

# 艺术类高校思想政治课 创新学习与实践手册

付梅 陈瑞琪 主编



云南大学出版社  
YUNNAN UNIVERSITY PRESS

# 艺术类高校思想政治课 创新学习与实践手册

付梅 陈瑞琪 主编



云南大学出版社  
YUNNAN UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

艺术类高校思想政治课创新学习与实践手册 / 付梅, 陈瑞琪主编. -- 昆明: 云南大学出版社, 2020  
ISBN 978-7-5482-3974-1

I. ①艺… II. ①付… ②陈… III. ①高等学校—艺术学校—思想政治教育—中国—手册 IV. ①G641-62

中国版本图书馆CIP数据核字(2020)第088424号

策划编辑: 段 然

责任编辑: 严永欢

封面设计: 史 古

# 艺术类高校思想政治课 创新学习与实践手册

YISHULEI GAOXIAO SIXIANG ZHENGZHI KE  
CHUANGXIN XUEXI YU SHIJIAN SHOUCHE

付 梅 陈瑞琪 主编

出版发行: 云南大学出版社  
印 装: 昆明市理焯印务有限公司  
开 本: 787mm×1092mm 1/16  
印 张: 7.75  
字 数: 20千  
版 次: 2020年7月第1版  
印 次: 2020年7月第1次印刷  
书 号: ISBN 978-7-5482-3974-1  
定 价: 32.00元

社 址: 昆明市一二一大街182号(云南大学东陆校区英华园内)  
邮 编: 650091  
电 话: (0871) 65033244 65031071  
网 址: <http://www.ynup.com>  
E-mail: [market@ynup.com](mailto:market@ynup.com)

若发现本书有印装质量问题, 请与印厂联系调换, 联系电话: 0871-67461883。

**《艺术类高校思想政治课创新学习与实践手册》编委会**（排名不分先后）

主 编：付 梅 陈瑞琪

副主编：杨祝飞 崔 琳 杜东卉 方德芬 陈 玲

编 委：贾雪燕 李盖启 鄢可然 胡 明 官兆年

和媛燕 红 帆 王晓艳 牛 宇 夏 能

# 目 录

## 思想道德修养与法律基础

- 一、“思想道德修养与法律基础”课程简介 / 3
- 二、平时成绩统计表 / 4
- 三、我的课堂笔记 / 5
- 四、我的读书报告/小组展示 / 22
- 五、我的实践报告/创作 / 23
- 六、我的学习总结 / 24
- 七、教学实践参考选题 / 26

## 中国近现代史纲要

- 一、“中国近现代史纲要”课程简介 / 29
- 二、平时成绩统计表 / 30
- 三、我的课堂笔记 / 31
- 四、我的读书报告/小组展示 / 49
- 五、我的实践报告/创作 / 50
- 六、我的学习总结 / 51
- 七、教学实践参考选题 / 53

## 马克思主义基本原理概论

- 一、“马克思主义基本原理概论”课程简介 / 57
- 二、平时成绩统计表 / 58
- 三、我的课堂笔记 / 59
- 四、我的读书报告/小组展示 / 76
- 五、我的实践报告/创作 / 77
- 六、我的学习总结 / 78

## 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

- 一、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程简介 / 83
- 二、平时成绩统计表 / 84
- 三、我的课堂笔记 / 85
- 四、我的读书报告/小组展示 / 113
- 五、我的实践报告/创作 / 114
- 六、我的学习总结 / 115
- 七、教学实践参考选题 / 117

# 思想道德修养与法律基础

学 校 \_\_\_\_\_

院系专业 \_\_\_\_\_

学 号 \_\_\_\_\_

姓 名 \_\_\_\_\_

电 话 \_\_\_\_\_



## 一、“思想道德修养与法律基础”课程简介

**(1) 课程性质和内容。**“思想道德修养与法律基础”是面向大学生开设的一门公共政治理论课，是高校思想政治理论课的必修课程。本课程以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程。通过理论学习和实践体验，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德品质、个人修养和法律素养。

**(2) 课程目的。**学习本课程的主要目的是从当代大学生面临和关心的实际问题出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主线，通过理论学习和实践体验，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德品质和法律素养，进一步提高他们分辨是非、善恶、美丑的能力，为将他们培养成为德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人，打下扎实的思想道德和法律基础。

**(3) 教学方法。**本课程依据“马克思主义理论研究和建设工程重点教材”进行教学。通过《思想政治理论课学习与实践手册》制度、学习小组制度、课堂互动制度、现场教学制度等，积极使用信息化教学手段组织教学，以形式多样、生动活泼的教学方式，不断增强教学实效。

## 二、平时成绩统计表

(此表由教师、小组长及学生干部于学期末完成)

| 项 目            | 实际表现及优秀标准                                                                                                                   | 得 分 |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 上课状态 ( 分)      | 按时上、下课；认真听课、笔记完整；积极参与教学互动及集体活动；无影响课堂教学等违纪现象。                                                                                |     |
|                | 违纪现象                                                                                                                        |     |
|                | 1. 无故旷课_____节，减分：_____<br>2. 迟到早退_____次，减分：_____<br>3. 请事假_____节，减分：_____<br>4. 请病假_____节，减分：_____<br>其他减分项目：_____，减分：_____ |     |
| 课堂笔记 ( 分)      | 《学习手册》能随带随记，不抄袭、不下载、不复制；《学习手册》及作业完成率高，质量较高。                                                                                 |     |
| 教学互动 ( 分)      | 积极参与小组讨论、大班汇报，课堂问答积极（含递条提问）等。                                                                                               |     |
| 读书报告/小组展示 ( 分) | 认真阅读推荐书目，并撰写较为深刻的读书报告（1000字左右）；小组探究合作，围绕主题登台展示成果。                                                                           |     |
| 实践报告 ( 分)      | 积极参加现场教学、竞赛教学或其他形式的实践教学活 动，且独立撰写体会或报告（1000字左右）。                                                                             |     |
| 学习总结 ( 分)      | 结合听课、讨论、读书等课程学习，总结学习收获，提出教学建议等（1500字以内）。                                                                                    |     |
| 其他 ( )         |                                                                                                                             |     |
|                |                                                                                                                             |     |
|                |                                                                                                                             |     |
|                |                                                                                                                             |     |
| 最后得分：          |                                                                                                                             |     |

### 三、我的课堂笔记

| 主题                    |  | 笔记<br>时间 |  |
|-----------------------|--|----------|--|
| 主<br>要<br>内<br>容      |  |          |  |
| 问<br>题<br>与<br>思<br>考 |  |          |  |

|                       |  |          |  |
|-----------------------|--|----------|--|
| 主题                    |  | 笔记<br>时间 |  |
| 主<br>要<br>内<br>容      |  |          |  |
| 问<br>题<br>与<br>思<br>考 |  |          |  |

|                       |  |          |  |
|-----------------------|--|----------|--|
| 主题                    |  | 笔记<br>时间 |  |
| 主<br>要<br>内<br>容      |  |          |  |
| 问<br>题<br>与<br>思<br>考 |  |          |  |

|                       |  |          |  |
|-----------------------|--|----------|--|
| 主题                    |  | 笔记<br>时间 |  |
| 主<br>要<br>内<br>容      |  |          |  |
| 问<br>题<br>与<br>思<br>考 |  |          |  |

|                       |  |          |  |
|-----------------------|--|----------|--|
| 主题                    |  | 笔记<br>时间 |  |
| 主<br>要<br>内<br>容      |  |          |  |
| 问<br>题<br>与<br>思<br>考 |  |          |  |

|                       |  |          |  |
|-----------------------|--|----------|--|
| 主题                    |  | 笔记<br>时间 |  |
| 主<br>要<br>内<br>容      |  |          |  |
| 问<br>题<br>与<br>思<br>考 |  |          |  |

|                       |  |          |  |
|-----------------------|--|----------|--|
| 主题                    |  | 笔记<br>时间 |  |
| 主<br>要<br>内<br>容      |  |          |  |
| 问<br>题<br>与<br>思<br>考 |  |          |  |