果，小牛一个朋友也没有找到，他闷闷不乐。

唉 世界这么大 怎么连一个朋友也找不到 小牛向老牛诉苦

老牛听完小牛的怨言，笑着教他一个办法。

第二天，小牛又贴出一张“征友启事”：“我想找个朋友：希望能陪我一起吃草，或者一起玩耍，或者一起晒太阳，或者一起学耕田。谁只要能做到以上一点，就欢迎前来联系。”

新的“征友启事”刚一贴出，牛栏前就热闹起来。大家把小牛团团围住：

山羊说：“让我同你一起吃草！”

猎狗说：“让我跟你一起玩耍！”

花猫说：“让我陪你来晒太阳！”

马驹说：“让我伴你学习耕田！”

……

不一会儿，小牛就有了许多朋友。他开开心心地和大家玩起来。

1. 短文中画线的句子正确的标点符号是什么？选择序号( C )(2分)

A. ， ， ？ 。                      B. “ ， ， ， ” 。                      C. “ ! ， ？ ” 。

2. 这个故事讲了小牛进行了两次征友启事。请用“~~~~~”画出两次征友启事的内容。(2分)

3. 请用短文中的词语填空。(3分)

第一则征友启事发出去了，大伙儿一个个 兴高采烈 地走来，又一个个 垂头丧气 地离开。当小牛一个朋友也没有找到时，他 闷闷不乐。

4. 看了第一则征友启事后，大伙儿很不高兴。当时，他们可能会这样想：我只能做到其中的一点，看来和我小牛做不成朋友。 (2分)

5. 仿照下面的句式写一写。不能写文中出现的句子。(2分)

例：山羊说：“让我同你一起吃草！”

小鸟 说：“让我 同你一起歌唱 ！”

6. 读了这个故事，你从中受到什么启发？(2分)

示例：对朋友“求全”就会失去很多朋友，对朋友“求同”就会得到很多朋友。

## 十一、笔下生花。请读明白要求，然后选择一个进行作文。(30分)

1. 在你的成长经历中，你最得意(或者高兴，或者伤心，或者最想做……)的一件事是什么？请选择你记得最清楚的那一件写出来，给大家分享分享。

注意：①请自己拟题目；②把这件事的过程写明白。

2. 题目：小猫闯祸了

要求：仔细看下面的图，在理解图意的基础上大胆想象，把“小猫怎么会闯祸的”以及“闯祸以后发生的事”写清楚。

