

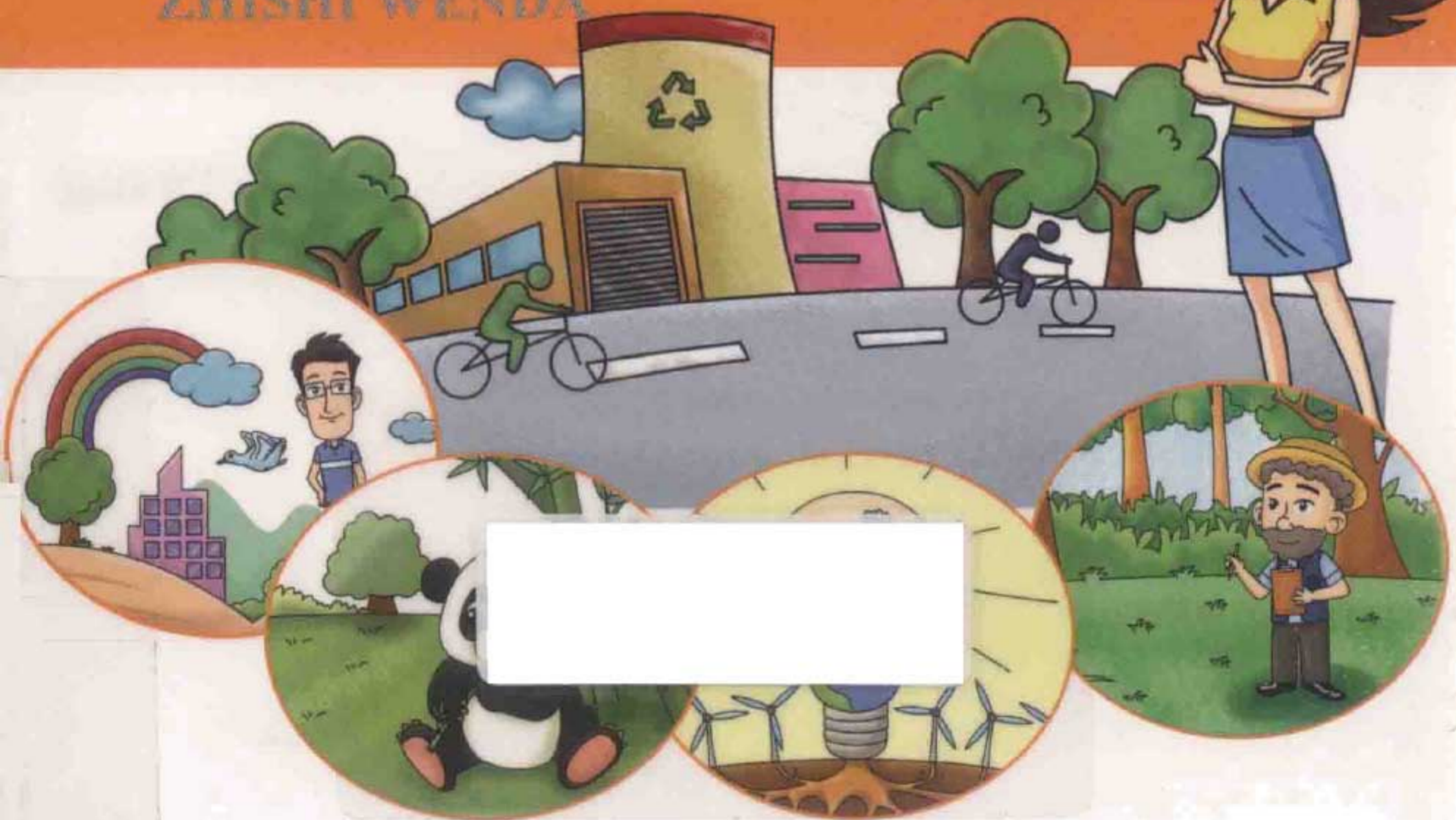


环保科普丛书

“十三五”国家重点图书出版规划项目

生态文明 知识问答

SHENGTAI WENMING
ZHISHI WENDA



环境保护部科技标准司 主编
中国环境科学学会

中国环境出版集团

SHENGTAI WENMING
ZHISHI WENDA



中国环境出版集团



中国环境出版集团
天猫旗舰店

ISBN 978-7-5111-3247-5



9 787511 132475 >

定价：23.00 元



环保科普丛书

“十三五”国家重点图书出版规划项目

生态文明 知识问答

SHENGTAI WENMING
ZHISHI WENDA



环境保护部科技标准司 主编
中国环境科学学会

中国环境出版集团·北京

图书在版编目 (CIP) 数据

生态文明知识问答 / 环境保护部科技标准司, 中国环境科学学会
主编. -- 北京: 中国环境出版集团, 2018.9

(环保科普丛书)

ISBN 978-7-5111-3247-5

I. ①生… II. ①环… ②中… III. ①生态文明—问题解答 IV.
① B824.5-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 148775 号

出版人 武德凯
责任编辑 沈建 董蓓蓓
责任校对 任丽
装帧设计 宋瑞

出版发行 中国环境出版集团
(100062 北京市东城区广渠门内大街 16 号)
网 址: <http://www.cesp.com.cn>
电子邮箱: bjgl@cesp.com.cn
联系电话: 010-67112765 (编辑管理部)
发行热线: 010-67125803, 010-67113405 (传真)

印 刷 北京中科印刷有限公司
经 销 各地新华书店
版 次 2018 年 9 月第 1 版
印 次 2018 年 9 月第 1 次印刷
开 本 880×1230 1/32
印 张 4.5
字 数 110 千字
定 价 23.00 元

【版权所有。未经许可, 请勿翻印、转载, 违者必究。】
如有缺页、破损、倒装等印装质量问题, 请寄回本社更换

《环保科普丛书》编著委员会

顾问：黄润秋

主任：邹首民

副主任：王开宇 王志华

科学顾问：郝吉明 曲久辉 任南琪

主编：易 斌 张远航

副主编：陈永梅

编委：（按姓氏拼音排序）

鲍晓峰 曹保榆 柴发合 陈 胜 陈永梅

崔书红 高吉喜 顾行发 郭新彪 郝吉明

胡华龙 江桂斌 李广贺 李国刚 刘海波

刘志全 陆新元 潘自强 任官平 邵 敏

舒俭民 王灿发 王慧敏 王金南 王文兴

吴舜泽 吴振斌 夏 光 许振成 杨 军

杨 旭 杨朝飞 杨志峰 易 斌 于志刚

余 刚 禹 军 岳清瑞 曾庆轩 张远航

庄娱乐

《生态文明知识问答》 编委会

科学顾问：王玉庆 朱 坦

主 编：徐 春

副主编：卢佳新 吴 蕾

编 委：（按姓氏拼音排序）

安 琪 陈永梅 陈 昱 黄 朵 王明慧

王日鹏 杨 乔 杨 勇 张静蓉 张天天

编写单位：中国环境科学学会

北京大学哲学系

南开大学环境与社会发展研究中心

环境保护部政策与经济研究中心

绘图单位：北京点升软件有限公司

《环保科普丛书》

我国正处于工业化中后期和城镇化加速发展的阶段，结构型、复合型、压缩型污染逐渐显现，发展中不平衡、不协调、不可持续的问题依然突出，环境保护面临诸多严峻挑战。环保是发展问题，也是重大的民生问题。喝上干净的水，呼吸新鲜的空气，吃上放心的食品，在优美宜居的环境中生产生活，已成为人民群众享受社会发展和环境民生的基本要求。由于公众获取环保知识的渠道相对匮乏，加之片面性知识和观点的传播，导致了一些重大环境问题出现时，往往伴随着公众对事实真相的疑惑甚至误解，引起了不必要的社会矛盾。这既反映出公众环保意识的提高，同时也对我国环保科普工作提出了更高要求。

当前，是我国深入贯彻落实科学发展观、全面建成小康社会、加快经济发展方式转变、解决突出资源环境问题的重要战略机遇期。大力加强环保科普工作，提升公众科学素质，营造有利于环境保护的人文环境，增强公众获取和运用环境科技知识的能力，把保护环境的意

识转化为自觉行动，是环境保护优化经济发展的必然要求，对于推进生态文明建设，积极探索环保新道路，实现环境保护目标具有重要意义。

国务院《全民科学素质行动计划纲要》明确提出要大力提升公众的科学素质，为保障和改善民生、促进经济长期平稳快速发展和社会和谐提供重要基础支撑，其中在实施科普资源开发与共享工程方面，要求我们要繁荣科普创作，推出更多思想性、群众性、艺术性、观赏性相统一，人民群众喜闻乐见的优秀科普作品。

环境保护部科技标准司组织编撰的《环保科普丛书》正是基于这样的时机和需求推出的。丛书覆盖了同人民群众生活与健康息息相关的水、气、声、固废、辐射等环境保护重点领域，以通俗易懂的语言，配以大量故事化、生活化的插图，使整套丛书集科学性、通俗性、趣味性、艺术性于一体，准确生动、深入浅出地向公众传播环保科普知识，可提高公众的环保意识和科学素质水平，激发公众参与环境保护的热情。

我们一直强调科技工作包括创新科学技术和普及科学技术这两个相辅相成的重要方面，科技成果只有为全社会所掌握、所应用，才能发挥出推动社会发展进步的最大力量和最大效用。我们一直呼吁广大科技工作者大

力普及科学技术知识，积极为提高全民科学素质做出贡献。现在，我们欣喜地看到，广大科技工作者正积极投身到环保科普创作工作中来，以严谨的精神和积极的态度开展科普创作，打造精品环保科普系列图书。衷心希望我国的环保科普创作不断取得更大成绩。

丛书编委会

二〇一二年七月

前言

2007年党的十七大报告中，把建设“生态文明”作为实现全面建成小康社会的五大目标之一，并在十八大报告中把“生态文明”建设放在突出地位，融入“经济建设”“政治建设”“文化建设”“社会建设”各方面和全过程。“生态文明”不仅成为我国经济社会发展的重要指导思想，也成为我国对全球可持续发展的重要理论贡献。

“生态文明”是追求人与自然关系更高层次的和谐发展，是构建人与自然和谐共生的新型关系。迄今为止，人类社会发展已相继经历了原始社会的“前文明”“农业文明”和近代以来的“工业文明”。“工业文明”推动了人类社会的高速发展，但人与自然之间产生了大量的矛盾，束缚了人类对自然作用的生产方式，破坏了人与自然和谐共生。建设“生态文明”就是要减少人类对自然的破坏，就必须服从整个自然生态系统的内在要求，尊重自然、顺应自然、保护自然，寻求人与自然关系的和谐。我们都是“生态文明”建设的责任者，也是生态破坏的受害者和良好环境的受益者，我们在建设“生态文明”迈出的每一小步，都会推动全社会“生态文明”建设先前迈出一大步。

本书围绕“生态文明”的哲学基础、“生态文明”的生态学基础、“生态文明”与传统文化、“生态文明”建设与可持续发展、社会责任与公众参与5个方面展开，

共编写 104 个条目，图文并茂地为读者阐述了“生态文明”的内涵与外延，力求通过通俗易懂的言语，向广大读者客观、通俗地介绍生态文明，希望能为广大读者更好的理解、学习和主动参与“生态文明”建设提供一个有用的知识读本。

本书的编写过程得到了北京大学哲学系、南开大学环境与社会发展研究中心、环境保护部政策与经济研究中心的相关学者的支持与帮助，在此一并感谢！

由于时间和水平有限，“生态文明”的内涵与外延也在不断发展，书中的缺点错误在所难免，敬请读者指正！

编者

二〇一八年二月

目 录

第一部分 生态文明的 哲学基础

1

1. 什么是文明？ /2
2. 什么是生态文明？ /3
3. 生态文明主要包括哪些要素？ /4
4. 什么是价值观？ /5
5. 工业文明的价值观是什么？ /6
6. 生态文明价值观的核心内容是什么？ /7
7. 生态文明与物质文明、精神文明和政治文明的关系是怎样的？ /8
8. 生态文明的哲学基础是什么？ /9
9. 什么是“人类中心主义”？ /10
10. 什么是“生态主义”？ /11
11. 什么是生态伦理？ /12
12. 什么是生态道德？ /13
13. 什么是“生态中心论”？ /14
14. 什么是环境伦理学？ /15
15. 生态文明是怎样被提出来的？ /16
16. 生态文明建设是怎样逐步纳入我国治国理政之道的？ /17
17. 生态文明建设与环境保护有怎样的关系？ /19

18. 生态文明建设需要怎样的科技支撑? /20

19. 我国哪些早期著作提到了生态文明? /21

第二部分 生态文明的 生态学基础

23

20. 生态学与生态文明建设的关系是什么? /24

21. 什么是生态学? /25

22. 生态学主要包含哪些研究内容? /26

23. 生态学的发展经历了哪些重要阶段? /27

24. 20 世纪的著名生态学学派有哪些? /28

25. 什么是生态系统? /29

26. 什么是地球生态系统? /30

27. 地球生态系统有什么特征? /31

28. 什么是人工生态系统? /32

29. 什么是城市生态系统? /33

30. 什么是农业生态系统? /35

31. 生态系统有什么服务功能? /36

32. 生态平衡的概念与生态平衡失调的标志是什么? /37

33. 什么是生态危机? /38

34. 历史上的“八大公害事件”指的是什么? /39

35. 什么是生态风险? /40

36. 什么是生态贫困和生态反贫困? /41

37. 什么是生态修复? /43

38. 什么是生态补偿? /44

第三部分 生态文明与传统文化 45

39. 人类社会经历了哪几种文明阶段? 每个阶段有什么特点? /46

40. 前文明时代人与自然关系的特点是什么? /47

41. 农业文明时代人与自然关系的特点是什么? /48

42. 工业文明时代人与自然关系的特点是什么? /49

43. 世界上哪些古典文明的衰落与生态危机有关? /51

44. 我国农耕文化中体现了哪些生态保护智慧? /52

45. 我国古代“天人合一”的思想价值是什么? /53

46. 儒家与道家思想对“天人合一”的理解有哪些区别? /55

47. 传统儒家思想体现了怎样的生态价值观? /56

48. 传统道家思想体现了怎样的生态价值观? /57

49. 佛教思想体现了怎样的生态价值观? /58

50. 基督教中有体现生态保护的思想吗? /60

51. 我国传统文化中有体现“生态”思想的文学作品吗? /61

52. 我国古代人民在生产生活实践中有生态意识吗? /63

53. 为什么说都江堰和京杭大运河水利工程是生态环保工程? /64

54. “风水林”体现了怎样的生态智慧? /65

55. 哈尼族梯田有哪些生态特征? /67

56. “生态文明” “美丽中国” 是基于怎样的背景提出来的？ /70
57. 为什么说生态保护红线是确保国家生态安全的生命线？ /71
58. 如何认识党的十八大报告对生态文明建设的论述？ /72
59. 什么是可持续发展？ /73
60. 为什么我国要坚持走可持续发展的道路？ /75
61. 近年来我国在循环经济方面做了哪些工作？ /76
62. 生态文明与可持续发展的内在联系是什么？ /77
63. 什么是低碳经济？ /78
64. 什么是循环经济？ /79
65. 生态文明制度体系包含哪些内容？ /80
66. 生态文明的核心问题是什么？ /82
67. 生态文明的特征是什么？ /83
68. 什么是生态经济？ /84
69. 生态经济有哪些特征？ /86
70. 生态经济的“低耗、高效”的资源利用方式是什么？ /87
71. 我国生态经济的发展历程是什么？ /88
72. 什么是生态工业示范园区？ /89
73. 什么是生态农业？ /90
74. 什么是生态农业示范区？ /91

75. 什么是生态旅游示范区? /92
76. 什么是生态产品? /93
77. 什么是生态移民? /94
78. 生态移民政策如何与地方实践相融合? /96
79. 移民村庄与文化变迁有什么关系? /97
80. 生态移民与扶贫有什么关系? /98
81. 什么是“两型”社会? /99
82. “源头治理”与“先污染、后治理”有什么区别? /100
83. 什么是资源环境承载力? /102
84. 我国占主导地位的经济增长方式是什么? /103
85. 什么是绿色经济? /104
86. 什么是循环经济? /105
87. 什么是低碳经济? /106
88. 绿色经济、循环经济、低碳经济有何联系? /107
89. 如何理解制度体系对推进生态文明建设的重要作用? /108

第五部分 社会责任与 公众参与

111

90. 哪部著作引发了人类对环境问题的广泛关注? /112
91. 你读过《增长的极限》吗? /112
92. 《我们共同的未来》讲了些什么? /114
93. 你读过《哲学走向荒野》吗? /115

94. 生态文明建设与我有关吗？ /116
95. 公众应如何参与生态文明建设？ /117
96. 怎样成为“生态公民”？ /118
97. 政府决策者在生态文明建设中发挥怎样的作用？ /119
98. 企业在生态文明建设过程中的社会责任是什么？ /120
99. 公众参与生态文明建设的渠道、权利、激励机制是什么？ /121
100. 我国民间环保组织的发展有哪些重要作用？ /123
101. 发展城郊生态农业有什么意义？ /124
102. 什么是绿色消费？ /125
103. 什么是低碳生活？ /126
104. 你知道“慢活族”吗？ /127