

思想政治理论课研究丛书

思想政治理论课

实践教学研究

刘荣 苏丽杰 主编



云南大学出版社
YUNNAN UNIVERSITY PRESS

思想政治理论课研究丛书

思想政治理论课

实践教学研究

刘荣 苏丽杰 主编



云南大学出版社
YUNNAN UNIVERSITY PRESS

·昆明·

图书在版编目(CIP)数据

思想政治理论课实践教学研究 / 刘荣, 苏丽杰主编
— 昆明 : 云南大学出版社, 2019
(思想政治理论课研究丛书)
ISBN 978-7-5482-3830-0

I. ①思… II. ①刘… ②苏… III. ①高等学校—思
想政治教育—教学研究—中国—文集 IV. ①G641-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第278006号

策划编辑: 张丽华

责任编辑: 石 可 张丽华

装帧设计: 卢 俊 张琳娜

思想政治理论课研究丛书


思想政治理论课实践教学研究

刘荣 苏丽杰 主 编

出版发行: 云南大学出版社
印 装: 昆明理焯印务有限公司
开 本: 787mm×1092mm 1/16
印 张: 51
字 数: 1210千
版 次: 2020年5月第1版
印 次: 2020年5月第1次印刷
书 号: ISBN 978-7-5482-3830-0
定 价: 188.00元

地 址: 昆明市一二一大街182号(云南大学东陆校区英华园内)
邮 编: 650091
发行电话: 0871-65033244 65031071
网 址: <http://www.ynup.com>
E-mail: market@ynup.com

若发现本书有印装质量问题, 请与印厂联系调换, 联系电话: 0871-64167045。

- 
- 马克思主义理论一级学科项目
 - 习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心
 - 教育部社科司重点项目“高校思想政治理论课信息化教学建设研究”
 - 国家民委人文社会科学重点研究基地云南民族大学民族关系和谐治理研究基地
 - 国家民委民族理论政策云南民族大学研究基地
 - 国家民委环喜马拉雅国别与区域研究中心
 - 云南省重点马克思主义学院项目
 - 云南省族际政治和谐治理创新团队

目 录

第一部分 经济建设

- 深化供给侧结构性改革 提高经济体系发展质量
——以百色市为例 王文亮 (3)
- 《摆脱贫困》对打赢脱贫攻坚战的启示 方进普 (9)
- 党员领导干部要密切联系群众
——读《摆脱贫困》与《之江新语》有感 姜佩琳 (12)
- 新时代扶贫开发之路的探讨
——《摆脱贫困》中的脱贫思想 段凌枫 (16)
- 民族地区精准扶贫难题及对策浅析
——以青海省为例 陈冬霞 王申萍 (19)

第二部分 政治建设

- 习近平新时代中国特色社会主义思想开创了中国特色社会主义理论
体系新境界 苏丽杰 (29)
- 习近平关于新时代中国特色社会主义思想教育的重要论述 丛松日 (35)
- 论习近平关于少数民族青年的重要论述 赵绍成 曹剑华 (41)
- 论习近平青年观及其时代价值 贺彦凤 王雪琪 程守梅 (52)
- 立足新时代, 接力推进马克思主义中国化、时代化、大众化 王国春 (57)
- 十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想若干重要问题的解析
..... 左邱宇 (61)
- 习近平理想信念观对当代大学生共同理想教育的引领研究
..... 吕卓越 刘义华 雷艳妮 (68)
- 习近平关于民族工作的重要论述探赜 袁名松 (78)
- 木桶原理与民族共同体意识的初步思考 李桂仙 (85)
- 习近平新时代中国特色社会主义思想探析 李雪章 (89)

习近平新时代中国特色社会主义思想形成的历史逻辑	蒋 丽 (95)
关于美好生活需要的三维解读	郝东升 刘 博 章爱先 (99)
试论习近平新时代中国特色社会主义思想的“三重维度”	胡 华 (103)
习近平新时代中国特色社会主义思想的国际话语权建构	刘 勇 (112)
改革开放以来民族区域自治制度的实践与完善	林丽拉 (126)
论铸牢中华民族共同体意识的实施路径	
——以地级市社会主义学院深化民族团结进步教育为例	刘 杰 (131)
习近平关于民族工作的重要论述的实践路径探析	李 晓 高淑桃 (135)
中华民族共同体意识形成的历史趋势	刘再营 (140)
我国社会主要矛盾的变化	马琳瑛 (151)
习近平新时代中国特色社会主义思想的形成条件、历史地位及重大意义	
.....	王大春 张庆久 李 娜 (155)
习近平新时代中国特色社会主义思想整体性解读	李秀娟 (161)
习近平新时代中国特色社会主义思想大众化：意义、挑战、原则与路径	
.....	王 磊 (167)
习近平新时代中国特色社会主义思想理论逻辑探析	汪大本 (178)
正确把握新时代和新思想的五大维度	周 虎 (185)
“人类命运共同体”理念发展演变的再阐释	
——兼论党的十九大对“人类命运共同体”理念的创新发展	陈 鑫 (192)
“新时代”的科学内涵及当代价值.....	万坤利 (198)
人类命运共同体意识下中国话语权的变化及路径发展	张倩倩 (202)
从“四个维度”把握中国特色社会主义进入新时代	李建坤 (210)
新时代习近平对马克思主义群众观的发展探析	邬春红 (214)
浅析习近平新时代中国特色社会主义思想的人民情怀特征	肖 珍 (219)
习近平关于国家治理现代化重要论述研究	方智坤 (224)
试析习近平关于“以人民为中心”重要论述的理论渊源	马春玉 (230)
民族事务治理现代化	
——基于马俊毅《多民族国家民族事务治理现代化》的再思考	
.....	杨 凰 李郡萍 (237)
民族事务治理现代化的问题和对策	王有靖 (242)
习近平新时代中国特色社会主义思想对马克思主义的创新和发展	杨永颖 (247)
新形势下推进民族事务治理现代化的对策研究	李郡萍 杨 磊 (252)

浅析习近平同志系列重要讲话对当代马克思主义大众化的创新和发展	陶剑波 (258)
浅析习近平关于青年思想政治工作的重要论述的主要内容	张馨予 (264)

第三部分 文化建设

网络时代民族地区大学生的社会主义核心价值观认同培育研究	李艳萍 (271)
习近平新时代中国特色社会主义思想“文化自信”优势理论体系研究	沈 航 闫振伟 李光明 (276)
新时代坚定文化自信的几个维度 ——从列宁对“无产阶级文化派”的批判谈起	曹 芸 (286)
习近平关于青年大学生思想政治教育的重要论述的演化过程研究	张 根 苏 谏 (293)
试论少数民族对中华文化认同的路径	张艳飞 (300)
新时代坚定文化自信的路径选择	杨彦京 (307)
习近平关于文艺的重要论述的哲学底蕴	谢宝利 王凤侠 (314)
文化自信视域下高校学生党员的教育路径	刘文晴 (321)
社会主义核心价值观与民族观教育深度融合的路径探索 ——以民族院校为例	杨 扬 (327)
五大发展理念与大学生社会主义核心价值观的培育与践行研究	陈 婷 李正林 (333)
坚定文化自信 推动社会主义文化繁荣兴盛	张 娟 (339)
边疆少数民族大学生对社会主义核心价值观的培育与践行 ——以云南部分高校为例	杨永颖 (344)
弘扬德孝文化 践行社会主义核心价值观 ——以山西省运城市为例	赵 莎 (350)
新时代铸牢中华民族共同体意识的文化路径探析	王秀娟 (358)
实现人民美好生活的期待是新时代青年的理想信念与价值追求	赵 莉 (364)
浅论文化自信对中华民族共同体意识构建的积极意义	韩剑和 (369)
民族社区和合共生传统文化融入民族团结教育研究	周金凤 (376)

第四部分 社会建设

民族团结进步创建活动评价指标体系构建研究	陈鲁雁 (385)
----------------------------	-----------

当好新时代民族团结的践行者、促进者、守护者：中国民族工作的新趋势
..... 刘 荣 (397)

新时代中国特色社会主义建设中的民族团结观 白图雅 (413)

坚持中国特色解决民族问题的正确道路
——习近平关于民族工作的重要论述之纲 胡清惠 (419)

新时代我国主要矛盾变化的理论及现实依据 王慧珍 (426)

精准脱贫视域下驻村扶贫工作队扶贫效用研究
——以昭通市为例 王 勇 曹阜孝 (431)

习近平关于民族团结的重要论述探微 成 杰 (440)

新时代社会主要矛盾发生变化的内在逻辑 何 美 (449)

社会主要矛盾新论断的重要意义 钟香妹 (458)

准确把握历史方位 着力解决新时代社会主要矛盾 曾晓彬 (463)

深刻把握新时代我国社会主要矛盾的历史性转化 李 琦 (470)

决战全面建成小康社会视域下农村贫困山区教育主要困境的突破路径探究
..... 曾荣雄 (478)

新时代背景下云南边境少数民族地区健康扶贫研究
——以瑞丽市银井村为例 邵爱容 (485)

习近平关于民族团结进步的重要论述与云南民族团结进步示范点建设
——以云南民族大学为例 陶剑波 (491)

新时代乡村振兴战略下贵州山地特色新型城镇化道路探讨
——以“一分三向”安顺模式构建的实践为例 申 浩 杨春晖 (497)

第五部分 生态文明建设

生态文明建设对实现美好生活需要的现实意义
——基于十九大报告中社会主要矛盾转变的理解 王德财 (505)

习近平生态文明建设思想及其意义
——基于对十九大报告的解读 孙 行 (511)

浅析习近平生态文明建设的思想 刘珊珊 (517)

第六部分 党的建设

论中国道路是一条党的群众路线道路 王超品 (525)

“赶考”精神的现代意蕴与新时代党的执政能力建设 李 辉 (531)

浅析新时代习近平关于全面从严治党的重要论述的思想内涵	何潇潇 (536)
民族地区基层党组织的文化安全建设	唐锡康 (542)
浅析习近平关于全面从严治党的重要论述及其对马克思主义政党理论的 继承和创新	梁 坤 (549)
“不忘初心”：“红船精神”在新时代的弘扬和发展	吕烨天 (556)
习近平关于全面从严治党的重要论述研究	杨进进 (562)
基于统计分析的民族地区农村党员发展的研究	储修琦 张 琦 高 朋 (569)

第七部分 高校思想政治理论课实践教学经验交流

高职学生德育素质评价指标的设计与实施	李万锦 (581)
当前高职高专院校思想政治理论课实践教学存在的主要问题及其解决	刘珍杰 (590)
论优化军校政治理论课实践教学环节的多元路径	陈仕平 陈占友 (596)
新时代高校思想政治教育模式创新探析	杨庆毓 (601)
“互联网+高等教育”模式下高校教学方法创新的思考 ——以雨课堂运用到思想政治教育为例	周琴芳 陈 曦 (606)
论高校思政课教师实践教育能力提升面临的问题及路径	赵良宇 (610)
论高职高专院校思想政治教育服务学习模式	单守金 (614)
对高校思想政治理论课若干问题的理性思考	丁文胜 (619)
社会多元背景下思政课教学话语有效性研究	蓝 颖 (625)
系统思维视角下十九大精神“三进”工作研究	刘 双 (630)
专业文化课程的开发：课程思政的一种可行路径	李峥钰 (637)
中国传统文化融入高校思想政治理论课教学中的思考	刘 芳 (642)
信息化环境下提升高校思政课教师课堂教学效果的思考	邢文婷 (647)
职业院校思想政治理论课实践教学创新模式研究 ——“按年级打包 分阶段实施”的实践教育机制	张胜闻 (653)
习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”的思考	廖 建 胡 迪 (659)
思想政治教育生态价值及其实现	郭昭君 (664)
实现高校思想政治理论课的“四个融合” ——全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑	骆 徽 (670)

习近平新时代中国特色社会主义思想融入高职院校思想政治理论课的探讨	郭旭 杨磊 (678)
自媒体时代高职院校思想政治教育工作对大学生网络舆情引导对策的探索	高峰 (682)
把实践贯穿高校思想政治理论课教学始终 ——以马鞍山师范高等专科学校为例	喻长志 (686)
思政理论课程“3342”全流程实践教学模式探索与应用	张博萍 (691)
基于新媒体的高校学生思政教育发展策略初探	杨亚楠 (696)
浅析“十九大精神”进课堂的必要性、现实基础与基本路径	卢保婷 (700)
思想政治理论课教材话语向教学话语转换的策略研究	胡晓迪 (705)
红色文化融入高校马克思主义信仰教育的逻辑与进路	朱觉萍 李云 (711)
高职院校拓展学生职业素质的研究	闫颖 田甜 (716)
农林高职院校思想政治理论课实践教学模式研究 ——山西林业职业技术学院思想政治理论课“一化六制九平台”实践教学 模式的探索与实践	李建中 (722)
信息时代语境下的大学生自我认同的反思	王世军 (727)
引导高职高专学生掌握抓主要矛盾的方法	李军民 (734)
超越“自由”与“因果”的“对峙” ——论马克思伦理思想的内在张力	曾俊 (739)
《共产党宣言》生命力的真善美维度阐释	张薇 (750)
“互联网+”时代高校思政课教学中的师生互动初探	和春红 (757)
提高政治站位 强化政治担当 着力推进十九大精神“三进”落地生根	肖春艳 (763)
“两山思想”嵌入“两课”教学的理论架构与现实路径探析	汪浩 (770)
把党的十九大精神融入思想政治理论课研究 ——以“毛泽东思想和中国特色社会主义概论”课程为例	陈新芝 (778)
浅析习近平关于青年思想政治教育的重要论述	李瑶瑶 (787)
新时代高校思想政治理论课教师教学能力提升的路径探究 ——以“互联网+”为背景	汪若霞 (794)
结合新时代中国大学生价值观特点改革思想政治课程教育	田馨 张玲 (801)

第一部分 经济建设

深化供给侧结构性改革 提高经济体系发展质量

——以百色市为例

王文亮

摘要：为适应经济发展新常态，党中央于2015年开始推进供给侧结构性改革，取得了良好成效。党的十九大报告又强调，要紧扣我国社会主要矛盾新变化，深化供给侧结构性改革，以“三去一降一补”为主要任务，以调结构、促升级、提质增效为目的，以满足人民美好生活需要为目标，以补好基础设施和民生领域短板为重点，以发展经济实体，建立现代化经济体系为手段，深化农业、工业和服务业等结构性改革，推动“四化”同步发展。

关键词：供给侧改革；结构性；提质增效；推进；深化

党的十九大向世人明确宣示，中国特色社会主义已经进入新时代，我国社会主要矛盾已经发生变化。我们要深刻领会十九大报告精神，深入总结前两年推进供给侧结构性改革的成效，紧扣社会主要矛盾变化的实际，深刻分析认识当前供给侧结构性改革面临的困难、问题和任务，不断深化供给侧结构性改革，提高现代化经济体系发展质量，推动中国特色社会主义发展，完成新时代赋予的历史使命。

一、深入总结推进供给侧结构性改革取得的成效

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持以新理念引领经济发展新常态，坚持稳中求进的工作总基调，特别是2015年中央经济工作会议以来，坚持以推进供给侧结构性改革为主线，以“三去一降一补”五大任务为抓手，在全国范围内推动经济结构战略性调整和经济转型升级，国民经济呈现了结构改善、动力增强和质量提升的新局面，产业结构不断优化，需求结构持续改善，新型城镇化稳步推进，区域发展格局优化重塑，收入分配结构加快调整，发展的协调性和可持续性不断增强，人民生活水平不断得到提高。

作为集革命老区、民族地区、边疆地区、贫困地区于一体的百色市，各级党委、政府认真贯彻发展新理念，推进供给侧结构性改革，奋力实施“三中心两区一市”战略，推动经济结构调整和产业转型升级，经济发展能力不断增强，经济发展的质量和效益不断得到提高，经济新业态不断产生，产品和服务更受消费者青睐，人民群众的收入大幅提高，扶贫脱贫实现历史性跨越，民生得到明显改善。

二、深刻认识供给侧结构性改革面临的新挑战

当前，全社会面临的突出矛盾和问题是：发展不平衡不充分，发展质量和效益还不高，创新能力不够强，民生领域短板多，脱贫攻坚任务艰巨、生态环境保护任重道远等。那么，深化供给侧结构性改革要紧扣社会主要矛盾和问题来进行，必然面临着新的挑战和问题。

（一）改革认识问题

供给侧结构性改革的主要任务是“三去一降一补”，改革的目的是通过调结构、转方式、促升级，实现提质增效，满足人民需要。在认识上要正确理解，实践上正确实施，不能简单化和“一刀切”。

1. “三去”问题

由于生产和市场信息的非计划对接，区域性、动态性、结构性的产能过剩问题将长期存在。去产能、去库存不仅要削减已经过剩产品的产能，消化存量，不能靠政府的行政手段来实施，而必须立足于市场调节，把着力点放到完善使市场在资源配置中起决定性作用的体制机制创新上来，还要加强产品生产供给和市场消费需求的信息搜集和预测工作，动态调整结构，减少低端产品，增加中高端产品，有减有增。农业、工业和服务业都要发展符合时代需要的中高端产品，淘汰低端产品，发展新兴产业。去杠杆，既要力求便捷服务于经济实体，又要防范金融风险发生。

2. 降成本问题

降低企业税费负担的主要目的在于降低企业成本，提高供给质量，是结构性调整而非总量性调节，着力点在于供给侧，因而减税降费绝不能走以往通过扩大赤字、增发国债来支撑的老路，而应使削减政府支出与减税降费相联动，以政府支出规模的削减为企业降低税费负担腾挪空间，只有这样，企业税费负担才能真正得到降低，才能改善资源配置格局，有利于企业的发展。

3. 补短板问题

事实上，各个地方、各个经济实体和各种产业的短板是不尽一致的。如基础实施、就业、教育、医疗、居住、养老等民生方面的短板比较普遍，文明程度、制度安排、技术创新、市场监管等短板也相当突出，而从全国来看，重点是西部和“三农”，从百色市来看，重点是北部五县和脱贫与投资。必须突出重点和关键环节，狠抓落实，不能简单采取“和面”的做法。各级政府要更好地发挥作用，补好民生建设和市场监管的短板，要从严重制约经济社会发展的重要领域和关键环节入手，从人民群众迫切需要解决的突出问题入手，既补硬短板也补软短板，既补发展短板也补制度短板。

4. 提质增效问题

提质增效就是要通过“三去一降一补”，促进调结构、转方式、促升级，提高供给产品和服务质量，使其不仅适合而且契合市场需求（人民需要），从而增加效益。提质和增效，两者是一个矛盾统一体，不能割裂开来，增效是目的，提质是手段，增效要通过提质来实现，而不能采用其他非正常手段实现。

5. 实体经济问题

人民需要的产品都是实体经济提供的，因此，经济建设要把着力点放在发展实体经济上，资金要从股票、证券、期货、期权、房地产交易等虚拟经济领域向实体经济回归，从根本上改变“脱实向虚”状况。虽然虚拟经济的最终目的是服务于实体经济，但它具有明显的不稳定性、高风险性和高投机性。因此，虚拟经济应以满足市场资源配置需要为适度，过度发展容易产生金融风险 and 泡沫经济，对“保稳定、保增长”不利。

（二）理论指导问题

供给侧结构性改革的理论体系虽然已基本构建起来，但如何与马克思主义立场观点方法相对应，与社会主义市场经济理论的基本框架和体制机制相对接，与中国特色社会主义新时代相呼应，与解决我国社会主要矛盾相适应，需要在供给侧改革与经济体制改革、供给与需求、实体经济与虚拟经济之间的关系等问题及其基本概念、基本命题和基本方法等方面，从理论上更加丰富化、系统化和通俗化，需要在“三去一降一补”和调结构、促升级、提质增效及制度供给等方面做出更多、更有效的理论指导工作。

特别是对激活市场主体和生产要素、促进生产力发展的政策制度供给方面的理论问题需要进行深入研究，如计划经济时期的生猪生产实行“派一留一”派购政策，使生猪生产长期供不应求，直到20世纪80年代初期，四川省首先取消了生猪派购政策，结果生猪大量供应市场。这种调整制度供给及其适应环境的做法值得研究并可以从中获得启发。

（三）贯彻落实问题

在过去两年供给侧结构性改革的推进中我们发现了一些矛盾和难题。一是执行偏差。各级政府和实施部门对于供给侧结构性改革的顶层设计及理论基础存在理解偏差，导致基层在推进落实中简单化、被动化，没有贯彻好顶层设计与基层创新相结合。二是行政化。一些领域过度依赖行政化措施，缺乏市场基础和制度基础，改革效果不理想甚至存在反复。三是重点不突出。没有抓住主要矛盾来推进改革，导致部分改革未能产生实效。四是无人实施。主要是一些农村地区劳动力基本外出务工，村里只有老人和小孩，无人具体实施改革。五是生产标准化问题。工业生产标准化趋势虽然已经呈现，但还需要进一步打破市场壁垒。主要问题是农业和服务业由于经营分散而粗放，要实现生产和服务标准化，任重道远。六是市场监督问题。从产品生产标准化过程到产品进入市场消费的全过程监督和处置未形成常态化。

供给侧结构性改革不同于需求管理与调节，只有围绕市场需求确定生产供给，完善市场资源配置职能的体制机制，并以此推进新的经济政策制度出台与落实，才能推动经济朝着更高质量、更有效率、更可持续的方向发展。

三、深化新时代供给侧结构性改革实践

供给侧结构性改革不能一蹴而就，需要我们坚定不移地推进和深化。党的十九大报告把深化供给侧结构性改革放在经济建设的首位，强调指出：建设现代化经济体系，必须坚持质量第一、效益优先，深化供给侧结构性改革，把发展经济的着力点放在实体经济上，把提高供给体系质量作为主攻方向，增强经济质量优势。我们要认真理解报告精

神，结合本地实际，深入实施“321”战略，深化各个产业供给侧结构性改革。

（一）深化农业供给侧结构性改革

要按照十九大提出坚持农业农村优先发展，实施乡村振兴战略，加快推进农业农村现代化的要求，围绕建设区域性现代生态农业中心，加强生态文明建设和环境保护，保持山清水秀、气候宜人、土质优良的生态环境。运用现代生态理念和技术装备管理手段，发展和提升各级农业科技园区、现代特色农业示范区和各类生态有机农业示范园区，培育壮大农业龙头企业、农民专业合作社、家庭农场和种植大户等新型农业经营主体，完善现代农业基础设施和服务体系，推进农业现代化。

1. 发展绿色农业

做大做强特色、生态、有机、富硒、品质农业。不仅要注重发展高效农业，更要注重发展无公害、绿色、有机农业，减少施用化肥农药，提高农业品质，减少低端产品生产，创造创新高端产品生产。家禽、生猪等牲口及鱼类饲养禁用含有超标催长素饲料；水稻、玉米、小麦等五谷杂粮等食用消费品和牧草及青饲料植物都要向绿色、有机发展。如芒果的生产，不仅要做到要大得大要小得小、要圆得圆要方得方、要短得短要长得长，而且要做到甜香适度、色泽鲜艳、质量达标。家禽和生猪等牲口饲养，肉联、水果、茶叶、茶油等饮品食品加工等，应结合农业旅游使其生产加工流程可体验化，让需求方和消费者放心购买和食用。

2. 调结构，做品牌

要优化农业区域结构、品种结构、产品结构、经营结构。如由原来的种杂交稻到种有机稻和稻田养鱼，从种蔬菜到种野菜，使生产出来的农产品品质和价值都得到提高。要推动科技创新、要素驱动、金融保险，强化农产品标准化生产和品牌建设，挖掘和争取更多国家和省级地理标志保护产品，加强质量安全监管，不断增加绿色优质安全的农产品供给。

3. 补好发展短板

要通过加大投入和扶持、土地整理、开发新业态、采用新品种、创新经营模式等办法，补好交通、管道、电网、信息、物流等基础设施网络和扶贫脱贫的短板，补好水利与地力、产业与产品、良种与科技、龙头与品牌的短板。在制度供给上，要避免土地私有化并向适度集体经济方向发展。

（二）深化工业供给侧结构性改革

围绕建设区域性铝制造业中心，发挥百色丰富的铝土矿资源优势，深化“三去一降一补”，以质量、创新、品牌和“工匠精神”振兴工业实体经济，加快推进工业化发展。

1. 优化“三铝”结构

以“铝二次创业”、建设国家生态型铝产业示范基地为契机，以“煤电铝一体化”循环经济产业链条为突破口，推进电源建设，稳定氧化铝产能，扩大电解铝产能，提高铝精深加工产能。通过完善铝配套产业，创新“产学研用”平台建设，加快精铝、高纯铝、铝合金以及航空航天、船舶、轨道交通用铝、锻造铝轮毂等铝精深加工产品研发，提升加工水平，推动铝土矿—氧化铝—电解铝—铝加工—铝精深加工全产业链协同发