

《中国近现代史纲要》课程

教学研究

孙红英  
编著

ZHONGGUO

JINXIANDAISHIGANGYAO

KECHENG

JIAOXUEYANJIU

 甘肃人民出版社

《中国近现代史纲要》  
课程

ZHONGGUO  
JINXIANDAISHIGANGYAO  
KECHENG  
JIAOXUEYANJIU

教学研究

孙红英  
编著

图书在版编目（CIP）数据

《中国近现代史纲要》课程教学研究 / 孙红英编著  
— 兰州 : 甘肃人民出版社, 2018.3  
ISBN 978-7-226-05260-0

I. ①中… II. ①孙… III. ①中国历史—近现代—教学研究—高等学校 IV. ①K25

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第002564号

出版人: 王永生

责任编辑: 张菁

封面设计: 韩国伟

《中国近现代史纲要》课程教学研究

孙红英 编著

甘肃人民出版社出版发行

(730030 兰州市读者大道568号)

兰州瑞昌印务有限责任公司印刷

开本 880 毫米×1230 毫米 1/32 印张 9.375 插页 1 字数 204 千

2018 年 3 月第 1 版 2018 年 3 月第 1 次印刷

印数: 1~1 000

ISBN 978-7-226-05260-0 定价: 27.00 元

## 前 言

《中国近现代史纲要》是高等学校思想政治理论课基础课程之一，它兼备思想政治理论课和历史课的特点。其教学内容包括：从1840年鸦片战争爆发到1949年中华人民共和国成立前夕，中华民族争取民族独立和人民解放的历史进程；从1949年中华人民共和国成立以来，中华民族争取国家繁荣富强和人民共同富裕的历史进程。通过讲授中国近代以来抵御外来侵略、争取民族独立、实现人民解放以及进行社会主义建设、实现国家繁荣富强和人民共同富裕的历史，帮助学生了解国史国情，认识中国近现代发展的历史进程及其内在规律，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放，树立没有共产党，就没有新中国；没有共产党，就没有中国特色社会主义的坚定信念。

《中国近现代史纲要》是一门内容丰富、理论性比较强的课程，本人在多年来的教学实践中，力求以丰富翔实材料和明确简洁的论证，积极探索本课程的教学途径和方法，努力激发学生的学习兴趣 and 热情，引导学生运用自己所学的知识探索新知识，培养学生思考问题、分析问题和解决问题的能力，但是，该课程课时仅为36学时，为了解决教学内容多、课时少的矛盾，也为了任课教师能更好地教学，提升教学效果，本人根据统编“马克思主义理论研究和建设工程重点教材”《中国近现代史纲要》2015年修订版，编写了这本《〈中国近现代史纲要〉课程教学研究》与师生交流。在编写本书的过程中，吸收了

有关专家学者和许多师长的研究成果和先进经验，在此表示衷心的感谢。

《中国近现代史纲要课程教育研究》这本书按照教材各章的顺序撰写，内容主要包括每章的教育目的、教学重点难点、需要讲清楚的基本问题、教学方法、案例分析、答疑解惑。对于教材中上编“从鸦片战争到五四运动前”、中编“从五四运动到新中国成立”、下编“从新中国成立到社会主义现代化建设新时期”的综述内容，采用课堂讲授与学生自学讨论相结合的方法完成。由于本人水平有限，不妥之处在所难免，请大家提出宝贵意见，以便修正。

编者

2017年10月

## 目 录

《中国近现代史纲要》教学大纲 .....	1
<b>第一章 反对外国侵略的斗争 .....</b>	<b>12</b>
一、本章的教学目的 .....	13
二、本章的教学重点、难点 .....	13
三、在本章教学中需要讲清楚的基本问题 .....	14
四、教学方法 .....	17
五、案例分析 .....	21
六、答疑解惑 .....	28
<b>第二章 对国家出路的早期探索 .....</b>	<b>35</b>
一、本章的教学目的 .....	36
二、本章的教学重点、难点 .....	37
三、在本章教学中需要讲清楚的基本问题 .....	37
四、教学方法 .....	41
五、案例分析 .....	45
六、答疑解惑 .....	51
<b>第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结 .....</b>	<b>59</b>
一、本章的教学目的 .....	60
二、本章的教学重点、难点 .....	60
三、在本章教学中需要讲清楚的基本问题 .....	61
四、教学方法 .....	69
五、案例分析 .....	72

六、答疑解惑 .....	82
<b>第四章 开天辟地的大事变 .....</b>	<b>87</b>
一、本章的教学目的 .....	88
二、本章的教学重点、难点 .....	89
三、在本章教学中需要讲清楚的基本问题 .....	89
四、教学方法 .....	93
五、案例分析 .....	94
六、答疑解惑 .....	102
<b>第五章 中国革命的新道路 .....</b>	<b>108</b>
一、本章的教学目的 .....	109
二、本章的教学重点、难点 .....	109
三、在本章教学中需要讲清楚的基本问题 .....	109
四、教学方法 .....	120
五、案例分析 .....	122
六、答疑解惑 .....	135
<b>第六章 中华民族的抗日战争 .....</b>	<b>140</b>
一、本章的教学目的 .....	141
二、本章的教学重点、难点 .....	142
三、在本章教学中需要讲清楚的基本问题 .....	142
四、教学方法 .....	145
五、案例分析 .....	151
六、答疑解惑 .....	173
<b>第七章 为新中国而奋斗 .....</b>	<b>177</b>
一、本章的教学目的 .....	178
二、本章的教学重点、难点 .....	178

三、在本章教学中需要讲清楚的基本问题 .....	178
四、教学方法 .....	186
五、案例分析 .....	190
六、答疑解惑 .....	208
<b>第八章 社会主义基本制度在中国的确立 .....</b>	<b>211</b>
一、本章的教学目的 .....	212
二、本章的教学重点、难点 .....	213
三、在本章教学中需要讲清楚的基本问题 .....	213
四、教学方法 .....	221
五、案例分析 .....	223
六、答疑解惑 .....	235
<b>第九章 社会主义建设在探索中曲折发展 .....</b>	<b>239</b>
一、本章的教学目的 .....	240
二、本章的教学重点、难点 .....	240
三、在本章教学中需要讲清楚的基本问题 .....	241
四、教学方法 .....	246
五、案例分析 .....	252
六、答疑解惑 .....	259
<b>第十章 改革开放与现代化建设新时期 .....</b>	<b>263</b>
一、本章的教学目的 .....	264
二、本章的教学重点、难点 .....	264
三、在本章教学中需要讲清楚的基本问题 .....	265
四、教学方法 .....	271
五、案例分析 .....	274
六、答疑解惑 .....	289

## 《中国近现代史纲要》教学大纲

《中国近现代史纲要》是根据《中共中央宣传部、教育部关于加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》及实施方案的精神而设置的一门思想政治理论课，是本科专业政治理论教学的一门必修课。

本课程讲授中国近代以来中国人民抵御外来侵略、争取民族独立、推翻反动统治、实现人民解放的历史，进而讲授社会主义制度的建立和实现国家富强，人民共同富裕的发展历史。

通过本课程的教学帮助学生了解国史国情，认识中国近现代社会发展的历史进程及其内在规律，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放，树立“没有共产党，就没有新中国；没有共产党，就没有中国特色社会主义”的坚定信念。

《中国近现代史纲要》课内容丰富，理论性比较强，教学要坚持基本原理传授与独立分析问题能力的培养并重的方针，在教学过程中要注重理论知识的科学性、完整性，突出重点，以丰富翔实材料和明确简洁的论证，努力激发学生的学习兴趣 and 热情，引导学生运用自己所学的知识探索新知识，培养学生思考问题、分析问题和解决问题的能力，以提高和巩固教学效果。

## 上编 从鸦片战争到五四运动前夜(1840—1919)

### 上编综述 风云变幻的八十年

#### 目的要求

1. 掌握近代中国社会的主要矛盾和两大历史任务
2. 熟悉争取民族独立解放、实现国家富强两大历史任务的关系
3. 了解外国帝国主义入侵中国及其与中国封建势力相结合给中国人民带来的深重苦难

#### 教学内容

- 一、鸦片战争前的中国与世界
- 二、外国资本主义入侵与近代中国社会的半殖民地半封建性质
- 三、近代中国社会的主要矛盾和历史任务

### 第一章 反对外国侵略的斗争

#### 目的要求

通过本章内容的学习,使学生能够了解近代西方资本——帝国主义列强对中国进行侵略活动,认清帝国主义的本质,以及资本——帝国主义侵略给近代中国带来的深重灾难;认识中国人民反抗外敌入侵的斗争,了解近代中国人民反抗外来侵略的斗争历程,粉碎列强瓜分中国的阴谋;体现中华民族在历史上反对外国侵略的中华民族精神。

本章教学要求教师围绕近代中国人民英勇反抗外来侵略斗争的光荣历史,把握近代中国人民反侵略斗争的意义,科学分析和总结历次反侵略斗争失败的原因与经验教训,帮助学生了解历次反侵略战争失败的原因,掌握中华民族意识觉醒的过程及其意义。

## 教学内容

- 一、资本——帝国主义对中国的侵略
- 二、抵御外国武装侵略 争取民族独立的斗争
- 三、反侵略战争的失败与民族意识的觉醒

## 第二章 对国家出路的早期探索

### 目的要求

通过本章内容的学习,使学生掌握太平天国运动爆发的原因与农民斗争的意义和局限性,了解洋务派与资产阶级维新派对国家出路的探索与实践,并正确理解洋务运动与戊戌变法失败的原因与教训;了解中国近代知识分子的爱国情操与救国主张在中国近代化过程中的历史地位与作用;认识到农民阶级、地主阶级和资产阶级都不可能使中国真正实现民族独立和国家富强;理解无产阶级领导中国革命是走向胜利的必然性。

在本章教学中,教师要能够围绕“中国向何处去”这个近代中国社会的核心主题展开讲述。使学生认识到农民阶级、地主阶级、资产阶级中的社会精英与知识分子都进行了不同程度的艰难探索,由于各自的阶级局限性以及错综复杂的各种社会原因,种种尝试都以失败而告终,但是这种尝试在整个近现代中国社会对国家出路探索的历史中的地位 and 意义是不容忽视与抹杀的。

### 教学内容

- 一、农民群众斗争风暴的起落
- 二、洋务运动的兴衰
- 三、维新运动的兴起和夭折

### 第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结

#### 目的要求

通过本章内容的学习,使学生了解辛亥革命爆发的历史条件,掌握资产阶级革命派的革命活动、革命理论及其与改良派论战的基本情况;熟悉武昌起义、帝制覆亡、民国建立与袁世凯窃国的过程;掌握辛亥革命的历史意义与失败原因,对辛亥革命进行正确的认识和全面评价。使学生认识到孙中山是伟大的民族英雄,是中国民主革命的先行者,他率先喊出“振兴中华”的口号,领导中国实现 20 世界伟大历史性巨变;辛亥革命的失败说明资产阶级共和国方案在中国行不通;中国革命必须在中国共产党的领导下,以马克思主义为指导,紧紧依靠人民群众,开展武装斗争,才能取得胜利。

#### 教学内容

- 一、举起近代民族民主革命的旗帜
- 二、辛亥革命与建立中华民国
- 三、辛亥革命的失败

#### 中编 从五四运动到新中国成立(1919—1949)

##### 中编综述 翻天覆地的三十年

#### 目的要求

了解近代中国所处的国际环境和国内人民面临的“三座大山”;了解中国的新民主主义革命发生和发展的时代条件下与国际环境及其给中国革命带来的影响;学会分析中国国情,并能在分析复杂形势的情况下做出正确的选择。

## 教学内容

- 一、中国所处的时代和国际环境
- 二、“三座大山”的重压
- 三、两个中国之命运

## 第四章 开天辟地的大事变

### 目的要求

通过本章内容的学习，使学生能够了解中国先进分子对资产阶级民主主义产生怀疑的原因，了解他们在十月革命以后怎样经过比较、探求选择了马克思主义，正确认识五四运动是中国新民主主义革命的开端。

正确认识中国共产党成立的历史必然性，了解中国共产党在中国历史前进中的推动作用，理解中国共产党的成立是中国近代社会发展和革命发展的客观要求，是中国历史上开天辟地的大事变，增强对共产党先进性的认识，坚定跟共产党走的信念。

了解国共合作对推动中国革命的重大作用，并从中国革命的胜利和失败中认识革命统一战线中坚持无产阶级领导权的重要性。

### 教学内容

- 一、新文化运动与五四运动
- 二、马克思主义进一步传播与中国共产党诞生
- 三、中国革命的新局面

## 第五章 中国革命的新道路

### 目的要求

通过本章内容的学习，使学生能够了解以毛泽东为代表的中国

共产党人坚持一切从实际出发,批判把马克思主义教条化、把苏联经验和共产国际决议神圣化的错误倾向,探索开辟中国革命新道路的过程和历史意义。使学生能够感受到共产党人和红军战士在长征中表现出的英雄气概,进而弘扬长征精神,坚定共产主义理想和信念。

### 教学内容

- 一、对革命新道路的艰苦探索
- 二、中国革命在探索中曲折前进

## 第六章 中华民族的抗日战争

### 目的要求

通过本章内容的学习,使学生能够认清日本发动的侵华战争给中华民族造成的深重灾难;抗日战争的胜利是全民族抗战的成果,任何强敌、顽敌的侵略是必须被打败也是能够打败的。

认识第二次国共合作为基础的抗日民族统一战线的重要意义,了解国民党及正面战场在抗战中的地位和作用。

掌握打败日本侵略者必须实行人民战争的政策路线,中国共产党的全面抗战路线、纲领与方针政策以及敌后游击战争的地位和作用,懂得中国共产党及其领导的人民抗日力量,是中华民族抗日战争的中流砥柱。

掌握中国人民抗日战争是弱国战胜强国的范例,了解中国人民抗日战争胜利的主要原因和基本经验。认识中国人民抗日战争在世界反法西斯战争中的地位。

总结抗日战争的经验教训,使学生认识中日两国必须正视历史,面向未来,共同处理中日之间的纷争。中华民族应当自警、自省、自强、自立,大力发展综合国力和科技实力,避免出现近代反侵略战争

惨败的结局。

### 教学内容

- 一、日本发动灭亡中国的侵略战争
- 二、从局部抗战到全国性抗战
- 三、国民党与抗日的正面战场
- 四、中国共产党成为抗日战争的中流砥柱
- 五、抗日战争的胜利及其意义

## 第七章 为新中国而奋斗

### 目的要求

通过本章内容的学习,使学生了解抗日战争后的时局及其对中国历史发展的影响,认识两种命运、两种前途决定胜负的斗争,在这一时期历史的基本内容,能够对中国共产党领导人民推翻反动政权建立新中国的历史进程有一个总体的了解,对抗日战争胜利后中国共产党争取和平民主、反对内战独裁有一个基本的把握,对中国的历史命运有一个准确的认识。

通过本章内容的学习,使学生熟悉国民党政权的反动本质及其所面临的全面危机和“第三条道路”幻灭的历史必然性,能够认识到资本主义道路在中国行不通,只有在中国共产党的领导下,建立多党合作、政治协商的最广泛的爱国民主统一战线,开展革命的武装斗争,加强革命政党的建设,建立人民民主专政的新中国,进一步懂得中华人民共和国的创建和中国共产党执政地位的确立,是历史的必然和人民的选择。

### 教学内容

- 一、从争取和平民主到进行自卫战争
- 二、国民党政府处在全民的包围中

### 三、中国共产党与民主党派的合作

### 四、创建人民民主专政的新中国

## 下编 从新中国成立到社会主义现代化建设新时期(1949—2016)

### 下编综述 辉煌的历史进程

#### 目的要求

了解新中国成立以来曲折发展的历史过程与取得的辉煌成就,总结和反思探索社会主义建设道路、实现中华民族伟大复兴过程中积累的经验与教训,理解“只有社会主义才能救中国,只有社会主义才能发展中国”的道理,坚定走中国特色社会主义道路的信心。

#### 教学内容

- 一、中华人民共和国的成立和中国进入社会主义初级阶段
- 二、新中国发展的两个历史时期及其相互关系
- 三、开创和发展中国特色社会主义

## 第八章 社会主义基本制度在中国的确立

#### 目的要求

通过本章内容的学习,使学生了解新民主主义社会是属于社会主义体系的向社会主义过渡的社会,能够对新民主主义社会的科学内涵和新民主主义社会的历史进程有一个总体的了解;对中国特色社会主义改造的基本经验和由新民主主义社会向社会主义社会过渡的理论形成、发展及其主要内容有一个基本的掌握,对社会主义改造的理论成果的精髓及其内在关系有一个准确的认识和把握。让学生能够认识到社会主义是历史和人民的正确选择,懂得社会主义基本

制度的确立为中国以后的所有进步和发展奠定了基础。

### 教学内容

- 一、从新民主主义到社会主义过渡的开始
- 二、社会主义道路:历史和人民的选择
- 三、有中国特点的向社会主义过渡的道路

## 第九章 社会主义建设在探索中曲折发展

### 目的要求

通过本章内容的学习,使学生了解社会主义制度确立以后,中国共产党为寻找一条适合中国国情建设社会主义道路所付出的艰辛努力,开始了对中国社会主义道路的探索,实现了把马克思主义同中国实际的第二次结合,领导全国人民建设社会主义取得了重大成就,坚定了走中国特色社会主义道路的决心和信心。

通过本章内容的学习,使学生能够认识在社会主义基本制度建立的20年里取得的举世瞩目的成就,掌握中国共产党人在探索中国社会主义建设道路中取得的重要理论成果。同时了解党领导社会主义建设缺乏经验,对社会主义建设规律认识不深等多种原因,在这一历史时期犯了“左”倾错误,并正确认识这些错误的实质,正确分析犯这些错误的原因,懂得中国共产党人领导人民探索建设社会主义道路的曲折历程及其经验教训,能够正确地评价党的历史。

### 教学内容

- 一、良好的开局
- 二、探索中的严重曲折
- 三、建设的成就,探索的成果