

百年中国记忆·教育家丛书

贫弱的中国曾有这样一类人：
生于封建时代，却有进步思想与崇高精神，
从幼稚园、中小学到大学，
从最高学府到田间地头，
他们在教与学中耕耘，心系国家、民族的命运，
他们是百年来的中国教育家！

先生归来兮

陈鹤琴，一切为儿童

先生归来兮

刘未鸣 韩淑芳 主编

中国文史出版社



他的姿势最使我羡慕。无论上课、开会、谈话，他总是始终坐得挺直，从不见他撑了头、弯了腰、露了背，露出一些疲乏的神情。立时、走时，也是这样。就是打招呼行礼，他上半身的弯度，也是很小的，并且在背后看不到弧形的曲线。“正直”可以代表他的姿态。

——俞子夷

陈先生是一位非常慈祥开朗的人，满面春风，一直到老还不失赤子之心。

——赵朴初

陈鹤琴先生不仅创造了中国化的“活教育”理论，他一生热爱儿童、热爱教育事业的精神更是今天每一个教师应该学习和发扬的。他怀着“一切为儿童”的深情把一生奉献给了中国儿童教育，是我们年轻一代教育工作者学习的榜样。

——顾明远



中国文史出版社

上架建议：文化·传记

ISBN 978-7-5205-1086-8



9 787520 510868 >

定价：59.80元

陈鹤琴，一切为儿童

柯小卫 陈 庆 选编

 中国文史出版社

图书在版编目（CIP）数据

先生归来兮. 陈鹤琴, 一切为儿童 / 柯小卫, 陈庆
选编. — 北京: 中国文史出版社, 2019.6

(百年中国记忆. 教育家)

ISBN 978-7-5205-1086-8

I. ①先… II. ①柯… ②陈… III. ①陈鹤琴 (1892-1982)
— 纪念文集 IV. ①K825.46-53

中国版本图书馆CIP数据核字 (2019) 第080284号

执行主编: 张春霞
责任编辑: 张春霞

出版发行: 中国文史出版社

社 址: 北京市海淀区西八里庄69号院 邮编: 100142

电 话: 010-81136606 81136602 81136603 (发行部)

传 真: 010-81136655

印 装: 北京地大彩印有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 20.75

字 数: 356千字

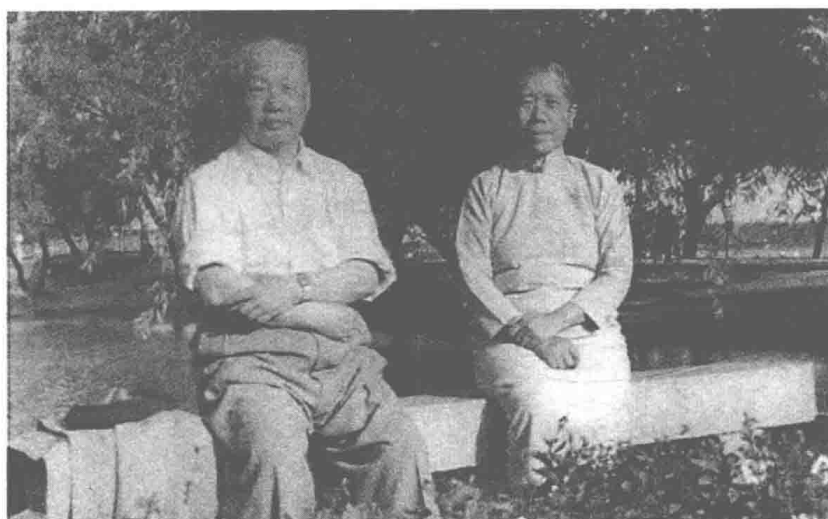
版 次: 2020年1月北京第1版

印 次: 2020年1月北京第1次印刷

定 价: 59.80元

文史版图书, 版权所有, 侵权必究。

文史版图书, 印装错误可与发行部联系退换。



陈鹤琴夫妇

一切為
兒童
鶴琴識
八十八歲
於北京

陈鹤琴手迹



20 世纪 20 年代鼓楼幼稚园开拓者，（由左至右）陈鹤琴、屠哲梅、张宗麟



1935 年陈鹤琴夫妇与七个子女摄于上海寓所



20 世纪 30 年代陈鹤琴与母亲在一起



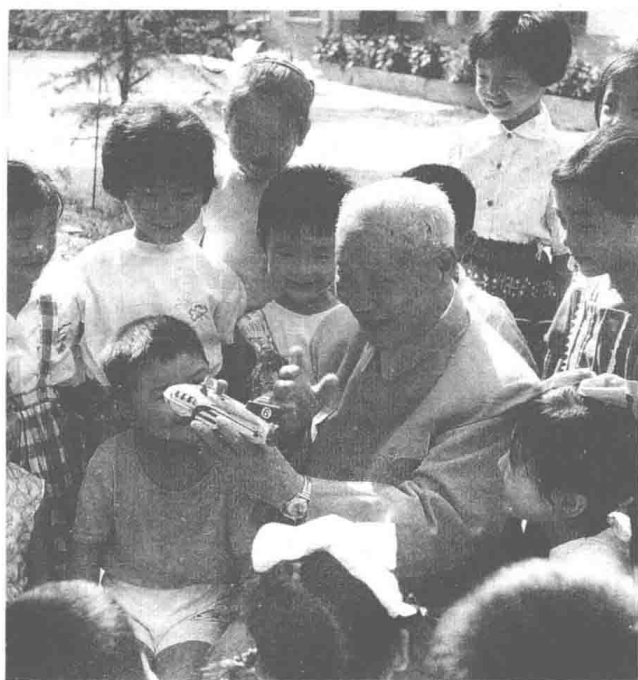
1940 年陈鹤琴在江西泰和创办幼师幼专，倡导“活教育”学说，带领师生开山筑路，搭建校舍，开辟校园



1946 年陈鹤琴主持陶行知先生追悼大会



参加第一届政协会议的教育界代表（后排左三为陈鹤琴）



20 世纪 70 年代陈鹤琴给鼓楼幼儿园小朋友讲故事



陈家七兄弟姐妹（2010 年）

目 录

第一辑 —— 永远微笑的儿童教育家 001

愿与天下父母共读之 002

行年五十尚婴儿 005

永远微笑的儿童教育家 007

二十年的老师 009

中国的福禄培尔 014

儿童教育实验区与中华儿童教育社 017

斑白的儿童 021

第二辑 —— 爱国、爱人、爱学问 025

陈鹤琴与晓庄 026

陈鹤琴在聂家花园办小学 031

在“爱国爱人爱学问”的校歌声中成长	034
陈鹤琴与上海工部局西区小学	037
工部局西区小学的创建	041
陈鹤琴先生创办蓬路小学的经过	045
陈鹤琴和中国现代木偶戏	048
陈鹤琴先生与上海工部局女中	051
“小先生”与我的体育教学	055
怀念母校上海工部局女中	057
我珍贵的华德路小学生活	063

第三辑——在抗战的洪流中 067

为国争光的“大脑”代表	068
和陈鹤琴先生相处的日子	071
高山仰止，景行行之	079
热心普及教育和文字改革的老教育家陈鹤琴先生	081
陈鹤琴先生和拉丁化新文字	088
怀念启蒙老师陈鹤琴先生	090
我所知道的陈鹤琴先生	092
孤岛时期报童学校的抗日活动	096
忆陈鹤琴先生	100
永不消逝的光和热	101

终生难忘的一幕	105
第四辑 —— “活教育” 诞生	107
教育家陈鹤琴先生	108
谦谦君子 白发童心	110
追念陈鹤琴老师	114
记江西国立幼师二三事	116
深切缅怀我的恩师陈鹤琴先生	124
为开创中国化的幼稚教育艰苦办学	129
校长教诲 终身受益	135
哺育新生命的摇篮	138
从赣州到饶家堡	144
恩师深情	154
陈鹤琴先生及国立幼师在广昌饶家堡	157
我所认识的陈鹤琴先生	161
陈鹤琴先生饶家堡逸事	165
忘不了恩师 忘不了饶家堡	172
难忘的往事	174
亲历 “活教育”	177

第五辑 —— 黑暗与光明 187

回忆与陈鹤琴先生共事的一段时间	188
抗战胜利后南京鼓楼幼稚园复园情况回忆	190
大地一声笑	196
回忆鹤琴先生 学习鹤琴先生	200
中国现代幼儿教育的开拓者——陈鹤琴先生	208
忠于友谊 忠于人民	213
“陶先生，我的挚友和同志”	217
“活教育”在上海幼专	221
深受农友热爱的上海大场农村托儿所	225
做陈校长的门徒，传播“活教育”	229
刻骨铭心的回忆	232
怀念陈鹤琴先生对上海教师运动所做的贡献	236
记陈鹤琴先生支持革命学运一二事	240
陈校长掩护我们战斗	242
陈鹤琴先生与特殊儿童教育	245
两次被捕 两次营救	248

第六编 —— 新中国，新教育 253

跟随陈老在南京	254
---------	-----

我在南师幼教系 50 年	259
麦种的故事	266
南师幼教科研的带头人	268
记忆长河中的亮点	272
陈老对我的教导	276
第七辑 —— 慈父 良师 益友	279
在父亲的引导下追求真善美的历程	280
父亲对我的教育和培养	284
在父亲教导下成长	290
回忆父亲陈鹤琴	292
牢记父亲珍贵的教诲	301
学习父亲献身教育的骆驼精神	309
父亲母亲支持我参军	314

第 一 辑

永远微笑的
儿童教育家

贵州师范学院内部使用

范生群书

愿与天下父母共读之

陶行知

此书为东南大学教育科丛书之一，系近今中国出版教育专著中最有价值之著作。全书分十二章，立家庭教育原则一百零一条。前两章述儿童心理及普通教导法，为提纲挈领之讨论；后十章都是拿具体的事实来解释各项建议之含义。在这本书里，小孩子从醒到睡，从笑到哭，从吃到撒，从康健到生病，从待人到接物的种种问题，都得了很充分的讨论。这些讨论对于负家庭教育责任的，都有很具体的指导。

书中取材的来源不一，但有一个中心，这中心就是陈先生的儿子一鸣。著者在自序中曾声明各项材料之来源，但未指明一鸣就是这本书之中心人物。倘使我们把这本书从头到尾读它一遍，就觉得这是无可怀疑的。一百零一条举例当中，在一鸣那儿来的，就占了七十三条之多，其余的事实只可算为陪客。陈先生得了这个实验的中心，于是可以把别人的学说在一鸣身上印证，自己的学说在一鸣身上归纳。据他自己所说，我们晓得《佛戴之教育》（*The Education of Karl Witte*）一书对于他研究家庭教育这个问题是很有影响的。佛戴小时通五国语言，九岁进大学，十四岁得哲学博士，十六岁得法律博士并任柏林大学教授，都是他的父亲大佛戴的教育理想之实现。一鸣就是陈先生的佛戴，《家庭教育》一书就当作《一鸣之教育》看也是可以的。

郑宗海氏的《序文》上说：“我阅过之后，但觉珠玑满幅，美不胜收，有数处神乎其技，已臻乎艺术的范域。”这种称赞并不过分。我现在要举一两个例子来证明陈先生的艺术化的家庭教育。当他讨论游戏式的教育法时，他举了下面一个例子：