

民国前的鄂东教育

白战存 编著

武汉大学出版社



民国前的鄂东教育

白战存 编著

武汉大学出版社

育 武 京 學 師 範 國 民

民国前的鄂东教育

白战存 编著



武汉大学出版社出版发行

(430072 武昌 珞珈山)

湖北黄冈报社印刷厂印刷



787×1092毫米 1/32 8.625 印张 插页2 183千字

1991年3月第1版 1991年3月第1次印刷

印数：1—8000

ISBN 7-307-00942-0. K · 72

定价：3.60元



白战存，男，生于1942年12月，湖北黄梅人。湖北大学中文系毕业，曾任广济县（今武穴市）教育局长、教育学会会长。现为湖北黄冈地区广播电视大学副校长、湖北省成人高等学校思想政治教育研究会理事、湖北省广播电视高等教育研究会理事。在教育工作中，热爱教育思想和地方教育史志的研究。

辩证地研究历史的

教育遗产,更好地为

社会主义的教育事

业服务

赵辛初

一九五〇年十月一日

序 言

冯 天 瑜

位于湖北省东部的黄冈地区，俗称“鄂东”，它邻接河南、安徽、江西三省，毗连武汉市郊县及孝感、咸宁两地区，北部大别山群峰巍然屹立，南边长江波涛滚滚东去。这里物产丰饶，又地处水陆交通冲要，自然的、人文的优越条件养育着鄂东人民，古来黄州八属便有“地灵人杰”之誉。这里的起伏山峦间，蕴藏着多少豪杰慷慨；江南春水中，又浸润几许书生情怀。刘子壮、陈沆们的科名，耿定向兄弟的出仕与讲学，李时珍、庞安时的药学与医道，都曾极一时之盛。近代以降，鄂东更英才辈出，涌现一批声名远播四海的人物。参加中国共产党第一次代表大会的十三人中，鄂东竟占三名，他们是：黄安董必武，黄冈陈潭秋、包惠僧；中国近代的若干文化大师也从这里脱颖而出：黄冈熊十力、李四光、王亚南，蕲春黄侃、胡风，浠水闻一多、徐复观，黄梅汤用彤，罗田王葆心，都是该文化门类一领风骚的巨匠，其“通古今，辨然否”的业绩，恩泽千秋。

近十年来，我主编《湖北省志·人物志》，广泛接触湖北近现代人物问题，发现黄冈地区不仅在湖北省内，且从全国范围而言，都堪称卓越人物密集的地区。“千仓万箱，非一耕所得；干天之木，非旬日所长。”鄂东人才之盛决不是偶然机遇所至，乃是诸多社会因素长时期习染的结果，其中教育又是重要原因，诚如宋人胡瑗所说：“成天下之才者在教化，教化之所本者在学校。”（《松滋县学记》）要穷究鄂东涌现“天下之才”的缘由，并从中获得现实的启示，就有必要研讨鄂东的教育传统。而现在摆在我们案头的这本《民国前的鄂东教育》，便较为系统地介绍了古代和近代黄冈地区教育的发展历程，具体地评价其成败得失。我作为一个旅居区外的鄂东人，对于出自桑梓的这部专书，倍感亲切，遵作者之命，在拜读之余，草拟序文，借以向乡邦父老致敬。

1990年10月28日于武昌

目 录

序 言	(1)
第一编 综述	(1)
第二编 儒学	(19)
第三编 书院	(37)
第四编 私塾	(65)
第五编 封建科举制度	(78)
第六编 新学制与学堂	(104)
第七编 清末留学生	(130)
第八编 人物录	(148)
第九编 大事记	(209)
第十编 总附录	(232)
编 后	(269)

第一编 综 述

鄂东地处湖北的东大门，毗邻赣、豫、皖三省，襟连江汉、江淮两大区。大别山环绕于北，长江蜿蜒于南，东与安徽宿松为邻，西以黄陂淝水为界，包括新洲、黄陂、红安、麻城、黄冈、浠水、蕲春、武穴、黄梅、英山、罗田等县（市）境。

春秋战国时期，鄂东隶属楚地，三国以后曾设两郡，隋唐至清，府、州并置。在中华民族几千年的文明史上占有重要地位。这里不仅山川秀丽、物产丰富，而且人才辈出、群星璀璨。

史载，鄂东九属，“科目为盛”。早在唐代就有进士十人。迨宋、元至明、清，共有进士逾八百，举人过三千。其中，黄冈刘子壮、蕲水（今浠水）陈沆获殿试一甲第一名（状元）；蕲水陈廷经、黄梅帅承瀛、蕲春陈鉴、罗田胡明庶、黄冈程明超等获殿试一甲第三名（探花）；广济（今武穴）金德嘉获京都会试第一名（会元）。在中额的进士、举人中，计有掌宰相事三人，任尚书者十余人。除上述望重儒林者外，还有著名医学家庞安时、万全、药物学家李时珍、著名学者顾景星、陈诗、曹本荣、著名艺术家余三胜等巨公名士，枚不胜数。

近、现代蜚声中外的黄冈熊十力、李四光、马哲民、王亚南、刘子通、秦兆阳；浠水闻一多、徐复观、汤珮松；蕲春黄侃、胡风；武穴吴伯藩、刘博平、干铎；黄梅冯文炳、汤用彤、石联星；罗田姚晋圻、王葆心等均在这里诞生。还有中共早期主要领导人之一、革命文艺重要奠基者瞿秋白，当代著名剧作家陈其通，祖籍也均在鄂东。

人文荟萃，功在教育。毛泽东指出：“我们是马克思主义的历史主义者，我们不应当割断历史。从孔夫子到孙中山，我们应当给以总结，继承这一份珍贵的遗产。”（《毛泽东选集》第二卷499页）在大力发展社会主义教育事业的今天，对于鄂东民国以前的教育历史，我们应该给予足够的重视。

回顾民国以前的鄂东教育，源远流长。可惜史籍淹没，汉唐以前多已失考。

史载，唐开元之前这里即建有学宫，北宋元佑初即始建书院，宋、元以来，鄂东文化渐趋发达，明、清两代儒学兴盛、书院活跃、私塾遍布乡村、科甲鼎盛。至清末西学东渐，科举废止，鄂东出国留学与创办新学堂一时间蔚然成风。

纵览民国前的鄂东教育，大致可分为三个阶段：

（一）置县之前，以乡村私塾教育为标志的单一型封建启蒙教育。

私塾是对青少年进行启蒙教育的处所，也是鄂东学校制

度的重要组成部分。它的历史悠久，长盛不衰，不仅遍布广阔的乡村，而且形式多样。但这一阶段，办学形式单一，设备简陋，教材陈旧，教法死板，塾师水平良莠不齐。

(二)建府、州、县到废科举前，儒学、书院和私塾并举的多元型旧教育。

儒学是府、州、县学之统称，悉设于学宫内，是招纳生员“习道求经”的场所，同时也兼负祭祀和科考的组织等工作。鄂东儒学，以唐武德四年（621年）后兰溪县（今浠水县）建学宫、立县学为前导，随后，建于宋代的有黄州府学，黄冈、广济、蕲州、麻城、英山县学；建于元代的有黄梅、罗田县学；建于明代的有黄安县学。

书院是封建社会特有的一种教育组织，是封建时代文人讲学、延师授徒、士子肄业之所。到了明、清之际，书院与科举关系更加密切，书院成为科举的预备机关。它对封建社会教育的发展产生过重要影响。鄂东之书院，产生于北宋，历时约八百年。

黄州雪堂书院为记载中鄂东最早的书院，约于北宋元丰之后，因东坡雪堂定名。

黄州府河东书院是宋理宗宝佑年间（1253~1258）由黄州郡守李节始建于府治东端（今行署医院处）的。至明代，鄂东比较大的书院计有20余所，至清朝，鄂东的书院比以前各代又有发展，几近60所，其间尤以乾隆时建的最多。

在明清鄂东儒学、书院兴盛之际，私塾教育仍十分活跃，主要形式有由氏族及少数社会贤达出资兴办的义学、族塾；有一人牵头，由几家或一村、数村自愿结合，自聘塾师，假祠庙设馆的公延馆（又称棚馆）；有由一官僚、一地主或一

殷商为学东，在本家设馆，自聘名师，专教自家或亲戚子弟的专延馆；有塾师在自己家中或租屋设馆，由亲朋邀生授业的门馆等等。

（三）废科举后至辛亥革命前，西学东渐，新旧交替时期的教育。

清代虽然重科举，但自鸦片战争以来，外侮频繁，国势日危，许多有识之士，日感科举之弊端，纷纷以废科举之论上奏清廷。

在光绪二十四年（1898年），光绪皇帝谕：将各省、府、州、县现有大小书院一律改为兼习中学、西学之学校；到光绪二十九年（1903年），湖广总督张之洞等人共拟了《奏定学堂章程》，史称“癸卯学制”；光绪三十一年（1905年），清廷下诏废科举、兴学堂，接受“中学为体、西学为用”的教育思想，公布了“忠君、尊孔、尚公、尚武、尚实”的近代教育宗旨。鄂东各种学堂即普遍兴办。

鄂东小学堂建得最早的是光绪二十五年（1899年）建于梅川的广济鹿萍小学堂；光绪二十九年（1903年）该县又建立了私立永西小学堂；同年，黄冈团风人操书庭在团风镇肖公庙创立了“肖公庙小学堂”，招收男生100余名，分三班授课。初办时，学校免收学费，学生统一着装。同年，罗田义川书院改成县官立高等小学堂，又创办多、奉、平三乡小学堂。光绪三十年（1904年）蕲州创办了北门、麟山、观善堂3所两等女子小学堂。

光绪三十年（1904年），鄂东始建中学堂，这一年建成的有黄州府中学堂、蕲水师范传习所附设预备中学。随后，广济公立普通中学建于梅川桑梓园南山寺。

当时师范教育很受重视，计有黄州府、黄冈县师范学堂，蕲州、广济简易师范学堂，蕲州、蕲水、黄安、广济、黄梅、英山师范传习所等。清末鄂东实业教育（即职业教育）也有发展：创办了一批工业、农业、商业等实业学堂，创办最早的是光绪三十年（1904年）的蕲州初等农业学堂。鄂东清末成人教育得以实施，主要形式有“简易识字学塾”、“四字讲社”、“半日学堂”、“宣讲所”。

私塾自西周至清，连绵两千余年。至清末，虽然兴学堂已蔚然成风，然而私塾这种教学形式仍然遍布城乡。宣统年间，仅黄安县登记的私塾就有700所，学生10500人，塾师712人。蕲水县在晚清时，亦有私塾300余所，学生6000余人。私塾在民国前鄂东封建教育中始终占据重要地位。

在废科举前后，由于西学东渐的影响，鄂东留学之风甚盛。约有160余名青年学子，纷纷远涉重洋，到日本、西欧留学。涌现了田桐、居正、吴昆、匡一、董必武、张振武、潘康时、屈子厚、张九维、孔庚、傅慧初、黄侃、方觉慧、刘文岛、郭泰祺、彭汉遗、姜明经等一大批“头脑新法、志气不凡”（孙中山语）的人物，他们接受了孙中山所倡导的民主思想，积极参加反对封建帝制的同盟会组织和武昌首义，成为封建帝制的掘墓人。

二

民国建立前的鄂东教育历时一千余年，作为一个地区的教育，同全国的教育既有共同性，又具有独自的特点。认真总结其历史经验可以从中揭示一些规律性的东西，亦可给当今的教育改革以有益的启示。

（一）重教兴学，形成官规民俗。

在鄂东封建教育史上，历任官吏对教育的兴衰起着关键作用。由于国家选拔官吏重视仕取儒生，这些为官者，通过十年寒窗，科举成名，进而走上仕途，对教育的功能和作用感受殊深。他们一般都不会忘怀兴办学校，发展教育，移风易俗，培养人才的重要性。因而把重智兴教视为从政的一项重要职责，并以此作为向封建统治者显示政绩求得赏赐擢升的资本。

《李时勉儒学记》载：“学校之兴有资于守令，旧矣，文翁之在蜀郡，范纯仁之在襄邑，皆以能兴学校，崇教化，致民俗，丕变故，声誉显于当时，名闻昭于后世，有不可及也。盖学校风化之源，三纲五常之道，由是而明；诗书礼乐之教，由是而行；风俗由是而变；人才由是而出。……贤能文景之士，往往出于其间，自公卿大夫至于州县之选常不乏人，是亦兴学校之效也。”（《黄州府志》）

由此可见，鄂东官员效法汉代“文翁化蜀育人才”的经验，重视兴办教育，启发民智。

首先，从兴修学宫起步。《刘熠重建儒学记》载：“荟群材而振文教，楚北人文素称冈邑为最。在昔先贤文行历历可稽，国朝尤为蒸蔚。刘克猷先生才掇大魁，曹木欣先生望重儒林，其他巨公名士佐文明而扫风雅者指不胜屈，更且科名之盛，或一门而蝉联奕世，或一榜而璧合多人，又皆品行纯粹，事业彪炳，无非由学校养之有素而扩之裕如……。”（《黄州府志》）

善政必先善教，兴教必先兴校。就以黄州府学宫为例，自宋乾道间郡守李沈建后，修葺代不乏人。元至正间，黄州

路总管刘某扩修；明洪武二年知府李仁始建府治东；正统后知府钱敏、俞浩、王霁相继增修；崇祯间毁；十七年知府周大启建庙及明伦堂。清顺治间何应铤、康熙间知府于成龙、苏良嗣、王辅、贾立、王绎曾相继建大成门、东西两庑、名宦乡贤启圣诸祠；雍正二年蒋国祥同教授彭士商重修学宫并建教授训导署；乾隆四十七年知府李国麟重修，越五年乃成，耗资九千余金；咸丰间黄益杰进行大型扩建，用银万有六千；同治七年知府英启移建棂星门，黄冈知县罗登瀛撤两庑更新之；光绪五、六年间，知府英启、黄冈知县恒琛、戴昌言修葺。

其次，黄州历任知府均颁刻钦定学规条款于府学学宫明伦堂。每年春秋二仲月上丁日，知府还亲自率僚属、师生到学宫大殿致祭。至于亲自到儒学、书院讲课者亦不乏其人。如：“乾隆二十六年（1761年）黄冈知县叶世度，加意人才，公暇辄诣书院进诸生讲论，口授指画，如家塾师”；“道光间知府杨庚，教士爱民，常晨诣河东书院会诸生讲习，娓娓不倦，士风为之一振”；“咸丰间知府黄益杰，兵焚后，文庙、学宫、试院百废俱兴，后全郡人于大士阁建生祠，益杰俊拒之，乃称黄公讲院。”（以上均见《黄州府志》）

鄂东在位官员，凡成绩著者，也多与办教育密不可分。如，康熙三年（1664年）黄州通判宋萃，作育人材，捐俸修复雪堂、竹楼、墨池，崇祀先贤，在任六年，政绩显著，后至吏部尚书加太子少师。又如，光绪癸卯（1903年），署蕪州的安徽望江人陈介庵（树屏），兴办学校，颇有政声。他仅在一年内创办各类学堂70余所，成绩卓著。陈还自以知州而

兼学正，常赴各校督导，并亲自下乡访贤，擢用女师校长，堪称鄂东创办学堂之典范。荣获上司表彰，通令各属仿办。第二年底，陈被调入湖广总督张之洞幕府襄理学政。蕲州州人建有“望江亭”于麒麟山之巅，以示纪念。

鄂东历史上重教兴学，既成官规，又成民俗。各宗族多由外面移民而来，为了自身的生存和发展，都积极鼓励子孙后代读书举业。许多族谱中就明确规定，凡不读书、不习礼者，不得参与祭祖；凡进学者则由宗族公产中资助经费；凡科考中额者，则给予更优惠的奖励。如：蕲春童家畈《童氏宗谱·奖贤》中就规定：“欲振家声，端培士气，如有入泮者给花红三十两。”又如蕲水县《陈氏宗谱》载有各项奖学规定如下：“祖上花红之费，所以养人才，培士气，断不可少。儒童府县院试，每名各给卷价九八钱三串文，入学花红每名九八钱四十串文。科岁试，每名给卷价一串文。补廪每名九八钱二十串文。乡试每名给卷价九八钱七串二百文。出贡与中正副榜者，每名旗匾花红共九八钱六十串文，外给报房九八钱二串文。树旗匾利市九八钱二串文。能进京者给盘费九八钱十串文。会试及第者加倍致贺……。”有的宗族并为之立旗杆，树碑立传。为此，鄂东古代不乏旗杆院、探花府、联壁坊等。

鄂东乡民还素有办“义庄”（义学）之风。如蕲春菩堤坝“张氏义庄”之《义学条规》载：“一、分给老师俸金：蒙童一串二百文，半篇两串文，满篇四串文。二、分给学生考费：州考三百文，府考一串文。三、文童入泮捐九十钱四串文，武童入泮捐九十钱二串文。”这类乡村义塾，既振家声，端培士气，又对普及和发展广大乡村教育事业，起到良

好的促进作用。

(二) 发动官绅乡民，筹集教育资金。

经费是发展教育的先决条件。鄂东历史上兴办学校，为了筹集教育资金，开辟了多种渠道，采取了多种形式。

1. 乐捐。嘉庆八年（1803年）黄冈王宗华捐资三万金重建黄州府试院；嘉庆二十一年（1816年）蕲春张廷赞捐银一万两，修缮州学，垂三年而成；道光十四年（1834年）罗田知县赵振清为义川书院捐银一千两，在他的带动下，罗田官绅共乐捐购置学田35庄计二千二百九十一石；道光间，蕲州探花陈鉴，在蕲州置义田四百余石，以资建学校；同治七年（1868年）蕲水探花陈廷经，捐资购置北京贾家胡同房屋，作为新的北京“蕲水会馆”。同年，黄州知府英启和知县罗登瀛等岁捐廉银七百两，邑绅刘维楨捐修费银一千两，用于河东书院；同治十二年（1873年），罗田提督陶定帮捐献俸银二十万两，向清政府为罗田买得文武学额各13名；同期，蕲州绅民共为朝廷捐银十六万六千三百九十六两，加广文武生员学额各11名。光绪卅年（1904年）黄冈刘维楨报效兴建学堂经费十万两，用于兴建“京师同邑会馆”、江夏勺庭书院和黄州府中学堂等。另外，黄冈县淋山河有学田一千五百六十亩，价值一万五千零五十二元（银元），也是刘捐给黄冈书院的。

历代，鄂东儒学和书院之创建与修缮，部分为个人乐捐创办和襄办，生动事例，不胜枚举。

2. 劝捐：康熙五十九年（1720年），黄冈知县钟葺劝捐置田三千七百六十八亩；同治六年（1867年），蕲州州治黄式度向蕲州乡绅集资一万九千缗（每缗一千文），修缮州学，