

高职高专公共英语系列教材



English Practical Grammar
A Concise Course

英语实用语法 简明教程

主编 杨瑞萍 谭迎辉 刘斐



中国海洋大学出版社
CHINA OCEAN UNIVERSITY PRESS

英语实用语法简明教程

主 编：杨瑞萍 谭迎辉 刘 斐

副主编：孙培军 李玉玲 郝春颜 程 诚

中国海洋大学出版社

· 青 岛 ·

英语实用语法简明教程

图书在版编目(CIP)数据

英语实用语法简明教程/杨瑞萍, 谭迎辉, 刘斐主编. —青岛: 中国海洋大学出版社, 2011. 2
ISBN 978-7-81125-555-3

I. ①英… II. ①杨…②谭…③刘… III. ①英语—语法—高等学校: 技术学校—教材 IV. ①H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 009820 号

出版发行 中国海洋大学出版社
社 址 青岛市香港东路 23 号 邮政编码 266071
出 版 人 杨立敏
网 址 <http://www.ouc-press.com>
电子信箱 pankeju@126.com
订购电话 0532—82032573 (传真)
责任编辑 潘克菊 电 话 0532—85902533
印 制 青岛双星华信印刷有限公司
版 次 2011 年 2 月第 1 版
印 次 2011 年 2 月第 1 次印刷
成品尺寸 185 mm × 260 mm
印 张 11
字 数 240 千字
定 价 25.00 元

前 言

在大学英语学习中,语法是一个重要的部分,也是一个最为复杂、最为繁琐的部分。经历了多年的英语学习,大学生大都具备了相当的基础,然而往往又对过去所学掌握得不够牢固,甚至一知半解,这就影响了英语水平的进一步提高。

无论是在我们的学习考试中,还是在毕业后的实际应用中,都离不开语法。掌握语法,不仅仅有助于我们做高考或四六级考试中的单项选择题,更重要的是要通过语法能够分析完形填空和阅读理解里的长句和难句,使我们更容易准确把握文章意思,从而提高答题准确率。

同时,通过掌握语法,在写作文时,能写出既符合逻辑又表达正确的句子,而不是满篇都是词汇的错误组合。所以在应试阶段,要想取得好成绩,词汇和语法应该是英语学习最重要的两个任务,而词汇需要的更多的是记忆,语法需要更多的则是理解,没有教师的讲解和答疑,单凭学生本身的能力,很难做到理解语法,掌握语法,由此,一本好的语法书就显得必不可少,它既可以帮助老师有的放矢,又可帮助学生自我理解。

其实,英语的语法从小学到初中到高中再到大学,都是一个体系,如果在大学阶段学生的语法有问题,或者是在读写方面有问题,一般都是高考语法没学好,要想彻底解决这个问题,必须在学生刚入校时,从大一开始,从语法入手,使学生对高考语法重新认识和学习,并进一步了解大学英语的语法新动向,才能从根本上逐步提高学生的英语水平。

为了帮助大学生在较短的时间内迅速提高自己的英语水平,我们根据《大学英语教学大纲》中语法项目的要求和现行大学英语教材内容,在深入研究和全面总结历年来大学英语三四级考试试题的基础上,结合大学生在英语学习中的实际情况,按照循序渐进、由浅入深的过程,编写了这本《英语实用语法简明教程》。

本书借鉴和吸收了国内外英语语法教学和研究的最新成果和经验,是编者多年的教学经验积累和沉淀,经过精心组织编写完成。它充分考虑了高职高专英语教学的现状和发展趋势,贯彻应用为本的设计理念,体现新时期高职英语的教学要求,符合高职英语课程的教学需要,涵盖学生需要掌握的实用英语语言知识。

本书选择了学生易出现的识别性和应用性错误,作为语法知识点,并作简要归纳讲解,编制适量练习,以提高学生对复杂的长难句的判断能力和正确造句的能力。因此,本书是一本针对性强,以提高学生语用能力为目的的语法教科书。

主要具有以下特色:

1. 方法指导在前,讲解训练在后。讲解时不求面面俱到,但求准确、简单、到位。
2. 练习形式多样化,不仅包括三级和专升本试题,而且设计一些高考真题等新形式,使学生完成知识的自然过渡。

3. 不仅落实了我们的教学要求,而且兼顾了各种考试的要求,在某些方面归纳了应试技巧。

4. 自编材料不少于教材的四分之三,表述简洁明确,通俗易懂。

5. 时代感强,新鲜题材多。本书中的例句绝大多数都是摘自各类高中英语教材或大学英语教材中的例句,或出自最新的考试试题。

在编写过程中,我们努力贯彻《高职高专教育英语课程教学基本要求(试行)》,广泛征求了高职高专师生的建议和意见,注重了英语学习的实效性。为了确保本书的严谨性和实用性,在正式出版之前,已在我校 08 级、09 级以及 10 级三届学生中作为讲义使用,反响不错,得到了学生的普遍认可,并有效指导了学生的各种英语考试。

本书由中国海洋大学出版社策划,在编写过程中得到了青岛职业技术学院外语系李永生教授和青岛理工大学外语系王霞教授的关注、指导和帮助,提出了许多宝贵的意见和建议,在此谨表由衷的感谢。

目次

第一章 冠词和名词(Articles and Nouns)	(1)
第二章 形容词与副词(Adjectives and Adverbs)	(11)
第三章 动词和动词短语(Verb and Verb Phrases)	(19)
第四章 动词的时态和语态(Tenses and Voices of Verbs)	(27)
第五章 主谓一致(Subject-Verb Agreement)	(36)
第六章 情态动词和虚拟语气(Modal Verbs and Subjunctive Mood)	(44)
第七章 非谓语动词(Non-Finite Verb)	(54)
第八章 名词性从句(Clauses Functioning as Noun Phrases)	(63)
第九章 定语从句和状语从句(Attributive Clauses and Adverbial Clauses)	(70)
第十章 独立结构(Absolute Constructions)	(80)
第十一章 特殊句式(Special Sentence Patterns)	(86)
第十二章 省略与替代(含情景交际)(Ellipsis and Substitutions)	(95)
Appendix: 英语语法考试真题集锦	(106)
I. 高考部分	(106)
高考全真试题专项练习(08—09)	(106)
II. 大学英语部分	(145)
1. 山东省高职高专英语应用能力考试	(145)
2. 大学英语三级真题	(151)
3. 高等学校专升本招生考试	(164)



第一章 冠词和名词

(Articles and Nouns)

一、冠词

1. 冠词的定义

冠词是一种虚词,本身不能独立使用,只能置于名词之前,帮助说明名词所指的人或事物及该名词的含义。这个概念在汉语中没有,而在英语中存在。

2. 冠词的分类

冠词分为定冠词(the)和不定冠词(a, an)两类。

1) 定冠词(the)

定冠词 the 表示“这个”(相当于 this)、“那个”(相当于 that)、“这些”(相当于 these)、“那些”(相当于 those)之意,用于可数的单复数名词或不可数名词前。例如:

the girl 这(那)个女孩; the books 这些(那些)书

2) 不定冠词(a, an)

不定冠词仅用在单数可数名词前,表示“一”的概念,但不强调数目,只表示该名词不是“特定者”。a(an)表示“一”的意义时,不如 one 的数字概念强。

3. 定冠词 the 的用法

1) 指代上文已提到过的人或事物。例如:

There is a book called *Gone with the Wind* on my shelf. The book was written by a foreign writer. 我的书架上有一本名为《飘》的书,这本书是一位外国作家写的。

2) 特指谈话双方都熟悉的某(些)人或某(些)事物。例如:

The bag on the desk isn't mine. 桌子上的那个书包不是我的。

3) 用在世界上独一无二的事物前。例如:

The moon is the satellite of the earth. 月球是地球的卫星。

4) 用在序数词、形容词的最高级前以及由 only 修饰的名词前。例如:

The first lesson is as difficult as the last one. 第一课和最后一课一样难。

This moon cake is the nicest of all. 这块月饼是所有月饼中最好吃的。

She is the only person who was late today. 她是今天惟一的迟到者。

5) 用在由普通名词构成的专有名词前。例如:

the Summer Palace 颐和园; the Communist Party of China 中国共产党; the USA 美国; the People's Republic of China 中华人民共和国; the Great Wall 长城; the Olympic

Games 奥林匹克运动会

6) 用在江河、湖泊、海洋、山脉、群岛等的名词前。例如:

the Yellow River 黄河; the Black Sea 黑海; the West Lake 西湖; the Himalayas 喜马拉雅山; the Indian Ocean 印度

7) 用在姓氏复数前,表示“某某一家人”或“某某夫妇”。例如:

the Greens 格林一家人(格林夫妇); the Wangs 王家(姓王的夫妇)

8) the 后加某些形容词,表示一类人或事物。例如:

the young 年轻人; the blind 盲人

9) 用在乐器前面。例如:

play the piano 弹钢琴; play the violin 拉小提琴

10) 用在“the+形容词比较级”结构中,表示“越……越……”。例如:

The more, the better. 越多越好。

The more exercise you take, the healthier you will be. 你锻炼得越多,身体就越健康。

11) 当名词被短语或从句修饰时,该名词前用冠词。例如:

The man under the tree is my grandfather. 在树下的那个人是我的爷爷。

The one on the left is a new kind of machine. 左边的那台是一种新型机器。

The girl in white is Mary. 那个穿白色衣服的女孩是玛丽。

12) 用在表示方位的名词前。例如:

in the east 在东方; in the west 在西部; in the northeast of China 在中国的东北部;
in the south 在南方

13) 用在单数可数名词前,表示一类人或物。例如:

The tree is a kind of plant. 树是一种植物。

The camel is a useful animal. 骆驼是一种有用的动物。

4. 不定冠词 a(an) 的用法

1) 表示某一类人或事物中的个体,要在名词前加 a(an)。例如:

Please pass me a chair. 请递给我一把椅子。

A child needs love in his early life. 一个孩子在年幼时需要关爱。

2) 用来指某人或某物,但不具体说明是谁或是什么时,名词前要加 a(an)。例如:

A visitor called me up just now. 一位游客刚才给我打了个电话。

He borrowed a dictionary yesterday. 他昨天借了一本词典。

3) 用来表示“一”的概念,但不如 one 的数字概念强。例如:

Here is a present for you. 这有给你的一件礼物。(不说明数量,只说明有礼物;而用 one present 则强调只有一件礼物,而不是两件。)

4) 表示“每一”,用于价格、速度、比率等之前,相当于 every。例如:

Take this medicine three times a day. 这药一天吃三次。

The oranges are 5 yuan a kilo. 橘子 5 块钱一公斤。

5) 用在专有名词前,表示说话者不知道的人或事物。例如:

A Mr. Black rang you up just now. 一个名叫布莱克的先生刚才给你打过电话。

A Miss Chen borrowed money from me. 一位姓陈的女士借过我的钱。

6) 月份、星期及 morning, afternoon, evening, night 等名词前有修饰语时,一律用 a (an)。例如:

on a cold morning 在一个寒冷的早上 in a sunny Sunday 在一个晴朗的星期天

on a terrible night 在一个可怕的夜晚 in a hot month 在一个很热的月份

7) 与表示职业、身份等的名词连用,一般不翻译。例如:

The boy wants to be an engineer when he grows up. 这个男孩长大后想当工程师。

Is your grandfather interested in a foreign language? 你爷爷对外语感兴趣吗?

5. 零冠词

在英语中,许多情况下名词前不用冠词,通常称为零冠词。

1) 在专有名词前不用冠词。例如:

China 中国 John 约翰 No. 1 Middle School 第一中学 National Day 国庆节

2) 名词前有指示代词 (this, that, these, those)、物主代词 (my, your)、不定代词 (some, any) 或名词所有格修饰时,不用冠词。例如:

The radio is on her desk. 收音机在她的书桌上。

Are there any birds in that tree? 那棵 tree 上有鸟吗?

Some young pioneers are working on the farm. 一些少先队员正在农场劳动。

3) 复数名词表示一类人或事物时,名词前不用冠词。例如:

My mother likes children. 我妈妈喜欢孩子。

Horses are useful animals. 马是有用的动物。

Teachers should be kind to their students. 老师应该对学生友好。

4) 在称呼语或表示头衔的名词前不加冠词。例如:

Uncle Wang 王叔叔; Mr. Green 格林先生; Chairman Mao 毛主席; Dr Smith 史密斯博士

He is head of the foreign languages department. 他是外语系主任。

5) 在季节、月份、星期前不用冠词。例如:

This kind of flowers comes out in February. 这种花在二月份开放。

6) 在一日三餐、学科、球类、棋牌类名词前不用冠词。例如:

We have Chinese and other subjects at school. 我们在学校学习语文和其他课程。

I have lunch at a quarter to twelve every day. 我每天 11:45 吃午饭。

Children love to play football. 孩子们爱踢足球。

7) 在表示交通方式的介词短语中,不用冠词。例如:

Do you usually come to Guangzhou by plane or by train? 你通常乘飞机还是乘火车来广州?

We are going to the zoo on foot tomorrow. 我们打算明天步行去动物园。

8) 当抽象名词或物质名词表示一般概念时不用冠词。例如:

The girl enjoys music very much. 这个女孩非常热爱音乐。

Please put sugar into it. 请往里面加些糖。

Milk is necessary for children. 牛奶是儿童所必需的(食品)。

二、名词

1. 名词的数

(1) 名词的单复数

1) 不可数名词

不可数名词没有复数形式,如果需要表示多少,通常要用“a+表示数量的词+of+名词”来表示。通常抽象名词和物质名词都是不可数名词。同时,不可数名词之间的意义区别是名词的重要考点。常见的不可数名词有:

①物质名词:ice, coffee, soup, grass, cloth, clothing, iron, food, bread 等。

②抽象名词:thought, success, advice, knowledge, experience, courage, fun, childhood 等。

2) 可数名词复数的变化

①规则变化

②不规则变化

(2) 名词的复数类指与冠词

复数可数名词表示泛指,前面一般不加冠词,如果加冠词则表示特指或事物的类别。例如:

—Could you tell me the way to the Johnsons, please? (the+姓氏的复数“指一家人或夫妇两个”)

—Sorry, we don't have a Johnson here in the village. (表示“一个姓……的人”,为泛指概念,因此姓氏的前面加不定冠词 a)

(3) 名词在特殊情况下的复数使用

有些名词在使用时总是用其复数形式,如:thanks, clothes, congratulations, goods, works, shoes, trousers 等。有些短语也要求用名词复数形式:

make preparations for... 为……做准备 make both ends meet 收支平衡 do/make repairs 进行修理

keep ties with 同……保持联系 be in high spirits 兴致勃勃、情绪很高 take pains to do sth... 努力做某事

2. 名词所有格

(1) 一般名词

1) 对于有生命的名词,其单数的所有格一般在名词后面加“'s”,如:

the boy's bag 这个男孩的书包;

2) 而以 s 结尾的人名或复数名词后直接加“'”,如:

Teachers' Day 教师节, Charles' home 查理的家

3) 无生命的名词的所有格可用 of 表示所属关系, 如:

the top of the mountain 山顶

(2) 表示所属物的名词前有冠词、数词、不定代词或指示代词时, 用“of+名词所有格”的形式来表示所属关系构成双重所有格。

A book of Mary's has been made into a movie.

玛丽的一本书被拍成了电影。

(3) 所修饰的名词为商店、住宅或其他处所时, 名词常省略。如:

at the doctor's (clinic) 在诊所; in the manager's (office) 在经理办公室

(4) 表示并列名词“共有某物”时, 只在最后一个名词后加“'s”; 如果表示“各自所有”时, 则在每个名词后加“'s”。

America and England's problem 美英两国共同的问题

America's and England's problems 美英两国各自的问题

3. 名词作定语

名词作定语的情况如下:

(1) 表示材料的名词作定语, 说明被修饰的名词是什么原料制成的。如:

a diamond necklace 一条钻石项链; silk book 帛书

(2) 表示用途、性质的名词作定语。如: light waves 光波; sports shoes 运动鞋

(3) 如果两个名词构成部分与整体的关系, 则表示整体的名词可以作定语(常指物)。

如:

animal bones 动物骨头; cigarette ends 烟头

(4) 表示地点的名词作定语, 说明被修饰的名词存在或发生的地方。如: America's culture 美国文化

(5) 表示性别或身份的名词作定语。如: a female elephant 一头母象

(6) 表示泛指的时间名词作定语。

如: evening dress 晚礼服; rooster year stamp 鸡年邮票

但表示具体的时间名词作定语, 则要用所有格形式来表达。如:

yesterday's news 昨天的消息; an hour's drive 开车一小时的路程

注意: 名词作定语时, 一般用单数形式, 但在特殊情况下, 要用复数形式。如:

sports meet 运动会; the United States government 美国政府; the students reading-room 学生阅览室; goods train 货车; two men doctors 两个男医生

Exercises

单项选择

1. I haven't seen Sara since she was a little girl, and she has changed beyond _____.

- A. hearing B. strength C. recognition D. measure

2. Last year the number of students who graduated with a driving license reached 200,000, a (n) _____ of 40,000 per year.
A. average B. number C. amount D. quantity
3. Those who suffer from headache will find they get _____ from this medicine.
A. relief B. safety C. defense D. shelter
4. James took the magazines off the little table to make _____ for the television.
A. room B. area C. field D. position
5. The doctor is skilled at treating heart trouble and never accepts any gift from his patients, so he has a very good _____.
A. expectation B. reputation C. contribution D. civilization
6. This restaurant has become popular for its wide _____ of foods that suit all tastes and pockets.
A. division B. area C. range D. circle
7. After the earthquake, the first thing the local government did was to provide _____ for the homeless families.
A. accommodation B. occupation C. equipment D. furniture.
8. The school advisers help you talk through your problem but they don't give you any direct _____.
A. solution B. target C. measure D. function
9. It's _____ good feeling for people to admire the Shanghai World Expo that gives them _____ pleasure.
A. 不填; a B. a; 不填 C. the; a D. a; the
10. If we sit near _____ front of the bus, we'll have _____ better view.
A. 不填; the B. 不填; a C. the; a D. the; the
11. The visitors here are greatly impressed by the fact that _____ people from all walks of life are working hard for _____ new Jiangsu.
A. 不填; a B. 不填; the C. the; a D. the; the
12. There are over 58,000 rocky objects in _____ space, about 900 of which could fall down onto _____ earth.
A. the; the B. 不填; the C. the; 不填 D. a; the
13. First impressions are the most lasting. After all, you never get _____ second chance to make _____ first impression.
A. a; the B. the; the C. a; a D. the; a
14. Everything comes with _____ price; there is no such _____ thing as free lunch in the world.
A. a; a B. the; / C. the; a D. a; /
15. Many lifestyle patterns do such _____ great harm to health that they actually speed

- up _____ weakening of the human body.
A. a; / B. /; the C. a; the D. /; /
16. In _____ most countries, a university degree can give you _____ flying start in life.
A. the; a B. the; 不填 C. 不填; 不填 D. 不填; a
17. China has got a good _____ for fighting against the flu with its careful and smooth organization.
A. reputation B. influence C. impression D. knowledge
18. The World Health Organization gave a warning to the public without any when the virus of H1N1 hit Mexico in April, 2009.
A. delay B. effort C. schedule D. consideration
19. Hiking by oneself can be fun and good for health. It may also be good for _____ building.
A. respect B. friendship C. reputation D. character
20. In our class, when the bell rang and the teacher closed his book, it was a _____ for everyone to stand up.
A. signal B. chance C. mark D. measure
21. The _____ shoes were covered with mud, so I asked them to take them off before they got into _____ car.
A. girl's; Tom's B. girls'; Toms' C. girls'; Tom's D. girl's; Toms'
22. Encourage your children to try new things, but try not to _____ them too hard.
A. draw B. strike C. rush D. push
23. —He says that my new car is a _____ of money.
—Don't you think those words are just sour grapes?
A. lack B. load C. question D. waste
24. Form their _____ on the top of the TV Tower, visitors can have a better view of the city.
A. stage B. position C. condition D. situation
25. I'm trying to break the _____ of getting up too late.
A. tradition B. convenience C. habit D. Leisure
26. The system has been designed to give students quick and easy _____ to the digital resources of the library.
A. access B. passage C. way D. approach
27. We can never expect _____ bluer sky unless we create _____ less polluted world.
A. a; a B. a; the C. the; a D. the; the
28. The biggest whale is _____ blue whale, which grows to be about 29 meters long-

- the height of _____ 9-story building.
A. the; the B. a; a C. a; the D. the; a
29. Some people fear that _____ air pollution may bring about changes in _____ weather around the world.
A. /; the B. the; / C. an; the D. the; a
30. Let's go to _____ cinema—that'll take your mind off the problem for _____ while.
A. the; the B. the; a C. a; the D. a; a
31. What _____ pity that you couldn't be there to receive _____ prize!
A. a; a B. the; a C. a; the D. the; the
32. In order to find _____ better job, he decided to study _____ second foreign language.
A. the; a B. a; a C. the; the D. a; the
33. I don't understand what the engineer means, but I've got _____ rough idea of _____ project plan.
A. the; a B. 不填; the C. the; 不填 D. a; the
34. Washing machines made by China have won _____ worldwide attention and Haier has become _____ popular name.
A. a; the B. /; a C. /; the D. the; a
35. What I need is _____ book that contains _____ ABC of oil painting.
A. a; 不填 B. the; 不填 C. the; an D. a; the
36. It's not _____ good idea to drive for four hours without _____ break.
A. a; a B. the; a C. the; the D. a; the
37. Most air pollution is caused by the burning of _____ like coal, gas and oil.
A. fuels B. articles C. goods D. products
38. To save some of the human languages before they are forgotten, the students in our school started a discussion "Save Our _____".
A. Sky B. Life C. Arts D. Voices
39. —Shall we go out for a walk?
—Sorry. This is not the right _____ to invite me. I am too tired to walk.
A. moment B. situation C. place D. chance
40. —I am so sorry to have come late for the meeting.
—It is not your fault. With _____ rush-hour traffic and _____ heavy rain, it is no wonder you were late.
A. a; a B. the; the C. /; / D. /; a
41. The young man made a _____ to his parents that he would try to earn his own living after graduation.

- A. prediction B. promise C. plan D. contribution
42. The top leaders of the two countries are holding talks in a friendly _____.
- A. atmosphere B. state C. situation D. phenomenon
43. Have you heard _____ news? The price of _____ petrol is going up again!
- A. the; the B. /; the C. the; / D. /; /
44. I ate _____ sandwich while I was waiting for _____ 20:08 train.
- A. the; a B. the; the C. a; the D. a; a
45. In the United States, there is always _____ flow of people to areas of _____ country where more jobs can be found.
- A. a; the B. the; a C. he; the D. a; a
46. In many places in China, bicycle is still _____ popular means of transportation.
- A. a; the B. /; a C. the; a D. the; the
47. _____ apple fell from the tree and hit him on _____ head.
- A. An; the B. The; the C. An; / D. The; /
48. Dogs have a very good _____ of smell and are often used to search for survivors in an earthquake.
- A. sense B. view C. means D. idea
49. What's the _____ of having a public open space where you can't eat, drink or even simply hang out for a while?
- A. sense B. matter C. case D. opinion
50. My neighbor asked me to go for _____ walk, but I don't think I've got _____ energy.
- A. a; / B. the; the C. /; the D. a; the

Answers: 1—5 CAAAB 6—10 CAABC 11—15 ABADB 16—20 DAADA
 21—25 CDDBC 26—30 AABAB 31—35 CBDBD 36—40 AADAB
 41—45 BACCA 46—50 CAAAD



温馨提示:

- “the+姓氏复数”作主语,谓动词用复数。例如:
 The Greens are watching TV at the moment. 格林一家现在正在看电视。
 The Whites do their cooking at home only at the weekend. 怀特夫妇仅在周末才在家做饭。
- 不定冠词用在序数词前,表示“又一,再一”。如:I have bought two shirts, and I want to buy a third one. 我已经买了两件裙子了,还想再买一件。

3. 若特指,抽象名词前可用定冠词,如:I like the music of Mozart. 我喜欢莫扎特的曲子。
4. 若表示一种或一类之类的概念,可用不定冠词,如:Physics is a science. 物理是一门科学。
5. 若表示与抽象名词意义相关的具体的人或事,可用不定冠词,如:
It's been a pleasure to be with you. 和你在一起很愉快。
6. 若特指,复数名词前应用定冠词,如:The teachers should attend the meeting. 教师应参加会议。
7. 我国用 Festival 构成的传统节日通常用定冠词:the Spring Festival 春节 the Mid-autumn Festival。
8. 若表示特指或心目中的专指,星期、月份、季节等名词前可用定冠词:
He went abroad in the September of 1988. 他于 1988 年 9 月出国。
9. 三餐饭被特指可用定冠词,若受形容词修饰且非特指,可用不定冠词:
It was a wonderful dinner. 这是一顿丰盛的晚餐。
How did you like the dinner? 那顿饭你觉得怎样?
10. 有些表示时间、距离、国家、城市、团体、机构等无生命的名词后也可以加“s”构成所有格,如:
an hour's work 一个小时的工作
The notice from the students union, which I learned from today's school paper, calls on all of us to donate money to help the girl student who is seriously ill. 我从今天的校报上了解到,学生会号召我们大家捐资帮助那个生了重病的女同学。



第二章 形容词与副词

(Adjectives and Adverbs)

一、形容词与副词的定义

1. 形容词

形容词是修饰名词的词,说明人或事物的性质或特征。通常,可将形容词分成性质形容词和叙述形容词两类。

(1) 直接说明事物的性质或特征的形容词是性质形容词,它有级的变化,可以用程度副词修饰,在句中可作定语、表语或补语。

(2) 叙述形容词只能作表语,所以又称表语形容词。这类形容词没有级的变化,也不可用程度副词修饰。大多数以 a 开头的形容词都属于这一类。如: afraid, asleep, awake 等。

(3) 多个形容词作定语修饰同一个名词常用的顺序为:

限定词(these, those)+数量形容词(three)+描绘性形容词(beautiful)+大小、长短、高低等形体性形容词(large, long, high)+新旧(old)+颜色(red)+国籍(Chinese)+材料(wood)+用途(writing)+被修饰的名词(desk)

e. g. the first beautiful little white Chinese wood bridge “第一座美丽的中国小白木桥”

注:形容词作定语修饰名词时,通常要放在名词的前边。但是如果形容词修饰不定代词,则需要后置。如: nothing special。

2. 副词

副词主要是用来修饰动词、形容词或另一个副词,通常作状语。副词的位置主要在:

- (1) 在动词前;
- (2) 在 be 动词、情态动词或助动词后;
- (3) 当句中有多个助动词时,副词一般放在第一个助动词后。

二、形容词与副词的比较级和最高级

1. 形容词与副词比较级和最高级的构成

(1) 绝大部分的单音节词和部分双音节词都是在原级后面加-er 或-est,构成比较级和最高级。如: fast—faster—fastest; strong—stronger—strongest; early—earlier—earliest; late—later—latest。