

这回终于读懂《大学》《中庸》

华杉讲透

大学中庸

逐字逐句讲透《大学》《中庸》，由浅入深领悟儒家智慧

华杉 著



子思

曾子

华杉讲透

大学中庸

华杉 著

图书在版编目 (CIP) 数据

华杉讲透《大学中庸》/ 华杉著. -- 上海: 上海
文艺出版社, 2019.1

ISBN 978-7-5321-6905-4

I . ①华… II . ①华… III . ①儒家②《大学》—研究
③《中庸》—研究 IV . ① B222.15

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 236012 号

责任编辑: 毛静彦

特邀编辑: 周喆 汪超毅 赵芳葳

封面设计: 杨贵妮

封面插画: 莫晓娟

华杉讲透《大学中庸》

华杉 著

上海文艺出版社出版、发行

地址: 上海绍兴路7号

电子信箱: cslcm@publicl.sta.net.cn

网址: www.slcm.com

新华书店经销 三河市龙大印装有限公司印刷

开本 710毫米×1000毫米 1/16 16.5印张 字数 196千字

2019年1月第1版 2019年7月第3次印刷

ISBN 978-7-5321-6905-4/B.0056

定价: 46.90元

如有印刷、装订质量问题,

请致电010-87681002 (免费更换, 邮寄到付)

华杉讲透 大学中庸

逐字逐句讲透《大学》《中庸》，由浅入深领悟儒家智慧



华杉，生于1971年。

2002年，他与弟弟华楠共同创立“华与华”，成为中国知名的战略营销创意咨询公司。

2006年，兄弟俩再创办“读客文化”，也成为中国民营图书业领军企业，连续四年跻身福布斯中国潜力企业榜。

华杉经商不忘治学，坚持夜不外出应酬，每天清晨5时即起，读书写作两小时，日日不断，长达十余载，成就多部畅销书，其中《华杉讲透〈孙子兵法〉》发行量达40万册，并在韩国出版，引起广泛反响。



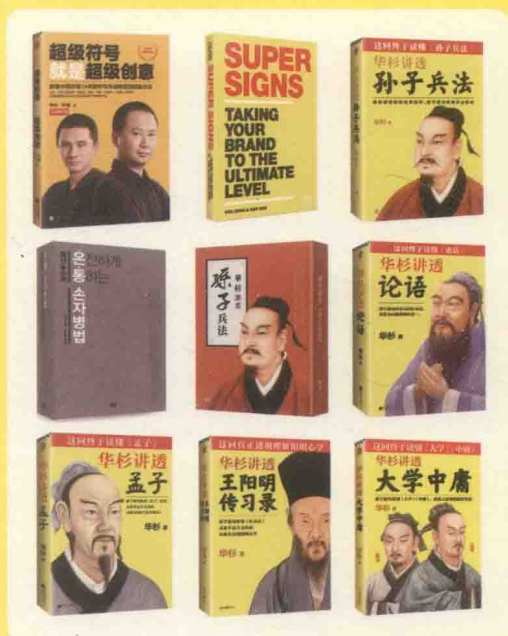


华杉知名财经及史哲作家
上海华与华营销咨询公司董事长

华与华 文库

已出版著作：

1. 《超级符号就是超级创意》
2. 《超级符号就是超级创意》英文版
3. 《华杉讲透孙子兵法》
4. 《华杉讲透孙子兵法》韩文版
5. 《华杉讲透孙子兵法》中国台湾版
6. 《华杉讲透论语》
7. 《华杉讲透孟子》
8. 《华杉讲透王阳明传习录》
9. 《华杉讲透大学中庸》



策 划：读客文化 021-33608311

版 权：读客文化

责任编辑：毛静彦

特邀编辑：周 喆 汪超毅 赵芳葳

封面设计：杨贵妮

封面插画：莫晓娟

网 址：www.dookbook.com

投稿邮箱：dookchina@163.com

招聘邮箱：xyzp@dookbook.com

自序

关于四书的阅读顺序，朱熹说：“先读《大学》，以定其规模；次读《论语》，以定其根本；次读《孟子》，以观其发越；次读《中庸》，以求古人之微妙处。”

《大学》里说：“知所先后，则近道矣。”先后次序很重要。多数人往往只是读过《论语》，《大学》和《孟子》没有认真读过，《中庸》则很难读懂，根本没碰过，这样的学习就不完整了。我们一定是依次研读下来，最后把四本书读成一本，学以润身，浑然一体，这样的话，举手投足便能知行合一，得其所，也得其乐，也就是“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”的乐。

为什么说读《大学》是定规模呢？因为《大学》是儒学的大门，是开“纲目”的——“三纲八目”，就是三纲领、八条目。通过学习《大学》，才能知道儒家修养的框架和结构，后面的学习才有个归拢处。不读《大学》，就没打过基础，缺了课，后面的课也一定听不懂，而且你还不知道自己没听懂，还以为自己懂了。

《论语》是根本，也是主干，毕竟那都是至圣先师孔子的思想。《孟

子》呢，朱熹用的“发越”二字极妙，因为他既有生发，也有超越。孟子和孔子不一样，他比孔子走得更远，特别是他提出的良知良能，在1800年后启发了另一个人——王阳明。王阳明的“致良知”之学，正是《孟子》的发越。

到了《中庸》，就是微妙处了，妙不可言，达到了天、地、人三合一的最高境界。这境界怎么体会呢？你要去读读看，再在自己的日用常行中磨练，逐渐知行合一。

学而时习之，不亦说乎！学习不是为了晓得些知识，而是一种行动反射，博学、慎思、审问、明辨、笃行，学习最终应该落实到笃行，成为那样的人，才算是学到了。

曾国藩说，读书能改变人的性情，甚至能改变人的骨相。希望我这一套“讲透四书”，就能起到这样的作用，修身养性，就在读书。

华杉

2019年1月2日于上海

目 录

自 序 / I

大 学 / 1

学习是一种行动反射 / 3

《大学》第一学案：亲民还是新民 / 6

止于至善，就是没有私心 / 11

止定静安虑得，关键在立志 / 14

知行合一的三个层次 / 17

儒家思想的社会学原理 / 19

诚意正心 / 22

爱有等差 / 23

保持紧张 / 27

君子无所不用其极 / 28

知止的价值观 / 29

道学先生 / 31

中国历史最重要的朝代 / 33

孔子、曾子、子路、王阳明审案比较 / 34

《大学》第二学案，格物致知 / 38

好德与好色 / 41

慎独的企业文化 / 43

诚中形外 / 47

恐惧论 / 48

爱屋及乌是病 / 50

父母心 / 52

一人定国 / 55

清洗词语 / 58

絜矩之道 / 61

上下级之道 / 64

刘邦和项羽的钱财观 / 65

人间国宝 / 72

嫉贤妒能是公司最大的恶 / 74

敢于得罪人，才是君子 / 78

用人黜人，都要快 / 80

好恶之道 / 82

忠，是发自内心尽心尽力 / 84

亚当·斯密羡慕中国什么 / 85

生财之道 / 87

发财与发身 / 88

利害利害，利就是害，君子以利为害 / 91

中 庸 / 95

- 率性而为，就是循规蹈矩 / 97
- 不拘小节者，难有大节 / 99
- 性情之德 / 101
- 修养的海因里希法则 / 103
- 喝心灵鸡汤的三个层次 / 106
- 胜心是学问修养的大敌 / 108
- 知行合一的两个标准 / 111
- “义袭而取”和“集义而生”的区别 / 113
- 君子之强四条标准 / 115
- 邪门的二十四孝，就是文化垃圾，以惑下愚 / 118
- 能不能坚持，关键在有没有志向 / 121
- 门槛低，道行深 / 123
- 道不远人，保持简单 / 125
- 忠恕之道 / 127
- 言行相顾的两个体会 / 129
- 羡慕别人，是大毛病 / 132
- 非竞争论 / 134
- 从小事做起 / 137
- 做个实诚人 / 138
- 中庸之道的马太效应 / 140
- 五千年第一家族 / 143
- 家业、家风、家学 / 145
- 礼的智慧 / 148

礼乐治国 / 151
人存政举 / 152
区别对待，而不是一视同仁 / 154
知耻近乎勇 / 156
修身两条道：慎独与择友 / 162
对高、中、基层不同的人力资源政策 / 165
做个实诚人 / 167
学习学五条，少一条就不是真学习 / 171
诚是最大领导力 / 176
至诚如神 / 179
不诚无物 / 182
至诚无息的工作原理 / 184
诚的两个标准 / 188
修德凝道五句话 / 190
处世之道四原则 / 194
守本分 / 197
企业词典和企业文化半径 / 199
王莽与周公 / 202
道统和事业理论 / 207
圣人的五条标准 / 209
至诚的生态系统 / 212
名气的价值观 / 215

后记 五个儒家论 / 221

大 学

学习是一种行动反射

原文

大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。

华杉详解

《大学》一开篇是“三纲八目”——三个纲领，八个条目。这句话讲的是“三纲”，就是明明德、亲民、止于至善；而“八目”是格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下。我们先来讲“三纲”的第一纲“明明德”。

“明明德”的前一个“明”是动词。朱熹说：“明之也。”就是擦亮、使之复归明亮的意思。“明德”的意思是，那德本来就是光明明亮的。朱熹说，明德，是人天生的灵性，是“具众理而应万事者”。所有的道理你都知道，所有的事你都会处理，但是后来怎么就不会了呢？一是为气禀所拘，二是为人欲所蔽。

气禀，是儒家的一个说法，人的贤愚贵贱，是被出生时所秉受的气影响的，否则为什么有的人那么聪明，有的人那么笨呢？王充说：“人禀

气而生，含气而长，得贵则贵，得贱则贱。”程颐说：“才禀于气。气有清浊，禀其清者为贤，禀其浊者为愚。”朱熹说：“禀气之清者，为圣为贤。禀气之浊者，为愚为不肖。”总之，人跟人不一样，虽然天性一样，但是天分不一样，有人分到贤，有人分到愚，有人分到贵，有人分到贱，有人分得多，有人分得少。“为气禀所拘”，就是受自己的天分限制。

为人欲所蔽呢，就是利令智昏。一件事，本来知道该怎么处理，但是存了私心，就跑偏了，就处理错了。

所以要明明德，朱熹说：“学者当因其所发而遂明之。”就是叫同学们要时刻擦亮自己。这里“因其所发”的“发”字大有讲究。发，就是其发端处，就是孟子的四端论：

恻隐之心，仁之端也；羞恶之心，义之端也；辞让之心，礼之端也；是非之心，智之端也。人之有是四端也，犹其有四体也。有是四端而自谓不能者，自贼者也。

人都有恻隐之心、羞耻之心、辞让之心、是非之心，一个人再怎么不济，也总有那么一点。你抓住那一点，把它不断扩充放大，就能逐渐获得仁的全体。不管到什么程度，都不要自暴自弃，说自己做不到，有四端而说自己做不到的，那就是自甘堕落为贼了。

读到这里，我们是不是觉得，《大学》的“明明德”，就是王阳明的“致良知”？孟子就讲过“良知良能”，良知是生而知之的，是你生下来本来就知道的；良能是不学而能的，是你不用学本来就会的。这就是朱熹讲的“具众理而应万事者”。明明德、致良知，就是要不断擦亮自己的良知良能。张居正说：“譬如镜子昏了，磨得还明一般，这才是有本之学。”“有本之学”这四个字太好了！我们的学习之本，就是我们自己！不假外求，这是何等简易洒脱！学会向自己学习吧！

讲到明明德，我还想起禅宗的一段公案——六祖慧能的故事。

师父要传他的衣钵，让大家写一个偈子看看各位徒弟的智慧高低。神秀先写道：

身是菩提树，心如明镜台。
时时勤拂拭，勿使惹尘埃。

慧能听了，也写了一首：

菩提本无树，明镜亦非台。
本来无一物，何处惹尘埃？

然后师父就把衣钵传给了慧能。

大家看了这个故事，是不是都觉得慧能更高明？

但是我觉不出来。因为读书是“切己体察，事上琢磨，知行合一”，谁高谁低跟我没关系，关键是我准备怎么去做。读了慧能老师的偈子，我不知道要做什么，无法行动。但读了神秀老师的，我就感悟到明明德、致良知，就是时刻找那良知善念的发端处，把它抓住，把它放大，不断地擦亮自己。

学习不是学些知识，而是知行合一，是一种行动反射。

明明德，你准备怎么行动呢？

《大学》第一学案：亲民还是新民

华杉详解

我们继续讲解这句话：

大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。

接下来说“三纲”的第二纲“在亲民”。

程颐注解，亲，当作新；亲民，实为新民。而朱熹说，新，就是革新其旧。我自己“明明德”了，就应该推己及人，让别人也能去其自染之污。

明明德就是自新，自新之后呢，就要带动别人，带动全国人民自新，这就是修齐治平的逻辑了。修身，是明明德，日日自新；齐家，是新一家人；治国，是新一国之人；平天下，是新全天下之人。

有一份报纸叫《新民晚报》，当初就是取《诗经·大雅》中的“作育新民”之意。这也是同一个意思，总之就是开启民智，涵养民德，新其民风，建设善良和谐的社会。

不过，到了明朝，有一个人不同意程颐、朱熹“篡改”的《大学》，他说，亲民就是亲民，你怎么一句话“亲，当作新”，就说是“新民”呢？这个人，就是王阳明。

这是《大学》一开篇的第一大学案，我们要详细讲解一下《传习录》中的记载：